

# 骨干教师讲课心得体会(优质8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 骨干教师讲课心得体会篇一

又一次的学习，又一次的洗礼，又一次的更新。感谢师训部精心组织的这次培训，回忆短短的几天的培训收获颇多，主要有以下几个方面。

一、更新了思想，更新了观念，体会了素质教育的内涵。

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变，教育研修院高主任的讲座中谈到的“美国教育”和“中国教育”现状的对比和分析，以及最后预计的结果和实际结果的反差，使明白了我们的基础教育是应试教育，扼杀了学生的情感及创造的能力，我们必须改变我们原有的教育方式，让学生的个性得到发展，从充分调动学生各方面的潜能，让学生学得轻松，注重情感态度价值观的培养，使学生的创新思维和创造精神得到培养，真正实施素质教育。

二、通过学习，我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用。明确了今后的努力方向。

有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。

通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为专家型的教师。

三、通过学习，更坚定了我对教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的人民教师。

通过学习，我明白了人民教师的含义：人民教师是为人民服务的教师，是让人民满意的教师。

所以，我要向柏轶寿校长说的那样，做到“目中有人，心中有爱”这里包括对事业的爱，对孩子的爱，“爱是教育的源泉。”“没有爱就没有教育。”我要在今后的教育教学中，努力学习，爱学生，真正成为学生的良师益友，只要你全身心地付出，就会赢得学生的爱，家长的满意。就这一点我体会很深。

我从主任来到新阳路双语小学做教师工作，我就倡导爱的教育，我们班有三十八个孩子，为了和孩子们建立情感，我首先把语文课上得生动有趣，让孩子们喜欢我的课，另外我积极和学生沟通，关心爱护他们，真心地和学生交流。新年到来，我用自己的钱给学生每人买一张贺卡，每一张贺卡都写下我对学生的真诚的祝愿和希望。当孩子们激动地读着我的贺卡的时候，对老师的敬意油然而生。我一下拉近了学生之间的距离。老师们只有从小事上关心每一个孩子，学生们才能够真正的爱你，喜欢你。

四、一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。可以说，我非常热爱语文教学，多年来，我一直研究语文教学，我以把语文教学当作自己的乐趣。每每上一节成功的课，我就非常欣慰。我的成长和我的课堂教学分不开的，记得86年参加工作，就赶上道里区课堂教学大奖赛，我有幸

代表太平中心校，上了一节作文课，得了三等奖。于是，我努力工作刻苦钻研，多次参加区级大赛，多次获奖。由于希望杯大赛荣获一等奖，所以我被调入乡正小学校，由于多次的课堂教学，我破格定位中学高级教师。所以，只有教学有自己的风格，才能配得起骨干教师这一称号。

五、通过这次培训，我感觉到，我觉得作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，经常上网，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。

六、作为骨干教师，要把教育当作一种事业、一种艺术、一种专业。

六十中学的杨吉文老师的讲座中有一句话“教育是一门艺术，一门伟大的事业，是一门科学-----”我们必须掌握这门艺术，去辛苦地经营我们这神圣而伟大的事业。

我准备从如下几个方面提高自己：

- 1、不断地学习，提高自己的业务能力，掌握教育艺术。
- 2、精心上好每一次课，在实践中总结经验。
- 3、不断更新教育教学理念，把理论与教学相结合。
- 4、及时写教学反思，总结自己的教学经验，形成自己的教学风格。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

## 骨干教师讲课心得体会篇二

作为长期一线老师，通过八天的学习培训，对国家推行的课改、培养教师有了新的认识。铜仁的几位专家从教师师德修养、专业发展、教学技能提升，学校校本教研，班级安全教育及管理等多方面全方位阐述了新课改背景下的从教理念。

