

最新小学体育与德育教学反思(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学新生招生工作总结 小学招生咨询工作总结篇一

上午好！

一、深入了解学生，有针对性地开展工作的

花园镇是全县较为偏僻的乡镇，由于历史的原因，该镇的百姓对上职高有一种潜在的抵触情绪，他们无端的认为上职高的都是“品学双差”的学生，会被人瞧不起！做班主任的，如果不深入了解学生，设身处地地为他们着想，帮助他们打开心结，想做好中职招生工作，是不可能的。

二、真诚爱护学生，做他们最可信任的人

小学新生招生工作总结 小学招生咨询工作总结篇二

千方百计完成中职招生任务

—宿迁市2009年职教招生工作情况汇报

一、统一思想强认识，拓宽思路抓招生

我市按照教育部、省教育厅要求，统一思想，提高认识，认真贯彻落实教育部等七部门联合下发的《关于进一步做好中等职业学校招生工作的通知》（教职成〔2009〕12号）文件精神，把职业教育招生工作摆上重要议事日程，市教育局成立了中职招生领导小组，一把手局长亲自抓，分管局长具体抓，要求各地、各职业学校要进一步提高对职教招生工作重要性

认识，明确职教招生任务，做到目标到学校，责任到校长，任务到个人，千方百计拓宽招生工作思路，力求在政府的强力推动下，凝神聚力抓落实，通过多途径，多形式的宣传发动，促进全市上下思想认识到位。同时我们要求各地、各职业学校要内外结合，灵活机制，拓展生源渠道。即：拓展中考录取主渠道。要求各县（区）要确保规定的初中毕业生升学率，确保57%以上的初中毕业生升入职业学校。市直职业学校、市外按计划在宿迁招生的职业学校、五年制高职校录取县（区）的考生算入县（区）初中升学率。拓展成人教育录取渠道。多方组织生源，积极面向未升学普通高中毕业生、复转军人、返乡农民工等城乡劳动者开展职业学历教育。面向开发区企业、服务行业等办好成人中专。拓展职成教育联合办学渠道。推进职教中心与乡镇成人中心校结合，推进农科教结合，实行联合招生、联合办班，确保今年职普比例，千方百计完成职教招生任务。

二、招生工作行动早，舆论宣传力度大

市教育局从三月份开始就组织职教招生调研，出台了《关于进一步加强高中阶段招生工作意见》，要求各县（区）教育局、各职业学校要加大招生工作宣传力度，积极营造招生氛围。并指定由市教育局职社教处牵头，录制了《职业教育——助你走向成功》职教专题宣传片，发放到每一所初中，市教育局孙其松局长走进演播室，大力宣传职教助学政策，宣传职业教育的重要性、必要性，正确分析招生形势，要求初中生源学校和职业学校干部教师要深入到每一个学生家庭，上门动员，宣传招生政策，指导学生升学，对家庭特别困难的学生，要采取特殊的照顾政策，保证他们不因家庭困难而失学，以保证97%以上的初中应届毕业生升入高中段学校，并保证57%以上的初中毕业生上职业学校。六月份以后，市教育局又先后出台了《关于加强中等职业学校招生管理工作的通知》、《关于进一步做好中等职业学校招生工作的紧急通知》、《关于严禁九年义务教育阶段学校招收初三复读生的紧急通知》、《关于动员普高学生就读职业学校的通知》、

《关于公布2009年普通高中招生录取控制最低分数线的通知》等有关招生文件，通过各种途径，充分利用《教育在线》电视栏目，大力宣传教育部等七部门联合下发的《关于进一步做好中等职业学校招生工作的通知》（教职成〔2009〕12号）文件精神，积极营造全社会重视发展职业教育，人人支持职业教育的良好氛围。

