

最新保育月工作总结总结报告 保育工作总结 (汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

保育月工作总结总结报告 保育工作总结篇一

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，是时候写一份总结了。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编为大家整理的保育工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

经历了春的萌芽，夏的生长，秋的收获，冬的孕育，不知不觉又结束了一个学期的工作。20xx年是我们重组到长庆矿区事业部的第一年，虽然还是那么忙碌辛苦，但自己仍一如既往地认真工作着。在领导的关心和同事的帮助下，各方面不断磨练自己，也使自己有了新的收获。在这辞旧迎新的时刻，我把一年来的工作情况作个总结，以便更好地提高自己的各项工作水平。

在这一年的工作学习中，我深深的体会到保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，明白自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。为了入园的孩子们的健康成长，我在自己本职岗位上敬业爱岗，无私奉献，认真学习，为人师表，不计较个人得失，努力提升自己

的文化素质和专业水平，积极参加园内组织的优质课评选活动。同时积极参加政治学习，遵守园内纪律，团结同事，态度端正，勤奋刻苦；在保育教学中同《纲要》的方针政策保持一致。

这学期我带的是小班，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

1、在生活方面：开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。其次，对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

2、在卫生保健方面：我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动

时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常洗、晒被子、枕头，减少细菌滋生。在今年腮腺炎流行的季节，我班的孩子没有一例感染者。

4、作好保育工作之余：尽量配合班上教师组织好教学活动，真正体现教中有保，保中有教；配合教师排练好幼儿“六一”节目，让幼儿过好“六一”节；并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯，树立我园优秀幼儿园的良好形象。

终身学习已成为一种时尚的观念，作为一名教师应把的经历投入学习。在业余时间，我常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，利用网络查找幼教新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我都会如饥似渴的摘录值得我学习的方面，在公开活动中认真钻研，并向经验丰富的老教师虚心学习，活动后及时进行总结，反思。

为了使自己不断进步，我制定了以下努力方向：

- 1) 理念进一步化为实践，提高自己的专业水平。
- 2) 注重对孩子能力的培养，提高自身教育的能力。
- 3) 提高自己的创新水平和教科研水平。

在这一年里，我虽然取得了一些成绩，但是还存在着一些不足，就是在日常生活中需要我们再耐心一些、再细致一些、想的再周到一些。努力提高写作水平和课件制作水平，这也是我今后工作中需要改进的。

保育月工作总结总结报告 保育工作总结篇二

经历了春的萌芽，夏的生长，秋的收获，冬的孕育，不知不觉又结束了一个学期的工作。20xx年是我们重组到长庆矿区事业部的第一年，虽然还是那么忙碌辛苦，但自己仍一如既往地认真工作着。在领导的关心和同事的帮助下，各方面不断磨练自己，也使自己有了新的收获。在这辞旧迎新的时刻，我把一年来的工作情况作个总结，以便更好地提高自己的各项工作水平。

在这一年的工作学习中，我深深的体会到保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，明白自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。为了入园的孩子们的健康成长，我在自己本职岗位上敬业爱岗，无私奉献，认真学习，为人师表，不计较个人得失，努力提高自己的文化素质和业务水平，积极参加园内组织的优质课评选活动。同时积极参加政治学习，遵守园内纪律，团结同事，态度端正，勤奋刻苦；在保育教学中同《纲要》的方针政策保持一致。

这学期我带的是小班，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用

餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。其次，对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常洗、晒被子、枕头，减少细菌滋生。在今年腮腺炎流行的季节，我班的孩子没有一例感染者。

尽量配合班上教师组织好教学活动，真正体现教中有保，保中有教；配合教师排练好幼儿“六一”节目，让幼儿过好“六一”节；并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯，树立我园优秀幼儿园的良好形象。

终身学习已成为一种时尚的观念，作为一名教师应把的经历投入学习。在业余时间，我常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，利用网络查找幼教新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我都会如饥似渴的摘录值得我学习的方面，在公开活动中

