

# 2023年早教主班老师工作内容 早教老师工作总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇一

9月6日

安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤x进校早教负责人

(保教主任)

早教专任教师

9月15日

专题培训：0-3岁婴幼儿发展水平等中心组成员进校早教负责人

(保教主任)

早教专任教师

9月22日骨干教师说课活动：“自选环节如何促进幼儿大肌肉发展”韩幼及中心教研组成员韩幼幼儿园早教负责人、教师。

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇二

当一个优秀的教师首先要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子要百分之百的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“特别”的孩子，着实让我头痛了很久，刚来这个班时，我就注意到有一个特别可爱的男孩子，他叫宋亦迪我很喜欢他，于是我就走上前去对他表示我的好感，可是出乎我意料的是，他竟然不理睬我，问他话也只是看着你。后来，问过家长后才知道，他是一个比较倔强、自尊心也很强的孩子。

从那时起，我就对他特别注意，发现他还挺聪明的。只是由于家里人太宠爱的缘故，他比较倔强、以自我为中心。于是我就想慢慢地改变他。可是他实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。后来，发生了一件事我才觉得他是有意与老师作对。那天，他照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对他耐心引导。好说歹说，终于把他劝进了教室。于是，我决定对他做一次深刻的对话，我问他：“宋亦迪，你喜不喜欢来幼儿园？”，“喜欢！”，“那你为什么每天都不愿意自己走进教室？”，她说：“我不知道！”。后来，任凭我再怎么劝诱，他都回答“不知道！”，我心里也有一点不耐烦了，我就说：“你来幼儿园是不是来和老师作对的？是不是来给老师添麻烦的？”“是的！！”我一下子被他的回答给震住了，我没有想到他竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让他回到了自己的位置，他边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败？是不是很没有用？可是后来一想，我怎么能够如此轻易地放弃？于是我暗下决心，我一定要耐心地对待，因为这是一个幼儿园老师最根本的职责！经过近一年的相处，他已经和我成了好朋友。

在那忙碌而又充实的一年中我也体验到了工作带给我的快乐，

在园领导、老教师的帮助下我无论是从政治思想上，还是从教育教学上都得到了飞速的发展。还记得刚开学不久，我就迎来了进园的第一次“考验”——汇报课，虽然只是一次汇报课，但对于一个“新手”来说难免会感到紧张。从选课一直到上完课，我都处于精神紧绷的状态。不过在这段期间也使我看到了我指导老师对待工作的热情、勤奋、努力，我从她身上学到了在书本上看不到的知识，她的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向。我开始改变自己对待这份工作的态度，我每天平静地去面对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。选择了自己正确的工作态度后，我开始积极地投入到工作中去。在这一年中，我每月都上汇报课，从第一次的紧张不安到现在，我觉得已经有了很大的改变，但是这中间肯定还存在不少不足的地方，但是我相信“世上无难事，只怕有心人”，在以后的工作中，我会认真面对种种问题，尽力克服种种困难。

随着二期课改的深入，使我感觉到了有一股教改的巨浪冲击着我们，新课程的全新理念吸引着我们，我开始认真地学习、认真的探究新课程，通过学习对于新的课改理念我有了一定的认识和理解，于是对新课程有了兴趣和信心。通过对二期课改的理论学习，我在实践中将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。作为当今的一名幼教工作者应该认真地学习二期课改的精髓，贯彻二期课改的精神，全身心的投入到工作中，勇于攀登，不管前面的教育道路上有多大的风险都要敢于闯过去，才能实现真正的自我价值，无愧于教师这一神圣的职业。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。

生活可以一成不变，也可以多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，积极发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的能力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永远也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。在今后的工作实践中我会不断的锻炼自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。我会更努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献！为幼教事业多做贡献！

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇三

作为一名中班的保育员，我深切体会到幼儿教师是一份良心职业，为了实现孩子身心健康地成长，需要我们付出百般的爱。今天自查报告网小编给大家找来了中班保育老师工作总结，希望能够帮助到大家。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集

体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不

适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好！

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

- 1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。
- 2、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。
- 3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

1、幼儿园的教育离不开保育，幼儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强幼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在一定问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有提高”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自我最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

