

2023年学生会个人工作总结模版 学生会 个人工作总结(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级中队工作总结篇一

金风送爽，丹桂飘香。*届高三，在王代玉校长的亲自领导下，经过所有高三教师的努力拼搏，高考取得了辉煌的成绩。应届生一本达线5人，其中1名超过600分；应届二本达线31人；应届三本达线20。二本以上达标率为148%，达标率与超标人数皆居全县同类学校第一名。这是我校在示范高中这个新的平台上实现的新的跨越。兹就09届高三年级组工作总结如下。

1、成立组织机构，加强管理与指导

进入高三，学校便成立了毕业班领导小组，由校长为组长，学校各部门负责人及班主任为成员。形成了由“校长—毕业班工作领导小组—班主任”、“校长—教导处—一年级组—教师”两条线的管理模式，具体落实高三工作，对09届高三师生工作、学习、生活提供服务和协调。一年来，领导小组定期或不定期多次组织召开了各类会议。了解教学情况，分析学生现状，商讨教育教学的新思路新方法，落实管理办法。几乎每次会议都有校长或有经验的老师作专题的发言，对高三的师生作针对性的指导。从而使09届高三毕业班始终是一个团结协作、分工明确、高瞻远瞩、奋进有力的集体。强有力的组织保证是本届高三取得胜利的前提。

2、增加研究交流，提高教学的效率

在县教育局的领导下，学校成立了七个高考教研组，分别是语文组、数学组、英语组、文科综合组、理科综合组、体艺组和高考心理辅导组。每个组以一名行政人员为负责人，考虑到高考连续性和稳定性的特点，高考教研组成员主要由上届高三优秀教师和本届高三教师为主，协助高三，备战高考。

教研组平时主要做了以下工作：(1)反复研读与，准确把握高考的方向；(2)收集和整理高考的信息，交流资源，对高考作有价值的判断；(3)对高三的月考命题、选题，并对月考结果进行分析，提出考后教学的安排；(4)为学生应试能力的培养提供科学的方略。

为了提高全体高三教师的水平，我们采用请进来，走出去的方法。在县教育局教研室的帮助下，请全县知名教师、专家领导对我校高三教师进行教学视导。组织老师到合肥、巢湖、庐江、和县等地参加了09届高考教学研讨会。学校还组织班主任收看了名为的视频光盘。

3、教学辅导考试并重，实现管理的精细化

(1)提高校本教研，加强集体备课，强化年级组工作。高三备课组活动突破常规，形式多样，如语文、数学、英语、文科综合、理科综合教师经常在一起，集体评议的课程安排和教学设计，这样既充分发挥骨干教师潜力，又有利于青年集体成长，有利于高三整体课堂教学效率的提高。

(2)适应课改新形势，转变传统的教学观念，改变单调落后的教学方法。教师在教学中，强化自己专业基础知识的学习和新教育理念完成，选择适合学生的教学方法，因为最好的就是最好的。特别在复习教学中，运用多媒体，丰富课堂容量，加强师生双边活动，注重教学中的反馈与调控，避免了中看不中用的美形式。加强了试题研究，关注中等生，多做中档题。

(3)加强教学检查与反馈。对高三教师计划、教案和作业进行动态管理，实行周检查和集中检查相结合的办法。安排周听课，抽调有经验教师与行政人员听课、评课。不时召开学生座谈会、教师座谈会，及时掌握教师教学中存在的问题，并研究解决问题的措施。

(4)加强个性化辅导。在平时教学中，学校对高三学生分类指导，分层辅导和个别辅导相结合。采用了紧逼盯人的措施，每个授课老师辅导几个学生，全程指导帮助他解决学习生活心理等方面的问题。开设了每天的第八节课，给学生以更多的自主学习时间与请教老师的机会。增设了加强班，保证了对学习先进生与后进生教学的针对性。

(5)实行月考制度，每次考试重新编号，单人单行，严肃考纪。每次考试后进行细致的数据分析、反馈，实时监控学生成长情况。召开老师有时是学生的月考分析会，分析前一阶段的得与失，提出下一步应该采取的措施。每周日下午进行综合课的周周考，精选试卷，及时批改，及时评讲。

