

最新班级学期德育工作总结二年级(大全8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班级学期德育工作总结二年级篇一

学校德育工作是学校教育工作的先导，近年来，我校党支部在党的xx届五中六中全会精神的指引下，以邓小平理论、重要思想及科学发展观为指导，依法治教，开展各项工作，取得显著成效。教师们的思想觉悟、道德品质、法制意识、敬业精神得到进一步提高，学生思想品质、理想情操、守法意识得到进一步增强，为开展教学工作奠定了坚实的基础。一年来，师生中无一例违法犯罪事件发生。学生流失率一直控制在0.2%以下，校园周边环境得到整治。全校形成良好的教风、学风。为开展教育教学工作奠定坚实的基础。各项工作受到社会及家长的一致好评，得到上级部门的认可。

一、着力锻造一支德育工作队伍。

随着市场经济改革的不断深入，社会对诚信的要求越来越高，教师作为人类灵魂的工程师，肩负着教书育人的责任，自身必须要有较好的道德素养和较高的政治法律水平。为此，我们组织教师学习党的xx届五中六中全会精神，进一步理解科学发展观的精髓，贯彻《公民道德建设实施纲要》。通过开展批评与自我批评，排查思想中的不足，坚持与时俱进。学校党支部还结合学习，不失时机的为教师开设德育工作讲座，重温《教师职业道德规范》及有关法律法规，组织讨论有关热点时事，交流学习心得。一学期来，教师的德育工作水平

进一步提升，法制意识和爱岗敬业的精神进一步增强，工作的参与性、主动性进一步提高，教师队伍思想稳定，行为规范，达到了空前的团结。

班主任是学生德育教育的重要组织者。近年来，由于班主任工作十分辛苦，主动要求做的人有所减少。对此，我们采取了相应的鼓励政策：表彰优秀班主任；合格班主任优先招聘；加大班主任津贴；提拔的教研组长及学校中层干部必须从校优秀班主任中产生。通过这些措施，把一些品质好、工作责任心强的青年骨干教师挑进了班主任行列。今年我们还加强了对班主任工作的过程管理，要求班主任平时以学期初制定了《班主任考核细则》为纲开展工作。学校定期组织班主任学习，每月举行一次班主任工作交流促进会，相互取长补短。年终举办经验汇报总结会。期中、期末对班主任工作进行全面考核，按所得总分的高低进行表彰奖励。

二、努力营造育人环境。校园环境花园化。去年到今年我校先后投资了近十万元进行旧房及环境的治理，达到四配套的要求。使得校园环境达到了净化、绿化、美化、香化、规范化。

2、加强校园文化建设，抓好校内的舆论导向，发展健康的精神文化。

本学期，我们充分利用报栏、黑板报、校园广播站等，宣传党的方针政策，宣传英雄模范事迹，宣扬身边的新人新事，解答学生关心的话题。去年我校增加两尊雕塑，使之成为体现校园独特文化色彩的标志。在学生经常活动行走的地方，树起文明用语牌，张贴宣传画，让每一堵墙、每幢建筑都成为新教育资源。每周一全校举行隆重的升旗仪式，选取各班优秀学生作为升旗手，除由校领导、优秀教师在国旗下讲话外，我们还聘请一些市党代表，人大代表，模范干部，优秀家长，知名企业家在国旗下现身说教，使学生身受感染和教育。我们还利用重大的纪念节(日)对学生进行理想教育和爱

国主义教育，从今年起，我校把每年四月及十月的第三周规定为“校文艺活动周”，口号是“参与、团结、活泼、健康”。今年活动周期间，学生参加率高，充分展示了他们青春的活力和风采。也是学生身心得到健康快乐的发展。