### 一、根据幼儿发展情景，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理本事了，就连一点的纪律概念都没有，能够说是很乱。针对这一情景，我认为我们班的纪律及自立本事要一齐抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友能够说提高很快，家长反映也不错。自立本事方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬



为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。而我们教师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立本事，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

## 二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，经过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到仅有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，确定生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶异常感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不一样形状的树叶象什么，和他们一齐去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自我的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

## 三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长

感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，经过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情景。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情景，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自我孩子的各方面的表现与提高，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮忙孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇五

时光如白驹过隙，转眼间我已经在教师岗位上又工作了一年。在这一年的时间里，我践行着自我的诺言，用一颗真诚的心去教育孩子，在这一年的时间里，我付出汗水，收获期望，现在将这一年来的工作简单地做个小结，一来对过去的得失有一个系统的了解；二来为今后的工作做好铺垫，找到症结，完善自我的工作。

一年来，在师傅洪燕飞老师的指导下，我的教学水平有了较大的提高。作为新教师，听课是必须的，在老前辈的课堂中间学习是最直接也是最有效的。这一年来，除了认真听、记师傅的课之外，我还积极听了其他教师的课，从中学会了如何掌控课堂，如何引导学生积极思考。新教师的成长离不开自我的课堂。

在我自我的课堂上是实战，也是表演。课前进行大量的准备，从教材的解读，教参的研读，教案的写作以及课件的制作，都精心的设计，从中提高自我的教学研讨水平。课堂上，将自我在其他老师那里学到的运用到课堂，然后加上自我对课文的理解，深入细致的讲解。长文短讲，短文长讲，把握分

寸。在这一年的时间里，我学会了控制自己的语言，基本上使得每一次讲话都有用。随着时间的推移，课堂时间已经逐步能很好的把握，在教学过程中，基本能做到堂堂清。

教师的教学始终离不开学生，因此，在教学的过程中，最重要的是掌控学生的能力，指引他们向前进。我对学生的学情做了基本的分析，现在五年级学生的知识面已经达到了相当的水平，如果再用陈旧的方法来教他们，不仅没有效果，反而会适得其反，于是对于书本知识，该掌握的必须掌握，课堂上经常讲解一些具有吸引力的知识，帮助他们拓宽知识面，增强学习的乐趣。

而在班主任工作方面，自感也有了不小的进步。师傅洪老师是个经验丰富的老班主任了，因此我常常向她请教在管理工作中碰到的问题。师傅也一直都是耐心指点，在不少棘手事件中给予我最大的帮助与指导，让我从中学会了很多。

事业心和责任心，是干好一项工作的关键，投身其中则是取得成就的关键。我将身心投入到教师教育当中，去细细体会教师的辛酸与快乐。当和孩子们一起在操场快乐地奔跑的时候；当早上和孩子们一起早读的时候；当每一次看到他们考出好成绩的时候，我的心久久不能平静下来。

有人说教师这个职业会有倦怠，也许吧，但是如果你始终保持一颗年轻的心，快乐的教学，那么孩子们体会到的是快乐，你自己也会从中收获希望和年轻。

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇六

### 一、思想品德的方面

我深知，教师的任何一举一动，一言一行都会影响到孩子，因此，注重自己的任何举动，如：依着干净整洁、文明用语，礼貌待人等等，让孩子在我们身上学到一些生活常识，让他

们从小事做起，从身边做起……这些新理念都能熟记于我的心中。

## 二、工作方面

早教中心的孩子都很小，如何做好早教工作，首先是从我们教师自身做起，对孩子充满爱心，随时保持微笑，给予孩子信任感。每次上课前帮孩子准备好本节课的学习内容和一些辅助玩具，下课后和孩子一起收拾教具，给予他们妈妈般的爱和教育。上学期在进行工作总结的时候我说道，自己美术方面不行，需要下功夫练。主任当时安慰我说：工作中我们要扬长避短。但是这始终是我的一块心病。在环境布置时我自己觉得很被动，别的老师设计制作，我就跟着帮忙，别的老师有课没时间制作的时候我也就停得下来等着，心里很难受。所以后来我就利用业余时间练习画画，现在我觉得自己进步了，如果在时间不是很紧的情况下，我也能自己动手准备要画的教具，为了尽快提高自己的业务能力，我会利用业余时间跟唱儿歌、搜集环境布置的素材、练习画画。