4、生活学习心理兼顾，彰显管理的人性化

(1)对高三学生学习生活、住宿实行人性化管理。自律性强的，家庭确有困难，学校要求住入学校公寓，接受封闭式管理；学生独立生活能力差的，住校园内教师家，由教师担任代理家长责任；自律性差的管理难度大的家长陪读。学校全天候值班巡视处理偶发事件，学校定期或不定期由行政人员和班主任对学生的住宿进行检查，及时排除干扰学生学习、生活方面的不良因素。

(2)充分挖掘社会、家庭的教育资源，实现社会、家庭、学校的教育合力。学校于第二学期之初召开家长会，通报学生在校的学习生活情况，商讨学生以后学习生活的办法，指导家长如果正确地教育孩子。还特别邀请了巢湖职业技术学院的单文娟主任对高三全体学生作了考前的心理指导。

(3) 稳定学生情绪，鼓足学生干劲。进入高三之初，学校对高三年级组与各个班级举行了授旗仪式，校长作了热情洋溢的动员讲话。学校开辟了“我强故我在”的学子风采榜，让优秀的高三学子展示自我，既增加了学生的信心，也引领着其他的学生奋力向上。在离高考仅有八十天时，学校召开了誓师大会，增强了师生的凝聚力，昂扬了师生的斗志。

1、领导的危机意识与务实态度，我校一以贯之的精心化过程管理。

2、学校的“大高三”战略，三年一贯、分工到人、职责明确的制度。

3、全体高三教师高尚的师德，团结协作、科学认真，不计个人得失的精神与一大批老师过硬的专业水平与扎实的教学能力。

4、学校领导与时俱进的创新意识与因时而变的方法措施。

同时，**届高三工作也给我们几点启示：

1、高三是学校的生命线。学校之重在教学，教学之重在高三。高三不是声光特技的演练地，而是没有硝烟的真战场。要让业务能力强、责任心强的教师去服务高三。为了学校的命运，高三教师的微调可以有强硬的行政干预。但是每年一到高三，便兵来将挡，水来土淹也并非上策。所以一方面要加强对非毕业班老师业务能力的培养，启动对不负责任老师的惩戒；另方面成立务实高效的考研组，倾学校精英之力，整合每届高三老师的智慧，共享每届高三老师特别是上一届老师的经验与教训。保证高考教育教学资源的连续性，不要让每个老师到再教高三时，自己上一届的收获成了明日黄花。

2、重视班主任的选评工作，班主任是班级的核心。班主任要责任心强，有时间投入，有牺牲精神。如果说选择教师就是

选择付出，那么，选择班主任就是选择更大的付出。当然作为学校，要增加一线教师，包括班主任的待遇。当物质成为考量个人付出价值的标准之一时，横向的比较是以能调动一线教师、特别是一线那些德艺双馨的教师积极性为上。

3、对高三老师实行“增减法”，减是减负，减负是为了增压，让高三教师在更宽松的教育环境中多些更切实的教育教学方面的投入，从而更充分发挥、利用骨干教师的聪明才智。老师之间要有协作意识。在这个信息发达的社会，单打独斗费时而低效，是不明智；同学科老师要资源共享，能力共享，最大限度地克服因授课老师不同而造成的班级间学科成绩的差异。

4、不要忽视每一个学生。每一个学生都是希望的种子，每一个学生都能开出艳丽的花朵。只要我们能提供给他肥沃的土壤，只要我们能作辛勤的浇灌。过早地主观地将学生明晰分成某种等次，现实会给你开个善意或恶意的玩笑。

5、在平行分班的情况下，各班学生学科成绩不均衡，具体到某个学生也有学科成绩悬殊的情况。如何保证高考复习的针对性、有效性与有序化是一个回避不了的难题。加强班的开设是一种解决问题的方法，但是其效果也还是有限的。

