

2023年教养工作总结中班 中班工作总结 (精选8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教养工作总结中班 中班工作总结篇一

1、加强常规培养，使幼儿形成良好的习惯。

我们根据本班情况，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，符合本班实际情况的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，教师与保育员三位一体，密切配合，并坚持每天将其付诸于行动。在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类收拾教具、学具的常规都较好，集中活动中幼儿的注意力较集中，大部分幼儿都能积极地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，因此，我们特别重视幼儿在健康领域方面的发展。每天保证两个小时的户外活动时间，开展各种生动有趣的户外体育活动，以游戏形式激发连续剧对体育活动的兴趣。我们还利用课余时间，制作了多种多样的户外体育玩具，教幼儿一套器械操，使幼儿在活动中发展了各种基本动作，运动素质提高了，体质增强了，身体结构各机能也得到了协调发展。

3、我们还通过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种游戏，培养幼儿良好的生活及卫生习惯，增强了自我防护的意识，掌握了一些卫生、保健方面的常识。

活动等，我们尽量让每个幼都有上台表现的机会，并在活动

前认真地组织幼儿做好准备工作，让幼儿上台时能自信、大方。到期末，幼儿不同程度地比以前自信、大方了。有的小朋友以前不敢、不愿在许多人面前表现自己，而经过老师的鼓励也能积极参加各项活动。

5、重视对幼儿认知方面的培养。我们以游戏形式为基本形式，开设认知活动，借且图片、实物及多媒体教学，及消防演习等户外教学，引导幼儿运用感官感知周围的事物，让幼儿亲身体会，亲身感受，师并教给幼儿正确的观察方法，现在我班已懂得从头到尾，从上到下的顺序观察蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、树叶等几种常见的动植物，并且对周围的事物十分感兴趣，喜欢边看边说。

6、利用一切机会，提供一切条件，鼓励幼儿去感受美、表现美、进一步培养幼儿感受美、表现美的能力。创设美的环境，让幼儿在美的环境中生活、学习。我们选择了适合中班幼儿年龄特点的音乐、美术、文学作品，激发幼儿进一步的感受美的兴趣。我们通过多种材料如：蜡笔、彩笔、棉签、棉球、在宣纸、沙纸等表现物体美。

1、做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，通过谈话、开家长会让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动配合学园工作，以促进孩子更好的发展。

2、充分利用家教栏，设置“红花栏”、谈话式的通知、建议，让家长及时了解孩子在园的具体情况，明确指导孩子的正确方法、态度。

3、继续推行家长代表制，让家长代表成为广大家长和老师间沟通的桥梁、纽带，并通过家长代表发动家长们共同为班级出力，带动家长们的热情，使家长们逐步树立“教育主人翁”的意识。

1、虽然幼儿的想象力有所提高，但还有个别幼儿缺乏想象力，

反应不够灵活。今后应把想象力的培养渗透到语言、美术、音乐、体育、常识、计算以及日常生活中的各个环节，并加强随想引导，提高幼儿活动的灵活度。

2、部分幼儿归类收拾玩具的积极性有待提高。今后，要多以鼓励、启发的语言引导幼儿轮流收拾玩具，同时树立优秀的榜样，鼓励幼儿玩玩具后自觉收拾玩具。

3、本班幼儿的责任意识不强，依赖性强，劳动积极性低，我们将在下学期除了培养能力强的幼儿束起榜样作用，带动全体幼儿的积极性还要把培养幼儿的责任感和劳动意识作为家园联系的重点。

4、教师的教育观念还不够开放。针对教师自身的不足，我们将努力加强自身的理论学习，吸取新的教育经验，不断反省教育过程中的咱种现象，及时做出调整，以适应时代对教育提出的要求。

教养工作总结中班 中班工作总结篇二

一、思想方面

在这一学期里，以幼儿园的基本要求出发，做到严格遵守幼儿园规章制度，积极参加园内各项活动，积极参加培训学习，并做好记录。一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发，一切以集体的团结出发，在整个学期里，我认真学习《指南》来指导自己工作。

二、注重常规教育，做好安全工作

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范等方法实践《指南》精神，及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。在注

