

# 工作总结五年级语文班主任 五年级班主任工作总结(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作总结五年级语文班主任 五年级班主任工作总结 篇一

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《\_\_规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，焕然一新。

### 二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

### 三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学

会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问“哪儿不舒服？”，然后端上热水，并及时联系家长；比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲；比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生；比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

#### 四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

## 工作总结五年级语文班主任 五年级班主任工作总结 篇二

关于教师对学生提要求实际上也是一种尊重学生的表现，是尊重学生发展的需要，是对学生潜能的一种肯定。下面是关于五年级班主任工作总结。

### 1. 创建班集体, 首先要进行心灵沟通。

人是有情感的，学生也是人，当然有情感，但他们的情感是非常浅显，容易改变的。

因此，在班主任的工作过程中，要与学生进行沟通。

无论参加比赛，还是犯了错误，都必须让他们知道老师的真正目的。

只有这样参赛后选手会更有信心，更加加倍地训练与准备，犯了错误的同学，也不再记恨老师的批评，正确认识自己的错误，其他同学则是有则改之，无则加勉，所以学生往往会逐渐形成了积极，奋进的干劲，谁也不推卸责任，谁也不逃避错误，形成正确的舆论导向，这样班集体里会形成了公平的竞争，个个同学在各项比赛中都大展才能。

2. 创建班集体，还需要培养优秀的班干部。

创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。

而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。

比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛，组织同学们参加早锻炼等等。

一个班长，能把班级管理到这样程度，班主任工作是相当顺利的。

但千万不要忽视对班长不良行为的教育。

有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。

此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导

他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。

我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。

班长以及班干部就更容易做好自己的工作了，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。

### 3. 创建一个班集体，也需要表扬与批评相结合。

每个人都希望别人能表扬自己有多棒!此时，会笑在脸上，甜在心里!以后干什么都有劲了!因此，学生有些行为或举动是相当令人满意时，则需要好好适当表扬一下，这样学生今后坚持在学习上好的行为。

该表扬就表扬，尤其是差的学生，更需要这样!当然，对于优秀的学生往往比较骄傲，难免当差生问他们问题时，他们会不烦恼地告诉他们，草草了事，像这样的学生，都比较自私，因此，有必要指出批评，只有这样，不管是好生与差生，都会愿意去帮助别人并遇到问题也不耻下问了!所以表扬与批评都要，这样每个同学能明白自己的长处与不足，人与人之间者会形成和谐的人际关系，这样的班集体才能稳定发展。

总之，创建一个班集体，班主任除了认真工作，仔细观察学生的内心变化，进行交流与心灵沟通外，还需要充分组建一个班委，尤其是培养一个好班长。

只有当了班主任，才能真正找到当老师的快乐!

本学期我担任了五(1)班班主任的工作，班级共有43名学生，学生在尊师守纪方面做的不错，班级没有发生什么安全事故、偶发事件。

都能听从老师的教导，改正错误。

所以一学期下来，我对班级纪律比较满意。

回顾本学期的工作，我在以下方面做了一些尝试：

### 一、加强对学生的心理健康教育

首先，在平时的教育教学中我坚持以鼓励为主。

鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。

学生在教师的鼓励之下，更倾向于作积极的尝试，如果在尝试中体验到成功，他便有可能达到启动摔阖开关的临界线，便有可能进入开启状态。

教师通过鼓励以及对学努力之后所取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的基点。

当学生最终达到临界状态，从闭合状态跳转为开启状态，学生就有了自己前进的动力，就好像一列小火车，通过教师的努力使得小火车启动之后，教师就不必再费力地推了，只需要偶尔适当地加一点油，以使这列已经发动的小火车跑得更快。

其次，我尝试对学生不断地提要求。

前苏联教育家马卡连柯说：要尽可能多地尊重学生，要尽可能多地要求学生。

首先要尊重学生，尊重学生的人格，尊重学生的实际水平。

在尊重学生的基础上，要对学生提要求，而且要尽量多地提要求。

在尊重与要求的双重作用下，学生就会逐渐从闭合转向开启，并不断地达到新的高度。

学期初我结合班级实际提出了班级奋斗目标，在平时的学习中针对学生的弱点，循序渐进提出努力方向，有一点进步即使进行表扬，并提出更高要求。

再次，教师要帮助学生树立目标。

目标对于一个人的发展是非常重要的。

一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。

一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。

教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。

让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、努力改变自己的形象：

以前总认为班主任进了班就应该板着脸，让学生害怕你，这样自己所说的每句话学生才会听，班级才能管好。

现在我才明白：对学生端老师的架子，学生喜欢跟老师开玩笑。

只要不影响正常的工作和学习，这些有什么大不了的。

三、让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。

归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。

因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。

学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

#### 四、摆正自己的心态：

怎样才是一个优秀的班主任？仅仅是各项活动拿第一？错！我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。