## 三、教育教学方面

### (一)不断学习，不满足与现状

活到老，学到老，作为教师，不断加强自身的学习是至关重要的，我时常告诫自己人人都是我的师长，要学的东西还很多，作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐。

### (二)融入孩子喜欢的东西

活动是培养孩子动手动脑的手段，因此，一年来在教学过程中我不断地修改活动方案，在活动中融入儿歌、音乐、和生活实际相结合，比如在我的课程里我会安排一些波橘子皮、剥香蕉皮、剥鸡蛋皮的游戏，这样既提高孩子的兴趣，又培

养了技能。当宝宝坐在一起吃香蕉、吃橘子是我还会及时提醒宝宝先送给家长咬一口，并且要求宝宝回家练习剥皮给奶奶爷爷波、给爸爸妈妈剥，最后给自己，教他们明白孔融让梨的道理。例如：在亲子课堂上我不仅仅为了完成游戏而游戏，我还会把对孩子的教育渗透到每一个环节中，有的孩子不爱用水杯喝水，总用奶瓶，有的不爱吃水果，我就利用1小时中间休息的时间把孩子组织到一起，大家坐在一起喝水、吃水果，相互的你给我吃我给你吃，小宝宝坐在一起，相互学习，相互模仿，原来不爱喝水的现在爱喝水了。有的宝宝平时在家不好好吃饭，不愿喝奶，我知道这些情况后，以后每次宝宝到中心来上课我都会问一句：宝宝今天吃饭好不好，宝宝这几天喝奶了吗，然后拿出小山楂片奖励宝宝。每次游戏过后我会带着宝宝一块整理玩具，在巧手屋里教宝宝把椅子插到桌子里，玩具放到盘子里一盘一盘擦起来。在健身房里玩完了会知道宝宝把大型玩具都拆下来，一个一个送到吧台后的小玉老师那，看到宝宝们拿着大型玩具，一趟一趟，乐此不疲。

### (三)把早教融入到实际生活中

早教的目的是让孩子能从小理会生活，从小做起。所以在教育过程中少不了要和实际生活相结合，这样才能达到早教的目的。例如：在上完一节简单的认字课后，可以给每个小孩子发一只香蕉，教他们剥香蕉皮，看谁学得快，剥得快，众多孩子一起，既有兴致也能很快学会剥香蕉皮，放学后也可以告诉孩子们回家后给爸爸、妈妈，或者爷爷、奶奶剥香蕉，从小培育他们的生活能力和爱心。

### (四)把对孩子的教育渗透到每个环节中

教师是孩子的第二个父母，在教育中如何培养孩子良好的耐心、安静、认真、专注、细致的好习惯非常重要，课堂上，很多还在玩了玩具就丢一边，对于这点，我把他们的玩具分好，写上各自的名字，每次昨晚游戏之后，让孩子自己整理

自己的玩具，还有就是下课、放学把自己的小椅子放在桌子下面，放整齐。在这期间还可以做一些小的评比，对于整理好的孩子可以给予一些奖励，这样既能培养孩子的好品质，又让还在没有反感。上学、放学教孩子一些礼貌用语，如：早上好!、老师辛苦了!等等，让孩子回家后记得关心家人，如：爸爸、妈妈辛苦了;我爱爸爸、妈妈;我爱爷爷、奶奶等。