重常规培养的同时我们还注意做好安全教育，在《指南》指导下，我一直秉持“幼儿园里无小事，安全责任重于泰山”的原则对孩子们进行教育。在做好每天的消毒工作、抓住生活中的教育契机以外，还随机观察孩子的情绪以及身体情况，并每周都开展“安全教育活动”，培养孩子的安全意识。

三、严格要求自己，起好带头和帮助作用

作为年轻的班长，在工作中我以身作则，不计较个人得失，尽量把工作考虑周全。平时根据《指南》与我班孩子特点认真完成各种计划、总结认真填写听课记录评价表。我们四位老师常根据班内的一些教学活动、家长沟通问题进行讨论交流，力求把我们班的工作做到更好。我能在认真完成自身的教学工作的同时，认真做好小张老师和范老师的教育活动指导工作，活动前我们会就某个疑惑点进行探讨交流，过后及时和两位老师沟通活动中适宜的方法与不足的地方。每次的观摩课两位老师也都认真准备，材料没有做完我们就一起加班，一起探讨每一个环节该怎样引导，每句话该怎样说比较妥当，直到一切准备好。日常生活中我们互相关心，互相帮助共同进步，尽量给孩子们最适合的教育以保证孩子健康快乐的发展。

四、密切配合、团结协作，打造班级特色

在工作中我们四位老师无论是在工作、生活、还是学习中，都互相帮助、团结协作、相互补给，很多事情不分你我，只要班内有工作需要，就早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；只要发现班里有疏漏的地方，就都会及时指出来，并一起修正。我们根据孩子兴趣和教师所长开展了“班级特色活动”，我们主要开展了“装饰瓶子”特色活动，充分创造条件和机会让孩子大胆玩色，感受色彩，萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

五、丰富多彩的班级活动

本学期我们在搞好日常教育活动的同时还开展了丰富多彩的活动,在《指南》精神指导下,我们充分利用班内主题墙,并与孩子们进行积极互动本学期的两个主题活动是《我们去哪啦》、《有趣的逗宝宝》这两个主题活动充分调动了孩子的已有经验,并利用谈话、制作、绘画带照片等方式表达自己的意愿,真正做到了与墙面的互动。另我们每个月都有精彩的活动在进行,通过这些活动让孩子认识到我国的传统节日,如庆祝教师节——为老师制作手工,表达对老师浓浓的爱;重阳节——走进敬老院,表达对老人的爱;中秋节——走进社区,慰问孤寡老人;国庆节——观看照片、视频,了解国庆节是中华人民共和国成立的日子;庆元旦活动——用自己的方式来庆祝元旦,表达愉悦的心情;我们还通过庆祝圣诞节让孩子们了解了西方国家的重大节日;在注重节日教育的同时,我们还注重中国传统文化的教育,日常生活中抓住教育契机对孩子们进行了节气教育,还开展了“弟子规,大家学”活动,学习中国的文化精髓,了解中国文化的博大精深。在工作中认真实践《指南》,带孩子们亲近大自然,去基地采摘,孩子们获得了丰富的经验;我们不仅重视文化的熏陶还重视幼儿体能的锻炼,我们中班组开展了难忘的“我运动、我健康、我快乐秋季亲子运动会”;平时我们开展幼儿区域体游戏活动,孩子们在游戏中实现区域自选,真正做到贯彻落实《指南》。在紧张忙碌的教学工作中,我们也为精心为家长朋友们准备了“家长开放活动”对于孩子们的出色表现,更都是赞不绝口,纷纷表示对我们四位老师工作的支持与认可。我们还开展了班内的“我是小能手”比赛;班组间开展了“我型我秀”比赛锻炼了幼儿的动手、动脑能力;不仅孩子间开展了丰富多彩的比赛活动,我们还开展了“亲子泥塑制作”、“亲子面食制作”等比赛,请广大家长朋友们积极参与到活动中,调动了家长的积极性也增进了亲子感情。