付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：“这么多鱼，你怎么能救得过来？没人会在乎你这么做的。”那小男孩拣起一条鱼说：“这条在乎”，又拣起一条说：“这条也在乎。”

朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。

作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢？所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。

学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理

准备。

当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：  
我无愧于良心。

这就够了吧。

学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。

在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。

## 工作总结五年级语文班主任 五年级班主任工作总结 篇三

一、班级管理方面管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期我重点以发现和培养具有综合素质的人才为班级干部，具体分工，连带促进，使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好风气。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过班会对他们进行各方面教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进能够沿着正确的方向健康成长。另外，加强学生的精神面貌及文化素养，集体观念，以及责任感、义务感，及主人翁意识。

二、教学业务方面教学工作是教师的中心工作。在本学期中，本人将继续认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针

对班级情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供直观、生动的教具，以提高学生学习的积极性。同时，研究一些相关教育理论书籍，与实践相结合，为促进自身发展起到一定的作用。课后将继续细心辅导后进 生，使后进生的成绩有明显提高。在业务方面，积极参加校、县、市里的各种活动、政治学习，学生的各种作业及时批改，做到无错批漏批现象。争取在本学年度期末考试中，能取得比较好的成绩，很好地完成本学期的各项教学任务。

三、教育能力及素质方面适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为课改实验班的年轻教师，我将积极响应上级的号召，利用业余时间，大量阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种意识，为以后的教学工作打下铺垫。我将更深入的学习理论知识，同时结合自己的实践，为自己以后的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

四、其它方面严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。总之，在过去的一学期和新学期的教学工作中，我都将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

20xx年01月20日

## 工作总结五年级语文班主任 五年级班主任工作总结 篇四

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

## (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

## (3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头

表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

### 1、落实家校制度。

认真办好家长学校，开好学校家长会，同时开好班级家长会，介绍经验，指导家庭教育。

建立并落实家校互访制度，促使家长和教师能及时、全面地掌握问题学生的教育动态，确保家校信息畅通，教育协调同步。既融洽并沟通教师、学生和家长的三方关系，又促使教师发现学生家庭教育存在的问题并加以指导。

### 2、搭建家校联络平台。

班级建立qq群，搭建家校联系的平台，同时利用短信、电话等联系方式，加强家长与学校的联系，反馈了解学生在校学习情况。

各班级通过搭建家校联络平台，及时沟通家校信息，切实提高教育的实效性。学生在校出现问题或在家出事，会立即通过电话或短信等，双方取得联系，以提高教育的及时性；建立班级qq群，学生、家长可以直接了解学校近期的工作情况及教学改革动向，大家既可以在qq群里及时讨论问题，也可以留言回复，深入探讨；这种方式突破了时空限制，有效利用信息网络资源，保证家校互通、互补、互促，从而提高了家庭教育水平。

同时，我校还开展了实验教师的沟通，在我校实验教师之间，建立了家校沟通课题实验qq群，及时总结家校沟通的成绩，交流家校沟通的方法，提高了家校沟通的效率。

### 3、开展家校书面互联活动。

书面联系活动分定期和不定期进行。“定期书面互联”安排在中期和期末两个固定时间进行，主要内容是反映学生在校学习、纪律、参加课外活动等方面的表现，和对家长提出指导性建议；“不定期书面互联”是在家校有必要交换意见时进行。书面交流由学生带给家长，家长填写学生在家的表现情况或答复问题后，反馈给老师。

## 二、取得成绩

第一，转变了家长。通过课题组的努力，家长们认识到教育不是单一的学校教育，家庭教育、学校教育、社会教育才是构成人生的全部教育，而家庭教育又是人生中首要的教育，懂得子女不仅要接受知识教育，还有思想、道德、法制、人生观等全方位的教育。过去一些后进生的家长、对学校、老师不是那么友好，对学校开展的活动不愿配合，现在对学校工作热心支持的越来越多了。第二，改变了学生。学生中出现了“五多五少”，即：孝敬父母的多了，不听长辈话的少了；乐于做家务的多了，依赖父母的少了；关心集体和他人的多了，自私散漫的少了；注重全面发展的多了，片面追求分数的少了；在家做个好孩子的多了，家校表面不一的少了。