三、内引外联措施实，市外招生见成效

利用区位优势，加强与中西部地区招生合作。我市地处经济发达地区与西部落后地区的缓冲段，在黄淮海经济圈内位置特殊。在职教招生方面，既要送出去又要引进来。一是加大与经济发达地区的联合办学力度。扩大与苏南联合办学，引导学生到省部属中专去读书。我们通过各种途径与苏州、无锡、南京、常州、镇江等地的职业学校签订联合办学协议，争取省部属中专校和五年制高职到我市多招生，让更多的学生走出去，到经济发达地区去读书。2009年，全市与苏南、苏中职业学校联合办学协议人数达4235人，完成市外中专校和五年制高职在宿迁招生计划5613人。二是积极开辟市外招生市场。我们要求有条件的职业学校要积极扩大省外生源基地，力争从市外招收更多的学生到宿迁接受职业教育。要求各县（区），市直职业学校有计划、有目的地走出去，扩大宣传，扩大合作范围，扩大生源基地。五月份以来，我们发出了大量邀请函，邀请中西部地区8省市的40多位职业学校校长来我市考察签订联合办学协议，同时要求各职业学校组织人员到中西部地区的河南、陕西、山西、河北、江西、甘肃、宁夏、青海、云南以及周边地区开展联合办学和定点招生。八月份，市教育局孙其松局长亲自带队，组织各大职教中心校长赴安徽、甘肃等地进行省外招生，积极开辟市外招生市场，收到了明显的效果，截止目前，我市与中西部地区联合办学及直接招生人数达6018人。

四、督查反馈及时抓，规范管理效果好

小学新生招生工作总结 小学招生咨询工作总结篇三

xx□与初中学校领导顶层沟通、招生宣传。 刘盛丰：分发报纸，招生宣传。

xx□分发报纸，招生宣传。

xx□驾驶、分发报纸。

（一）4月28日，从六盘水出发，直抵红果。完成红果铁小、兴成学校、红果四小、火铺中学、盘县八中五所学校的招生宣传。

（二）4月29日，从红果出发，经滑石中学、鸡场坪民族中学、盘县六中、盘县羊场中学、淤泥乡中学、普古中学结束。

（三）4月30日，从普古乡出发，经松河中学、柏果中学、盘江中学、断江中学、洒基中学、四格中学结束。

进校、进班，紧紧围绕校园文化建设、申报示范性高中、师资队伍、学校管理、招收百分子三十第二志愿、艺体特长班招收直接对学生进行我校宣传，解决学生在填报志愿的'困惑，让他们充分知道我校今年的招生政策，再自发领报纸深入了解一中。

盘北组招生覆盖盘北十几个乡镇，共计18所学校，宣传学生4932人、宣传班级88个，发放报纸3500份。

总之，要让我校生源结构发生根本改变，彰显我校的优势，招生工作要点面结合，师生同舟、人人参与，任何时刻、任何地点都说一中话，将更优秀的学生引进我校，实现学校发展良性循环，跨越式提升学校的办学品质。

小学新生招生工作总结 小学招生咨询工作总结篇四

一、为党育人，政教工作首当其冲 学校德育工作思路围绕着落实立德树人根本任务，聚焦少年儿童政治启蒙和价值观塑造主责主业，直面破解增强少先队员光荣感这一任务目标，优化少先队组织教育、实践教育、仪式教育路径方式，以自我革命精神推进，少先队改革再出发，团结、教育、引领少先队员健康成长。具体基础性实施按照两条线来开展，第一条线是抓常规管理，推动“文明班级”建设评比，提升学生养成教育实效；第二条线是通过少先队活动课的指导竞赛等形式来提升辅导员，尤其是年轻辅导员的业务能力。

年级的“党史海报制作”被区文明办用作宣传材料。

2. 政教处围绕着班级自主管理的活动开展少先队活动课比赛，评选优质课展示，进一步提升中队辅导员专业化成长，并且通过自主管理竞赛来促进学生常规养成教育，推动年轻班主任的自主管理能力。进一步梳理学生行为规范存在的突出问题，提出“五 jin□g□”要求和准则，充分利用少先队活动课有针对性、阶段性地开展主题教育活动，调动大队委员积极参与平时检查、反馈、总结，做好每周一次的评比栏公示，坚持开展“文明班级”评比，以评促育。重点完善校《学生自主管理细则》，探索适合我校的教育管理模式，优化制度，细化内容，家校联手，实现学生行规教育自主管理、自主教育、自主发展。

