

最新农村初中学年工作总结(大全10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

农村初中学年工作总结篇一

经过四个月的艰苦努力□20xx-20xx学年度第二学期圆满结束了，回首往事，有无限的感慨。这个学期的工作千头万绪，最抢眼的一件事就是实现了春招的历史性突破，达到了500多人。在生源暴涨的情况下，各级管理环环相扣、稳扎稳打，实现了学校发展的平稳过渡，教育教学秩序井然，辍学率控制到一定的限制之内，师生今生状态稳定。下面，我以学校年初工作计划为依据，结合实际，从教师队伍建设、教育教学管理、招生与就业等各个方面进行本学期的工作总结，以便继续弘扬优势、查找不足，为以后提供借鉴。

第一. 关于教师队伍建设

1、领导班子建设。领导班子是学校管理的核心力量，它决定着学校的发展方向，一个业务精良、团结向上的领导集体是带好一个团队的基本条件。学校坚持民主集中制，定期召开领导班子会议，对各项工作进行总结和部署，研究学校发展的重大问题并作出决策。可以说，经过一个时期的磨练，我校的领导班子正在一步步走向成熟，个体管理理念正在逐渐融入了学校整体发展战略，我们有了一定的战斗力和决策能力。

2、组长及班主任队伍建设。本学期我们继续强化组长和班主

任职能，积极组织他们参加各层次的培训活动，加强了对其管理指导及工作考评，努力提高综合素质。为组长压担子，实现了管理重心下移。每单周一的班主任会已经形成惯例，学校领导定期听取班主任汇报，研究工作中遇到的新情况、新问题，并妥善处理遇到的困难。

本学期，为了提高学校的教育教学管理水平，经过磋商，我们组织了部分班子成员和组长到迁西职教中心、路南职教中心参观学习，这两次活动中，我们通过实地考察、研讨等形式对兄弟学校的办学思想、管理理念，包括专业设置的论证、招生策略、学生德育工作、实训管理等有了更深的认识，开阔了我们的视野。

3、青年教师培养和教师队伍建设

我校青年教师比较多，有工作热情、思维活跃、观念新；同时，也存在着教育经验匮乏的缺憾，为此，学校着力培养青年教师。出台了《新教师考评办法》，对新教师进行业务考评。通过压担子、老带新的形式加强培养。经过努力，一批年轻同志成为学校工作的骨干力量。

在培养青年教师方面，老同志发挥了积极作用，如张振才老师、刘明德老师、卢静之老师、杨瑞妹老师等，以身垂范，以饱满的工作热情、严谨的工作作风、丰富的管理经验，在青年教师中形成了榜样的力量。

农村初中学年工作总结篇二

在20xx年，我成为了关荣的特岗教师队伍中的一员，并且荣幸地在流水镇开始了自己执教生涯。在上岗之前教育局为了使这些新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了岗前培训，在走上岗位后我也从没有停止对自己的“充电”，不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、教育法律法规等相关知识。通过三年的实践，我对教师这个职业有了更深

入的认识，一名合格的教师，应该是时刻注意对自身素质的培养，认真对待每一位学生以及学生的一切。

在20xx-20xx学年，我担任了七年级和八年级的历史教学，以及七年级的生物教学，更是肩负起了七年级一班班主任的职责。在这一年里，我不仅良好的完成了学校规定的各项教学任务，更是将七年级一班打造成了一个优秀、团结、上进的班集体。此外，我还成为学校安全工作组织护校队的一员，为学校的安全工作做出了自己最大的努力，并取得里极大成绩。

在20xx-20xx学年，由于学校小老师紧缺，我更多的工作被安排到小学，在此期间，我担任了三年级的数学教学，五年级和六年级的体育教育，更是肩负起了三年级的班主任职责。在这一年里，我完成了学校规定的各项教学任务，将三年级打造成了一个优秀、团结、乐观的班集体。此外，我继续为学校的安全工作做出着自己的贡献。

在20xx-20xx学年，由于学校初中部的撤离，我成为了学房垭小学的一名教师，在此期间，我担任四年级的班主任，四年级的数学教学和二年级的体育。在这一年里，我继续为将四年级打造成一个更优秀、更团结、更乐观的班集体而努力。在这一年里，由于老师数量的减少，我在学校安全工作担负了更大职责，成为学校的安全协管员，辅助校长管理学校的安全管理工作，在此期间，学校从未发生任何大小安全事故。

在这三年的班主任生活，给我印象最深的是那些不同类型的学生。他们有的比较踏实，比较听话，自觉性也比较高；而有些学生调皮一点，叛逆一点，自控能力差了一点。初来乍到，很多事情一开始都没有经验处理，不明白要做什么事，怎样去完成这些事。在老教师的指导下，在自己的不断总结中，渐渐地，我对如何与这些学生相处，从而去帮助他们开始有了信心。

在教学工作上，给我最大的启示是，备课要充分，上课要灵活，总结要精练，回顾要及时。刚开始，我每一堂都认真去备，然后按照教案去讲，但是所得的效果并不好，累了自己忙了学生，结果却一塌糊涂，于是我开始反思是不是自己的方法有问题，于是我想我该摸索一条适合自己的方法出来。在这个过程中，学校领导给了我极大的帮助，让我听骨干教师的课以帮助我汲取他人优点，让骨干教师听我的课以帮助我改掉我的缺点，感谢学校和领导对我的帮助。

在生活上，由于我刚走出校园，在做人处事方面都不成熟，刚开始很难适应教师的生活，不过在领导的关怀、老教师的帮助下，我现在已经适应了教师的生活。

下面具体总结一下我的具体表现：

一、德

能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度。在正常工作之余，义务为学生、为学校服务。从未从事有偿家教或者索要学生家长钱物。经常将自己的钱添补班费或者购买书籍奖励给那些表现优异的学生，对一些家庭困难的学生我也经常在生活中给予帮助。关心、爱护每一位学生，遵守师德规范，无体罚与变相体罚现象。

二、能

具备从事教学工作的基本技能，语言规范，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作，并且积极参与各项教育教研活动，不断学习、不断反思，努力提高自己的业务水平。

三、勤

一年教学期间累计请假不超过一天，无迟到、早退现象。积极参加学校的各项活动，从不缺席校内培训和听评课活动。

在学校需要的时候，也奋勇在先，从不逃避和叫苦叫累。

困难(为治病借了很多钱)，这位女生的母亲打算在周末带这位女生出去打工，在获得这一消息后，我在星期五放学后，在一位学生的指引下，走了三个小时的山路，终于赶到了女生家，经过我的苦苦劝阻，这位女生终于重新走回了课堂。

四、绩

担任班主任工作，注重学生德智体的教育，努力让每一位学生得到全面发展。在我的努力下，班上学生不仅在学习上获得优异成绩，而且在文体活动上夺得骄人的佳绩。当然在注重学生素质培养的同时，我更加注重同学生之间的情感交流，同每一位学生都多次的谈话交心，而且经常利用休息时间走访学生家庭，努力让自己全面真实的了解每一位学生。我还利用学校组织的每一次活动，让学生体会什么叫做集体荣誉以及如何获得集体荣誉，从而加强学生班级归属感，增强学生的团队意识。经过我的努力，在这一年里我将七年级一班打造成了一个优秀、团结、上进的班集体。

