

五年级班务工作总结第二学期免费 五年级班务工作总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级班务工作总结第二学期免费 五年级班务工作总结篇一

1、选对了班干部，我少操心了，但班级的各项管理却明显的有条理了。

本学期我重点培养了副班长(专门管纪律)刘建雷、清洁区的卫生委员宋佳莹、教室的卫生委员高雨嫣。

以前的班长是个女生，性格比较内向，管自己还可以，但管不了其他学生，因此在本学期我让同学自己推荐一名副班长专管纪律，并鼓励学生自己选自己，后来刘建雷认为自己可以胜任，其他同学也一致同意。

于是我就交给了他一定的权力，允许他批评教育学生，并私下告诉他批评教育要有限度。

刘建雷做得很好，随时随地提醒学生该怎么做，时间长了，孩子们也很信任他，认为他说的有理，也就听他的话了。

一学期下来，他的能力得到所有任课老师和同学的好评。

其次，两个卫生委员也是我经过精挑细选出来的，责任心强，勤快，认真，一学期下来如我所料，要他们把卫生工作安排得井井有条。

由此可见，选对班干部很重要。

2、班级成员明确分工，各司其职。

本学期开学初我就将本班的32名同学进行合理分工，使全班学生在这个班级中人人有事做，使每个同学都能有主人翁意识，此办法收到了很好的效果，例如负责提醒学生准备课前学习用具的李泽一同学一下课就告诉同学们下一节是什么课，该准备什么，从此我们班就很少出现上课老师走进教室后再找课本的学生了；再例如负责“蛋奶表格填写”的岳肖同学，每到周五就会自觉得到班主任处领取表格，督促每位学生填写。总之，全班几乎每个同学都能认真的来履行自己在班级中的职责，根本不用老师或同学提醒，学生已经形成了习惯。

3、实行“争星小能手”评比活动，提高了学生的积极性。

本学期我班将学生在校表现情况从学习、纪律、卫生三个方面来评比，做得好的给画上星星，学期末了比比谁得到的星星多。

学习方面我随时根据学生的表现画星星，卫生纪律方面我们主要是在每周一的班会时间总结是评选处表现好的学生。

有了这种形式的激励，学生都在慢慢的进步。

4、坚持做到每周一开班会，总结上周学生表现情况，安排本周工作，做好每周一次的安全卫生健康教育，并做好记载。

通过班会，学生们了解到自己的优点和存在的问题，能够扬长避短，快速进步。

通过安全卫生健康教育，学生学到了一些相关的知识，能及时的运用在生活中，提高了学生生活自理能力。

5、结合国情、校情、班情，切实开好“主题班会”，对学生进行德育渗透。

本学期我班开展了两次主题班会，在开学初就给学生布置下去，让学生提前准备，在临近时提醒学生准备，从“主题班会”的效果来看，还是比较理想的，学生准备充分，并能在班会上很好的发挥出来，通过“主题班会”，我在班里也发现了不少人才。

6、及时与家长沟通，做到家校共同教育。

本学期开学初我班出现了许多不能及时、认真完成作业的学生，于是我及时和家长电话联系，交流学生在校的表现情况，通过交流引起了家长的重视，责任心强的家长回家及时督促孩子完成作业，有些细心地家长还专门打电话问老师布置的什么作业，有了家长的帮助，孩子的一些不良习惯很快就改正了，不如我们班的李警、蔡宁、王富婷等同学，在家校共同的努力下都有了明显的好转。

1、学习习惯方面还有待提高。

许多学生在校的正式作业写得整齐，正确率高，但家庭作业却比较乱，容易出错。

2、学生自觉性比较差。

许多学生总是习惯在老师或者班干部的监督下做事，没人监督了，就不会认真的做。

3、部分学生的行为习惯不够好。

不注意个人卫生，习惯乱扔垃圾，开口就是脏话自己还意识不到。

这学期存在的问题就是我下学期班务工作的重点，在下学期的班务工作中一定要努力来解决以上的问题。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五班的孩子已经相处了近一学期的时间，五年级班务工作总结。

从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。

本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。

开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。

如让责任心强、肯吃苦的丁涛同学担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。

由学习主动、成绩优秀的杨迎同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。

如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽。

以告诉五班的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五班！

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。

并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。

同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

如在“拒绝零时进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，效果好。

除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。

这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、班级管理理想办法，寻找学生闪光点

一个班级中，都有一定比例的优秀生、中等生、后进生，优秀生和后进生都在少数，而中等生所占比例最大，但教师却对他们的关注最少，许多班主任试图用“抓两头，带中间”的方法搞好班级工作，结果却导致“忙两头。

丢中间”的局面，班主任和任课老师往往把鲜花样的微笑，阳光般的温暖给了尖子生，把个别辅导的机会和一些鼓励性的话语给了后进生，而那些“不上不下，不饥不饱”的中等生却“如鱼饮水，冷暖自知”。