## (五)注重对家长的沟通理解

亲子课的特点是每次都有家长陪同，但是来得多数是老人，与家长的沟通和对家长的知道显得不是那么直接，因此，我平时会通过电话、和亲自接待来访的形式和家长进行沟通联系，如每次因天气原因进行课程调整需要打电话通知家长，我都会亲自来做，从不用陪伴老师帮忙，因为我会利用这个时间与孩子的父母进行沟通，把孩子近期的进步和问题及时的反映给父母。有些家长苦恼于宝宝总动手打小朋友，于是我就利用些许时间上网搜集信息，查找原因，寻找对策介绍给家长;针对孩子上课总闹，坐不下来，动不动就突然间的大哭的行为，我让助教老师每节课观察这个孩子记录他的表现，帮助家长查找原因和对策，坚持了一段时间发现这个孩子缺乏安全感，不自信，依赖姥姥我就交给家长平时要多培养宝宝的自信，多注意鼓励宝宝，指导完家长后，孩子情况有所好转，进步也很大。另外，我在为宝宝安排的多数游戏是训练手脑眼的协调能力，指导家长时，我会交给他们具体的方法，比如一只手压住图画纸，另一只手用胶棒涂，眼睛还要看着小手，要求家长要像我这样指导孩子、提醒孩子。本学期还有几位由于工作比较忙不能来参加亲子课的父母亲自到中心找到我了解孩子的表现，我都能热情的接待，能够把自己的见解将给家长听，这些家长普遍反映原来早教里面包含了这么多的学问呀，打心眼里佩服我。这一年里有很多家长出差回来后都会送给我一些小礼物，开始我很惊讶很意外，我觉得家长花钱上早教课，上完走人，而且全程都是家长陪同，没必要给我送礼物，但是后来我想明白了，家长给我送礼物，说明家长喜欢我，孩子喜欢我这既是一种肯定也是一

种鞭策。还有的孩子每周一到固定的时间就催着家长来上课。就这样，今年在对家长的指导方面我荣幸的得到了教育学院李云祥老师的高度评价，这个肯定对我无疑是个鞭策，促使我更加努力的投入到早教工作当中。

## (六) 勤学苦练基本功

# 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇七

我园早教中心，于5月24日开展了面向全\_\_市的早教观摩活动。为了更好的开展此次活动我早教中心做了一系列的工作。

### 1、召开见面会。

我们电话联系了30几位报名参加早教的幼儿家长，于活动前一周，召开了见面会。近距离的了解婴幼儿情况及家长的育儿观念。教师深入与婴幼儿及家长交流，并做相应的记录。根据年龄、家长的配合度、以及幼儿的适应力，从中选取了是10名2—3岁的婴幼儿及家长参加首次的早教面向全市60多名公民办幼儿园园长、骨干教师及幼教专干的对外开放观摩活动。

### 2、制定活动方案。

为了选取适合2—3岁婴幼儿亲子开展的活动，我们设计了多个方案，从中选取了比较理想和创意的《可爱的小脸》，本活动的设计主要是根据2—3岁婴幼儿的动作及认知能力入手，通过巩固五官的认识，结合律动、音乐、舞蹈、操作、游戏等多种形式，把亲子、亲情和亲职三大要素融合在设计中，充分挖掘和发挥三者的影响力和功能，在活动中提升亲子活动的质量。

### 3、现场观摩活动。

该活动教师亲切的教态，流畅的活动环节，以及教师、婴幼儿及家长三方达到了有效的互动，取得了较佳的效果，受到了全市教育领导、各个园长及辅导员的一致好评。使他们感受到早教活动的基本组织形式，以及如何在活动中对价值进行指导，从理论引向实际的操作指明了方向。

我园0—3岁儿童早期教育试点刚刚起步，新项目的启动和进行总是在摸索中探寻，还存在许多问题。希望能得到上级部门的理解和支持，我们会做得更好的。

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇八

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不



要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉

地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇九

我深知，教师的任何一举一动，一言一行都会影响到孩子，因此，注重自己的任何举动，如：依着干净整洁、文明用语，礼貌待人等等，让孩子在我们身上学到一些生活常识，让他们从小事做起，从身边做起。这些新理念都能熟记于我的心中。

早教中心的孩子都很小，如何做好早教工作，首先是从我们教师自身做起，对孩子充满爱心，随时保持微笑，给予孩子信任感。每次上课前帮孩子准备好本节课的学习内容和一些辅助玩具，下课后和孩子一起收拾教具，给予他们妈妈般的爱和教育。上学期在进行工作总结的时候我说道，自己美术方面不行，需要下功夫练。主任当时安慰我说：工作中我们要扬长避短。但是这始终是我的一块心病。在环境布置时我自己觉得很被动，别的老师设计制作，我就跟着帮忙，别的老师有课没时间制作的时候我也就停得下来等着，心里很难受。所以后来我就利用业余时间练习画画，现在我觉得自己进步了，如果在时间不是很紧的情况下，我也能自己动手准备要画的教具，为了尽快提高自己的业务能力，我会利用业余时间跟唱儿歌、搜集环境布置的素材、练习画画。