认真钻研，并向经验丰富的老教师虚心学习，活动后及时进行总结，反思。

为了使自己不断进步，我制定了以下努力方向：

- 1) 理念进一步化为实践，提高自己的专业水平。
- 2) 注重对孩子能力的培养，提高自身教育的能力。
- 3) 提高自己的创新水平和教科研水平。

在这一年里，我虽然取得了一些成绩，但是还存在着一些不足，就是在日常生活中需要我们再耐心一些、再细致一些、想的再周到一些。努力提高写作水平和课件制作水平，这也是我今后工作中需要改进的。

保育月工作总结总结报告 保育工作总结篇三

时光飞逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很荣幸能与此刻的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

(1) 虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。

(2) 毫无怨言地完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把消毒好的杯子、毛巾摆好，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，整理好玩具和桌椅。吃饭前用消毒液擦桌子，并用清水再擦一遍，从而减少病菌的生长，让幼儿在舒适的环境中成长。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助陈老师和林老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解幼儿在家的表现或者关心幼儿的身体状况，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。

在做好本职工作的同时，不断提高自身的技能，加强手工等技能的练习，配合班级教师做好环境创设和区域自制材料的制作。并在幼儿园开展的保育员手工制作比赛中，取得了一等奖的好成绩。小班幼儿自理潜力较差，在幼儿入园适应后，不断培养幼儿良好的生活自理潜力，帮忙幼儿学习自己穿衣、自己穿鞋袜，在幼儿自理潜力比赛中，本班幼儿取得了一等奖的可喜成绩。

对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

保育月工作总结总结报告 保育工作总结篇四

保育员是幼儿园保育工作的主要实施者，她们和教师一样，既是幼儿的教育者，也是幼儿学习的引导者和帮忙者，她们

的职业素养、工作态度、教育行为直接影响着幼儿园保教工作的质量。为加快保育员的专业成长步伐，建设一支高素质的保育员队伍，宝翔幼儿园于20__年5月17日开展了保育员教养随笔交流活动。

首先，保育员交流了各自的教养随笔，彼此分享了在保育工作中付出努力的艰辛、遇到问题的困惑、孩子成长的欢乐。朴实真挚的字里行间，体现了保育员认真、踏实的工作作风；倾注爱心的简短事例，体现了保育员对孩子们耐心、细心、爱心的真挚感情。

(1) 观察幼儿，发现问题；

(2) 寻找科学的理论依据；

(3) 探索正确的解决方法；

(4) 效果分析与评价。

透过本次保育员教养随笔的交流，充分体现了保育员的工作活力和进取之心。我们将务实创新，不断探索后勤队伍建设和管理，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

保育月工作总结总结报告 保育工作总结篇五

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子、真令人难忘。本学期、在本班教师的配合努力下、班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一) 幼儿成长变化方面：

总人数39人，男生22人、女生17人、插班生6人。幼儿总体发

展水平较强,特别是语言表达能力、自理能力比起小班有明显进步。大部分幼儿思维敏捷、活泼开朗、能与同伴和睦相处,喜欢集体活动。在活动中幼儿逐渐积极参与、互动、探索、学习热情较以往越发浓烈、展现出无限的学习潜力、旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法、会交谈。能运用画笔、纸张勾画、展现自己喜爱、熟练的事物、能与同伴互助互学、共同进步!特别是小年龄幼儿进步较明显、本学期我们为幼儿提供了多种展示平台(平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星、亲子活动)、通过这些活动的锻炼能力弱的幼儿有了明显进步。一学期来、旧生基本同步发展、幼儿间各能力水平差距也逐渐缩小。而新生也在各能力方面相对于开学有所进步。

(二)保育工作方面:

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间、自理能力也较强、但他们毕竟年龄小、自我控制及自我保护能力等方面都存在许多差异、需要我们教师投入更多的精力、引起更全面的关注、只有幼儿身心均健康、他们才能全身心地投入到活动中、不断发展。班级教师在意识、行动上均引起高度重视、寻求适合幼儿发展的若干策略、及时沟通工作中遇到的问题、交流好的经验做法、共同注重幼儿一日生活中的每个细节、及时发现他们身体状况的异常、给予特别的关心、照顾。加强体育锻炼、提高身体素质。保证每天两个时间段的户外活动(每天早晨来园一次和下午一次)、11月份在五中还举行了亲子运动会。坚持每天下午离园前给幼儿擦脸、塞衣服。经过一学期的共同努力、无论在园、还是在家部分幼儿生活自理能力都有所提高、会自己的事情自己做(穿脱衣服、鞋袜等)、而且还更懂事、帮助家长一起承担力所能及的事、呈现出一派不断进步的蓬勃生机!