6、简化、优化高考复习的各个环节。重视对考试的研究，包括考试时机的安排，试卷的选用，阅卷的管理与指导，考后的分析与对策等，也包括对学生应试的知能性、技术性的即时指导等。

20xx届高三一页已经翻过□20xx届高三的册页正在打开，等待着我们去书写。我们有着务实创新、经验丰富的领导集体，有着团结协作、德能兼备的高三老师，有着黽勉同进、倾力偕行的全校教职员工。我们有理由相信□20xx届的高三一定能刷新**中学的高考金榜，使我校的高考辉煌成为永远不变的美丽神话。

让我们祝福高三，祝福光荣的**中学！

三年级中队工作总结篇二

一、取得成绩的基础是：吃透校情学情

众所周知，由于我校所处的位置和社会环境，比如交大二附中的招生等方面的影响，我校的生源素质起点低，入校时优等生少，成绩中等及偏下的学生多。本届学生还（优质护理服务工作总结）面临着第一次使用新教材，教辅资料少，高考方向、命题特点带有未知性和探索性等。要想出成绩，压力和困难可想而知但面对这样的状况，高三年级组的老师不叫苦、不怕差、不畏惧、不退缩，欣然领命，我们在余校长的直接关心下反复磋商、明确思路、准确定位，大家一致决心高要求、高标准定位自己，变困难和压力为动力，多努力多付出，力争完成任务。

二、取得成绩的前提是：紧抓思想工作，加强心理辅导

思想指导行动，拼搏需要动力。在狠抓教学的同时，我们着重抓了学生良好思想道德教育。诸如成功教育、生命教育、法制教育等等，鼓励学生奋发向上，立志成材。5.12汶川大地震给国家带来了巨大的损失，我们的学生正值高考前最紧张的时刻，因为当时正在进行三模考试，我们都来不及向学生报告灾情，学生利用午休时间打开电视，关注灾情，在没有老师动员的情况下，年级组在一天内就募得捐款1万3千多元。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况，使得流动红旗常驻我们年级，为学生努力拼搏营造了一个良好的思想、舆论与德育环境。进入高三后，学生两极分化逐渐明显。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃、不抛弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，老师们都特别关注他们，对他们进行细致的思想心理辅导。由于升学

而形成的来自各方面的压力特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦虑，为此，我们花了许多时间去琢磨学生在想什么，每次考试后，班主任都认真做好梳理减压工作，帮助学生分析存在的问题，找出解决问题的办法。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试正常进行，良好的行为规范、稳定的教学秩序、平和的学习心态一直保持到高考，浩浩荡荡的高考队伍中穿着校服佩带团徽的就一定是我们闵行二中的学生，理科状元杨俊每天上午一场考完必回教室午休，这些对他取得优异的成绩都是很有益的。

一切为了学生，一切为了出成绩，高三组提出人人既是教学人员又是思想心理辅导员的全员抓德育的思想。无论是班主任，还是普通老师，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的分析会，全体老师都积极发言，研讨本班学生的学习思想现状，每次分析会，校长都亲自参加，并且给我们提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识、团队精神的形成，为高三出成绩提供了一个强大的思想前提。

三、取得成绩的关键是：团结协作的教师队伍

高三年级所创造的光彩耀人的成绩不是昙花一现，而是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入、踏实工作、不断积淀的结果。高三年级是一个低调平和但却是拼搏的年级，尽管竞争压力大、工作强度大，但我们知道“人心齐、泰山移”，和谐所产生的力量是巨大的。

高三各项工作的顺利开展，得益于我们有一支强有力的班主任队伍。是我们的班主任又当老师又当保姆，把一个个稚气未脱的孩子培养成有一定知识和能力的成年人。督促学生养成良好的习惯、认真学习，是我们班主任每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，