3、创建安全文明校园。

一开学，我校就组织师生学习有关安全知识，用近期发生的因忽视安全而酿成重大事件的事例警示他们，使他们从思想上重视起来。学校成立以孙校长为组长的安全领导小组，与教师签订学生安全责任状，层层落实责任。全面检查、彻底根除校园里的安全隐患。严格食堂、校园商店的进货渠道，落实专人加强对食品质量的检查，严禁过期食品、三无食品进入校园；不允许骑“三无”的自行车到学校。平时严格作息制度，强调教师要准时放学。体育课、实验课，教师必须要预知可能突发的危险，并向学生讲清，确保学生健康安全。继续实行住宿生早晚点名制度。一学期来，我校没有出现一件学生安全责任事故。

班级学期德育工作总结二年级篇二

为了配合学校团委和政教处的工作，我们年级极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，主要加大了对学生

自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，有效地利用好每周一的主题班会课，开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又是影响年级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先要做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

开学初组织全体班主任进行家访活动，收到很好的效果，得到家长和校领导的一致好评。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是部分学生家离学校较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，年级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班级学期德育工作总结二年级篇三

一，德才兼备，言行如一，赏罚分明，是领导集体充满生命力的保障。

xx中学在以朱端启校长为核心的领导集体的领导下，全体教师信党信组织，奉献热情高涨。较之以前，教师精神颓废，不务工作的态度有了明显的好转。事实证明，领导的德与才是赢得教师充分信任的最重要因素。有了信任，老师们愿意工作，乐于工作，因为作而有得，作而有范。领导的言行如一、赏罚分明，更是教师有章可守、有法可依、有标可行的保证。在老师心中，新一任领导集体是公正、务实、干练而有人格魅力的，教师们内心折服，方可有情感的投入。老师们不求特权，只求公正。有了公正，人与人之间的关怀与体贴，领导的赞扬与批评才显得情真意切。出于公心，方有公事；出于真情，方有真谊。如若校委会所有成员都能坚持如此，我校自然是正气十足，一切工作与活动自然会沿着健康而有目标的方向发展。

二，上级抓“严”，下级抓“实”，是工作卓有成效的关键。

自今年开始，我校实行级组管理，这是一项革命性的举措，作为领导，就应该举重若轻，以的精力去统领全局。我初二年级组按照学校的政策方针，将工作落实到了“实”处，具体表现：（一）教学上20xx年初二年级组工作总结20xx年初二年级组工作总结。我初二年级组实实在在地完成了备、教、改、辅的任务，也做到了一月一检查；教研活动开展得活跃而有成效，特别是语、数、外三个学科组，分别在教研组长汪红英、黄朝焱、黄朝升等的领导下按章按时进行；教学效益年，老师们勤

做笔记,认真学习,特别是“教学听课周”,绝大部分教师认真完成了听课任务,在这方面,黄海滨、汪丽等同志做得出色;教学计划,各部门的总结、论文、反思、案例,责任教师都能认真完成;(二)管理上。年级组做好考勤,如教师坐班、会议、课堂考勤,我本人与柯红组长、刘湘超团支部书记核实计载;在人事安排上,安排好各位教师的授课任务,编排课表,打印一切有关资料,恰当地安排好代课人员,以及期中考试优胜教师主讲公开课;认真做好业务档案,优质地迎检;每月一次班级综合评估挂册公布,一周任务上板公晓,让老师们明其职责;卫生工作,刘书记充分调动班干的力量,查、检实记,“文明两室”的评比工作有声有色而成绩突出;(三)活动方面。语文组进行了作文竞赛和“防艾滋”的演讲比赛,二(1)、二(6)班成绩突出;班主任黄朝升、汪丽、刘湘超出外考察学习并作了汇报;体育组完成了火球、体操竞技表演,且成绩喜人;家长会得以隆重召开,密切了家长与学校的双边关系;元旦晚会也定期地举办,多数班级办得有章有序、热热烈烈。(四)其他方面。按照学校的安排,学生公寓搬迁,校服购办与收费,家长读本分发,寒假作业发放,成绩单填写等工作都得以落实。