### (一)不断学习，不满足与现状

活到老，学到老，作为教师，不断加强自身的学习是至关重要的，我时常告诫自己人人都是我的师长，要学的东西还很多，作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐。

## (二) 融入孩子喜欢的东西

活动是培养孩子动手动脑的手段，因此，一年来在教学过程中我不断地修改活动方案，在活动中融入儿歌、音乐、和生活实际相结合，比如在我的课程里我会安排一些波橘子皮、剥香蕉皮、剥鸡蛋皮的游戏，这样既提高孩子的兴趣，又培养了技能。当宝宝坐在一起吃香蕉、吃橘子是我还会及时提醒宝宝先送给家长咬一口，并且要求宝宝回家练习剥皮给奶奶爷爷波、给爸爸妈妈剥，最后给自己，教他们明白孔融让梨的道理。例如：在亲子课堂上我不仅仅为了完成游戏而游戏，我还会把对孩子的教育渗透到每一个环节中，有的孩子不爱用水杯喝水，总用奶瓶，有的不爱吃水果，我就利用1小时中间休息的时间把孩子组织到一起，大家坐在一起喝水、吃水果，相互的你给我吃我給你吃，小宝宝坐在一起，相互学习，相互模仿，原来不爱喝水的现在爱喝水了。有的宝宝平时在家不好好吃饭，不愿喝奶，我知道这些情况后，以后每次宝宝到中心来上课我都会问一句：宝宝今天吃饭好不好，宝宝这几天喝奶了吗，然后拿出小山楂片奖励宝宝。每次游戏过后我会带着宝宝一块整理玩具，在巧手屋里教宝宝把椅子插到桌子里，玩具放到盘子里一盘一盘擦起来。在健身房里玩完了会知道宝宝把大型玩具都拆下来，一个一个送到吧台后的小玉老师那，看到宝宝们拿着大型玩具，一趟一趟，乐此不疲。

## (三) 把早教融入到实际生活中

早教的目的是让孩子能从小理会生活，从小做起。所以在教育过程中少不了要和实际生活相结合，这样才能达到早教的目的。例如：在上完一节简单的认字课后，可以给每个小

孩子发一只香蕉，教他们剥香蕉皮，看谁学得快，剥得快，众多孩子一起，既有兴致也能很快学会剥香蕉皮，放学后也可以告诉孩子们回家后给爸爸、妈妈，或者爷爷、奶奶剥香蕉，从小培育他们的生活能力和爱心。

#### (四)把对孩子的教育渗透到每个环节中

教师是孩子的第二个父母，在教育中如何培养孩子良好的耐心、安静、认真、专注、细致的好习惯非常重要，课堂上，很多还在玩了玩具就丢一边，对于这点，我把他们的玩具分好，写上各自的名字，每次昨晚游戏之后，让孩子自己整理自己的玩具，还有就是下课、放学把自己的小椅子放在桌子下面，放整齐。在这期间还可以做一些小的评比，对于整理好的孩子可以给予一些奖励，这样既能培养孩子的好品质，又让还在没有反感。上学、放学教孩子一些礼貌用语，如：早上好！、老师辛苦了！等等，让孩子回家后记得关心家人，如：爸爸、妈妈辛苦了；我爱爸爸、妈妈；我爱爷爷、奶奶等。

#### (五)注重对家长的沟通理解

亲子课的特点是每次都有家长陪同，但是来得多数是老人，与家长的沟通和对家长的知道显得不是那么直接，因此，我平时会通过电话、和亲自接待来访的形式和家长进行沟通联系，如每次因天气原因进行课程调整需要打电话通知家长，我都会亲自来做，从不用陪伴老师帮忙，因为我会利用这个时间与孩子的父母进行沟通，把孩子近期的进步和问题及时的反映给父母。有些家长苦恼于宝宝总动手打小朋友，于是我就利用些许时间上网搜集信息，查找原因，寻找对策介绍给家长；针对孩子上课总闹，坐不下来，动不动就突然间的大哭的行为，我让助教老师每节课观察这个孩子记录他的表现，帮助家长查找原因和对策，坚持了一段时间发现这个孩子缺乏安全感，不自信，依赖姥姥我就交给家长平时要多培养宝宝的自信，多注意鼓励宝宝，指导完家长后，孩子情况

