

# 好朋友中班教案反思音乐 中班找朋友教案及反思(优秀6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任工作汇报ppt 班主任工作总结ppt篇一

班级情况分析：

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名(1男生1女生)，余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

### 一、班级管理方面

#### 1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

## 二 培养学生的好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 三 、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面

严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。（比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。）

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

#### 四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

#### 五 积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响

班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这

是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

第一，“人人有事做，事事有人管”。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包；清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的责任区，学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教

室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，“分组学习，互相竞争，共同进步”。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站投稿被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”（主要是参照学生的考试加分合计）10名并给以奖励。

## **班主任工作汇报ppt 班主任工作总结ppt篇二**

### **一、班级概况**

我班有小朋友32人。这些孩子之间虽然存在着个体差异较大，但经过一个学期的幼儿园学习生活，孩子们各方面都有了很大的进步，特别在自理能力和语言表达方面进步最为显著，

每个幼儿都有了不同程度的提高。

## 二、教育常规方面

1、幼儿初入园时，由于环境变化，对周围人和事都很生疏，因而情绪不安，经常哭闹。但经过一个学期的集体生活，幼儿已摆脱家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、幼儿能知道离开位置时，要把自己的小椅子推进桌子下面，搬椅子时，要双手把椅子拿起，不推椅子或拖拉椅子，懂得避让，不碰撞别人。

3、现在大部分幼儿已能在玩完玩具后自觉把玩具收拾好，放回原处，知道不能和同伴争抢玩具，不能乱扔玩具。

4、知道餐前及活动后要洗手，吃饭坐姿要正确。能独立吃自己的饭菜，饭后能自觉去漱口，用毛巾擦嘴巴。

5、上课时，幼儿能听音乐自觉回位置，对课堂感兴趣，遵守课堂纪律，不随意离开座位，有一定的纪律意识。

6、进行户外活动时，幼儿都能听从老师的指令。像以前那样四散乱走的现象再也没有了，小朋友已有一定的游戏规则意识，能按规则地玩，知道不能做危险动作，能够与同伴愉快地共同游戏。

7、喝水和进餐时都能自觉有秩序地排队等候。能将杯子放回标志处及餐后能自觉将餐具放好。午睡能自觉等候老师检查才入睡室，能自己穿脱鞋袜。

## 三、卫生保健方面

1、根据天气变化适时为幼儿增减衣服，户外活动帮幼儿垫好毛巾，适时为出汗幼儿减衣服。让幼儿多做适量的体育锻炼。

- 2、勤为幼儿剪指甲，避勉抓伤的安全事故发生。如发现幼儿有破坏性行为，老师要及时制止，并进行随机教育。
- 3、密切意幼儿的身体变化，如发现幼儿身体有异常要立即处理。
- 4、坚持每月为幼儿的被褥进行翻晒和换洗，配合保健卫生人员定期为幼儿活动室进行消毒和杀虫。
- 5、经过我们三位老师的共同配合，幼儿的身体和健康都得到了较好的发展。

#### 四、教育教学方面

(一)、以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

- 1、我们这个班是小班，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，加之园内有园本主题活动，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从尊重与环保、礼仪与健康两方面生成，《清新家园大家爱》、《好宝宝，懂礼貌》主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。
- 2、本学期，我们还开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。



在活动室里我们生成了“贝贝的家”“贝贝的衣橱”“贝贝保龄馆”的区域活动内容，还利用教室的墙面，布置成“科学角”把海洋生物、名胜古迹等照片贴在主题墙面上每天讲解一张照片。结合主题活动，开展了“撕纸贴画”、“手指作画”和“亲子小制作”等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的指导对绘画很感兴趣，并且很明显的提高了孩子们的耐心。在一起绘画养成了良好的绘画习惯，安静不打扰其他小朋友，懂得欣赏他人的作品，小手也变巧了。

## (二)、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、马上这学期的学习就结束了，一年就要过去了。我们结合过年，抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；赵楚涵个子小，饭量也小；杨子桐质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中我们为容易出汗的孩子，准备干毛巾，在户外活动之前为孩子垫好，以免孩子在玩的时候出汗过多。