但是,年级组工作落实了,而学校并没有很好地“严”下去,造成了一系列不令人满意的地方。按照学校制度,凡违章情况都应作相应的处理,我不可否认,少数上层领导有私情,对某些同志的处理有失公正,从而造成我初二年级组工作的被动,如教研活动的开展前期,物理组、政史组、生地组并没有定期在指定地点举办活动,按照学校制度,就应该扣除本组教研组长相应的补助,但有个别同志卖私情,要求少扣,轻扣,话传开去了,影响了年级组工作;又如个别教师请假不合规定,学校也没有真正从“严”,造成因对待不公不平而出现某些教师不应有的逆反和不满情绪;更可怕的,是学校对某些教师另眼看待,他们工作未做,任务未完成,不批评,不处罚,极大影响了年级组工作的调度,从而在后期阶段,我初二年级组轻视了考勤等管理的力度,事实说明,年级组要管理有力,必须依靠上级领导和组织的支持,可以这样说,年级组每项工作落实不得力,与学校对某些人“宠”有一定关系。朱校长有言:在处理事务上,年

级组领导要与校委会保持一致,我认为此话符合管理理念,这有利于树立领导的威信,但另一方面,年级组反馈的真实情况,学校也要作出公正的安排与处理,这也有利于年级组工作力度的加强与威信的形成,上下一致,下上一致才是完美的统一。

三, 班风良好, 成绩突出, 得力于班主任及各科任教师的协力合作.

当然, 少数班主任工作态度差, 处事极不负责任, 不能很好地配合学校工作, 班级管理工作出现了一系列令人堪忧的局面, 迟到、旷课、上网、打架、流失严重, 从而给年级组和学校工作带来了负面影响, 事实再一次证明, 优秀班主任不是喊出来的, 而是做出来的。只要班主任勤管勤抓且讲求方法, 科任老师通力配合, 班级工作自然是有条有序而呈现良好的态势。以上是我对本学期工作的一点总结。

有位同行私下问我: “你所带的班级怎么每学期在同类班级综合评估中总是名列榜首, 有什么秘密武器?” 其实本无秘密武器, 只不过是以下方面我或许比他人做得更出色罢了。

二、做学生的榜样。要想学生做到, 自己必须先做到。每逢冬腊月, 学生因天气冷天亮晚早自习迟到, 旷课的较为严重, 为了解决这个问题, 我不论是什么早自习, 总是第一个进教室, 然后就座在教室里备课, 改作业, 先来的学生一看见后就互相传达, 结果我班再没有出现一个迟到, 旷课的了, 且到班很早, 来后能自觉读书。我总是以校为家, 近三年来我只是因父亲病重去武汉治疗请过三天假。多年来的班主任工作, 起早睡晚, 饮食没有规律, 得了胃病。

班级学期德育工作总结二年级篇四

1、备课

学期初, 钻研了《数学课程标准》、教材、教参, 对学期教

学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的'题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教

师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

班级学期德育工作总结二年级篇五

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境

境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

班级学期德育工作总结二年级篇六

本学期，我校德育工作认真贯彻党的xx届三中四中全会精神，全面落实“立德树人”的根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，传承优秀传统美德；扎实推进我区“品质课堂，卓越学校，现代教育”三大发展战略，坚定不移地贯彻落实学校“让生命焕发光彩”办学思想。以提高学生思想道德水准为工作出发点和落脚点，重视抓好师德师风建设和学生的行为规范教育，以校园文化建设为载体，以优化学生的道德形象，培养学生良好习惯为切入点，用绚丽多彩的校园文化塑造学生的心灵。

一、加强德育队伍建设。

1、充分利用教师政治学习、班主任例会等形式组织教师认真学习中共中央、国务院《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中小学德育实施纲要等》，让每一位教师充分认识进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要性，积极研究学生思想道德建设的新对策、新方法，让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，增强德育力量。进一步增强学校德育工作的针对性、时效性。

2、继续加强班主任队伍建设。定期组织召开班主任例会，每次例会定主题，定时间，定内容。及时反馈工作中的问题和困惑，共同交流探讨，吸取他人成功经验，使班主任老师的教育方法更合理、更科学，提高了班级管理水平。