有所好转，进步也很大。另外，我在为宝宝安排的多数游戏是训练手脑眼的协调能力，指导家长时，我会交给他们具体的方法，比如一只手压住图画纸，另一只手用胶棒涂，眼睛还要看着小手，要求家长要像我这样引导孩子、提醒孩子。本学期还有几位由于工作比较忙不能来参加亲子课的父母亲自到中心找到我了解孩子的表现，我都能热情的接待，能够把自己的见解将给家长听，这些家长普遍反映原来早教里面包含了这么多的学问呀，打心眼里佩服我。这一年里有很多家长出差回来后都会送给我一些小礼物，开始我很惊讶很意外，我觉得家长花钱上早教课，上完走人，而且全程都是家长陪同，没必要给我送礼物，但是后来我想明白了，家长给我送礼物，说明家长喜欢我，孩子喜欢我这既是一种肯定也是一种鞭策。还有的孩子每周一到固定的时间就催着家长来上课。就这样，今年在对家长的指导方面我荣幸的得到了教育学院李云祥老师的高度评价，这个肯定对我无疑是个鞭策，促使我更加努力的投入到早教工作当中。

## (六) 勤学苦练基本功

2017转瞬即逝，我用心爱护每个孩子，真诚对待每一位家长，这些都赢得了孩子的喜欢，家长的信任，但我知道成绩只能代表过去，在迈向新的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新的挑战。

## 早教主班老师工作内容 早教老师工作总结篇十

时光如梭，一年在繁忙的工作中不知不觉已悄然而逝。每年末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，现将分园的成立以来销售部各项工作情况加以梳理、盘点，并在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，谋求进一步新的提高。

思想方面：

秉承中心“与您协力培养健康、快乐、又具创造力的宝宝”的教育目标，一切从幼儿健康成长出发，关注家长教育困惑和幼儿学习兴趣，制定并实施不同的活动和宣传方式。在工作中服从领导分配，克服困难，任劳任怨，积极认真的完成工作任务，团结同事，一切以大局为重，传递正能量。

工作方面：

- 1、积极认真的做好本职工作，每天做好日结账，一丝不苟，严格遵守会计规章制度，做到账目清晰、账目理清。
- 2、每月都仔细的做好中心教师的绩效工资考核发放，保证不出现错发、漏发。
- 3、带领销售团队，成功组织了亲子爬行比赛、专注力推广、剑桥英语推广等各种促单宣传活动，努力完成销售任务，帮助年轻教师积极派单，邀约，关单，面对年轻教师的疑问，全力以赴、毫不保留的帮助解决，帮助其成长。每次宣传活动都根据宣传任务的要求，带领顾问积极配合好每次的宣传工作，责任明确，相互协调的完成工作任务，共同提高中心的知名度。中心组织的丰富的游戏活动，紧密联系婴幼儿现有发展水平，使孩子们在精彩的表演中体现了自我，增强了婴幼儿的自我表现力和自信心、体现了中心幼儿的行为风采和学习水平，丰富了周边社区婴幼儿的活动，得到了周边社区和中心婴幼儿家长的一致首肯和赞扬。
- 4、组织顾问定期学习有关早教方面的教育信息和规章制度，树立为家长服务的意识，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度、最专业的知识和良好的素质投身于早教工作中，为家长提供优质的服务，使家长满意、孩子开心。
- 5、为婴幼儿创设促进他们身心健康成长的活动环境、学习环

境和设备条件。对中心内物品落实责任，加强安全维护和管理，加强卫生清洁和保持，为婴幼儿及家长提供最整洁的活动环境。

学习方面：

个人成长不断提高，丰富学习内容，积极参加了心理咨询师培训，以更好的提高和家长的交流，为家长排忧解难，提高家长对早教中心教师的认可。同时积极参加幼儿园内外组织的各项培训和学习，不断丰富自己的修养和专业水平。

