

2023年理综教研月工作总结及计划表(汇总10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

理综教研月工作总结及计划表篇一

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 4、组织开展各学课的活动竞赛。
- 5、组织九年级的学生辅导工作。
- 6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

理综教研月工作总结及计划表篇二

一．坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

- 1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。

二. 积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划如实开展了“人人为我开一课、我为人人开一课”活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我组老师积极参加镇，校级组织的教研活动，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分

析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

四、抓好课程改革，促进学校发展

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

2、改革教案编写做到“四有”：即走进教室“有目标”；讲起课来“有步骤”；导起学生“有层次”；上完课后“有反思”。打破了以往备课即写教案，为写教案而搬、抄教案集，教师通过分工协作，达到资源共享，即能减少教师编写教案的负担，并能保证教师有足够时间进行备课与做好课前准备。

3、开发学校资源。为了加快学校信息化建设进程，充分开发、有效利用教学资源，同时规范档案资料管理，逐步实现学校档案资料无纸化管理目标，本学期学校建成了“教学资料库”，有力地保证了教学资源的共享。

4、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

理综教研月工作总结及计划表篇三

一、认真学习，转变观念，不断提高自身素质和业务能力

二、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教

学质量

2、调查研究。根据课改的实际进展，有计划、有目的地对各视导片的实验工作进行专题调研，全面了解一线的教学情况。教研室每位教研员都有课改联系学校，积极参加每一次片课改活动，做到参加活动、了解情况、服务指导三位同步，与教师共同探讨，一同成长。加强平时面上的辅导工作，努力做到到校必听课，听课必交流，及时发现问题，随时引导点拨，以使课改顺利开展。本学期小学集中调研了庙港中心小学、盛泽中心小学、梅堰实验小学、同里二中心四所小学，听课102节，基本上做到每节课都进行了面对面的交流。庙港中心小学在3月12日还成功接受了苏州市教研室的课改调研，苏州市教研室的专家充分肯定了庙港中心小学在课改中做法和取得的成绩。中学集中调研了吴江中学、盛泽中学、平望中学、黎里中学、芦墟中学、铜罗中学、震泽一中。本学期教研员累计听课687节。

3、推行新的课堂教学评价标准，引导课堂教学改革。近年来，我们以现代教育思想为指导，不断修改和完善中小学课堂教学评价标准，对引导广大教师改革课堂教学起了积极的作用，第八次课程改革又对教学提出了新的要求，作为教学主阵地的课堂教学改革无疑首当其冲。上学期，我们以第五届“百节好课”、第四届示范课评比活动为契机，努力完善课堂教学评价标准。本学期，我们在做好课堂教学评估的同时，充分发挥评价标准的导向作用，推动全市的课堂教学改革。

4、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，课堂教学在各科教研活动中占有重要的地位。三月份，小学语、数、艺三科一年级教研活动分别在北厍、芦墟、平望小学举行，7位教师上了研讨课，5位教研员作了专题发言，针对前一阶段的实验情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大实验教师对一些问题有了清晰的认识。5月份小学举行了“我与课改同

行”教学设计、教学论文、教学案例、教学课件评比活动，学校领导重视，教师参加踊跃，活动尽管对各校选送的作品作了数量上的限制，但最后仍收到各类作品233件，远远超过了预计数。在开展各类研讨专题活动中，各学科在任课教师中了解情况、发现人才，建设一支课改的骨干队伍，发现和扶持在课改中涌现出来的优秀教师，发挥他们的核心示范作用，这些老师也在活动中得到了很大的提高，如芦墟中心小学的杨昀老师，刻苦钻研信息技术，积极探索信息技术与学科教学的整合。中学数学的鲁剑雄、沈健老师通过教研活动的磨练，成长得很快，分别被评上示范课和百节好课。