二、继续坚持常规教育。

- 1、抓好德育常规工作;如升旗仪式、黑板报、彩虹广播站、校园内外的橱窗展板等活动阵地，教育性强，学生参与度高。
- 2、继续发挥国旗下讲话、教师值周总结讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。
- 3、坚持把养成教育作为学校德育工作的主旋律。值周教师评比、大队部红领巾监督岗的巡查和值周中队的检查，构成了有效的德育评价网络。每周值周教师评比结果上墙公示，值周监督岗巡查结果及时反馈给班主任，做到评价公平、透明化，学生行为习惯、文明礼仪、遵章守纪等良好品质逐渐形成。
- 4、本学期，我校严格按照教委要求，大力开展阳光体育活动。在每周4节体育课的基础上，积极组织学生开展课外体育活动，保障学生40分钟的大课间体育活动时间。

三、加强课题研究，落实家长教育行动计划

德育处和各班级继续运用好家长委员会机构和家长学校，并组织开展相关培训活动，切实履行了家长委员会职责，充分发挥了家校共育作用。德育处还积极完善了“爱心项目”的结项工作。

四、加强课程德育，增强德育实效。

全面落实新课程要求，将“育人为本、德育为先”的思想自觉融入到课程教学和课程管理工作中。充分发挥《品德与社会》、《环境教育》、《安全教育》课的主渠道作用，充分挖掘教材的思想性，最大限度地发挥各学科中蕴涵的德育资源优势，有机地对学生进行爱国主义教育教育。少先队大队

部在安排班队会时，每学月第一周安排安全教育、第二周安排环境教育，其余两次安排主题班队会。

五、重视少先队组织建设，发展新队员

少先队是学校大队部工作的主要实施阵地，德育处定期召开大队部会议，听取各班大队委对班级、校风的情况汇报，采用比较合理的建议。对大队委员平时在学习生活中提出比较高的要求，要求他们能以身作则，严于律己，为身边的同学做好榜样。在六一来临之际，发展了一批有进步的学生吸收为少先队员，壮大了学校的少先队组织。

六、加强活动育德，践行社会主义核心价值观。

1. 开展《守则伴我成长》为主题的系列活动，培养懂礼貌、讲文明、守规矩的华小学子。

2. 精心组织社团活动并举办“童心筑成长 艺彩绘童年”艺术体育科技节。

3. 社团活动有序开展，质量日渐提升，管理愈加规范。在学校党政领导下，为切实加强学校体育、艺术、科技教育工作，促进学生的全面发展和健康成长，由德育处牵头继续深入开展华岩小学学生社团活动，全校1493名学生分别参加到11个校级社团、18个年级社团里，利用每周四下午的时间开展学生社团活动。各社团的指导教师认真撰写教案、拟定活动计划开始，扎实开展每一次活动，每次活动学生均有大的收获、也得到了家长社会的认可，经过全校师生一学期的努力，学生兴趣得到激发，能力得到培养。并在六一活动中向广大师生、家长进行了精彩的展示。

4. 启动首届面向全校同学的“向上向善好少年”评选系列活动。本次活动分为三个阶段：海选阶段，校级评审组评选阶段，现场宣讲评选决赛阶段。评选出独立自强好少年、模范

先锋好少年、善学乐思好少年、诚实守信好少年、科技创新好少年、孝老爱亲好少年、崇义友善好少年、节能环保好少年、阳光运动好少年、多才多艺好少年10个类别的模范先锋好少年。榜样的力量使向上向善之风深入校园每个角落。

5. 华岩小学全体师生以及两百多名家长代表齐聚操场，共同举行了“共享快乐 幸福成长”六一儿童节庆祝活动暨首届“向上向善十佳好少年”表彰仪式。活动共分为三个板块：快乐童年篇、我行我秀篇、放飞梦想篇。分年段展示、亲子节目《爸爸去哪儿》、《中国风》时装秀、《感恩母校 放飞理想》等活动的开展，孩子们收货了快乐，更带来的一份成长。