带领团队加强思想政治职业道德学习。通过培训、座谈、心得交流等活动，组织教师认真学习各种规章制度，使教师不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

早教中心分部的成立使得工作量加大，个人也根据工作实际，做了很多工作调整，尽管任劳任怨，因为分园的成立，工作量大，任务杂，我随本着一切从工作实际和服从领导分配的思想出发，根据实际的工作需求，随时调整自己的工作方式，但由于自己的经验不足，工作中遇到的很多不足，一是，因平时工作时间协调不够完善，顾问培训没有更及时的进行，销售水平和技巧需要继续提高；二是教师人力资源有限，工作压力大，致使幼儿活动开展质量有待提高。三是，在活动开始前没有演练，宣传活动中，顾问、教师配合有待完善提高。

在新的一年里，我会更加努力，全心狠抓销售工作和顾问队伍建设工作，以更好的配合销售活动，争取更好的完成工作任务。

### 一、不断完善的早教管理网络和制度

我们以03早教指导工作领导小组为中心，形成了幼儿园、妇联(计生)、社区多方连动的早教指导工作格局，还吸纳居委妇女干部一起参与早教指导活动，使我们的早教管理网络日趋

完善。

在认真领会上级文件、精神的同时，我们幼儿园又逐步完善了早教工作制度，如早教教研活动制度、早教教养指导活动制度，使我们的03早教有章可循，逐步提高。

## 二、内容丰富的03教研活动

### 1、早教理论的学习

因为我园年轻教师的占有比例较高，所以对于03早教活动缺乏经验。为此，我们特地结合新《上海03婴幼儿教养方案》的解读培训活动，开展了传达式的理论学习——继续解读《上海03婴幼儿教养方案》。这样的理论学习使青年教师们对03婴幼儿的年龄特点有了更准确的把握，而结合理论学习开展的根据本园的实际情况全面落实教养方案的研讨，为提高教师的03指导水平奠定了良好的基础。

### 2、方案选编的实践研讨活动

为我们的亲子早教指导活动提供了很好的范本，但在实践中我们更注重活动方案的创造性的运用和调整。方案选编的实践研讨主要通过方案中03亲子活动的观摩，针对早教指导活动中碰到的一些真实问题和困惑展开，教师在思维的碰撞中寻求最佳的指导策略，进而调整方案，从而更好的为本园的03亲子指导活动服务。

### 3、成熟型教师实践带教

03早教工作的开展，光靠理论学习是远远不够的，所以仅靠幼儿园的现有力量，实行成熟型教师一对一带教活动。在各种各样的理论实践相结合的培训活动中03早教教师们的03早教经验和知识不断得到丰富。



### 三、亲子早教活动的成效

#### 1、亲子早教活动应选择适宜的时间

根据以往的经验，我们结合03孩子年龄偏小，参与活动受天气影响较大的情况，我们把亲子早教指导活动集中放在气温适宜的4、5、6、月份进行，避开了严寒与酷暑，这为我们提高03受教育率提高了有力保障，一心为孩子的出发点受到家长的好评。

#### 2、亲子早教活动按月龄细化分班

我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，将0-12个月的月龄段充分的细化，以半年为单位将0-1岁的婴幼儿分成两个年龄段设计适合的亲子活动。如：0-6个月宝宝按摩操、6-12个月找宝贝。

#### 3、集体活动与分散活动相结合

针对12---36个月的幼儿来说，他们已经有了一定的独立性，所以在选择亲子活动时我们充分考虑到了这一特点，选用了集体活动与分散活动相结合的方式进行。如：开放的集体活动有：12---24个月找水果、送饼干、24---36个月捉小鱼、洗手(儿歌)；分散活动有：小社会、建构室、户外活动场地。让幼儿在家长的陪同下，自主选择活动区域。丰富有趣的集体活动，让孩子和家长体验幼儿园的集体活动模式，感知集体活动给孩子们带来的乐趣，孩子们都学得非常不亦乐乎。他们还会在幼儿园里学会自己上厕所、自己洗手等。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。