在注重丰富幼儿活动的同时,我们也不断加强专业学习,学习国画、泥塑、古筝,我们不间断的开展“同课异构”活动,

主任带领我们积极教研，提高自身教学水平，为日后的工作打下良好基础。

六、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，提升家长对幼儿的关心，共同分担教育责任，沟通方式很多，我们做了以下工作：1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络、与家长沟通很重要。让家长知道老师对问题很重视，通过沟通，既教育了孩子，又教育了家长。2、采取家园联系窗口、面谈、家访、电话联系、邮件联系等方式沟通。3、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内活动情况，并针对一些问题开展讨论。使得家长对我们的每一件事情每一个决定都能得到家理解和认可、更好的配合我们工作。

教养工作总结中班 中班工作总结篇三

弹指一瞬间又到了一学期结束的时候，同时我们也迎来了新的一年！在过去的一学期中总有许多事情发生，难免会让我们想要总结一下！

下面就是我对这学期工作的一个总结，也希望这份总结可以给自己一个勉励，让自己在接下来的日子里工作能够扬长避短，锦上添花！

首先说说自己的教育教学工作：（1）教育工作现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，在本学期中我们要通过各种方式包括谈话，鼓励，讲故事等来帮助幼儿进行改正。培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

（2）在教学方面，幼儿在原来的基础上都有了不同程度的提

高，特别是念儿歌、听故事、识字，美术绘画等方面，都有了很好的成绩，为此我们也感到很高兴，应为这是努力的结果！同时幼儿在身心愉快的气氛中，成长的'也特别好。而且我们也能够严格按照五大领域教学要求对幼儿进行教育，做到每周有主题的对幼儿进行更好的教育，让孩子们能够在玩中学，学中玩！

(3) 还有一点值得注意的是我们班的孩子在握笔姿势方面十分欠缺，不论是在做作业还是在写字的时候。二、未来的计划通过这么长时间的接触和了解，使我对每一位幼儿都有了一个很全面的了解，所以针对这些了解以及对上学期的总结，让我对未来的工作也有一个整体的计划。

其次，在上课环节，通过年前组织的家长开放日，让我很明显的感觉到了，一节课上的好与坏，和你课前的付出有着密不可分的影响，所以在下学期的课前准备里，我也一定会更用心。

在语言方面，多引导幼儿观察和讲述生活中的事物，锻炼幼儿的观察能力和语言能力。

加强动手能力的培养，除了让幼儿独立绘画外，我们还会增加做手工、折纸、捏橡皮泥等手工操作。让幼儿能够进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握5以内数的加减组成。还要培养幼儿良好的个性品格，懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

并且，注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

最后，不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写能力，一切有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写渗透在幼儿的一日生活之中。

教养工作总结中班 中班工作总结篇四

一、认真分析班级的实际情况。班里学生数为52人，30名女生，22名男生。他们都来自农村，大部分的同学的家庭经济条件不是很好，其中单亲家庭的有3人，留守儿童的有8人，隔代抚养的有9人。学生的家长的文化水平都不高，对子女的教育多是力所难及效果差，甚至适得其反。家长对子女的教育希望都寄托在老师的身上。

二、紧抓常规管理不放松。（1）利用每周一的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、理想教育和纪律教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。（2）根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解（例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒）。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。（5）认真落实每周一次的操行分。

学有所获。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电

话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次（包括一次家长会）。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读；在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌；把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛；组织一分钟竞赛活动；节日晚会、节日祝福；带全班同学到外交游等。

教养工作总结中班 中班工作总结篇五

新学期开始，刚插班到我班的孩子情绪比较差，有的甚至又哭又闹，应对这样的场面，我看在眼里，疼在心上。

有一天，晗晗哭得很利害，妈妈送她来园，她不肯进班级的门，嚷着叫着说要回家，我在哄她安慰她的同时，把她抱起来，对她说：“你看，教师抱着你，是不是也像妈妈一样？你不哭了，妈妈就早点接你回家的”。她抽泣着点点头，“对了，仅有表现异常好的孩子教师才会抱她的，不是每个小朋友都能得到教师的拥抱的”。想不到这么几句话对她的影响那么大。