第三，促进了教改。过去，教师和家长相互埋怨的多，现在相互理解、配合、支持；过去重智育轻德育，现在是既教书又是注重育人，过去对学习成绩差的学生家长批评指责多，现在是互相沟通，研究对策。

第四，转变传统观念，提高认识，做好学校家长之间的桥梁纽带作用。

我认为家校联系的纽带是班主任，班主任是学校工作的重要力量，班主任是校长的兵，学生的头，是各项工作的直接组织者，班主任要充分发挥这一作用，做好家校之间的沟通联系工作。开学之初我公开自己的联系电话便于家长与我联系。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 工作总结五年级语文班主任 五年级班主任工作总结 篇五

五年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学期也许只是微不足道的一小段，然而对于五年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。

本班共72名同学，其中男生：28人，女生：44人。这是一个比较活跃的班级，多数学生表现较好，但自控能力较差，少数学生的表现不太令人满意。班干部的管理能力有待提高，少部分同学学习自觉性较差，学习态度不够端正。班级的学习风气还算浓厚，班级凝聚力不强。

### 1、思想教育工作

对于五年级的小学生来说，虽然接受了四年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对

他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

## 2、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；生活情况等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

## 3、及时表扬鼓励孩子

对于五年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”，他们一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

## 4、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，五年级则是良好习惯养成的时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，如根据五年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

## 5、面向全体与因材施教结合。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的是十多岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

## 6、安全教育工作

不准在操场、食堂和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的'小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。不损坏学校的花草树木。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日值日的评比，有几次没顾上评比，这让认真完成的学生很失望，让懒惰偷懒的同学得逞。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、常规、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

4、家访次数较少，没有及时了解问题学生的思想动态，没有搞好差生的转化工作。

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，及时了解问题学生的思想动态，及时搞好转化工作，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

## 工作总结五年级语文班主任 五年级班主任工作总结 篇六

一、通过班级文化建设活动，树立健康、文明、积极进取的班风。

良好的班级环境能使学生的行为在潜移默化中受到熏陶。班主任在班级建设中应该努力塑造环境文化，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能。

### 1、班级物质文化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然而升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

教室的每一样东西都好像能说话。在这样的教室里，师生总会被这浓浓的文化气息所感染，自然而然地想要在其间学点什么，做点什么。

## 2、班级制度文化建设

在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则称为班级制度。班级制度，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度，而且使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。这也是一种文化形态。从文化学来审视班级制度，不断赋予制度以文化色彩，在班级制度的各项条文中，突出精神风貌，价值观念等具有文化气息的条款，给制度以灵魂，使之真正实现具体规定与培养目标的和谐统一。这样更有助于规章制度的强制作用与激励作用。五年级班主任工作总结班级制度主要有班级公约、奖惩制度、值日生制度等等。

班级公约是全班共同信守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。

作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

经过我们师生的共同努力，我班孩子们的不文明行为越来越少……

### 二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教

育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、夕会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育、课间活动时如何上下楼梯、怎样合理有序的进行游戏活动……力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

### 三、活动开展

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？根据学校工作的总体安排，我们班级也经常开展一些丰富多彩的活动，让每位学生都参与到活动中来。在活动中，队员们自己准备，自己主持节目，既丰富了他们的校园生活，又提高了他们各方面的素质，通过活动也在中队中形成一种互帮互助，团结友爱的良好气氛。《预防手足口病》《绿色家园》……等主题队会等都给同学们留下深刻的印象。

### 三、取得的成绩

回顾即将过去的这一学期，自己在班级工作中动了一些脑筋，花一些功夫，也取得了一定的成绩。整个班级在各方面表现都比较好：班级没有发生一起安全事故；班级每天都是干净、整齐的；班级的学习生活氛围很健康；同学之间互帮互助，和睦相处，正像我经常跟他们说的那样：我们503班的每一位同学都要把自己的同学当做自己的亲人一样来对待。在刚刚过去的校趣味运动会上，我班获得了团体总分第二的好成绩、在节约环保二手市场活动上，我班每位孩子都参与其中，并且每位孩子都用笔记录下了那个快乐的一天，那个他们成长的一天……同学们参加学校组织的各类比赛中，多人多次获得了一、二、三等奖：同学们的集体荣誉感得到了充分展示。