5、展示活动。本学期，教育局组织了多次课改的展示活动，教研室完成了选择示范老师、研究开课方案、评点教学过程等一系列活动。

(二)锁定难点，探求提高质量的新方法[]20xx年采用了新的高考方案，这不仅对高三，而且对整个高中教学的班级设置、教学管理和教师评价等都带来新的挑战，为此，我们和学校一起来探索新的策略。

1、出谋划策。教研室领导参加了教育局组织的对建湖、如东、启东三地高中教学的考察，学到了很多好的经验。本学期，对我市两所省重点中学、三所市重点中学进行了9天的听课调研。对学校的教师、学生、后勤管理、夜自修情况，对教师的复习教学情况、学生的思想状况和学业负担、生活休息等方面有了全面的了解。和校方就探索相应的教学和管理模式，构建切合实际的新评价机制，提高教学效率，促进管理的科学化等方面进行了有益的探讨。

2、加强辅导。近年来，由于普通高中规模不断扩大，大量新教师涌入高中教学岗位，在高三年级也有不少缺乏经验的年轻教师。我们认真听这些教师的课，详细地交换意见，提出有益的建议，并和学校切磋使这些教师尽快获得提高的努力方向和途径。

3、研究提高。鉴于一些县市的先进经验，我们组织了全市高三各学科的老师认真学习考试说明，要求每人写出一篇学习考试说明的心得体会，要求老师们深入研究近年来的高考试题，准确把握高考的发展方向；并且通过各种渠道及时了解高考要求及有关信息；针对高考形式的变化和时间的提前，研究复习策略，研究如何提高复习课的效率。通过对高考的研究，来提高教学和复习的针对性、科学性，实现低耗、高效的教学理想。本学期高考学科都向学校提供了两次以上的推荐内容，数学学科请现在高三的四位苏州、吴江学科带头人两次交流研究内容、分别提供学校和重点中学参考。

(三) 提高教研实效，营造浓厚教研氛围

理综教研月工作总结及计划表篇四

为此本学期初，我们教研组提出了“吸纳新理念，促进新课改，夯实基本功，再上新台阶”的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。在全组教师的积极努力下基本完成。

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。

2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的改进，相当一部分教师的教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布

置量和批改质量也距离要求有差距。让我们注意到是：集体备课也有待与进一步规范化，加强备课组长的负责制、考勤制：一定要做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理资料到位。

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键,为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验,这不仅提高了学生的学科学习兴趣,培养了学生的动手能力和创造能力。

本学期,我组虽然在教研上努力了,但距离领导要求相差甚远今后,我们仍会不断学习,勤于实践,勇于探索,继续相融在“老、中、青”最佳组合的教研组大家庭中,各显其能、各展所长,使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体。

理综教研月工作总结及计划表篇五

我国学校教研具有较长的历史,在发展过程中学校教研方式也发生了很大改变。但在新课程改革的背景下,学校教研方式在内容和形式等方面仍存在诸多问题,亟待转变。今天本站小编给大家整理了学校教研工作总结,希望对大家有所帮助。

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研[20xx]03号)精神,我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本,是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容,是学校发展的动力,是促进教育教学提高的有效形式。

本学期,我校坚持“以校为本”的教研形式,以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用,把日常教学工作与教学研究融为一

体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组： 组 长： 组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学

习和实际运用结合;优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体,在重视教师个人学习和反思的同时,特别强调教师集体教研的作用,强调教师之间的专业切磋、协调与合作,互相学习,彼此支持,共同分享经验。

4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节,要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处,在以后的教学中不断加以实践和完善,逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误,从主观上找原因,使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑,这往往是一节课的难点,将解决方法记录下来,不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解,学生是学习的主体,是教材内容的实践来看,通过他们自己切身的感觉,常常会产生一些意想不到的好见解,将这些独具一格的解法记录下来,丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计,每节课后,对教学情况进行全面回顾总结,根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息,及时修订教案,提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论

解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点带面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

面对教育的发展,教师只有不断学习,提高自身素质,才能适应当前教育发展的要求。在定州市教育局的正确领导下,在市教研室的正确指导下,我校的教学研究工作,健康发展。先将本学期我校的教研工作进行总结。