在教学工作上，在向老教师汲取宝贵经验的同时，翻阅大量资料，努力形成一条适合自己也适合学生的教学风格。虽然还很稚嫩，但是我也养成了自己的教学特点，那就是：备课要充分，上课要灵活，总结要精练，回顾要及时。在我的课堂上，我始终将让学生独立去思考贯彻始终，努力让学生多看一些、多思考一些、多说一些。对于学习，我坚信一点，给人以鱼不如授人以渔，所以我的教学将“让学生学会自学”作为一个重要目标去奋斗，在我的引导下，多数同学都养成了自学的好习惯。教学语言上，在保持科学严谨的同时，我也尽量使用一些幽默的语言，风趣的小故事，让我的课堂充满了欢乐。在我的努力下，也收获了比较好的成果，让学生在喜欢学历史和生物的同时，也考的了较高的成绩，历史生物每学期都位列流水这一块儿的五所中学的前茅，其中生物更是连续两学期第一，因此我多次被学校表彰与奖励。

在这一年里，我对教师的职业这一行业有了更深认识。在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力；更加用心地思考、专研，去寻求民族地区教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

农村初中学年工作总结篇三

一、思想上：

这名教师，热爱本职工作，以教为乐，以教为荣，把全部的精气、能力倾注在一切为了孩子的发展，自觉遵守职业道德、规范，树立良好的教师形象。课堂上，循循善诱，力争为学生营造一个融洽的学习环境；课下，主动与同事探究教法、学法，愉快合作，学习优秀教师的先进方法，与同班教师默契配合，实现同频共振。大事小事，顾全大局，团结协作，尽力完成学校交给的各项任务。学校领导也经常找她谈话，了解该教师在思想上有什么想法，冰肌是的帮助她解决困惑和卸下负担，使其在思想上轻松，为更好的教学奠定了基础。

二、生活上：

在生活上一如既往的关心特岗老师。校领导提供了良好的学习、成长环境，周围老师更是毫无保留的将那些宝贵的教学经验交给年轻教师，使特岗教师能够在教学工作中快速成长。

三、工作上：

这位特岗老师谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。白天除了上课外坚持在办公室办公，研究教材、撰写教案、批改作业一丝不苟。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，学校安排这位老师

承担二年级班主任一职，并且在学生管理上让优秀班主任传授经验，使其能够尽快的适应教学工作环境，该师也确实胜任班级管理工作，将班级管的井井有条。并协助校领导做好学生会管理工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。

以前大家总觉得刚踏上工作岗位的新教师教学经验不足，然而特岗老师年轻、活泼，从这三年的教学工作上来看，青年教师对教学也有青年教师的独到之处，悉心培养，他们也会逐渐成为学校建设的一股重要力量。

注：在20__年全县第二届“中小学运动会”上取得团体第一名；在20__年全省可口可乐杯校园足球夏令营上取得三等奖。

农村初中学年工作总结篇四

一、师德方面：

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先教会学生在学校里学会了怎么做人，然后才是学会怎么做事，怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。今后我将继续加强师德方面的修养，力争做到全校师生的楷模。

二、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。学习实践“三个代表”重要思想，学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专着，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科

教研领域的前沿阵地。

2、练好基本功。练习“三笔字”基本功，练习驾驭大纲（课程标准）和教

材的基本功，练习掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

三、教育教学方面：

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。积极评价每个学生的课堂作品，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性改进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以良师益友的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

在我的美术课上，我设立了一号和二号两个作业本，贯彻学校培养学生美术技能的要求，利用第二课时对学生进行简笔画和儿童画的训练，这项工作我已经坚持了两年。我所任教的学生从造型能力和绘画技法上都有了显著的提高。在任教的三年和四年级，大家可以看到我设立的展示学生才华的艺术角，学生们的画生涩稚嫩、却真的每天每天都在进步，在这里要感谢我所任教学年的班主任老师给我的大力支持！正因为日积月累的训练，在每年“六一”儿童节绘画展览和“明礼诚信”为主题的手抄报展示中，每个个学年的孩子们大展身手，充分展示了我们农村山区孩子不输常人的艺术才华。

四、教育教研工作：

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是我这一年的教育教研目标。深入学习新教育思想，积极参加道里

区组织的各项教学研究活动，取长补短，与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，才能获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。

总之，我想说：我是因为喜欢大自然的美才从事这个专业的，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，“不用扬鞭自奋蹄”，扎扎实实的为实现自己的教育理想打下坚实的基础。21世纪全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。最后，虽然三年服务期已满，但是我还是义不容辞的自愿留在这让美起源的地方——永庆乡小学！

农村初中学年工作总结篇五

一、加强师德师风建设，切实提高教师素质。

- (1)、虚心向竞争对手学习；
- (2)、用心用灵魂来谋事，用生命去投入；
- (3)、慧心善于学习、不断反思；
- (4)、恒心不达目标、誓不罢休；

对老师的“四师”要求

- (1)、铸师魂没有爱就没有教育；
- (2)、练师能没有高超的本领就会误人子弟；

(3)、树师表没有为人称道的形象就没有教师的尊严；

(4)、厚师风没有敬业奉献的作风就不可能有学科的地位；真正起到了推动学校各项工作的作用。

2、坚持立德树人，弘扬中华优秀传统文化，将经典文化《弟子规》作为最佳读本，让师生从中感受博大精深源远流长的中国传统文化。加大“双德”工程开展力度，落实中华民族传统文化教育，在书香校园传承中华美德。熟练经典，读诵“弟子规”，并通过美德故事的资源，如“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”的八德故事，历代传颂的圣贤、伟人的事迹等等，让学生在良善的人文熏陶中养正自我，教师要以身作则。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。以身作则就是老师要带头师范，用心体验，才能达到最直接最有效的教育目的。

二、不断强化德育管理，真正净化育人环境。

继续加强班主任管理和研究：定期召开班主任工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足，认真开展优秀班级的评选活动。

继续坚持学生养成教育主题教育活动：学期一大主题，学月一主题，每周一小主题。同时要求各班经常对学生进行《中学生日常行为规范》的养成教育，每月评选一次养成教育之星。通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。

1、加强校园文化建设：深入开展校园文化精神表述词“厚德自信”的宣传贯彻，开展了“美丽环境靠文明言行打扮”活动，师生精神面貌好，一个团队的精神已基本展现。政教处、团委会继续以学生为主体，充分利用黑板和校园广播站等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的

各阶段工作重点，充分利用宣传橱窗进行宣传，举办如“交通安全”、“生命科学”、“反对迷信”等专题展览；继续编辑出版初三简报加强对学校大型活动、校园动态、校友风采的宣传和学生心理、理想、方法、道德等方面进行教育。加强德育常规的建设和检查。