第二天，晗晗妈妈对我说：“晗晗回家跟我们说，教师也像妈妈，我明天去幼儿园不哭了。”所以今日她高兴地来幼儿园了，我看到这样的情景，我觉得很开心。

由此可见，孩子都是很喜欢表扬的，我们教师应给孩子多些鼓励，那怕是一小小的拥抱，孩子也能体验出她得到了教师的关心和爱，都觉得很开心的。

和孩子们在一齐已经两个月了。和他们在一齐的日子虽然伴随着不和谐的音符，但更多的是充满着欢笑、活力。两个月

来，每一孩子的提高都是值得表扬的。

宇航是10月份转来的，记得他第一天来幼儿园，大大的眼睛略扫这幼儿园的每一样事物、每一个人。第一次拉起他的'小手，他有些不知所措，那时我意识到，他是个比较腼腆，不善于主动和别人亲近的孩子。他需要我的主动与热情。无论是一日流程，还是吃饭睡觉，每一件事情我都细细的告诉宇航怎样去做。慢慢的他开始适应那里，开始和其他小朋友玩耍，说笑。此刻，他能够主动的和别人交谈，大胆的说出自我的想法。最令我意想不到的的是，他主动从家里给我带柿子饼，却说是他妈妈要拿给小朋友的。我很欣慰，他懂得分享，懂得爱。

诗曼是个很聪明的小女孩儿，也很可爱。当她妈妈把她送来时，说她不爱说话。但从她进到我的班级的第一天开始，我觉得她就是一个天使，每一天她都会说一些令人开心的话，并且语气也很让人惊喜。虽然有时候在进行教育活动时她会不停地说，她需要的是我及时的提醒她：此刻是小朋友共同学习的时间，结束后能够和我单独聊。

钰尧，能够说是我们班最调皮的孩子。刚进中班，我说的话他都不听，让他做什么，他都是无动于衷。并且，刚进幼儿园他就告诉我，他不爱学习。原先是真的，每次组织教学活动，他的眼睛总是来回飘。唯有一类东西能够彻底的吸引他的目光，那就是吃的。只要他看到吃的，他的眼睛就会紧紧的跟随着你。所以，对他刚开始的引导，我以食物为主，慢慢的进行调整。每个孩子都有优点和缺点，作为教师要善于赞扬他的优点，同时也要运用一些技巧优化他的缺点。

子艺是我们班最仔细的孩子。她做每一件事情都是不急不慢的，仔仔细细的做。所以她很多的时候需要我提醒时间。子艺的动作协调性很好，一些舞蹈动作，她做起来都很漂亮。也许是她和老人生活的时间有些长，她的思维显得比较固定，不够活跃。所以，每次遇到能够尽情发挥想象的活动，我都

鼓励子艺去试一试。此刻，子艺也变得勇敢、大胆了。

看着他们一张张稚嫩的小脸，我很高兴能每一天看到他们，和他们经历相同的事，拥有相同的回忆。

教养工作总结中班 中班工作总结篇六

一、思想方面

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、教育工作方面

我悉心关爱每一位幼儿，为了尽快使孩子们适应中班生活，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材及中班幼儿的年龄特点。从活动内容选择、组织形式、教学方法的选择上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，大部分幼儿在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，并学会了自我照顾，比如能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服；上厕所时不拥挤；学会了自己洗手、擦鼻涕、穿鞋子等。并知道有需要时要主动告知老师，向老师求助。懂得与小朋友友好相处。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对

待每天的半日活动，准备组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有

些小朋友不敢回答只是看着我，这时当我给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

1主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、安全工作方面

环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，

做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

教养工作总结中班 中班工作总结篇七

很长一段日子里，幼儿园的保育员就意味着打扫卫生、负责幼儿安全、管理幼儿衣物和本班设备，似乎保育员只负责“保”，至于“育”则是教师的事，“保教合一”事实上难以实行。我国的幼儿教育法规明确规定了保育员的职责。如在新颁布的幼儿园工作规程中，对保育员的要求除了上述一些外，还有一条很重要却往往容易被广大幼教工作者忽视的是：“保育员要在教师指导下，管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。”这一方面是国家对保育员作为幼儿保育和教育的专业性的认可，另一方面也暗含着保育员作为教育者的角色要求。上述1案例中的c老师，在带班老师无暇兼顾所有幼儿的情况下，没有“我只是保育员，教学的事不归我管”的工作态度，而是主动融入教师角色，通过让儿童跟唱昨天学的歌曲，避免了活动秩序混乱的局面，既减少了过渡环节时间的隐性浪费，又很好地配合了带班教师的工作。其实，在这个事件当中，她已经发挥了教师的作用，并以教师的角色来应对特定的教育情境。如果没有一定的教育意识和教育机智，是很难做到的。此外，从上述案例中，我们不难看出□c老师没有