首先，我认为作为教师，必须转变教育观念，这是课改的前提和基础，如果没有正确、先进的教育理念，就不会有自觉而有效的实践。长期以来，我们的课堂是教师满堂灌，学生被动地听。而新课改是要改变以教为主的课堂教学模式，课堂教育除了要教知识与技能，还要注重教学的过程与方法的选择，并且要关注学生的情感教育、态度、价值观的培养。在今后的教学中，我想我们老师改变且应该做到：学生才是课堂活动的主体，教学过程中应该由重教师“教”转向重学生“学”，这样才能真正调动起学生的学习积极性。正如在这次听课中一位专家所说：最高级的历史课不是教师“讲”出来的，而是“导”出来的；最优秀的历史教师不是表演家，而是思想家。所以，我们应该向着成为带领学生成为思想家的道路发展。

其次，要认真钻研课标，重新审视教材，研究教材教法。铜仁市实验中学李佳慧老师的《课改背景下，如何打造有效课堂》专题讲座使我茅塞顿开，豁然开朗。以往的历史课教学是以教学大纲为基础，只有全国统一的一本历史教材，教师上课只需要一本书而已。而新课改中，我们实行的是一标多材，共有四个版本的教材，且每种教材的内容会有些许的不同，而高考却是依据课标而非教材。这就要求我们在教学的过程中，应牢牢树立一个观点：历史的新课标的要求和理念是讲授增减的唯一依据。在备课中，应深入研究课标内涵，把握课标的各项具体要求，针对课标的不同要求制定课堂教

学实施过程。在今后的历史教学中，我决定每节课之前，将课标内容首先在黑板上标出，让学生第一时间去把握课标，从而有的放矢，不做无用功。从备课到教学的实施过程中应时时处处将课标理念贯彻进来，指导自己的教学。李佳慧老师的“对于教材，我要看它、想它、利用它”这句话对我触动很大，她能把看似复杂的教学环节简单的概括。把庞杂的知识点加以重构，大胆的取舍，能驾驭教材而不是拘泥于教材。

第三，要转变以往的教学方式方法。注重学生活跃的思维方式的培养。新课标应时下，学生的思维活跃和批判精神应作为新课改下的首要问题来探索。老师应鼓励学生发表自己的见解，让学生大胆地陈述自己对事件的看法，并应该敢于质疑老师的教学。老师不再是高高在上的知识的传授者，而应是一个平等的对话者的姿态与学生共同学习和探讨，培养学生的民主气氛。所以在今后的历史教学中，我将努力做到：上课先由学生阅读，各个小组之间可以就课文内容互相提问，由学生自己得出结论；对于有争论的问题，可以让学生自己大胆地发表自己的意见，教师也可以提出自己的观点供学生参考；教师在教学的过程中，针对学生比较感兴趣的问题，积极动手查找资料，制作资料册或小报，作为平时成绩的一部分。总之，教师的组织教学的过程中，应该始终摆正自己的位置，将学生置于整个课堂教学过程的主体之中。

不过，在这次的培训中，我和其他一些教师一样有着疑惑。第一就是新课改对教师提出了难度颇大的挑战。常言道：江山易改，本性难移，要改变已经根深蒂固的原有的教学观念，决非一朝一夕能够做到的，这个过程必定是要经历一个较长的磨合期。同时，新课改一切都是新的，缺乏足够实施案例，因此需要教师发挥能动性，不断的探索与提高。再者，新课改对学生提出了比较高的要求，不一定能得到家长的支持——课外需要投入大量的时间；学生的配合——他们在以往的学习中已经养成了被动接受、不会积极动脑的习惯，要改变他们的惰性，也是一个艰巨的任务，同时，对于学生基

础好的学生来说，他们在课堂上可以按照教师的要求动起来，但对于我们普通高中的学生，提出问题往往是一问三不知，怎么开展课堂教学，发挥学生的能动性？总之，8天的培训时光飞快，专家和学员之间的交流、合作、分享及学员教学技能展示，感慨良多，许多疑惑得以释怀，许多自己教学过程的漏洞得以修复，收获最大的是理念的更新。