一、领导重视

学校领导高度重视学校教研工作,为了切实抓好工作,教导处主任具体负责,由中层领导包组组织牵头,督促指导各个教研组的研讨工作。曹校长负责史地政组,陈校长负责数学组,李主任负责英语组,张主任负责语文组,由主任负责理化生组。

二、研究形式多样

校本教研是教师发展的重要模式,也是教师学习新知识,掌握新技能,提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识,调动教师发展的主动性,树立终身学习的意识,实现教师自主发展、自我培训,学校采用各种形式开展校本

教研活动。

1、校本培训

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，本学期，我们为了提高教师的职业素养和个人修养，培训了《新时期师德建设的重要性》、《加强对中学思想品德》教育的内容。为了提高多媒体应用技术，请微机老师对教室内多媒体设备的应用，进行技术讲座。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

2、校际交流

“一人一课”是我校进行教学研究的一个平台，通过这个平台，教师可以经历准备、展示、反思的全部过程，从而达到提高自身业务素质的目的。本学期，在教研组长的具体组织下，各组进行了“一人一课”的听课评课，评课时各抒己见，为一个小问题，往往也争执很长时间，在评价中收获，在争执中成长。

3、主题研究

学校要求每个教研组都要有自己的研究主题，让老师们提前进行准备，在研讨时主张侧重实际，用实际的例子说话，用实践证明理论的可行性。如英语组《怎样记单词》、语文组《如何提高朗读能力》、史地政组《开放题的答题策略》等都收到了良好的效果。主题教研就是要求教师在教学实践的过程中不断反思，不断调整，不断更新，从而实现自我改进和自我提高。

三、健全管理，及时督查

校本培训工作落到实处。

1、加强管理

由校长牵头，组织由中层干部和教研组长组成的教学领导小组，负责对各学科的教研活动进行指导和调节。在整个学期中跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修，从而确保了校本培训工作的正常运行。

2、措施激励

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，与绩效工资发放挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

四、培训中存在的不足和改进措施

1、管理体制要完善的，领导意识要提高。

2、教师学习观念还要进一步加强，打造教师终生学习的观念是我们培训的目的。

3、校本培训的实效性和深度还不够。

我校将在今后的校本培训工作中继续解放思想，实事求是，锐意改革，不断创新。本着边培训、边探索的原则，建立新机制，探索新路子，为开创我校教师校本培训的新局面而努力。

理综教研月工作总结及计划表篇六

在上学期末，全体理综教师就思考一个问题：如何通过教研活动将先进的教育理念真正转化为教师日常的教学行为，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长，为此本学期初，我们教研组提出了“吸纳新理念，促进新课改，

夯实基本功，再上新台阶”的指导思想，制定了切实可行的各项工作计划。在全组教师的积极努力下基本完成。

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。学期初，我组要求全组教师都积极准备日常教学中积累的一些精彩片段，利用每两周一次的教研活动进行展示，每次安排2—3人（同头课教师），时间10—15分钟，然后组织了全组教师围绕所讲内容和结合新理念进行了认真的讨论。这学期我们共组织了8次，17人参与展示。

效果很好，教师热情度非常高，特别是展示后的讨论，更是让展示者受益匪浅，这不仅加强组员间的相互交流，取长补短，更让教师们通过互相学习借鉴的基础上感受到共同成长的快乐。我想通过我校组织学习张雄飞教授的一——诱思探究教学思想指导和结合我校提出的六步教学模式，我们理化生组教师的教学水平和教研质量一定能再上新台阶。

2、开展常规教研活动，提高教研活动的实效性

本学期，我组力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节等符合规范化要求。在常规的教学检查中，我们组教师的工作，尽管并非尽善尽美。但我们看到，每次都在不断的'改进，相当一部分教师的教案，能体现了新课改理念和课标的要求及学生实际，但少部分教师教案实用性仍然不够，留有形式，作业布置量和批改质量也距离要求有差距。让我们注意到是：集体备课也有待与进一步规范化，加强备课组长的负责制、考勤制：一定要做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理资料到位。