2、认真开展活动促发展：认真组织 and 开展三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干的评选活动，并通过多种途径大力宣传他们的先进事迹；组织全体师生参加综合实践活动，培养学生热爱自然、热爱家乡和动手动脑的能力。

“演讲比赛”等一系列活动，帮助和引导学生培养良好的道德品质和遵纪守法的意识，养成文明的行为习惯，树立爱国主义，集体主义和社会主义思想，形成良好的个性心理品质。

4、年级工作计划性强。年级组在学期初便制定详细的计划，然后根据教学进度适当调整部分计划，年级管理一直狠抓了德育工作，建立了比较健全的纪律制度，为学科教学工作的顺利开展提供了良好的环境。各学年，都根据学生的年龄特点提出了工作重心：七年级，以学习习惯和纪律养成为重心，狠抓不良苗头，加强正面的诱导教育，以班主任为核心做好与家长的沟通工作，取得了家长的支持；八年级，以学习方法的教育为重心，营造勤学守纪的级风，大力发掘学生自主学习的能动性，提倡发挥个性特长。九年级，以前途理想教育和个性心理辅导为主，安定学生情绪，调动学生的拼搏精神。教初三教学三种精神：一、吃苦精神，二、牺牲精神，三、钻研精神。

三、务实教学常规管理，打造高质量教学特色品牌。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。学校继续组织全体教师实践先进经验，摸索出“打造有效课堂”的教学模式，收到较好的效果。特别是学校组织全体教研组长和教学骨干为老师们献课，对促进年轻教师专业化成

长起到积极的作用。现在已经基本形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前两天备课。我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对每次考试，严格采用中考要求进行，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。通过有效管理，全面提高班级、学年平均分、及格率、优秀率、坚决消灭干做生。每学期一次的校本教研活动及课件制作大赛，活动充分展示了我校教学新秀、能手、骨干、名优教师的教学风采和课件制作能力，为我们一直倡导的打造有效课堂，提供了保证。

鼓励教师撰写教学体会和教研教改论文，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。本学期有多位老师的教研文章在各级刊物及网络发表。

四、严防群治创建文明，齐抓共管美化校园。

在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理。

加强安全管理和安全教育，利用课间操、学生集会、国旗下讲话、班团课、黑板报等形式加强对学生的安全教育。制定《安全工作预案》，组织学生开展地震、火灾紧急疏散演练。

结合各级各部门的相关要求做好季节性安全工作。学校制定了消防、防雷击、野外实践活动、防地震、防洪防汛等各种安全预案；制定了“百日安全活动方案”等安全工作管理方案指导落实安全工作。

加强安全工作资料建设，在每个班级明确一个班干部负责记录学校领导和班主任的有关安全讲话，汇集为班级安全语录。

相关专题：中学工作总结20xx年中学工作总结20xx年中学工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

五、加强卫生安全工作，力控传染疫情流传。

今年，当甲型h1n1流感袭来时，学校积极组织师生进行教育。我们一手抓教学工作这件大事不动摇，一手抓“甲流疫情防控”与“常见传染病防治”不松懈，每个人都坚守岗位，明确职责，落实责任，主动出击，确保各项防控工作的顺利开展。目前，我校各项工作稳步推进，食堂管理、卫生管理、寝室管理已跃上一个新的台阶。

六、党员发挥带头作用，工会群团共谋发展。

学校工会经常性了解教师的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。曹新是我校的体育老师，由于第一个孩子是个脑瘫儿，久治不愈身亡，为孩子治病借了很多外债。第二个孩子是个早产儿，体弱多病。今年五月孩子由于阑尾炎误诊被医院下了病危通知单，给这个原本困难的家庭又一致命的打击。得知这一情况后，党支部、工会马上组织教职工捐款。董校长1000元，校级领导张兵、张会影、张平各500元。其他领导和职工300、200、100元不等，不到一小时捐款14400元。为曹老师解了燃眉之急。体现了一方有难，八方支援的友爱精神。同时也见证了我校学习实践科学发展观活动开展得有声有色，取得明显效果。

全体党员在支部的带领下，积极发挥党员的先进性作用，为全体老师树榜样，个个勇挑重担，个个教学成绩优秀。一大批教师成为入党积极分子。

七、办学成绩有目共睹，学校形象得到提升。

1、校园甬道、水泥地面篮球场投入使用。完成教学楼内墙壁

粉刷，办公室地板铺设、办公桌椅换新、走廊文化建设、还有正在进行的学校围墙亮化工程和教学楼楼面维修与改造工程。

2、我校初三经过师生的艰苦努力创造了奇迹，取得了历史性的突破：600分以上的同学有51多名，达重点高中录取分数线的同学有164人；为完成县职业高中招生工作，全校动员每位老师落实指标，并纳入考核、评优、评聘之中。从目前情况看送生任务好于往年。

总之，我校的各项工作都取得了一定成绩，较好地完成了上级交给的任务，我们深感欣慰。从今年中考这个结果看原因，说明我们的领导作风、教学管理、师资水平，工作精神等等都体现了与时俱进，科学发展的精神。面对辉煌的成绩，回顾一个学期来的点点滴滴，我们深深感到：办好一所学校，必须有一流的管理水平。形成合力非常重要，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能取得最后的成功。沟通是形成合力的重要途径，我校在管理中注重沟通，在和谐中奋进，实行人本立意的管理，极大地调动了各方面的积极性，使学生、教师和家长的潜能得到充分发挥，所以才能取得一流的中考成绩。才取得了学校各方面的长足发展。但还存在一些不足之处。在工作还有很多不如意的地方，在硬件建设上，我们的设施与一些先进的学校相比还是有很大差距的。软件建设上，尽管我们在校本培训与提高教师的科研意识上，做了一些工作，成绩也有一点点，但我们很多老师科研意识还不够强，向科研要质量的观念还没有得到有效的提高，会真正进行教育研究的还只是少部分教师，而大部分教师在一定程度上还是把课题研究和教研看作一种硬任务去应付，需要督促才会完成，缺乏原动力。高水平的教师队伍是学校推进素质教育的基本保证。经过这几年学校组织的培训和自身的努力，我们有一大部分青年教师成长较为明显。但存在于我们一部分教师身上的较为共性的问题是不思进取，固步自封，没有危机感。而教育的发展日新月异，对教师的教与学生的学及课堂教学的评价已有较大的改革，可我们一大部分教师却

还在原地踏步。加快提高实施素质教育的能力和水平是我们全体教职工需要思考的一个问题。

机遇与挑战共存，希望与困难同存，我们坚信，在教育局的正确领导下，我们定能战胜挑战，排除万难，把第二中学办得更好。

农村初中学年工作总结篇六

一、领导班子上档次，教师队伍上水平。

1、进一步加强学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感。学校领导能够以身作则，各项工作能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体师生的好评。