是我们永远也忙不完的工作。每日里看到的是她们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是她们工作中的充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”她们不仅要上好自己的课，协调各任科老师的工作，成了班级真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任，胡利平老师被评为区金奖班主任当之无愧，她是我们高三年级的骄傲；赵轶老师尽管第一年教高三，但她现在做家长思想工作时已经得心应手了，有家长来办公室时我经常不出声地听她和家长交流，她讲起道理来条理清楚，也是一套一套的；张朝霞老师忍辱负重，几次因为工作的繁重而心口疼痛不已，不得不去医院看急诊，却从来不吭一声；余淑琴和徐姗老师教两个班级，她们的工作表现昨天校长已经给予了表扬，我不用再多说，但她们还有很多事迹大家可能都不知道，徐姗老师母亲病重很长时间，她一句都没在办公室说起，直至病危，才说要回新疆老家看看，等她回去时却没能见上母亲最后一面，她在短信中说不敢相信这是事实，真应该早点回去的，我看了唏嘘不已；余淑琴老师公公去世那么远，她只用了一个双休日又回到了教室，我们这些老师啊，太让我感动，我这个年级组长面对这样好的组员，我内心感叹我太幸运；张玉春老师是我们组的工会小组长，她协助我做了很多事，是我的好助手、好帮手；张玉静老师身体不好，但为了学生，她把手术一拖再拖；高菊香老师工作积极主动，刻苦钻研，教学成绩优秀；刘丽杰、徐娟第一年教高三，她们虚心好学，经常与学生交流，今年都取得了丰收，我祝贺她们；金晓春老师要带高二会考，要高三高考，还要新高三的加一，没有高效率的工作风格，谁能做得到象她这样又得学生喜爱又出成绩？她的雷厉风行是众所周知的；陈春辉、殷国平是组里仅有的两位男士，遇到月考之类要晚上来监考，他们都是主动请缨。政教处领导乔长虹老师、钱慧青老师在年级里，总是以普通老师的身份出现，对年级分配的工作总是带头接受，坚决完成；当年级工作遇到困难时，总是积极主动帮助解决，还经常性地做好各方面的协调工作，真正体现了“工作要上来，干部要下去”的指导思想。

三年级中队工作总结篇三

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅

导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

在工作期间，又遇突如其来“非典”疫情。这使我们老师，特别是班主任老师老师的工作量又在原来基础上增加了许多。艺术类考试一推再推，毕业考、升学考的日期也推迟了2周。这完全打乱了我们早已制定好的复习计划，但我们老师并没有因此而乱了阵脚，在校领导和年级组的协调安排下，又制定出了新的方案。首先将艺术类的考生再一次的集中进行教学，语文、数学、英语、政治四门学科的老师，除了保证自己原来的教学工作不受影响外，还主动进行艺术班的教学，这时老师眼中的学生已经没有了班级的区分，只要是比乐的学生，我就有义务有责任教好，对他负责。下午上课时间提前到了12：20分，许多老师往往刚上好第四节课，简单地吃好午饭，没来得及好好休息，又得进教室上课了。至2：35分，下午三节课结束，2：45分至4：15分是分层教学时间。初三的每一位教师都已经适应了这一新的作息制度，大家认为，中考的延期对我们来说未尝不是一件好事，我们老师可以有更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“非典”的突如其来，对我们班主任老师工作也是一大考验。往年的填写志愿工作，是通过一次次的家长会，家访等形式让老师和每一位家长密切联系起来，而现在这一切工作只能靠电话联系了。“五一”期间，我们的班主任老师几乎是守着电话过节，不厌其烦地一遍又一遍向各位家长讲解填写志愿的要求，并作好参谋。节后，还是有许多家长不明白。到学校亲自来访，班主任老师一次又一次地在校门口接待，一站就是一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任老师都认为应该为学生服务好，负责到底。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。我们还向向明、卢湾、五爱三所重点高中推荐了20位品学兼优的学生，经过统一测试，对方学校对这些学生相当满意，一并录取。之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，