6. 积极践行家长教育行动计划

完善1—6年级各班成立家长委员会、家长同学会，充分利用家长会□qq群、校讯通等形式积极开展家校协作，共同探讨孩子的成长和教育问题，家校沟通进一步便捷为孩子的成长，老师们默默付出，为办人民满意的教育，大家都在贡献自己的力量，给予家长多方面的培训与指导，使我校家校共育工作更上一个新台阶！

7. 践行核心价值观，争做华小好少年。

我校利用升旗仪式、班会、彩虹广播站进行核心价值观的学习、宣讲。同时在区德育体育卫生艺术教育工作会议上，朱校长以“立-德之本，兴-国之魂”为题，介绍了我校践行社会主义核心价值观的措施，在全区影响深远。

七、抓好学生的安全和卫生防控工作。

加强卫生防控。班主任教师要坚持进行晨检和午检，有情况要按照报告制度执行。实施因病缺勤跟踪制度，务必搞好卫生防控工作。

严格执行传染病防控制度，各班主任发现学生有身体异常情况，记载在晨午检记录表中，同时报告给德育处和校医，由校医根据情况及时上报区卫生保健所和区疾病预防控制中心。做到早发现、早隔离、早治疗，严格执行康复复课制度。

八、不足之处

回顾一学期的工作，在上级领导的关心指导下，全体师生经过共同努力和参与，在规范管理、目标细化、工作落实上，都有进一步的提高，取得了点滴的成绩。同时也有许多不足之处。

1. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
2. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

九、今后工作设想：

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
3. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

班级学期德育工作总结二年级篇七

在提倡素质教育的新时期,小学校园的德育工作是社会主义精神文明建设的重要组成部分,也是基础部分。本文是本站小编为大家整理的二年级下学期德育计划,仅供参考。

一、指导思想

立足本级实际,求真务实,千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境,坚持以宽松和谐的环境培育人,以健全的制度规范人,以发展的目标凝聚人,使德育工作落到实处,更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点:

(一)形式多样的主题教育活动,丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动,值三八国际劳动妇女节到来之际,面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”,鼓励教育学生用自己的实际行动,从生活中的点滴小事做起,回报妈妈的养育之恩。

(2)“我是节约(能)小标兵”主题活动,深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动,培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3)“珍爱生命”主题活动,深化体卫安全教育开展喜闻乐见的安全教育活动,提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式,通过法制专题讲座、参观展览等途径对学生进行法制教育,增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4)“艺术节”主题活动,深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺术特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二)重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力。

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

(一)形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2) “我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3) “珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4) 开展主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二) 重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

三月份

1、寒假生活总结，期初常规工作

2、制订班级管理工作计划

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、进行勤俭节约教育。

5、“学雷锋、树新风”主题教育活动

1、清明节活动

2、“人人讲诚信”读书教育活动

3、“珍爱生命”主题活动

五月份

1、劳动节纪念活动

2、对学生进行爱护公物教育。

六月：

1、庆祝“六一”儿童节系列活动

2、走进中国传统文化-端午节活动

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

根据班级实际情况，我制定出小学二年级德育工作计划：

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

(一)形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2)“我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3)“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4)“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二)重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思想品德课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

1、寒假生活总结，期初常规工作

2、制订班级管理工作计划

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、进行勤俭节约教育。

5、“学雷锋、树新风”主题教育活动

6、庆祝“三八”妇女节——“爱献给妈妈”活动。开展“给妈妈洗脚”活动。

四月份

1、清明节活动

2、“人人讲诚信”读书教育活动

3、“珍爱生命”主题活动

五月份

1、劳动节纪念活动

2、对学生进行爱护公物教育。

六月：

1、庆祝“六一”儿童节系列活动

- 2、走进中国传统文化-端午节活动
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班级学期德育工作总结二年级篇八

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范

的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了“雏鹰争章”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐款支援灾区（汶川地震）儿童或残疾人（晋扬春同学）服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集

体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月收收生活费家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，作为一名班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；放权重责的“小班主任”制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对自己在管理中存在的不足，我一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。