2、深入开展教师职业道德建设活动，全面提高教师综合素质，严格遵守“平遥县师德规范”和教师职业道德建设的有关规定，组织教师认真学习教师职业道德建设有关材料，通过学习，提高认识，进一步增强全体教师教书育人的责任感和使命感。实施教师承诺制度，开展教师评价活动，举办教师师德演讲比赛和经验交流等活动，使全体教师的职业道德水准有了明显提高，涌现出一批爱岗敬业、爱生如子、无私奉献的师德先进个人。

3、以新观念、新课程、新知识、新技术为重点，认真做好教师综合素质培训的工作。一是在全体教师中解决一个认识问题，树立终身学习思想；二是科学制定教师培训计划，加快青年教师和骨干教师的培养，通过多种渠道，提高在职教师的学历层次和教学水平。

4、加强班主任队伍建设与管理，通过多种形式认真做好班主

任培训和考核评价工作，努力提高班主任队伍的整体水平，评出县级优秀班主任一名。

二、课程管理求严格，过程管理求量化。

本学年是我校课堂教学改革与提高教学质量年。本年度，我校从学校实际出发，坚持常规管理工作的基本原则，坚持以学生发展为本的教育理念，遵循教育教学规律，坚持教育创新，以教学常规管理为主线，以课堂教学为中心，深化管理体系，努力培养良好的教学习惯、学习习惯和创新精神，全面提升教育教学质量，较好地完成了学校各项常规管理工作任务。

（一）、课程管理

1、严格执行课程标准和课程计划

我校严格按照教育部颁发的新课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时，并确保各学科有专职教师任课，无任意增减或删改课程、课时现象；编制并逐步完善适应于新课程的、有利于学生全面而有个性发展的多层次、选择空间大、体现学校特色的学校课程方案，确保国家必修课程100%开发；加强学校课程建设，研制既符合学生需求，并结合教师实际专业能力，相对稳定、有学校特色的选修课程的开发。

2、优化教学管理制度。

根据学校实际，我们不断修订和完善教学管理制度，修订了《学校常规管理工作试行办法》、制定了《某某中学教师考评细则》，对教学常规管理提出了具体要求，明确教师的岗位职责，使我们的教学管理工作做到有章可循，有规可依。积极推动学校教学管理规范化、制度化。

1、细化领导分工，把教学工作落到实处。

学校实行领导岗位责任制，采取校级领导分线管理，分年级包干，条块结合的管理模式，保证了年级内部事事有人管，人人有事干，强化了责任；每位行政领导，负责一个学科，参加一个教研组，开展听课、评课等教学教研活动。

2、强化教学常规检查与督促。

其主要从六个方面进行：一是各年级组每学期检查本组教师教案、听课记录、作业批改、教学案例2次；为督促各年级组检查本组教师教案、听课记录、作业批改的质量，负责联系年级组的行政领导定期与不定期对教师进行抽查；抽查结果显示：各年级组均把检查教师教案作业落到实处。二是教导处加大教学中的“备、教、辅、批、研”等五个环节工作的抽查力度，每学期抽查2次。抽查结果显示：各组教师作业适量，补救措施具体；每次检查、抽查结果都认真作好小结，进行评比，评出优、良、中、差，并在教职工大会上公布。三是督促班主任每期终给学生写鼓励性评语，并根据评语的质量进行评比。四是校领导在各自兼课的同时，每期的均听课在20节以上；五是每学期抓好教案、作业、课件、评语的展评，建立学生作业反思、错题难题管理本，评出优秀教案、管理本并进行奖惩；六是学期的综合素质评定工作。

3、充分发挥教研组的作用，形成良好的教学研究氛围。

学校逐步加强制度式的规范管理，推行学科教学公开周活动，开课统一时间、地点，改进备课组活动的管理和形式，推进集体备课，以老带新，共同探讨教材，各教研组每学期组织本组观摩课2次，每学期召开专题讨论2次，形成一个良好的教学研究氛围，有利于教师整体素质的提高。

4、强化集体备课，拓宽课堂教学新模式。

学校发挥备课组群体作用，集思广益，做到优势互补，提高全体教师驾驭教材的能力。研究教学建议案，研教材，备学

生、论方法、注过程、备资源。实行“先学后教、当堂训练”的教学模式，构建高效课堂。学期初根据本校实际，以备课组为单位，深入研究教材，并结合本校实际，研究出了适合我校实际的教学模式，然后通过个体授课、集体评议再上升到新的理论高度。另外集体备课定时间、定地点、定内容、定中心发言人。这样，通过集体讨论与个体操作相结合，使理论与实践紧密结合，集中群体智慧，优化了教学过程，切实地增强了教师理论水平，较好地提高了课堂的实际效益。

5、开展区域教学观摩与交流研讨活动。

根据上级文件精神，我校积极筹办了河西七校“青年教师区域教学观摩与交流研讨”活动。本次活动我校有7位教师参加，其中有多媒体与学课整合课、分层递进教学研究课、课堂教学模式尝试课等。努力为青年教师个人实践和反思、教师之间的合作和交流以及获得多种专业支持搭建平台，为教师创造性实施课程建设创造有利的环境，并且使课程的实施过程成为教师专业成长的过程。通过与兄弟学校教师的互相听课、互相评课、研讨交流和县教研室教研员的精心指导，这些教师的课堂教学水平大大提高，都锻炼成了我校的教学骨干，其中有四位教师今年被评为“县教学能手”。

6、组织教师外出培训学习。

定期选派骨干教师参加省级、市级、区级的培训，这些派出培训的骨干教师参加培训后结合教学实际开讲座、上示范课，培训其他教师，在学科教育教学中起带头、示范作用；积极组织教师参加市、县组织的公开教学活动；08年3月组织初二全体教师前往灵石四中考察学习、探究实践“先学后教，当堂训练”课堂教学模式。

7、因材施教，分层递进教学。

学期初，每个年级分别订好扶优帮差活动计划，有针对性地

开班辅导。根据学生的不同特点、不同情况、不同素质，采取分层递进，因材施教的教育方法，使每位学生都学有所长、学有所进、学有所成。

三、拓展网络资源新空间，搭建现代教学新平台。

1、加大投入

20__年以来，我校在教育教学经费紧张的情况下，开源节流多方筹措资金，下大力气深入挖掘网络资源空间，陆续安装了7个液晶多媒体教室，既方便了教师又扩大了课堂容量，从而也提高了课堂效率。今年9月分开学时，我校仍然有7个教学班需轮流使用一个多媒体教室，这样就极大地束缚了教师在教学中积极要求上进的积极性，也从一定程度上阻碍了教学效率与质量的提高。因此今年10月分学校又投资数万元，新安装了7个简易多媒体，这样我校就初步实现了班班网络化、信息化的理想。

2、合理布局

我校的教学区主要是建于80年代的土木结构房，分布太散且接受信号的质量差。为了便于管理学校的局域网，学校领导结合信息技术人员的建议，重新编排了局域网，在学校中心位置设置了一间服务器室，今年又在这个区域设置了一个学校网络总操控室，这样就形成了我校星形状网络结构模式，既管理方便又便于操控。