## 骨干教师讲课心得体会篇三

我有幸成为区体育骨干教师培训班的一员，荣幸地取得了再学习、再提高的机缘。合川教师进修学校安排的这次培训内容丰富，形式多样，既有集中培训的专家讲座，又有网路研修，还有学员间的互动交流。三天的集中培训里分别聆听了，迟希新博士题为《做最好的自己，做幸福的自己》、重庆师大年夜晏清才教授题为的《学校发展规划》、重庆教委高教处处长徐辉题为《根本教育课程改革的发展趋势》、西南大年夜学副教授于波题为《行动研究与教育实践改进》、四川沐川县特级教师叶俊芝题为《做一名快乐的教师》、重庆教育科学研究院张鸿教授题为《教育科研课题研究方法》的6位专家的讲座。

通过此次培训，我的教育观有了更大程度上的转变。传统观念下的“师者传道、授业、解惑”已经远远不能满足现代教育要求，已不能适应新课程“主动、探究、合作”的学习方式。正如叶圣陶先生所说：教是为了最终达到不需要教，为了告竣这个方针，教学不光是简单的教授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法。

终身受用，可以自己获得知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给学生充分的空间、时间，促使学生发挥他们充分的想象力和创作发明力。现代教师必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握可以或许促使学生

学会做人，学会求知，学汇合作，学会实践，学会立异的新方法，为学生终身发展奠定。通过培训，让我深刻认识到，作为一名教师。

必须不断地学习，积极进行知识的更新。现今社会，经济、科技、文化正发生着日新月异的变化，学生的知识来源渠道广阔、时间迅速，教师如果不拓展学习的渠道，不间断地增强学习，难以跟上学生的需求；现代教育方法与手段也在不断更新，多媒体与网络手艺为核心的现代教育手艺的迅速兴起，正狠恶地冲击传统的教学模式，作为一个现代教师，必须得具备熟练掌握现代教育手艺的本领。

通过培训，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。作为现代教师，应该是有文化、有思想的教师，正如平时常说的“给学生一碗水，自己需要有一桶水”，我们必须从教学工具向“文化传播者”转变，必须丰富我们的知识结构。教师知识的丰富与更新方法与途径是多样的，可以通过读书、网路学习、进修、培训取得，也可通过听取专家讲座、教研勾当、课题研究、论坛研讨等取得。时时、处处都有知识更新的资源。

一个立异性的教师，随时不忘知识的更新。要成为一名骨干教师，必须要以扎实的作风潜心学习，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态全面学习，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光甄别真伪，识别科学有效的方法；要不断立异的’勇气，敢于完善自己知识结构。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，克服职业倦怠。

第一，学会了寻找成功，教师的职业是个清苦的职业，是个奉献的职业，不能与大年夜官比权力地位，也不能与富商比金钱收入。我们要像魏书生一样做个大年夜度宽大旷达的人，把教书育人作为最幸福的事情，我们的收获便是看到学生知识的丰富，快乐地成长，我们要细细体会受到学生爱戴的欢

乐；第二，学会了做好自身职业规划，一步步实现区级、市级骨干教师，区级、市级名师。

努力实现研究生考取与学习，为实现一个个既定奋斗方针，在不断攀登中寻找新的快乐；第三，学会了理性妥协，对自己的能力、知识水平再次做了一个较为客观的评价，适当降低了成就欲和期待值，从而使自己摆脱沉重的失落，难解的怨气，无名的惆怅；第四，思考和学习生活，在烦琐、细腻的工作之余，安排了固定的读书、锻炼时间，逐步将自己培养成驴友，徒步远游。

了解大年夜自然、享受闲适的生活。保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。更深刻地理解了教育就是“爱”，只能更好地去爱我的学生，才能让我的学生在更好的环境下健康的成长，长大年夜成才后回报社会，让社会充满更多的爱。通过培训。

让我深刻地认识到必须积极增强课程改革，做科研型教师。今朝，我们国家的课程改革还处于探索、借鉴阶段，与发达国家还有很大年夜的差距，我们不能简单地学习别国的经验，需要探索寻找适合我国国情的教育教学道路。在这条道路上还有许多未知的领域需广大年夜教师去进行认真试探和总结。经过这培训，我认识到每一位教师都可以结合自身工作实际深入开展“行动研究”。一名科研型教师。