本学期我组听了8位老师讲课，组织四次评卷，评卷过程中我组教师都能认真负责、团结协作，每次评卷都能按照学校要

求。

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，这不仅提高了学生的学科学习兴趣，培养了学生的动手能力和创造能力。因此先后在组织的高二理化生学业水平实验考试和初三中考理化生实验考试中得到了领导的肯定，且在榆林首届师生理化生实验大赛中，我校派出参赛的六位理化生老师，其中高瑞艳、刘统新、寇僚、赵行四位老师荣获一等奖。另外，本学期，我们组织了理化生四个年级学科内竞赛，（有高一理化生、八年级物），参加了省市高二生化竞赛均取得了优异成绩，这不仅调动了学教师的积极性，也提高了我组教师的整体教研水平。

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差胜远（如：教研活动考勤不严，仍有迟到早退和缺勤等现象先后缺勤有13人次）。今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在“老、中、青”最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体，为我校创建省级标准化高中贡献一份力量。

1.初中理综教研组工作总结

2.音乐组教研工作总结

3.综合组教研组秋季活动工作总结

4.语文组教研工作总结

5.艺体组教研工作总结

6.科学组教研工作总结

7.政治组教研工作总结

8.语文组教研工作总结

理综教研月工作总结及计划表篇七

一、认真学习，转变观念，不断提高自身素质和业务能力。

20__年秋，基础教育课程改革的实验工作在我市拉开了帷幕。新课程为我们描绘了一幅美好的蓝图，同时对我们广大教师和专业人士提出了更高的要求。面对新形势、新情况，教研室要求广大教师特别是直接参与课改实验的教师和教研人员加强理论学习，切实转变观念，提高自身素质。一是积极认真地参加省市各级培训。20__年底和20__年初，全体教研员参加了由省教研室组织的新教材培训，20__年暑期又有13名教研员参加了省教育厅组织的新课程骨干教师培训，8名教研员参加了由省教研室组织的新教材培训活动，52名骨干教师与教研员一起接受了省一级的培训。二是认真组织实施实验教师的培训。近年来，教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，我市广大教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已经有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，新一轮课程改革如同打开了教师心中的一扇窗，豁然开朗，教师们都有一种跃跃欲试的欲望。在这种情况下，我们要进一步加强理论的培训和行为的引导。本学期初，教研室组织市级教材培训12次，参训人数达600多人。今年秋季的新课程实验教师培训也正在有条不紊地展开。三是积极参与各种形式的讨论交流活动。课程改革以来，广大教师和教研员积极投身课程改革，获得了一些宝贵经验，基于教师合作和交流需要的对话机制基本形成。一年来，教研室通过教学研讨、座谈会、课改沙龙等活动的开展以及一网一刊（《课改通讯》、吴江教研网），多形式，多渠道，努力构建一个开放的、宽松的、畅通的对话机制，以使广大教师能及时交流经验、体会，了解课改进程，把握

课改脉搏。本学期教研室编写《课改通讯》3期，举行各种教研活动55次，组织课改沙龙5次。

二、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

(一)突出教研重点，探求教研工作的新亮点。

1、学科培训。在去年暑期进行的起始年级教师分层次培训的基础上，中、小学各学科教研员利用各个层次的教研活动、利用市、片、校三级教研网络，继续对他们进行包括通识、课程标准解读的进一步培训，组织骨干教师进行教材分析和开示范课，参与学校的集体备课。本学期，我市共有32名教研员和骨干教师参加了省级教材培训，有八百多名新课程实验教师接受了市级培训。