本学期开展了以下几项针对幼儿自理能力的比赛:如自己的事情自己做系列活动(三)“我会整理小床铺”、(四)“我

会塞衣服”（五）“剥剥乐”等。通过这些活动、幼儿的自理能力有了很大的提高。

（三）教育教学工作方面：

主题活动：九月开展了主题整合活动“我喜欢”。在这一课程单元里老师与孩子们从“我”出发、观察自己的外貌、身体、情绪、发现自己与别人的不同之处、友好、微笑、关心、帮助、送自制礼物等等、学习了与同伴建立友谊、体验友谊的温馨；孩子们通过语言活动《贝贝、别害羞》、《抱一抱》、《开心枕与出气包》、《甜甜话接龙》、社会活动《光阴的故事》、《好朋友火车》、《我的开心法宝》等进而获得各种不同表达喜好的方式。初步学习理解和体验他人心情。学习了一些关心别人、排解不愉快情绪的方法。在“抱一抱、甜甜话接龙、好朋友火车、甜蜜手语”等各种游戏中初步理解了朋友的意义、分享和朋友相处的快乐时光。享受表达“我喜欢”时的那份愉悦。十月份在主题活动“伞的世界”的开展过程中、师生共同收集了许多伞、有阳伞、雨伞、油纸伞、儿童伞、还有工艺伞、玩具伞等悬挂在活动室中、在这个会说话的环境中、带领孩子从认识伞入手、引导幼儿观察伞的外观、种类、花样、探索伞的特性、感受伞的重要性、进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验、也发展了幼儿的想象世界。十一月我们围绕主题活动《给你一封信》开展了一系列相关的活动、幼儿在社会、艺术、科学等方面得到了极大的发展、同时让孩子们感受到是在玩中学知识、孩子们很放松、注意力较集中、参与性也较高：如《写信给好朋友》初步了解了写信的方式、并且学习用写信的方式表达对老师、家人、朋友的感情。《邮局之旅》孩子们去邮局参观、通过邮局阿姨的热情接待、让孩子们感受到了人与人之间的友好、通过自己购买信封、邮票到寄信的过程、自己得到了尊重、认可、从而获得了满足感。最重要的是参观邮局的内部结构后、知道信是邮递员、邮车送到家里的。

《拼拼乐》、《称一称、有多重》建立了部分与整体的概念、知道邮局包裹得称重方式、了解重量的概念 《无字天书》

这节课激发了孩子们的好奇心、他们体会了发现的乐趣、同时在科学小实验中培养了幼儿探索的热情。《信的博览会》孩子们自己动手制作信封、设计邮票等、还配有图案、想象力非常丰富。

幼儿还了解了信也是传达信息、表达想法的一种方式、增强了口语听说和前阅读、前书写的的能力。十二月份围绕主题开展了“认识感官”、“视觉与听觉经验”、“触觉与味觉经验”等单元课程。让幼儿认识感觉器官的位置及功能、引导幼儿运用视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉去探索周围的事物;在“静心之旅”活动中、引导幼儿用各种感官体会周围的情境、并以图画的方式记录;能在老师的帮助下运用各种材料自制颜色眼镜、摇摇瓶、嗅觉瓶、香香袋。一月份开展的是“咚咚隆咚呛”的主题、我们张贴一些过年的民间风俗照片、图片供幼儿观察、欣赏。和孩子们为过新年做准备、贴春联、贴福字、挂灯笼、挂中国结……打扮节日的活动室。还开展一系列剪窗花、做狮子、折纸龙、画年画、做鞭炮等丰富多彩的活动。通过活动《年兽来了》了解了中国传统庆贺新年的方式与来历、知道一些中国人过新年放鞭炮、舞龙舞狮、贴春联、大扫除的风俗与习惯。认识中国的部分乐器：鼓、锣、钹等、与孩子一起探索节奏和声音。学习歌曲《过新年》、《新年好》、《恭喜恭喜》等、进一步体验过年时的喜庆欢乐气氛。在《欢天喜地舞龙舞狮》活动中展开对狮、龙的想象、配合鼓声做舞龙舞狮的各种动作、再现了中国传统节日风俗和民族情感、享受舞龙舞狮的乐趣。拜年是中国人庆祝新年的一种特有习俗、让幼儿知道拜年时要说些吉利好听的话、愿意大胆地与周围同伴表达新年的祝福、并制作了礼物要送给自己喜欢的人。