## 四、我们的困惑与对策

对策：与社区居委、村委取得联系，加强早教卡重要性的宣传力度。

2、03活动内容的均衡性、前后的层次性、连续性的问题。

对策：1、尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段。

3、加强一个月龄段指导教师之间的联系，可以以活动内容汇总的形式，要求每次参加指导活动的老师在活动前对前几次的活动内容做一下了解。

尽管我在这一年中有了长足的进步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，与家长的沟通都是我需要努力的方面，在2013年，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，让自己快速成长！

我园的早教工作的开展是比较成功的，下面从以下几方面对本次活动作下总结。

### 一、领导重视，注重工作细节：

在认真领会上级文件、精神的同时，我们幼儿园又逐步完善了早教工作制度，如早教教研活动制度、早教教养指导活动制度，使我们的0—3早教工作有章可循，逐步提高。

每次活动欧园长都亲临活动现场，对本次活动开展予以进一步的指导；多次组织早教工作负责老师召开早教工作会议，落实、商讨每次活动的各项具体事宜；园领导的重视是活动成功开展的先决保证。

### 二、专业培训，提高指导能力：

教养方案的研讨，为提高教师的0—3指导水平奠定了良好的

基础。让她们观摩指导活动，参与幼儿园举行的街头宣传、专题讲座、发送资料等实践活动。在各种各样的培训活动中指导0—3早教的经验和知识不断得到积累与丰富，从而掌握更多的关于0-3岁幼儿的年龄特点及生长发育中的关键期，更好的为每一次的早教服务提供最好的知识和技能技巧。

### 三、结合社区，挖掘地方资源：

0—3早教工作仅靠幼儿园的力量是不够的，需要全社会的关心和支持，我们充分利用社区资源，根据我园0—3岁儿童早期教育实验工作的实际情况，与街道居委会计划生育委干部紧密配合，着力解决存在的现实问题，有效提高0—3岁婴幼儿的综合素质和智力水平，满足广大婴幼儿家庭对早期教育的需求。

### 四、准备充分，保障指导效果：

召开了本次活动工作会议，早教负责老师主持；会上就本次活动开展的目的向各位老师进行了诠释，各活动室游戏及人员安排也向老师们作了具体说明。旨在让每位教师明确活动要求，增强对本次早教活动的重视意识。（如：活动紧急预案、活动安排一览表、教师胸卡的佩带、着装等）、各活动室的各项准备（如：各室游戏玩法的交代，安全提示的告知、活动场景的布置等）进行了认真细致的检查，活动后及时反思，为下次活动积累经验。

### 五、面向家庭，促进科学育儿：

指导在亲子活动中，我们经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。除了亲子活动时的家长指导，我们还为家长开设了专题讲座，讲座经常会赢来03家长们的阵阵掌声，

对讲座意犹未尽的家长有时还会在讲座后主动留下来向老师咨询自己在实际生活中遇到的育儿难题。切合家长实际情况的家长讲座使家长在理念上对0—3早教有了新的认识，0—3婴幼儿的早期教育受到了重视，也帮助他们确立正确的教育方法，为幼儿的健康发展奠定基础。强化服务意识，优化保育质量，使家长放心，满意，早教指导工作受到家长的好评。作为0—3早教指导站，我们教师的指导观念、早教能力得到了提高，社区的0—3婴幼儿家长早期教育的意识明显提高。

## 六、我们的困惑与对策：

1、早教卡的保管与使用：很多家庭不重视，还有少数家庭没卡。

对策：与社区居委、村委取得联系，加强早教卡重要性的宣传力度。2、0—3活动内容的均衡性、前后的层次性、连续性的问题。

对策：1)、尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段。

2)、加强一个月龄段指导教师之间的联系，可以以活动内容汇总的形式，要求每次参加指导活动的老师在活动请对前几次的活动内容做一下了解。

3、轰动中家长的三方互动能力较弱：

对策：1)、增加宣传资料的发放，提高家长对不同年龄段的知晓率。

2)、运用家庭中常见的物品进行指导活动，便于家长能够举一反三地在家庭中进行，。

[]