2、调查研究。根据课改的实际进展，有计划、有目的地对各视导片的实验工作进行专题调研，全面了解一线的教学情况。教研室每位教研员都有课改联系学校，积极参加每一次片课改活动，做到参加活动、了解情况、服务指导三位同步，与教师共同探讨，一同成长。加强平时面上的辅导工作，努力做到到校必听课，听课必交流，及时发现问题，随时引导点拨，以使课改顺利开展。本学期小学集中调研了庙港中心小学、盛泽中心小学、梅堰实验小学、同里二中心四所小学，听课102节，基本上做到每节课都进行了面对面的交流。庙港中心小学在3月12日还成功接受了苏州市教研室的课改调研，苏州市教研室的专家充分肯定了庙港中心小学在课改中做法和取得的成绩。中学集中调研了吴江中学、盛泽中学、平望中学、黎里中学、芦墟中学、铜罗中学、震泽一中。本学期教研员累计听课687节。

3、推行新的课堂教学评价标准，引导课堂教学改革。近年来，我们以现代教育思想为指导，不断修改和完善中小学课堂教学评价标准，对引导广大教师改革课堂教学起了积极的作用，

第八次课程改革又对教学提出了新的要求，作为教学主阵地的课堂教学改革无疑首当其冲。上学期，我们以第五届“百节好课”、第四届示范课评比活动为契机，努力完善课堂教学评价标准。本学期，我们在做好课堂教学评估的同时，充分发挥评价标准的导向作用，推动全市的课堂教学改革。

4、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，课堂教学在各科教研活动中占有重要的地位。三月份，小学语、数、艺三科一年级教研活动分别在北库、芦墟、平望小学举行，7位教师上了研讨课，5位教研员作了专题发言，针对前一阶段的实验情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大实验教师对一些问题有了清晰的认识。5月份小学举行了“我与课改同行”教学设计、教学论文、教学案例、教学课件评比活动，学校领导重视，教师参加踊跃，活动尽管对各校选送的作品作了数量上的限制，但最后仍收到各类作品233件，远远超过了预计数。在开展各类研讨专题活动中，各学科在任课教师中了解情况、发现人才，建设一支课改的骨干队伍，发现和扶持在课改中涌现出来的优秀教师，发挥他们的核心示范作用，这些老师也在活动中得到了很大的提高，如芦墟中心小学的杨昀老师，刻苦钻研信息技术，积极探索信息技术与学科教学的整合。中学数学的鲁剑雄、沈健老师通过教研活动的磨练，成长得很快，分别被评上示范课和百节好课。

5、展示活动。本学期，教育局组织了多次课改的展示活动，教研室完成了选择示范老师、研究开课方案、评点教学过程等一系列活动。

(二)锁定难点，探求提高质量的新方法。

采用了新的高考方案，这不仅对高三，而且对整个高中教学的班级设置、教学管理和教师评价等都带来新的挑战，为此，我们和学校一起来探索新的策略。

1、出谋划策。教研室领导参加了教育局组织的对建湖、如东、启东三地高中教学的考察，学到了很多好的经验。本学期，对我市两所省重点中学、三所市重点中学进行了9天的听课调研。对学校的教师、学生、后勤管理、夜自修情况，对教师的复习教学情况、学生的思想状况和学业负担、生活休息等方面有了全面的了解。和校方就探索相应的教学和管理模式，构建切合实际的新评价机制，提高教学效率，促进管理的科学化等方面进行了有益的探讨。

2、加强辅导。近年来，由于普通高中规模不断扩大，大量新教师涌入高中教学岗位，在高三年级也有不少缺乏经验的年轻教师。我们认真听这些教师的课，详细地交换意见，提出有益的建议，并和学校切磋使这些教师尽快获得提高的努力方向和途径。