进一步加强学生自主管理，凸显学生在行规教育中的“主体”作用。开展“自主管理”评比活动，各中队根据本年级的“自主管理”培养内容为主题进行少先队活动课。学生在充分学习通过少先队活动课的学习后，各年级进行系列比赛促进优化。

3. 进一步探索、完善“以中国传统节日活动为载体，开展民族精神教育”的教育形式，以传统节日教育为切入口，开

展“我们的节日”系列活动。本学期重点开展元宵节、清明节、端午节等传统节日主题教育活动，通过活动弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。学校四月份创编舞蹈《粒粒皆幸福》，舞蹈小演员由 28 名小男生组成，积极参加安徽省“六一”文艺汇演活动，受到一致好评，历史性地开创了学校“男子群舞”的局面。

4. 继续加强心理咨询室建设，做好学生心理咨询工作，建立特殊

学生心理档案，关注学生心理健康成长。针对疫情过后有些学生出现的心理问题，由于家庭问题缺少父母关爱，班主任老师及时和心理健康教师盖洁联系，对孩子进行心理疏导和干预。盖洁老师本学期荣获蚌埠市心理健康教育课竞赛二等奖。

5. 学期末政教处开展了第九届凌霄花奖章评选，五六年级共有 14 名同学获此殊荣，并制作展板在学门口进行宣传。隆重举行六年级毕业典礼，让毕业生们接受了一次感恩教育，也为今后的学习道路奠定了良好基础，并制作精美视频，获得了良好的宣传作用。

6. 学期结束，政教处组织召开一年一度的班主任工作经验交流会，主题围绕“少先队活动课如何开展”进行。会中芦主任为班主任老师示范新型课型劳动课《缤纷纽扣缝起来》并说课，另外的几位荣获校级优秀活动课的老师从不同的角度介绍了自己上好活动课的经验、方法及困惑，为开展研讨提供新思路。

7. 暑假期间，政教处还将组织开展第 31 期少年警校活动，进一步推进校园文化的设计为学校发展助力。

二、为国育才，教学工作义不容辞 （一）抓好常规管理，不断推进教学管理科学化、精细化。

动。本学期的教研活动内容更贴近教师的教学实际，让老师们从内心里主动想参与这样的草根研究。例如：语文学科的毕业班期末复习研讨；数学学科的组织教师参加智慧课堂使用培训；英语学科的组织骨干教师参加四赛等活动，信息部组织各学科教师全员参加信息技术使用培训与考核。这些研究的内容都与一线教学密切相关，老师们的参与积极性和热情明显提高。

2. 分管领导听随堂课、加大巡课力度，及时反馈检查信息。

开学初，教导处明确向老师们提出常规检查的重点在课堂。分管领导带领教研组长从开学初起就不断深入课堂，在听课中我们着重抓各学科老师在课堂教学中课程标准把握情况，观察上课老师使用智慧课堂设备的能力，通过听课让我们了解到学生的课堂学习常规，教师的教学行为，班级的学习环境等信息，每次听过课后分管领导都与授课教师面对面的交流，互相谈谈自己的体验，探讨提高课堂效率的好方法。教导处坚持每天的上下午两次巡课，通过巡课能及时捕捉教学常规中的闪光点，及时在教师群里予以表扬，发现问题也能及时解决。在讲评上我们把巡课检查中的信息及时向老师做反馈，也利用教师集中学习的机会作以点评。

3. 进一步规范教师教案书写检查和作业设计的指导。

反思的书写加大了指导，鼓励老师写实在的操作性强的详案，我们对教案书写较好的老师提出了表扬，在检查中我们也发现部分采用电子教案备课的教师由于态度不认真，备课成为了走形式，缺少过程性记录和教学反思，也有个别教师教案出现滞后的现象，我们限期补齐再查，下学期，我们将进一步规范教学流程制度建设，尤其是规范电子教案的管理。