3、人才辈出

经过几年的培养和青年教师的潜心努力，目前我校中青年教师基本上能实现远程作业资源共享。在多媒体使用过程中，涌现出一大批优秀人才如：李振兴、杜生杰、王建华、李佩霞、赵文彬等，他们不但能自己坚持使用这种先进的教学模式，同时也带动了大批中青年教师甚至老年教师使用多媒体

的积极性。

四、以“三文明”学做践行活动为载体，扎实有效地开展学校的德育工作。

1、通过每周一的升旗和电影系列化教育和重大节日的纪念活动，如清明节祭殷烈士墓，学雷锋活动日，组织学生到敬老院慰问孤寡老人等社会实践活动，对学生进行革命传统教育、中华传统美德教育和高尚道德情操的培养。十月份开始，组织学生观看革命历史题材片，对学生进行革命传统教育，培养学生热爱劳动、热爱家乡、保护环境等良好思想品质，这一活动受到当地老百姓的好评。

2、为实施对学生进行中华传统美德教育，九月份全校各班级成功地举办了以“弘扬振奋民族精神”为内容的主题班会，学生通过自编、自演丰富多彩的节目，使学生的组织能力、语言表达能力得到了锻炼，丰富了学生的学习生活，陶冶了学生思想情操，开发了学生的聪明才智，使学生从中得到了锻炼，受到了教育。

3、五月份积极组织学生进行“帮助汶川地震灾区，帮助灾区学生重建校

园”的大型募捐活动；美化校园、净化环境义务劳动；警校共建活动等，对学生进行团结友爱教育、理想前途教育、爱国主义教育。

五、切实加强学校体育、卫生、艺术教育工作，努力提高学生的综合素质。

1、认真贯彻落实《学生体质健康标准》，全面开展学生体育健康达标活动，努力提高体育课和课外活动质量。

2、以全市第二届体育节为契机，扎实有效地开展学生素质

教育“露一手”系列活动，继续抓好校内体育队、乒乓球队、足球队、器乐小组、书法绘画小组、科技制作小组等一些兴趣小组活动的开展，培养学生的兴趣爱好，提高学生的艺术特长和竞技水平。校内举办了春季公路越野赛、乒乓球、足球、篮球赛、象棋比赛，秋季组织了中长跑、拔河、队列队形、篮球等比赛。

3、健全学校卫生安全责任制和监督机制，做好师生饮食卫生管理和防疫工作，切实做好学生预防近视工作，全面提高学生健康水平。对卫生工作的督查由政教处牵头做到了日查日通报，月汇总月通报。

4、认真上好心理健康教育课，落实教师、教材。加强学校心理咨询室建设，开展心理健康训练活动，指导学生有效纠正心理健康问题，努力提高教育教学质量。

六、认真做好学校安全和隐患工作。

1、在“百日安全整治活动月”活动中，按照省、市、县教育局和有关消防安全部门的整体要求，制定了“学校百日安全整治活动方案”、“学校突发事件应急处理预案”。成立学校“百日安全整治活动领导小组”及“消防安全抢救指挥部”。落实学校各处室、各部门消防安全、校舍安全、饮食安全、交通安全、周边环境安全和危险药品安全等一系列安全管理责任制和责任追究制度，校长负总责，学校各部门都有专人负责，做到分工明确，责任到人，并做到每天经常的检查，发现问题及时处理，消除一切安全隐患，杜绝一切不安全事故的发生。

2、利用校园广播、画廊、板报、墙报、张贴宣传标语、印发宣传材料、致学生家长一封信等形式，对全体师生进行广泛安全常识宣传和教育。通过举办消防安全实地演练，增强师生对突发事件的应对能力和自我保护能力。

3、在“百日安全整治活动日”期末，学校投资三千元，购买消防器材，同时对学校的危房、危墙、照明线路、用电设备、周边环境等一些安全隐患进行了彻底整治，消除一切安全隐患，杜绝一切不安全事故。

4、建立学校安全工作长效的管理机制，学校安全工作应摆在学校各项工作首位，建立校长、主任、班主任、学生等层层安全责任管理机制和责任追究制度。学校安全工作做到时时有人抓，处处有人管，天天有人查，做到不留死角，不留隐患，真正做到警钟常鸣，常抓不懈。

5、严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行收费卡制度。学校无卡外收费等乱收费现象。建立了学校财产、设备管理责任制，实行目标管理、制度管理、科学管理。

习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。另外目前我校校舍大多漏水成为危房，影响学校正常教学工作，带来安全许多隐患；操场低洼排水困难，影响学生上操锻炼，对学生的健康成长不利。鉴于学校的经费有限，解决校舍漏水、操场低洼排水困难等问题，还需上级教育主管部门予以鼎力相助。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，课堂教学改革与提高教学质量为我校的发展提供了新的契机，我们抢紧抓机遇，凝心聚力，扬长避短，同心同德，力争在短期内有更大的发展，打造一流农村中学。

农村初中学年工作总结篇七

一、在德方面作为年轻党员教师，本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，教育目的明确，工作认真负责，关心爱护学生，具有奉献精神。为人师表，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。

二、在能方面具备从事教学工作的基本技能，语言，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动。积极参加教研组组织活动，善待每次公开课，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。积极主动听教龄丰富教师的课，完善自己的教学方法。

三、在勤方面上课期间，从不无故缺席，请假。无迟到、早退现象。在每一天的上班签到，都力求最早。积极，准时参与学校教师列会。作为任课教师，认真研读教材，大量搜集课外资料，用心备好每一堂课。课后，仔细批改作业，并及时把作业情况告诉学生，查漏补缺。通过反复测试和对平时表现的观察，将学生分为a□b和c组。针对学生的不同学习情况，因材施教。采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情。

四、在绩方面作为班主任，通过各种途径，摸清学生的基本情况。随时不忘对他们进行思想教育。及时疏导学生的心理问题，化解学生的消极心理。严格要求学生，培养他们养成良好的学习，生活习惯。在生活上，细微照顾，问寒问暖。总之，无论在生活，学习，为人处世方面都力求做的完美。

这些日子的教学，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了这样的工作环境。我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师。同时我祝福每个孩子都能够长大成材，祝愿×××××学校的明天越来越好！

农村初中学年工作总结篇八

一开始总是听到一年级的学生，不讲纪律，坐不住。这是很不科学的，一年级孩子的心里是很有规则的，坐在凳子上等着老师来，紧张着看着老师，老师不让动就不动了。但儿童

的天性决定了，这样时间最多5分钟，再长大脑就不受控制了。所以在课堂上我们要懂孩子们，科学的设计自己的35分钟。

1、师生问好。这是必须的，因为这是每天师生互动的开始，是对学生进行道德品质的培养，是社会礼仪的初始的形式。当然老师也要热烈的回应，我有时也忘记回应了，但学生们下一次就不认真对待了。

2、约定的手势或口令。一年级课堂5分钟以后，孩子们就控制不住自己了。这就像堵车了，成人都会大声的按喇叭。这时做一做手势操等，放松一下，同学们又会做好听课5分钟。而我总是大声喊、用小棍子敲桌子，虽然平静了，这时我强压下去的，同学们也学会了用棍子敲桌子。