3、研究提高。鉴于一些县市的先进经验，我们组织了全市高三各学科的老师认真学习考试说明，要求每人写出一篇学习考试说明的心得体会，要求老师们深入研究近年来的高考试题，准确把握高考的发展方向；并且通过各种渠道及时了解高考要求及有关信息；针对高考形式的变化和时间的提前，研究复习策略，研究如何提高复习课的效率。通过对高考的研究，来提高教学和复习的针对性、科学性，实现低耗、高效的教学理想。本学期高考学科都向学校提供了两次以上的推荐内容，数学学科请现在高三的四位苏州、吴江学科带头人两次交流研究内容、分别提供学校和重点中学参考。

(三)提高教研实效，营造浓厚教研氛围。

1、开展多种形式的教研活动，加强教学研讨和交流。针对各学科的实际，有目的、有计划、有成效地开展形式多样的教研活动。为推动学科教学改革，提高教师教学业务水平，同时也为了提高自身素质，促进专业成长，本学期有多名教研员走进了课堂，投入“炼课”活动，一共上课17节。骨干教师也有多次在各种教研活动中开课，一批课堂教学能手展

示了能力和才华，带动广大学科教师(特别是青年教师)积极投入到课堂教学改革中去。吴江教研网建成以来，更新速度迅速，信息量丰富，成为教研室上传下达的主要通道，部分教研员还通过网络，和老师们就教学改革中的热点问题、难点问题进行热烈的探讨，成为网上的活跃分子。中学地理、英语，小学自然、艺术、数学、英语、思品、语文和幼教9门学科的主页已经建成并投入使用。通过这些活动的开展，有效地提高了教研活动的实效性和时效性，对广大教师和教研员的成长取得了积极的推动作用。

2、落实课题研究，指导教学改革。本学期，我们继续组织、带领骨干教师开展各科课题研究，吸引青年教师参加，努力使课题研究与培养教师结合起来，与学科教学改革结合起来，与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面，分层推进，使广大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。截止本学期，我市教研课题省第三期立项2个，结题2个；省第四期立项3个，04年待结3个；苏州市第一期课题立项9个，已结5个，03年待结4个；苏州市第二期课题立项4个，03年待结1个，04年待结3个；新立项省级3个，市级7个。

3、深入教研实际，探求教研新路。去年九月，省教育厅为推进我省基础教育课程改革，积极倡导各校开展集体备课。我们觉得集体备课制度是能有效地促进教师合作，实现共同成长的以校为本的教研制度。为了了解我市学校开展集体备课的情况，教研室在三月份采用问卷形式对有关学校进行一次“集体备课实施情况”的调查，调查结果反映集体备课在我市各校有不同的做法，在发挥积极作用的同时，也暴露了一些问题。为此，教研室在总结了一些学校成功做法的基础上，及时地转发了市高级中学备课组规范要求 and 备课组成员的一些体会、小结文章。为了引导和规范各校的集体备课，推动备课组的建设，促进备课组有效、有序的运行起到了积极的作用。

三、加强服务，促进发展，努力构建我市教研新高地。

1、队伍建设。首先是青年教师的培养。年轻教师接受新思想、新理念快，且敢挑重担，勇于实践。课改以来，我市有一大批青年教师脱颖而出，茁壮成长。芦墟中心小学杨昀老师初生牛犊不怕虎，勇敢地承担了一年级的识字教学研讨课，她自制课件，注重信息技术和学科教学的整合，注重了教师的角色转变和学生自主学习主动性发挥，收到了良好的效果，得到了广大教师的一致好评。盛泽中心黄蕴、震泽实小的周玉妹、盛泽实小的王晓奕在大市论文案例评比活动中都获得了好成绩，取得了喜人的进步。二是骨干培养。充分发挥市级骨干教师的带头示范作用，既能促进我市的队伍建设，同时也有利于他们自身的发展，利用各种机会让上好课教师、示范课教师和市级学科带头人亮相开课，一方面是提供舞台，一方面是压担子，促进他们成长。今年上半年，我市又有6名教师通过了考察，成为苏州市学科带头人。