科学设计作业是落实“减负增效”的重要保证，优秀的作业设计不仅有助于巩固新知，同时也有助于激发学生完成作业的热情。开学初，教导处分学科对教师在作业的设计上做了

指导，提出了明确的要求。从检查结果看，绝大多数教师重视了设计有层次的作业，例如：李树蕾、陈甜甜、王伟伟等老师针对学生的课外拓展设计了“特色作业本”；竺文波、韩娜妹、方晓可等老师对学有余力的学生设计了“思考题本”；曹丽、陈颂等老师针对学困生的“错词摘抄本”都具有自己的特色。从作业批改的完成和批改情况看，全校整体作业书写质量比以前略有提高，在精批精改方面余媛、范青、侯敬新、xxx等老师做得较好。

4. 正确发挥教学质量检测的导向作用。

通过横向比较找准自己班级的不足，受到师生的一致欢迎。教导处在组织上也制定了监考表，检测后及时组织教师阅卷，填写卷面分析表，规范的流程使每次检测收到了良好的效果。学期末，学校组织了 1——6 年级的期末检测，这次检测 1——3 年级学校检测，4、5 年级市统一命题，区统一检测，6 年级市统一检测，从目前反馈的信息看，我校参加统测年级整体成绩较好。为加强毕业班的管理，我们组织教师积极参加各学科的专题研讨，不断总结经验，使我们的毕业班教学更加优化，更加适于学生的发展。

5. 认真开展一年级第 23 届家长学校教学开放周和毕业班各项工作。

一年级的家长教学开放周活动成为家长了解体验孩子在校学习和生活的重要渠道，今年是我校举办的第二十三届。为了保证活动的有序，教导处做了大量的工作，先是精心布置了校园环境，设计了活动安排表，保证每天都有一名分管领导负责管理，在课程设置上除了语文、数学还开设了音乐、美术和校本课程乒乓球，教导处还向家长下发了调查问卷表，提前听取部分老师的试教，确保每节课的质量。

毕业班工作历来是学校工作的重点，2 月 26 日，教导处就召开了毕业班教师工作会议，对今年毕业班的整体形式做了

分析，提出了工作目标和要求，听取毕业班老师的意见和建议。为加强毕业班的管理，我们多次召开毕业班专题会议，从各方面给毕业班以支持，确保毕业班教学质量稳定提升。

（二）加强教师梯队的建设，促进教师专业化成长

1. 积极组织全体教师参加岗位研修，选拔部分优秀教师参加“四赛”评比活动。上学期，我们组织各科教师参加了“四赛”赛上课、赛命题、赛解题等活动，本学期，我们再接再厉，各学科分管主任以身作则，组织了磨课团队，为参赛选手做了积极的准备，各位分管领导提前谋划，科学安排人员，最终在区、市评比中取得佳绩。

2. 教师队伍的信息技术应用与基本功常抓不懈。本学期，教导处开展了一系列训练比赛活动，促进教师基本功的成长。5月，我们分学科组织教师全员参加“智慧课堂达人”教学平板使用培训，由学校派出学习归来的杨杨、侯敬新、崔甜甜作为“种子”对各科教师进行了平板使用的多轮培训，为使培训达到效果，教导处制定了培训检测方案，使整项工作开展的有条不紊，阶段活动结束后，学校对全体教师进行了考核。通过培训和考核，有力的推进了教师使用信息技术的能力，为构建智慧课堂奠定了坚实的基础。我们还开展了教师写字基本功训练，每周集中展出教师的基本功作品。

3. 本学期，我校与江西省上饶市婺源县智慧教育观摩团进行了交流互动，在我校交流期间，观摩团详细了解了我校的信息技术整体发展情况，陈玲玉、易华俊先后上了观摩课，不仅锻炼了业务展示了风采，同时增进了两地的友谊。

4. “每人一课”教学竞赛活动。公开课这一载体能够让课堂由封闭专向开放，让每一位老师开放自己的课堂，共同研讨感悟教学中一个个精彩片段，是我校深受老师的喜爱的教研形式，本学期，教导处任坚持在两部同时开展这一活动，全体45岁以下教师积极参与。

月初，我校承办了区语、数、英各科培训，我们分学科由分管主任带队积极参加培训。通过培训在授课专家的指导下，使我校青年教师把握教材的能力有了显著的提高，对于教参的学习更加深入。