1/6管用，但有一半的学生心理上处于紧张状态，上课集中不起精神了。在课堂上批评发火，这一堂课心情就破坏了。有经验的老师说要冷处理，先提醒一下学生，下课在做工作。

4、上厕所问题。一年级孩子上学期会发生尿在裤子里或拉在裤子里现象，现象很奇怪，不会在课下，总是在课上。孩子天生就讲秩序，不下课我是不能下桌的。我在上学期反复强调了一个月，只要想上厕所就告诉老师。

5、教学上用多媒体。孩子们的主要以形象思维学习的，靠嘴说，有可能想不出来。黑板上写的多，老师觉得麻烦。为了提高效率，多媒体上ppt是一个好工具。

每个孩子都是勤劳的，都希望在老师面前好好的表现。不过刚刚步入一年级的学生没有或很少使用扫帚打扫卫生，那么就不会用再一看卫生的面积很大，不知道从什么地方开始扫，老师要求我去扫纸片？树叶？土块？扫到什么程度才打到标准？孩子们不知道，还不如去玩玩的。

1、我开始时觉得很简单，不用教，为什么孩子不会呢？最后

我还是抽出几节课带领他们学一下。并和大家讨论一下如何保护卫生工具。一个月的时间我和他们一块干，学生们也在模仿着不断摸索。虽然还是有轮扫帚，不放回原处，工具区不整理好，都会反复的出现。这也是现在有的孩子还会发生的，但比以前是进步很多了。

2、选一名小组长主要是分配小组内同学和检查监督。选上小组长的孩子会很高兴，觉的老师对我很好，这也是一种动力吧。一开始孩子分任务和检查都不会，这也需要一步步的学习。而我却总是简单粗暴的处理“怎么分的人！你不会去检查吗！是组长的责任！”。小组长是需要培训的，要手把手的教。麻烦一个月，轻松半学期。

3、个人卫生。通过学生外在的穿衣、头发、指甲、洗脸，都能反应出孩子的精神状态怎么样？进入学校就必须精神气十足，同时也要和家长沟通好，既体现老师对孩子的关心，也拉近了与家长之间的关系。我想到了让一个同学负责检查指甲，没有好的方法，没有坚持下来。

卫生工具在教室里非常的显眼，很多情况下都忽略了，第一节课还很好，往后就会横躺在地上，有损班级的形象。“把用过的东西放回原处！”这是一条很重要素养，参加工作后也用的上。卫生工具如何养护？这是校长提出的问题，不到三个月，已经光剩下一个头了。我曾用讲故事“你们听到扫帚在伤心哭吗？”孩子们理解了，但还不知道怎么做。于是我就用大胶带粘起来了，损害程度明显降低。在墙壁上粘上挂钩，是不是一个好方法呢！

家庭教育我们也不是很清楚，让家长检查作业、监督作业、签字。看到我儿子慢慢长大，觉的家庭教育并不是这些，这些是老师加给家长的，家庭教育变成了家庭教学。这也是我有待提高的方面。如何搞好家庭与学校的联系呢？现在有很多的方式手机微信、电话、家长会等。我用到的1、放学时，去送学生。可以和学生的家长进行谈话，针对学生最近的表

现，询问在家情况，找出背后的原因。也许是5分钟、10分钟，但非常的有效。

2、微信的使用，这是一个神奇的工具。语音、图片、动作、神态。只有你想不到，没有你做不到的。这就为了解学生、了解家庭提供了方法。通过照片我发现了孩子自己的小屋是什么样的，家里的院子有多么大，孩子最喜欢的东西是什么。

3、家访。家访这种形式好像是上个时代的事情。去家长家里还是会紧张的。也没有充足的时间。家访还是很有效用的，和家长近距离接触，倒茶、吃瓜子，家长全拿出来，说明家长是欢迎家访的。家访，看到了孩子生活的环境，对孩子有了更加全面的认识。了解了家长的工作，就会明白，自己的孩子不管管吗？作业错的太多，不是孩子光玩，而是家长回来的很晚。早晨孩子已经忘了。

课间是我遗憾最多的地方，心情上总是怒气冲冲，我总认为课间是老师休息的时间，上了一节课老师也累。吵架、打架很简单的事情，互相让一让就行了，自己能够处理好。有时烦了，叫他们来，到办公室站着。与同样是为了“高效处理问题”，打架的同学握一握手、打架的同学站在墙边、打架的同学要打手、围观的学生上一边去。虽然马上见效，但一会功夫又闹起来了，老师用这种方法，孩子们就会越来越调皮。与孩子们的感情建立大部分是在课间完成的，孩子们会去找你，其实心里是和你亲近，去办公室成了他们课下的必选项，一来一大帮，都在偷偷的看老师，而不管打架的孩子了，他们只是觉得老师今天好可爱啊！。“告状”这个词只是成人强加给孩子的。课间如何更好的与孩子建立好感情的值得我们去探讨。

学校组织的活动，我主要是找学生去参加，目的是完成任务就好了，没有考虑背后的意义。感觉学生前后并没有很大的成长变化。上学期的迎国庆合唱比赛我们班是《国旗国旗真美丽》，孩子们只是唱下来了。为什么唱国旗？国旗是什么？

为什么飞向北京？孩子们还是不知道。这正是像校长说的为了活动而活动。活动设计我想分成准备期（主要在班级里找到活动的意义所在大约1周时间）和排练期。调整好课时安排，在做中学，不断调整班级的活动，要求拿出来就是精品（像音乐、美术老师请教），就像我们六一的节目《拾豆豆》。同学们去找老师，在家里对镜子练，最后才被选上。学生们是主动学习、练习的。

农村初中学年工作总结篇九

农村教师是我国特殊的教师群体，与一般城市教师相比，他们工作条件差、基本职业健康保障难以落实、待遇低、工作人际关系紧张，今天本站小编给大家整理了农村教师工作总结，希望对大家有所帮助。

201xx8月，我跨出校门，满怀激动的心情加入到了农村小学教师队伍之列，从那天起，我一直耕耘在农村小学教育的田园里。在我20xx年的教学生涯中，每年都担任班主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

一、 让爱温暖留守儿童

1、 打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以来，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

2、 帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

20xx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，

他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

3、创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱得温暖。

二、让学校和家庭紧密联系

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子？怎样教育孩子？并随时与老师配合、了解学生在家里的生活、学习行为。其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，沟通交流多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

三、让包容激励学生成长

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不

是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

四、让爱与严格相伴

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

在三年的教育教学中，教育教学中，我迷惘过，失望过，难受过，开心过，但我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师，要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能和业务水平，力求成为一名