补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

三年级中队工作总结篇四

转有间，一学期的班主任工作就要结束了，现对本班工作做如下的总结。

1、加强班干部队伍的建设。开学初，根据我班实际情况，制定了班级工作计划和班级工作行事历，推选出了有责任心、组织能力强的同学担任班干部。由于班级人数的减少，同学们自觉性增强了。有些问题他们能自行解决，不能解决的一些问题，通过班委和我的共同协商，也得到了及时的解决。另外，他们还能能为班级的一些事情出谋划策，在各个方面，给全班同学树立了榜样，也为班集体的共同进步做出了一定的贡献。

2、在教学工作的同时始终注重对后进生的转化工作，经常深入班集体及时了解学生的心理状况和学习情况，发现问题及时解决，使问题消灭在萌芽状态。多给后进生一些鼓励，发现“闪光点”及时给予表扬，使他们逐渐对学习产生兴趣，把精力积极投入到学习中。使他们感受到我并不笨，只要努力学习一定能够赶得上来。在班级管理工作中，积极做好学生的思想工作。使学生们都能按学生守则和日常行为规范要求去做。班级财产抱干到人，避免了损坏现象，同学们都能和睦相处，无打架斗殴现象发生，增强了班级荣誉感和责任感，班级工作呈现了良好的发展趋势。

3、卫生方面的管理。班级卫生的良好与否，是一个班级精神面貌的体现。也是一个班集体班风学风的表现。所以，在一开学时，认真布置，精心安排。而同学们也认真负责。教室地面拖得很干净，下课后及时洒水，大家也很自觉地将纸屑、

果皮放入垃圾桶内。环境卫生也保持的很干净。使大家有了一个良好的学习环境。

4、通过召开主题班会，使同学们端正了学习态度，明确了学习目标。另外，也使同学们懂得珍惜别人的劳动成果，尊重别人，关心他人，帮助同学。努力学好科学文化知识，做一个对社会有用的人。

5、新课程标准要求培养学生多种机能。结合我校和学生实际，每个学生动手办手抄报、黑板报，写毛笔字，绘画，手工制作，培养学生第二课堂兴趣，并积极主动地配合学校完成填表册、宣传工作和劳动任务。

安xx

20xx年7月14日

三年级中队工作总结篇五

教育孩子无论是在学校，还是在家里，都不要乱动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、以及有毒物品，教育孩子入厕时不推拥挤，以防撞伤、碰伤。防止出现安全事故。

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去池塘、河边，大井等地擅自游泳。体育课不做危险动作，不得擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏。

向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

教育学生遵守交通规则，过十字路口时要先向左右瞭望，确定无车辆通过时再穿过路口。放学上学回家途中排好队，经常讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝自来水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡，勤理发，勤换洗衣物，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，特别是一些有色素的饮料，夏天不要吃太多冰的有色饮料，应时刻注意饮食卫生。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育孩子不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

总之，安全工作是教学工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。只有这样才能让孩子们安全健康地成长。

三年级中队工作总结篇六

教育教学：

我们三年级班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是我们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造

性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的活动。

1、抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，提醒学生时刻不忘。充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，我们三年组老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。

1、学年老师能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量，认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，认真参与学校组织的集体备课后的听课活动，并与组内教师讨论分析，取长补短，发表自己的见解。

3、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、积极组织本学年学生参加学校的各项活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动：如写字竞赛、计算竞赛、朗读比赛等活动，在我们学年两位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

2、认真开展各种素质教育活动。

年级组里脱不了班级管理。我们两个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，根据学校要求及时做好墙报的更改、布置，保质保量地完成各期的手抄报，同时把班级管理做得井井有条，我们之间互通经验，取长补短，使一个全新的集体在短时间里进入规范化的学习阶段，应该说现在的三年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

1、学习的内容还要再宽泛些，应广猎教育教学资源。

2、教学反思仍不够及时，部分反思不够深刻。

3、在教学实践中，还缺乏创新精神。

1、个别学生的朗读、书写水平有待提高。

2、部分学生的阅读、习作能力还需加强。

3、个别学生要强化习惯养成教育。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本年组的学生过得更充实、快乐。

- 3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。
- 4、虚心向同行教师学习，取众人之长，弥补学科知识的不足。
- 5、教学中及时做好反思，查找不足，及时改进教学教法。