（三）落实科研兴校的目标，推动教育科研持续发展， 1. 做好新课题的申报工作，加强在研课题的管理。

上学期，我校建立了学校的课题研究规划，全校共分为 4 个课题，全校各科教师全员参加。本学期，我们要求老师按照研究计划扎实开展教育科研工作，让研究工作作为教师专业发展提供不竭动力，3 月中旬我们组织教师参加了市教育科学规划课题研究成果（论文类）评选活动；5 月上旬，学校组织数学、科学教师参加微课、课件制作竞赛活动。通过课题研究，是我校的课题研究更加扎实有效。

2. 组织教师参加各级教学竞赛。

本学期，我们有多名青年教师承担了教育主管部门开设研讨课：4 月下旬，我们组织王露、陈甜甜、许美琪、范洁参加了区“智慧课堂”竞赛最终取得优异的成绩。这些研讨课为青年教师的成长提供了舞台，得到了听课老师的好评，范洁老师还参加了中央电教馆主办的“智慧课堂”竞赛课录制工作。

5 月 17——19 日，我校陈玲玉、付新志参加了蚌埠市小学“数据驱动因材施教”优质课比赛。两位老师凭借完美的发挥，给听课老师留下来深刻的印象。

5 月 25 日，胡燕老师代表学校参加了市信息技术“赛上课”活动，取得了一等奖的好成绩。

小学新生招生工作总结 小学招生咨询工作总结篇五

今年我省的普通高等学校招生工作，在省委、省政府的高度重视和省教育厅的直接领导下，在各有关单位和各市教育局、招生办的密切配合和大力支持下，顺利地完成了报名、考试、评卷和录取工作，在录取过程首次实施了平行志愿投档录取模式改革并取得成功，实现了“改革顺利平稳、管理严格规范、录取公平公正”的工作目标，招生工作得到了考生、家长及社会的普遍称赞。

一、基本情况

（一）报名人数

今年全省共有57900名考生报名。其中，报考文史类的考生有19329人，报考理工类的考生有36165人，报考艺术类的考生有887人，报考体育类的考生有1170人，报考“对口招生类”的考生有349人。共比去年增加了16%，是我省建省以来考生人数最多的一年。

（二）考试情况

今年全省共设18个考区，38个考点，1978个考场。省政府派出了36名督考官、我局派出了88名巡视员分赴全省各考点，检查、监督和指导考试的准备及实施工作。整个考试过程顺利平稳，未发生任何突发事件和重大事故，考风考纪良好，违纪违规考生人数仅有15人，违纪违规率为万分之二，比去年明显降低，是我省历年来违纪违规人数最少的一年。

（三）评卷情况

卷，没有发现一例错漏。评卷教师普遍认为，今年的高考评卷是管理最好、质量最高一年。

（四）录取人数

今年全国共有1138所高校在我省招生，教育部下达我省计划37156，我省完成录取计划的100%，计划录取率64%。

二、主要工作情况

（一）严格审查考生报名资格，继续综合治理“高考移民”

今年我省高考报名资格继续实行“谁主管、谁审查、谁确认、谁负责”的审查办法，对不符合学籍要求的海口市和东方市的23名考生，不予受理报名申请，对提供虚假报名材料的25名儋州市考生取消了报名资格，对不符合政策照顾加分条件的217名考生取消了加分资格，对7名不符合照顾条件的引进优秀人才子女、现役军人子女和小学或初中在我省学校毕业的省外就读生，取消了不受报考批次限制的资格。我们还进一步完善了治理“高考移民”的机制，“高考移民”现象得到了有效的控制。

（二）平行志愿的投档录取模式改革取得成功，成效显著

——按考生志愿投档率明显提高。今年各批次的按考生志愿投档率明显提高，特别是受社会关注程度较高的本科一批、二批院校的按志愿投档率分别达到了98%和92%，比去年梯度志愿第一志愿的投档率提高了10%以上，考生对录取的满意程度大大提高。

——正常退档的考生人数明显减少。投档比例从原来的学校招生计划数的120%缩小到100%到105%，正常退档的考生人数较往年大大减少，各批次正常退档的考生共有xx人次，仅占招生计划总数的4.3%，比去年减少了7389人次。