合格的优秀的教师。

三年的支教工作，让我从初出茅庐的大学生成长成为了可以站在讲台上挥洒自如的年轻教师。这其中离不开各位老师和领导的关心和帮助。作为刚从学校里毕业的我，有着对教育的满腔热情和美好理想，但缺乏对现实的清醒认识、对学生的了解和把握，多亏了老教师们的关心和开导，我才能走出困境；作为学习文科的我，从事物理教学，对于我来说也是一项挑战，幸好有老教师们的耐心帮助和毫无保留地指导，我才能在学科教学中迅速成长，在业务能力方面有所提高。在从事初中物理教育教学工作的过程中，我不断总结经验，反思自我，对少数民族地区的物理教学工作，有了一定的感悟，并形成了经验性文章《甘孜藏族地区初中民族学生学习物理的困难和教学方法初探》，于20xx年1月公开发表。我的努力和成绩也被学校领导看在眼里，荣幸地被评为县级优秀教师。

由于学校领导的信任，我还担任了教导处教育干事的职务。主要分管教导处档案管理和值日安排等常规工作。在此期间，我保质保量地完成领导安排的任务。并努力创造性地完成工作，积极主动配合教导主任做好学校的各项常规工作，得到了领导的认可。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学校的日常运作和管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！在此，我要感谢，领导们的信任和关心帮助。

此外，在xx年至xx年期间，我还有幸被甄选为县委宣传部所主办的《得荣宣传》的学校版块的编辑。虽然这一工作持续的时间不长，但却令我获益匪浅。除了锻炼了自己的文字功底，还使我加深了对得荣的了解，对孩子们眼中得荣的了解；使我为得荣县的社会公共事业尽了自己的一份绵力。

三年的时间，看似很长，但第一天来到得荣的情景还浮现在眼前，似乎就是发生在昨天的事情。三年，让我了解了得荣，融入了得荣，爱上了得荣。并深深感到，得荣的教育事业、甘孜的教育事业需要我们，需要千千万万像我们一样的年轻

血液。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！我更为能在得荣，这个高原太阳谷从事这一事业而加倍骄傲和自豪！

我深知，作为一名年轻的党员教师，应该到国家最需要、党最需要我们的地方去。记得在大学毕业的总结中我曾写到：“总有一天，我会到党的教育事业最需要我的地方去挥洒青春、奉献知识。”现在我不正在这样的一个地方吗？“一片丹心惟报国”，是党和国家给了我们幸福的生活和良好的教育，应该有更多的孩子们享受到这样的教育。我们得荣，应该有更多的孩子们走出大山，拥有更加灿烂的未来！我们得荣，应该以知识为前提发展、建设的更加美好！我愿做那块引玉的砖，我愿做那块奠基的砖，我愿做那块哪里需要往哪里搬的砖。我愿意留在得荣，为得荣的教育事业添砖加瓦，为党的农村教育事业做出自己应有的贡献。

在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本质工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力；更加用心地思考、专研，去寻求民族地区教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

“农村寄宿制学校建设工程”是国家加大建设力度、改善中西部农村偏远地区和山区基础教育设施陈旧、教育资源落后、师资匮乏的一项重要举措，同时也是充分落实科学发展观、平衡地区教育水平、创办让人民满意的教育、全面提高中华

民族素质的重要举措，它将从根本上解决中西部农村偏远地区和山区学校的办学条件，解决这些地区学生上学困难、教育资源及设施严重不足的问题。

随着“中西部农村寄宿制学校校长国家级远程专题培训项目”的实施与深化，我市农村寄宿制学校建设工程启动几年来，均收到了不错的效果。政府开始逐年加大教育投资力度，建设了一批教学设施完备、校舍档次颇高、教学资源共享、师资力量较强的农村寄宿制学校，从根本上改变了我市农村基础教育的面貌。为了进一步加强我市农村寄宿制学校建设与规范化管理，全面提高农村寄宿制学校的管理水平，确保教育部“农村寄宿制学校建设工程”顺利实施，按照国家“两基”办“一手抓工程建设，一手抓学校管理”的要求，西安市教育局在今年暑期安排举办“西安市农村寄宿制学校校长培训班”，并由我校组织实施了这次培训工作。

一、领导重视，准备充分

1、我校根据市局“关于举办农村寄宿制学校校长培训班的通知”精神，精心制定了本次培训的实施方案。

2、做好网络平台支持工作，确保远程培训顺利实施。

这次培训，需要借助“中国教师研修网”的平台支持，我校多次联系研修网，请求开辟网络培训专区，协商确定本次培训的课程资源，设计网上班级操作平台，申请班级qq群，保证网上互动交流。

3、制定学员手册，确保远程培训顺利进行。

根据远程培训特点，结合培训要求和学员实际，制定了“培训日程安排、学员学习须知、上网学习操作入门、课程模块学习进程安排表、拓展课程表、课程作业安排、考核标准及考核办法”等学习资料，并装订成册，发给学员，以便学员

随时查阅，保证学员能顺利上网，有计划地进行学习与交流。

4、精心选聘指导教师，认真组织培训工作。

这次农村寄宿制学校校长培训，是利用现代网络技术实施网上远程培训的一种新型培训模式。因此，为了熟悉适应这种培训模式，我们按照培训要求，选聘了长期从事学校管理工作、具有丰富教学管理经验、熟悉基础教育课程改革、在课程改革中颇有见解、学校安全工作经验丰富的同志为指导教师，选聘工作责任心强、爱岗敬业的同志担任班主任，并组织指导教师、班主任进行了两天的集中学习，明确了“服务、指导、和谐、提高”的工作宗旨。从思想认识、如何指导学员上网学习、网上讨论交流、答辩等环节进行培训，使指导教师掌握了网上培训的完整过程，积极热情地服务于学员。

二、要求具体，狠抓过程

1、开班前：为了保证开班典礼如期举行，我们按市局分配给各区县的人员名单，一一打电话通知报到的时间与地点，提醒学员克服路远又多雨不便的双重困难，全班64名学员全部按时到场参加了开班典礼。会后，全体参训校长在我校多功能网络教室接受了上网培训，熟悉了网上班级平台和学习平台的板块内容及功能，为分散学习打下了良好的基础。

2、培训中：为了督促学员能按时完成培训的各项任务，我们坚持每天发布班级简报，公布学员学习情况统计结果；坚持天天上网查看，随时解答学员的问题。对于学时不足、作业未及时提交、班级交流欠缺的学员，以及在班级留言、班级沙龙、班级qq群交流中反应出的种种普遍性问题，都能及时借助电话、手机短信、班级动态信息、班级简报、班级沙龙，班级qq群等途径，发布消息，予以提醒和解答。对于学习刻苦、按时完成学习任务、认真撰写学习心得，积极参与班级交流的学员，通过在班级简报中发布“模块学习光荣榜”的方式予以表彰，从而促进了学员学习的积极性和主动性，形