2、加强重点学科教学质量的研究。小学英语教学在我市起步较晚，师资少，跨班多，容量大等因素一直制约着我市小学英语教学质量的提高。本学期教研室一方面开展了多种形式的教研活动，提高课堂教学的效益，另一方面千方百计提高服务质量，制定复习计划，提供小学毕业班英语复习资料7套，口试测试题7套，大大提高了我市小学英语毕业考试的合格率。今年全市小学毕业考试英语合格率93%，70%以上的学校合格率达到95%以上。

一学期来，教研室认真履行研究、指导、服务职能，团结一致，同心同德，奋力开拓，全市教学教研工作取得了较好的成绩，为吴江教育事业的稳步、持续发展作出了应有的贡献。但是，对照党和政府的要求，对照人民群众日益增长的要接受高标准教育的要求，我们的工作还有很大的距离，还需要教研室全体教研人员同全市学校领导一起去思考、去探索、去实践，在新学期来临之际，我们要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

理综教研月工作总结及计划表篇八

一、目标和任务

- 1、在已建立的教研组活动制度，继续细化和完善，形成科学的制度体系。
- 2、通过校本教研培训，使教师彻底转变观念，提高执教水平，提升教师素质。
- 3、形成常规教研、课题研究和网络教科研三位一体的教师发展模式。
- 4、探索适合新课标的教学模式。

二、方法及措施

(一)、完善校本教研制度，形成长效管理机制

为让校本教研规范化、制度化，我组将新订“校本教研制度”。在该制度中，要求教师以自我更新来适应变化的教学情境，探索教学改进的途径。让形成的教研过程管理机制，将我校的校本教研工作引入了一个健康发展的轨道。

(二)、立足课堂，以研促教

课堂教学是教学质量之本，是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律、心理特点，才能有效提高教学质量。因此，要把优化教学过程作为我们学校校本教研的一个重要内容。积极开展新标准理念下的教学方式的研究，用课程标准指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，正确处理好教与学、认知与情感的关系。

(三)开展业务学习，加强师资培训，提高教师队伍素质

我组将以新课程改革为契机，结合教师的实际情况，采取集中培训为主，多渠道培训为辅的培训方式，激活教师自我学习、自我提高的内驱力，树立教师是教研主体的新观念。在具体教学中，鼓励教师们积极探索，认真实践，把新的理念转变为新的教学行为，把教学过程中发现的种种问题，作为校本教研的课题，增强校本教研的实效性。

(四)、构建教研新平台，促进师生共同发展

当今是个信息化时代，培养走在社会前列的人才成为了每所学校新的任务。我校基于师生共同发展这一目的，把如何有效利用现代信息技术教学列为新的校本教研课题。在建好多媒体教室和完善远程教育系统的基础上，一方面，以教科室牵头开展网络教研，探索新的教育路子；另一方面，采取骨干教师外出培训、校内教师自主交流等形式，促进教师的现代教育技术的应用能力。

(五)认真做好校本教研反思

- 1、教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，提倡写典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。
- 2、教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。
- 3、把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

三、具体的工作

三月份：

- 1、完成教学计划的制定。
- 2、开设理化竞赛辅导

四月份：

- 1、教学质量随机期中检测。
- 2、调整教学进度，作好期中调研工作。
- 3、物理学科校级公开课(第九周)

五月份：

- 1、做好理化课复习工作。

六月份：

- 1、调整教学进度，制定好复习计划。

九月份：

- 2、对教师进行网络知识的培训。
- 3、进行新课标学习。

十月份：

- 1、根据个人教学情况制定校本研修
- 2、进行听课评课活动、迎接校本教研综合场活动

3、接受市进修校关于校本教研检查评估

十一月份：

1、教研组开展“六个一”活动

2、推举参加“校公开课”教师活动

十二月份：

1、教学经验交流会。

2、每位教师进行学期校本教研总结，写一篇小论文。组内进行校本教研交流、推广活动。

共2页，当前第2页12

理综教研月工作总结及计划表篇九

一、 辅导教师参加广州市第二届青年教师教学比赛

本学期，广州市第二届青年教师教学比赛活动，入齐举行。在__区选拔赛中，我校推荐胡淬砺副主任代表学校参赛，执教习作指导课——《我学会了一》。在教学过程中，我全程参与备课，提出自己的建议，帮助她调整设计，优化结构，不断提高教学效率。最终，胡主任获得了代表__区参加广州市的比赛机会。在广州市的比赛中，又以良好的表现，获得了广州市特等奖。