要把握教育科研最新动态、熟悉科研的方法。为使自己成为一个科研型的教师，使自己的工作更具前瞻性，培养出新时期“发现型、发明型、创作发明型、立异型”的学生。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来。为了更好发展自己、更好培养学生，我将时时处处增强自己的理论素养和专业手艺的学习和提高，提高自己教育科研的水平。



在今后教育教学工作中，我将积极投身于课程改革中去，不做旁观者，从细小的教法、学法开始研究，有目标地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担当起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头示范作用，成为学校、区里的课改积极实施者与引导者。通过培训，让我深刻地认识到要成为骨干教师，必须得有带头示范的能力。我深深地认识到骨干教师必须是学生尊敬的人。

家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的教师；必须具有正确的人生观、教育观和学生观；必须具有爱心、事业心、责任心、进取心。接下来，我将细细消化吸收专家们讲解的理论知识，认真增强网络学习和网络教研，充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代手艺作为重要学习内容，认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用；带头实践课改精神。

上好各类示范课、公开课，常上常新，积极率领同事们开展教学研究；积极参与教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的勾当，使自己早日成为本校、本区师德修养，职业素质相对优异，有一定知名度的教师；积极树立信心，不断进取，力争让自己尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂立异的新型教师，早日成为学习甚至全区的示范型教师。通过培训。

让我成为专家型、学者型教师充满信心。六位上课的专家有学者、有高级管理者、有大年夜学教授、有专业科研专家，但都无疑例外都是从小教师开始干起的。于是，我有理由相信，我这种一线的教师完全可以走上科研的道路，成为一名专家型、学者型教师。从现在开始，我将重新定位自己，按陈希新教师所指引的“多读一点书、多写一点东西，多参加一点竞赛。

外语学习多投入一点时间、多一点自己学历提高的思考”五多原则严格要求自己，努力向科研型、学者型教师迈进。三天的学习是短暂的，但专家讲解的理念是先进的、指引的道路

是光明的，阐释的新课程理念是深刻的，充满着教育智慧，使我们开阔了眼界，洗礼净化了我的心，丰富了我的知识。我将把这里学到的知识与理念尽快地内化为自己的行为，灵活运用在学习与教育教学工作过程中去。

结合学校的实际情况，实时地为学校的建设和发展出经营策，结合自己的工作，从最简单的开始，努力开展“行动研究”，争取早出成果。在后期的网络研修阶段，努力学习骨干班同学的学习态度，求知精神，协作能力，用优秀学员的要求严格要求自己。与此同时，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在我的教育事业中大放光彩。

## 骨干教师讲课心得体会篇四

自20\*\*年10月11日来首都师范大学学习将近一个月，回头稍一梳理，收获真不少、思量也很多，现在和学友们作如下交流。

### 一、盘点收获

心理得到调适。培训前，只是对能到xx有点激动，预计培训管理和历次参加的培训相比没有什么区别。现在比较一下，有本次三点不同。一是比历次培训纪律要求都严格，全天安排满满的，考勤严严的，晚上十点前必须就寝，让我们的角色转换快，增强了学生感，心理得到了换位调适；二是学习地点、学习方式转换适当，学习上安排了京疆学院、校本部、东校区、延庆一职四个转换点，学习方式上采用讲座加体验的适度结合，让我们在环境转换、情境转换、体验转换中轻松学习，心情是鲜亮的；三是培训者的教学组织灵活，既有理论的授导，又有激情的互动展示，还有疗解职业倦怠的心理辅导，让我在体验课堂、激情课堂、释放课堂中唤起用心用情执教的二度青春。