班主任的工作是一项用心的工作，只要你用心的去做一定能做好！以后的日子里我将继续努力，努力学习，努力工作，努力做一个更好的班主任！

## 工作总结五年级语文班主任 五年级班主任工作总结 篇七

转眼间，半年又过去了，回想这半年，在工作经验不足的情况下，又继续接手班主任工作，我有些恐慌，有些担心，怕自己再坚持不下来，一是给孩子耽误了学业，对不起孩子和家长；更重要的是担心因为我一个人的失误而使整个学校在社会的影响不好，怎么说这也是五十多个学生啊。正在犹豫不决的时候，学校领导给予了我鼓励和支持，很多同事教给了我方法。虽然自己对于成绩看得不是很重要，但是要强的心是一时半会也改变不了的。要想带出好的班级，就不得不从自己这方面找原因。是啊，为什么人家别的老师能带出好班级呢？我何不学学她们？想好这些以后，自己的心思反而明朗了。我制定了自己的班级策略：亲近学生，小步勤挪，时刻督促，习惯渐成，巩固而知新，强化训练，抓好家校与社会，改掉陋习，锻炼身体，保住“本钱”。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对我“既亲近又崇拜”，他们经常回家将我讲给他们的故事讲给家长听，而且时不时地考问一下家长，当有些知识家长答不上来时，他们会很神气地告诉家长，而且会自豪地说是老师告诉他的。这样我成了值得信赖的老师，我又成了他们的好朋友，树立起了班主任崇高的威望。所以，我的教育取得了事半功倍的效果。

在跟孩子家长的沟通中，我了解了不少的情况，像我们班的xxx□因为刚转来，学习成绩也不好，而且大脑反映很慢，我就有些着急，不免出现不耐烦现象，通过去家访，家长告诉我孩子小的时候曾经缺氧，所以智力发展受到了阻碍。听了家长的话，原来的怨气没有了，取而代之的是我的同情和耐心，每天我都要单独问一下她的情况，每天都要拿出几分钟的时间给她“吃小灶”，这样，孩子的成绩没有落下，也渐渐有了自信，期末也取得了优异的成绩。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

我在去年任用的老班干部的基础上进行了一次改进，实行“取其精华、去其糟粕”的观点，把原来不适合做班干部的撤换了下来，替代上了工作能力强的。而且给他们具体分了工，这样每个人来了都有事情做，早晨学生来了，有领着读书的，有看纪律的，有领着督促打扫卫生的，而且很快都能融会到早读的气氛中来。这样一来，我的工作比以前好做多了。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；像xxx一开始光顾管纪律忘记了读书，我对其进行教育，这样他学会了“眼观六路，耳听八方”而且做到了“一心二用”，能够一边认真读书，一般“扫视”班级纪律，使班级纪律有条不紊，让学习班长能够从容地领着读书；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班

集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我每一个周的星期一中午总是要找班干部开“中层领导会议”的，向他们询问一星期以来的情况，听取他们的建议，这样就可以在下午班会的时候能够有针对性的教育学生，将孩子们身边发生的`应该注意的事情说出来，给他们好的建议，也让他们在习惯养成的过程中少走一些弯路。四、以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。一开始我先从做大课间开始，我的口头禅是“连做操站队都做不好的人，恐怕学习也够呛”怕有的学生一活动就忘乎所以，我就上操之前拿出一点时间先讲这个问题，这样孩子不容易忘记，而且下一个大课间我还提醒他们，这样孩子们渐渐养成了做操站队自觉自律的好习惯；还有的学生做操做的不标准，我在班会上问他们，其中一个孩子开玩笑似的说：“老师，你如果跟我们一起做，我们会做得更好。”看似一句玩笑，却让我从中找到了契机，我跟孩子们打赌，我一定坚持做操，结果可想而知，我们班的课间纪律就是好，这个我有自信。连老师都这样了，哪个孩子还能没有“服从集体，服从命令”的思想？学生具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

在不懈的努力中，我们班取得了较好的成绩，在历次的月考中，我们班的成绩是成上升趋势的，在期末考试测评中，我们班也取得了优异的成绩。我相信，只要用心，就会有收获，做教师就要做班主任，班主任不仅是一种职业，更是一种事业！做班主任，我无悔！