只能待在被遗忘的角落，没有阳光雨露，甚至雨雪风霜都没有，久而久之，他们便渐渐失去了对成功的渴望，渴望得到

老师的关注，得到老师赏识的心也渐渐冷却下来，有的学生有时为了引起老师的注意会发泄一种反抗情绪，课内、课外故意捣乱，渐渐便加入了后进生的行列。

毋庸置疑，这与现今素质教育所强调的“面向全体”不相适应，为了消除这一盲点，笔者试从另一角度来分析探索班级的教育管理，从中间突破，变班级管理的“盲点”为班级管理的“亮点”。

五、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。

本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。

另外，我们还承担了学校的《让我们学会感恩》主题班会的观摩任务，在此项活动中，我充分发挥学生的主动性，只给学生提供了主题班会的大体程序，并对班内的学生进行了简单分工，然后由学生自己组织、排练。

在那次主题班会上学生们给了我惊喜：丰富精彩的节目、优美流畅的主持词、情真意切的表白、精美感人的礼物……让我从另一方面重新认识我的这班学生，让我看到了他们的精彩，更验证了那句“只要给孩子阳光，他们就会灿烂！”的箴言！

六、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。

从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。

其次，搞好了培优补差的工作。

如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。

课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。

他们每天都能按时按质的完成作业。

功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

七、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。

为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。

这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。

努力让学生“亲其师而善其道”！

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。

同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。

在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。

以期来年的工作能上一个新的台阶。

一、工作基本情况分析：

本学期我们班共有学生36人，其中男生17人，女生19人。

因为大部分学生思维活跃，自尊心极强，但自制能力相对较差。

所以从开学初我就感觉自己肩上的担子很重，思想上总有些顾虑，但我根据自己多年的带班经验，相信只有做到眼勤，脚勤，嘴勤，在教育过程中对学生体现出爱心，关心，耐心。

制订相应的班级管理措施，实行奖惩制度，每个班干部一个记录本对学生的到校，作业，卫生，纪律等多方面进行日查，每周总结一次。

基本上保证了学生的安全，纪律学习的良好环境。

具体总结如下：

(一) 抓好数学课的教学工作

本学期在担任本班数学教学工作中，我首先熟悉教材大纲，了解学生学习状况及特点，然后认真备课，好多时候教新课之前回家在网上搜索更好的能引起学生兴趣的优秀教案实施与教学之中，久而久之，学生学数学的兴趣浓厚了，一提起上数学总是大喊“ye”

学生的激情感染着我，是我倍感珍惜，总是努力上好每一节课，对于学生的作业我也是全批全改，并及时帮助学生纠正，

作业本实行面批，指出作业中的优缺点，鼓励他们一次要比一次作的好，当有错题时，我总是不厌其烦予以讲解，时间长了学生从做作业中找到自信。

学习成绩随之提高。

(二) 进一步抓好学生的行为规范教育，常规教育

抓好学生的安全教育，利用升国旗，班队会时间强调安全的重要意义，讲现实生活中的有关事例，并制订安全条例，实行安全监管，增强安全意识，并组织学生开展相关活动。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的一个轮回表彰一次。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

(三) 抓好班级纪律教育

(四) 抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法

1、抓好班级小干部队伍建设，使他们成为老师的好助手。

班级小干部是班主任的左右手。

要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

2、每周召开一次班委会会议，了解班级风貌。

了解学生的思想情况，及时采取措施，指导改学生正不足。

3、通过电话联系，走访等形式与家长互通信息，了解校外活动表现情况，力争家校互动，发挥家长的作用，促进学生全面发展。

(五)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。

帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(六)、营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现的学生主体地位，发掘创新精神。

总之，在本学期教育教学工作中我尽力做到了严格要求自己，严格要求学生顺利圆满完成教学任务，但在这复杂的班务工作中，难免有疏忽不足之处。

我会虚心征询领导，同事及学生的意见和建议，并努力改正。

1.班务工作总结

2.托班班务工作总结

3.大班班务工作总结

4.小班班务工作总结

7.幼儿园班务工作总结

8.小学五年级班务工作计划

五年级班务工作总结第二学期免费 五年级班务工作总结篇二

一 关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重

走向简单与轻松。

对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。

班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。

相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。

在教育教学中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难

题。

和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

五年级班务工作总结第二学期免费 五年级班务工作总结篇三

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；并利用每周一次的升国旗仪式和“争做文明好少年”活动对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

本学期的中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

本学期的中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组

织完成了运动会、“争做文明好少年”活动、观看形式教育观摩教育，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性；利用“五一”、端午节小长假，让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

五年级班务工作总结第二学期免费 五年级班务工作总结篇四

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。回首教育教学工作，吸取教训，总结经验，以便指导以后的工作。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的提高。学生懂礼貌了，明白讲礼貌了。尊敬教师，主动向教师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮忙。我班的学生也能坚持教室与学校的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的提高。仅有教师用心、用爱搭起与学生之间

的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情景，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人提高。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但提高还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问

题我会在以后的工作中不断改善，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

五年级班务工作总结第二学期免费 五年级班务工作总结篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不如我们来制定一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家整理的五年级班务工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学字迹潦草错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习数学的兴趣。

2、要努力开发、充分利用课程资源，开展丰富多彩的实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好各门功课的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。