精神得以充实。本次培训内容安排很丰富，给我们提供了职

业教育政策形势、教育教学改革前沿信息等精神大餐，为我们补上了电子白板、微课程等教育信息技术操作课，还教给我们消解职业倦怠的心理学方法、课程体系建设的理实方法、课堂组织的新理念新方法。加上培训者与学员的互动、学员之间的交流、深入延庆经验的解剖，进一步生成了知识理念、技能技巧、态度情感等精神财富，让我们从多层面得以充实。

## 二、体会思考

（一）行动起来、做出成果是教师个人成长、学校改革发展时抢抓机遇的要诀。

无论是教师个人成长，还是学校改革发展，都要抢抓机遇、时不我待，抢抓机遇的第一要诀是行动起来、做出成果。任何强调困难、等待观望、空谈论证都会造成坐失良机、贻误战机的被淘汰后果。这次培训从理论解读、经验解答上给了我这样的认识。返校后，将把学到的东西转化为行动，从抓教学手段建设入手，开展信息技术、微课程等培训活动和应用比赛，解决课堂效率提高的技术抓手问题；从抓技能大赛、技能高考入手，深化教学改革，夯实示范校建设基础。

（二）立足校情、特色发展是学校可持续发展的命脉所在。

延庆一职等诸多示范校发展的经历都证实了这个真理，也是我这次学习的第二点体会。

学再多的经验，抓不住精髓不会借鉴用于学校改革发展，学习是无效的。各个学校面临的外部环境、已有的发展基础各不相同，发展上不能逢热的捧、逢冷的丢，要有长远眼光，要立足地方具体情况、特色资源、地域需求并结合大的发展趋势规划建设专业和培养目标，走可持续发展之路。返校后将立即促进对酒店、农艺两个专业的地方特色课程和校本教材建设科学规划和有效工作，强化根基专业建设，增强竹溪职校可持续发展后劲。

（三）挑战自我、留住激情是消除教师职业倦怠的不二法宝。

职业倦怠是这次讨论并呼吁解决的主要问题之一。培训者从人生态度、调节方法上给了我们很多指导，学员之间的交流也有很多启示。我觉得归结起来，关键还是能不能战胜自我。人最大的敌人就是自己，战胜自己是把握我自己的前提。战胜个性不成熟、需求膨胀、定位失当、奋斗偏向等自身问题的第一要义是正确认识自我，科学分析、正确断定、适当发挥、相应发展就会减少自耗、自伤、自弃，缩短职业倦怠期、降低职业倦怠强度进而消除职业倦怠，留住职业激情。

## 骨干教师讲课心得体会篇五

本学期，我校就骨干教师组织集体学习培训，外校参观学习。学校精心下载了教育专家的报告、讲座、优秀教师实录等，在外出学习、观看报告讲座中都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习。

专家教授的讲座，教师的授课，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过学习，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。

## 1、教学过程的生成性

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。

## 2、教育目标的全面性

从听说读学入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。

## 3、学生角色的主动性

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

## 骨干教师讲课心得体会篇六

这次培训中听了专家的讲座，也听了许多课堂教学实例，我

明白了课改的真正意义，从大处说是为了国家在21世纪的发展，而从小处说则是为了每一个学生的成长和生活。所以，进行课改，落实课标，不是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在每一堂课中和教师的一言一行中。课堂中少一些做秀，多一些本真，也许才是我们的努力方向。

准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

在讲课中，多注重学生的理解，少讲、多读，多读，学生能理解的、能自己学会不讲，对一些学生理解不好的或不透彻的，这时老师在引导学生进行深入了解。这样学生学得轻松了，老师也不觉得累了。避免老师啰啰嗦嗦一节课，学生感觉如在梦境中，什么也没学到，而老师呢？口干舌燥，毫无益处。

对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

1、看教学目标的制订。首先是作文课的教学目标。要体现年段教学目标。

2、看教学内容。培养孩子听说读写的能力。

3、看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用，看指导是否真正落实到学生的学上。

4、看教学效率，是否做到省时高效。

假如在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

总之，这个暑期的语文培训，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。此次培训，使我深深地感受到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就得学会，就能融会贯通，而是需要我们认真的去研解教材和日积月累的教学经验达成的。从这次的培训中，我学到了前人们先进的经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我今后教学工作中启到很大的帮助。