像其他保育员那样对班上教学活动不闻不问，而是对班上的教学活动和教育内容十分熟悉，否则她很难把昨天孩子学会的歌曲迁移到当前的情境之中。

a老师则将评价权力交给c老师，给了她走到台前的机会。正是由于平日里带班教师给了保育员很多机会，才能使得保育员在锻炼中逐步转换身份、转换角色。

（一）保育员是课程实施者

“处处是教育，时时是教育”。关键看保育员能否抓住一日生活中的保育契机，从中发挥教育作用，做到“以保促教”。可以说，保育员在促进幼儿身体的发展，满足幼儿生理的需要上发挥着重要作用，他们承担着幼儿发展中最基础性的任务。

2、保育员在课程具体实施中起到辅助作用。在课程物质材料准备上，保育员的职责不应仅局限在分发教具、材料上，而应根据自己平日对儿童的了解和关注，就材料制作提出自己的意见，进而帮助教师改进玩教具的制作和摆放。在具体活动进程中，以往保育员只是简单配合教师维持秩序，在必要的时候参与并帮助教师完成教学活动。其实，保育员还应当在活动中细心留意孩子们的状况，尤其是个别能力较弱的孩子，并及时调整他们的状态，引导和帮助他们参与到教师的活动之中。在活动结束后，保育员除了负责收拾物质材料之外，也应及时向教师反映在活动中发现的问题，包括自己的困惑，这样才能在不断的总结和反思中得到成长。事实上，在教育活动的各个环节中，保育员都是必不可少的，幼儿园课程作为与儿童生活紧密相联的课程，更是少不了保育员的参与，如此，才能更好地发挥保教人员的教育协调作用。

（二）保育员是课程审议者

“以往在活动结束时，我主要负责收拾整理各种材料。现在，我除了做好这些工作以外，还及时和教师交流我在活动过程

中发现的问题，如个别儿童的特殊兴趣点和需要等等。主班老师发现问题后，我们又一起想了许多办法来解决问题。没想到，我也可以做得这么好！”事实上，这个保育员已经参与了本班的课程审议，只不过这种审议相对于有组织的正规审议，在形式上更为自由。所以，在幼儿园，每个参与者都有权力对课程进行审议和开发，不同的是每个人的侧重点和角度。因此，参与者可以对同一问题进行多角度的分析和探讨，课程在教职工的共同努力下才能开发得更好。

儿园教育展示日，保育这一十分重要的因素常常被忽视。其实，幼儿园完全可以在家长开放日给保育员一个展示自我的空间，让他们结合自己的保育经验和实践，为家长提供一些行之有效的保育策略，这样既调动了保育员的积极性，同时也达到家园共育的目的。

当然，“保教合一”并不只是要求保育员要做到“保中有教”、“以保促教”。作为教师同样也要转变自身固有认识，放下架子，从小事做起，珍惜保育员的劳动成果，积极参与保育员的工作，帮助保育员提高教育水平，优化班级氛围，使得保、教两方面相互促进、相得益彰。

教养工作总结中班 中班工作总结篇八

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

(1) 定时进行备课组活动，解决有关问题。高二化学备课组有张健老师、高平老师、柴之秀老师和我四个人组成，我们团结协作积极配合。做到了：每个教学环节、每个教案都能

在讨论中确定；备课组每周一次集体备课活动，内容包括有关教学进度的调整、疑难问题的分析讨论研究；平时课后时间也经常讨论问题。教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，导学案要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

(3) 积极努力提高自己的业务水平。

(2) 在课堂教学过程中不善于鼓励学生，有一些教学体会没有及时的写成文字性的材料。

(3) 后进生面较广，很多学生学习松散没有目标。这需要我們老师多花时间和精力顾及后进生。

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。布置作业对于优秀的学生教辅每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。