3、对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、

身高有了明显的提高。

## 班主任工作汇报ppt 班主任工作总结ppt篇三

本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。

任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。

一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。

如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。

你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要

把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。

因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。

当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。

前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。

品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。

但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。

通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。

品德量化管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。

对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。

真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。

自己事事处处以身作则，做学生的榜样。

并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。

在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。

不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。

对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。

因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。

如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。

1. 常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。

除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。

另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。

在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。

因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。

在此过程中，我起到了桥梁的作用。

让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。

在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。

结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

## 一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。

本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。

因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。

因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。

做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次发现他们的“闪光点”。

比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

#### 四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。

根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学的同时各方面都得到了锻炼和提高。

#### 五、注重安全教育

安全是班主任工作中不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。

不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

##### 一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。



为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

## 二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。

我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。

另注意培养学生勤俭节约的好习惯。

我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。

面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。

叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

## 三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。

“所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。”

为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。

事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

#### 四、注重家校联系

#### 五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。

开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

#### 六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。

特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的自信、激发他们的热情。

班级后进生无非包括三类:1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而,她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群,或刻意的捣乱。

通常我会多跟他们接触、交谈,有空的时候常跟他们谈心,如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况,当然也谈一些学习方法,这些有意无意的谈心,往往会增进师生的感情,使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们,从而有一种心灵的归属感,特别是他们点滴进步,我都要在班内大肆宣传,使他们成为班级核心,让他们有自豪感,从而鼓起他们与人交往的勇气,树立起他们的自信心。

在班内,我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多,并互相说一说,使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。

我始终坚信,以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。

本学期,我始终爱字当头、以情动人。

事实证明,我班学生,爱意十浓,无歧视他人现象,班风良好。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己。

- 1.工作总结ppt模板
- 2.ppt模板工作总结
- 3.it工作总结ppt模板
- 4.工作总结 ppt模板
- 5.ppt工作总结模板
- 6.工作总结模板ppt
- 7.工作总结模板ppt模板下载
- 8.ppt模板

## **班主任工作汇报ppt 班主任工作总结ppt篇四**

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

### **一、在思想上的准备更充足：**

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊？这么简单的事情都做不好？很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方

面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想，也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

## 二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学；二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了

前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

### 三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯

养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

#### 四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

#### 五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改

良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为“小发明家”应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯“一叶障目”的错误，因为学生存在的一些缺点而看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间内到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少按时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在了出勤上有了进步。

## 六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，胡丽仪就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是“坏透顶”的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待



她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行“我为班一角落来设计”的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

本学期仍然担任一年级六班班主任，作为班主任有多少苦，多少累，我自己都默默记在心中。但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。因为也正像我听过的一句话：没当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。我相信当班主任是对自己的一种锤炼，在不断的锤炼中提升学生和自我的过程！

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、活动课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班秘栋华同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生多喝水、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、。我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

## 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如读书比赛、体育比赛，献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 四、面向全体与因材施教结合

一直以来，我感觉自己的性格是比较急躁的，平时在教学中有时也比较冲动。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

关注学困生，给他们以温暖和鼓励。邢栋洁和史唯宏是我班里学习很吃力的孩子，尤其是语文课堂上认生字总是认不好，但是我知道他们回家已经进行预习了，而且家长也确实帮助孩子了，可有时在课堂上一提问，还是不会认，尤其是开学前两个月，表现得最明显，但是我在课堂上从来没有批评过他们，也没对他们大声训过他们一句，因为我知道他们已经尽自己最大的努力了，不是不上心的孩子。当他们偶尔一课也全会认的时候我也同样会和他們一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少在课堂上生字几乎每课都会认了。

## **班主任工作汇报ppt 班主任工作总结ppt篇五**

### 一、工作情况与经验体会

#### 1、用“心”育人

“爱就是教育”。

我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。

特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。

这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。

我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。

我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。

我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。

我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。

我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。

我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。

因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。

水平一般的老师解释知识；

好的老师演示知识；

伟大的老师激励学生去学习知识。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。

只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。

同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。

班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。

班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。

班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。

班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

## 二、问题及教训

寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；

班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

## 三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。

任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。

一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。

如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。

你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。

因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的`班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。

当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。

前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。

品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。

但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。

通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。

品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。

对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。

真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。

”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。

自己事事处处以身作则，做学生的榜样。

并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。

对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。

不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；

班里的中等生往往被忽略。

对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。



公正对待每个学生也很重要。

因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。

如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。

1. 常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。

除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。

另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。

在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。

另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。

在此过程中，我起到了桥梁的作用。

让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。

同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。