## 骨干教师讲课心得体会篇七

20xx年4月24日-30日，我满怀期望与渴盼，来到美丽的南京晓庄学院参加了珠海市民办学校语文、数学骨干教师高级研修班的学习。

虽然一星期的学习，每天我们都早出晚归，极其辛苦，但各位专家、教授的精彩报告给我的巨大收获，我的那一点辛苦与疲惫早就被欣喜和感动而替代。

回想这一星期，我们分别听取了白欲晓、徐志伟、张晓东、吴永军、杨向红、赵凯、金一民等专家学者不同风格的报告，并且到了南京师范大学附小、南京外国语学校附属学习听课学习，每一天都能感受到思想火花的冲击，收获颇丰。

下面是我这几天来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

这次的培训的专家，谈到了一个共同话题即“关注学生。”我感觉，这种关注，不再是刚实行课改时那种形式上的关注，而是真正了解学生心理，理清知识脉络，找准思维起点，让教师的教学贴着学生的思维展开，让学生的思维在抽象、推理、建模中得到发展。

### 1、教育要为学生全面发展着想

受应试教育作祟，某些学校，部分教师仍然把分数的高低作为衡量教学质量的标准，于是，很多人陷入围绕“分数”而教的怪圈，忽视了人的本性发展。通过这次培训，我更坚信教育不能填满学生生活的空间，要留有闲暇。因为学校教育绝不是给人生画上句号，而是给人生准备好必要的“桨”。

### 2、关心尊重每个学生是教育成功的法宝

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。看物是这样，看人又何尝不是这样？每一个学生都有自己的长处和闪光点，作为教师，我们应该用欣赏的眼光看学生。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。只有让孩子生活在一个团结，充满爱心的集体中才能形成健康的人格。

### 3、学生才是学习和发展的真正主人

学生获取知识的结果，远远比不上他学习知识的过程重要。



让学生在在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他才会有幸福的体验感，同时对自己所获得的知识充满自信。

一个时期以来，受应试教育及社会大气候的影响，教师长期处于身心不佳的状态，教师的职业幸福感在下降，经常有老师抱怨，工作太辛苦，家长不理解，学生很难管，精神很疲惫，报酬低，缺少幸福感。尤其民办学校的老师，有些家长把老师当作保姆，动不动就指责老师没教好他的孩子，家长没一点责任。如何提升教师职业的幸福感呢？我认为可以从以下几方面做。

## 1、教师是儿童生命世界的引领和民族精神的相传者

尽管我们目前的职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落为纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。通过本次培训，让我更深刻的体会到了“职业幸福感”。其实，幸福是一个过程，总会在不经意间显现，就看你有没有善于发现的眼睛，有没有敏感的心灵。珍惜这种过程，感悟学生的成长未尝不是快乐的事。不管压力多大，我们都可以快乐而优雅地追求幸福。就看你有没有一颗平常心。就看你是否愿意走近学生的心灵，和他们做真心的朋友。

## 2、要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听。老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己。在今后的教学中应及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

### 3、做研究型的教师

杨向红老师的讲座，对怎样消除教师倦怠感，做研究型的教师进行了具体地讲解。使我对怎样提升专业知识，怎样在教学实践中去做一个研究型教师有了明确地学习目标，并且能在研究学习中不断进步获得成就感。

总之，这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。要学的东西还有很多，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

### 骨干教师讲课心得体会篇八

首先教师应树立新的师生关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。

培训几天来，听到最多的就是：一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，而写两年的反思，就会成为名师。以前对学校要求写反思，总是表现得很反感，从没有认真写过，自然也谈不上收获，没有受益，更看不到反思的重要性，一点效果都没有，纯粹是哄了自己，其实反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段，做反思型的教师真的有重要。

应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源

和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态。

一切从实际出发，实事求是，走简单之路，切实担负起教师应尽的责任和义务。