(四)班级工作:

1、提供多种展示平台,锻炼幼儿的胆量,增强幼儿自信,培养幼儿表现力。(平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周

快乐星)

2、开展值日生工作。利用幼儿自己推荐、投票的方式、调动了幼儿的积极性、体现了公平竞争的原则。

3、运用游戏、竞赛的方式进一步强化了餐后活动的常规。如玩具摆放位置、标志、收放规则、收放要求和速度。

(五)班级教研方面：

1、利用音乐开发幼儿智力、陶冶情操。学习许卓娅的音乐教学理念和教学方法、采用《音乐教育资源》教材开展音乐活动、在音乐活动中提升幼儿的肢体表现力和音乐感受性。

2、开展一课三研,提高日常教育教学质量,促进教师专业成长.

3、区域和分组活动扎实、稳步开展。

4、注重幼儿绘画能力的培养、坚持每周一节美术活动。一学期来、幼儿绘画水平直线上升。

(六)家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的、方式方法有所认识。许多家长非常重视教育、也知道从何下手、来配合教师。因此、开学初、以“幻灯片展示”的形式召开了家长会、更新家长的教育观念、让每一位家长详细地了解我们的日常工作、同时了解本学期的工作重点、加强家园配合、确立相互尊重、平等、信任家园关系。对于工作较忙的双职工家长、我们采取了定期定时与他们交流、幼儿表现反馈于他们、使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来、家园合作更加紧密、融洽、本班幼儿也更快地进步、持续发展。定期召开家长会、家长开放日、亲子活动、让家长了解幼儿园教学工作、班级工作

重点及幼儿在园的情况、为教育达成共识。家长问卷形式帮助教师了解家长对教师的需要、为调动家长支持班级工作积极性奠定良好基础。定期更放“家园联系栏”、充分发挥家园联系的作用。利用电话、短信、书面交流等形式相互沟通、便于家长及时反馈幼儿情况和我们工作中的不足、给我们更好的建议。本学期我们开展了“伞的主题汇报会”“亲子自制创意邮筒比赛”“亲子圣诞晚会”“轻舞飞扬集体舞比赛”等亲子活动;值得一提的是以家长为单位组建的四个“欢乐家庭组”也开展了丰富多彩的活动,如”开心小组法院生活小区之旅;“快乐组合”小组动物园之行;开心小组周末夏道果园之旅;开心小组飞鹰艺术之旅。特别是本学期的“亲子圣诞晚会”、所有的准备、环境布置、礼物都是由家长自己组织购买的。晚会举办得很成功。这些亲子活动都是由家长自发组织的、通过活动幼儿与幼儿之间、幼儿与家长之间、家长与家长之间拉近了彼此的距离、构建了和谐、温馨的氛围。

(七)不足之处:

本学期工作虽然取得了成绩、但还有不足之处:幼儿之间能力悬殊较大、个别幼儿情绪化明显、个性强、逆反心理重、自制力弱、这给班级的常规工作带来一定的困难。下学期我们会多关注小年龄、弱势幼儿、使其体验集体的快乐、增强自信心、提高能力。个别幼儿行为习惯还有待加强;和特殊幼儿的家长沟通得还不够。区域活动时的常规需要不断提醒、不够自觉。在今后的工作中、我们将制定更加完善的工作计划、以崭新的面貌迎接新的挑战!