成了相互学习、相互赶超的良好学习风气。

三、勇克困难，学习提高

这次培训正值暑假，各位校长牺牲休息时间，既要处理学校假期事务，又要挤出时间参加培训学习，他们克服了重重困难，正确处理工学矛盾，做到了工作与培训学习两不误。坚持每天上网学习，及时收看专家专题讲座，积极参与网上答疑、网上研讨、网上交流活动，按时完成网上作业，认真撰写学习心得体会。很多学员为了不影响学校的工作，利用中午及晚上休息时间进行学习，有的甚至学习到凌晨一两点钟；有的一大早利用上班前的空余时间进行学习；有的新上任校长，多次在班级沙龙中发起话题，讨教学校管理经验；有的校长还将专家讲座录制刻盘，组织本校教职工进行学习；有的校长因为上网不便，还坚持骑车到很远的镇上网吧、别的单位或亲属家去上网学习。这样感人的事迹还有很多很多，总之，在这次培训学习中，各位校长都能严格要求自己，不但没有影响学校的工作，而且通过这次培训学习，提高了管理水平和能力，促进了学校管理工作的规范化。这种勇克困难，该苦学习的精神不仅是教育发展的宝贵财富，更是我们学习的榜样。

四、学以致用，增强实效

这次培训内容针对寄宿制学校日常工作中面临的实际问题，围绕“农村寄宿制学校管理规范”、“农村寄宿制学校安全管理”、“课程改革与学校发展”三个模块进行学习、交流、探讨、培训，可以说这次培训的的确确解决了农村寄宿制学校日常工作中急需解决的问题，更为校长们提供了优化管理的思路，打开了探讨创新的大门。学员们通过收听收看专家教授的专题讲座、网上视频答疑、班级平台及qq群交流等方式进行学习，提高了自己的理论水平，增强了管理能力。通过认真反思，结合各校的实际，积极和专家教授在网上探讨学校日常工作所碰到的各种问题，学员之间更是随时随地的

交流各自在教育教学管理中的得与失。全体学员能结合学校工作实际，认真思考，精心撰写有关学校管理工作的心得体会，筹划学校今后的发展前景。学员们所谈及的“学校安全工作的主要内容和做法”都很有见地，针对性强，具有可操作性；所谈及的“农村寄宿制小学如何开展科学教学的研究与实验”有一定的深度，能将教育教学管理和学校的实际有机结合在一起，立意新；学员所谈的“精心营造校园文化 努力构建和谐校园”的观点，都是很新颖的，它既体现了新的教育教学管理的理念，又将新的教育教学理念应用在实际工作之中，注重了学校管理工作的规范化和学生的全面发展。因此说，这次培训不但提高了各位学员的理论水平，开拓了学员的管理思路，而且提高了学员的管理意识，增强了处理学校日常工作及各种突发性事件的能力，为今后学校的发展奠定了坚实的基础。

五、启示与收获

1、农村寄宿制学校校长培训，是市局依托中国教师研修网通过网络视频方式进行的远程专题培训，通过举办这次培训让我们掌握了如何利用现代教育技术开展教师教育的方法，为我们今后从事教师教育工作开拓了一条新途径。通过这种形式的培训，我们可以共享优秀师资培训资料，提高我们培训的质量。通过这样的培训能更好的解决广大教师工与学的矛盾，提高广大教师参加培训的积极性。

2、这次培训的针对性很强，能紧紧围绕我市农村寄宿制学校日常工作中面临的实际问题进行，既有理论又有如何解决这些问题的方法和措施，学员参加培训的兴趣空前浓厚。

3、通过这次培训，进一步明确了校长在农村寄宿制学校管理中的使命与责任，提高了校长在农村寄宿制学校安全、卫生、饮食、宿舍等管理方面的能力和水平，提高了校长组织指导教育教学和课程改革的能力，增强了校长校本研修的意识，促进了农村寄宿制学校教育教学质量和办学效益的提高。

本次培训，大家能按时参加学习，刻苦认真，和谐交流，创新思考与工作的精神，令人感动，值得学习与弘扬。

六、本次培训成绩公布：

截止到21日24：00时网上统计数据显示：本次培训，共创建“班级资源”209条，“班级沙龙话题”175条，“班级留言”166条，发布“班级简报”29期，“班级动态”15条，提交作业180份，其中自荐作业44份，28篇评为优秀；学时超过2400分钟的学员有50名，参与班级各项活动合计10次以上的有46人，综合考评达到满分的有32人，还需延期学习的有6人。

农村初中学年工作总结篇十

转眼间，从第一次正式走上讲台初为人师到现在，已经一个学年了，回首这一年的教学工作，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚从学校毕业，踏上工作岗位的青年教师，心中是充满了忐忑的。幸运的是，学校领导和老师对我的工作给予了很多的关心和帮助，而我本人也在不断的努力，在一点点的进步着、前进着。

优秀的教师，给予了学生无限希望，是他们用自己的知识为孩子们打开了通往希望、成功和未来的路。因此从小我就立志做一名教师，去帮助更多的农村孩子开阔眼界，实现梦想。

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事

研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作的年轻教师来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。在大学期间我已经是一名预备党员，在学校领导的指导和带领下，我会更加努力，向一名真正的共产党员迈进，努力使自己成为一名优秀的小学教师。

二、师德培养方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望我的学生都是合格的学生，都是一个个大写的“人”，我始终把思想教育放在首位，因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作能力方面：

俗话说：“活到老，学到老。”作为一名教师，更应该不断给自己充电，不断更新知识，不断提高自身的素养。上岗后，我一直没有停止培训自己，不断学习教师职业道德修养、中小学安全教育与管理等多方面的专业知识。并且不断地将理论与实际相联系，使自己以最短的时间成长为一名合格的、优秀的人民教师。

在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教法转学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，积

极开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。其次，结合学生特点改变教学策略、改进教学方法，比如：根据学生实际情况对教材进行适当的改动；采取奖励机制，准备一些小奖品作为学生学习进步和取得优异成绩的奖励；面对问题学生，我采取了课堂上一发现有进步就马上表扬鼓励进行正强化，课堂下多交流的方法来柔和师生关系。

在这一年的教育教学中，我迷惘过，失望过，难受过，开心过，但我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师，要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能和业务水平，力求成为一名合格的优秀的教师。

这一学年，我保质保量地完成领导安排的任务，并努力创造性地完成工作，积极主动配合领导和各科老师的协调做好学校教学工作，得到了领导的认可。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学生的心理活动和日常班级管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！在此，我要感谢，领导们的信任和关心帮助。

我们常说：态度决定一切。的确如此，一个人对待工作的心态，是积极的还是消极的，是上进的还是无所谓，直接影响工作的质量。工作是一个人施展自己才能的舞台，无论做什么工作只要脚踏实地、静下心来做，总有收获。这是不变的真理！我深知一名教师要具备良好工作态度的重要。因此，在平时的教育教学中，我很注意自己良好工作态度的培养。

在这一年的教育教学中，我兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课，从未停止上进的脚步。精神饱满的面对每一天的工作。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，

尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时励志网，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

五、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，我所带的课程成为学生喜欢的课程之一，我也成为学生欢迎的老师之一。在完成教学任务的同时，也让我的课堂更加丰富多彩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

我想这一年的教师生活无疑已为我今后的工作打下了良好的

基础。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。”人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。