二、 参加广州青年教师教学风采展示

广州市选定越秀区彭老师，代表市参加广东省的比赛。为了发挥团队力量，市小学语文教学研究会组织我和另外两名青年教师，进行同课异构，执教口语交际课——《说说我自己》。

我在认真研读教材的基础上，精心设计教学，取得了良好的效果，给参赛老师较好的示范和引领。

三、 策划__区语文学科组展示活动

根据__区教学研究室的要求，我校在本学期承担了小学语文学科可租展示交流活动。在这次活动中，王明举行了全校性的书画展，推出两节公开课，并由语文教研组长，向全区的语文教师，进行科组建设经验交流。精彩纷呈的活动，给与会的专家、老师留下了深刻的印象。在整个过程中，我进行了详细的规划和周密的安排，让各项工作有条不紊地开展。

四、 指导教师安佳科学课堂教学比赛

我校李婉兰老师讲过层层筛选，获得__区“科学课堂”课堂教学展示的机会。她选中《鱼游到了纸上》一课。我与学校的语文骨干教师，全程参与备课，与她一起研读教材，分析学生，优化结构，让课堂教学日臻完美。通过几次的试教鱼烦死，我们终于找到了一条比较科学的路径，较好地阐释了科学课堂的教学理念。最终，李老师获得区科学课堂教学比赛一等奖。每位教师，都在磨课中，学到了不少东西。

五、 承担步步高工程教师培训

应教研室的邀请，我将为“步步高工程”的薄弱学校教师，进行教学能力方面的培训。我将针对学校实际和教师水平，选取最有意义的价值的培训内容，呈现给他们，力求让他们有所收获。

六、 辅导青年教师写稿

本学期，我陆续帮助一些青年教师修改稿件，并努力帮助她们发表。其中，李婉兰、王恩超、刘桂梅老师在教学杂志上发表了文章，胡淬砺副主任的教学实录，由我做了点评，即

将发表在《小学教学上》。李婉兰、王丽、汤丽敏老师的教学实录，我进行了修改，以后会陆续推荐给杂志社。另外，我也整理了自己的部分教学实录，有望在下学期开学初发表。

七、推广写字教学成果

我制作的写字教学视频微课，在全校推广使用，收到良好的效果。应部分学校的邀请，对其学校的教师、学生家长进行了培训讲座，受到大家的好评。

一个学期的时间，很快就过去了。有收获，也有遗憾。以后，尽力抽出时间，多参加中心组的的活动，特别是为青年教师的成长，进一份绵薄之力。

理综教研月工作总结及计划表篇十

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

本组教师共9人，由中、青组成，其中物理教师4人，化学教师2人，生物教师2人，地理教师1人，实验教师0人。

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理;体现“三个阶段、两次反思、行为跟进”;对今后教学的启示;有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛。

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

1) 科学课与理化生课的融合

2) 在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

听课主要是关注教案的实施过程；评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

第三周组内成员互相沟通；制定教研组工作计划

第四周参加学校教研组长会议；参加校会；作业抽查

第六周新教材中化学复习课的教法

第七周专题讨论“如何搞好理化生的新课程教学工作”

第九周新教材“科学探究”环节讲座

第十周专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周期中测试

第十二周校本培训：如何制作课件

第十三周八年级物理公开教学

第十四周讲座：如何进行期末复习

物理：莫灿 学生物：莫与辉 化学：李敬铁

第十五周生物观摩课

第十六周课题研究:如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周课件下载知识讲座作业教案总检

第二十一周期末测试