

# 最新托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇一

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，以后只要出门，孩子总能顺手把灯关掉，还有如扫地，最开始，每次扫地，我都能带着他们扫，让他们知道应该怎样扫地，后来不用我指点，他们也能把地扫的很干净。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。要求孩子周一穿校服，少先队员的要带红领巾，做眼保健操时要做的非常规范，做的好的可以奖励一个小红花。班级开展“我最文明”活动，分别从班级卫生，两操，上课

遵守纪律，课下不追逐打闹等几个方面去评谁是我们班最文明“文明卫生小标兵”。既提高了孩子表现的积极性，又管理好了学生。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。班长，组长都是经过大家自己选的，不合格的`经同学提出，然后在改。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。除了定期开家长会之外，，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

“路漫漫其修远兮”，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

## 托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇二

经过一个月的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用早读和午睡前的空余时间培养孩子们到校就回教室看课外书的良好习惯，避免孩子们有过长时间在花园、走廊等地方乱跑乱串，以免发生安全事故，并在晨会课学习学校规章制度，培养学生做好课前准备的养成，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

平时，多关心、爱护、走近、了解班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，倾注更多的爱和心血。多抽时间和他们聊天、谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，

使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：

1、在课堂习惯、课前准备、学习用品的摆放、课堂纪律以及孩子们的卫生习惯等各方面良好行为习惯的养成还需要多下功夫。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在哪里摔倒就要在哪里爬起来，所以在接下来的10月份我会重点在对孩子们各种良好行为习惯的培养上多做努力。由于在九月份时自己经验不足，时间分配的不合理导致落下不少课程，所以也会在保证质量的前提下最大限度的跟上课程，多向有经验的老师请教、学习，加强自己的工作能力，让自己尽快成长起来。希望不断地反思和学习能让我接下来的工作能有个更好的成绩。

## **托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇三**

本学期我担任二年级数学、美术，一年级语文思品教学，三教学工作，兼一年级班主任周授课28节。一年级语文19人参

加考试，平均分51、71分，及格率为36、84%。二年级数学16人参加考试，平均分52、13分，及格率为43、75%。

二年级数学教学存在的问题：

(1) 没有及时复习。随着年级的升高，学习的数学知识加深，加广，知识的整合和综合运用十分重要，这就要和学生的遗忘作斗争。在记忆初期遗忘的速度最快，以后逐渐减慢。只有经常回顾，才能记得持久。

(2) 学生答题主要存在以下几个方面的普遍错误类型：

a□乘法口诀、乘法算式及乘法算式的读法发生了混淆。例如：第二题看算式填口诀。不少学生写成了算式的读法或者又把算式照抄了下来。

b□第六题解决问题，学生列式计算后不知道带单位名称，有的学生知道带，却带错。

c□不良习惯造成错误，学生在答题过程中，认为试题简单而产生麻痹思想，例如：数错小棒的根数造成计算错误。

d□书写马虎，卷面不整洁。

一年级语文教学存在的问题

1、个别学生书写欠美观，行款不够整齐，主要原因是训练、指导尚不够深入，学生书写习惯没有养成。

2、字词准确率有待提高，主要是因为教师检查力度不够。

3、题意理解不清，主要原因在于教师引导不够，学生们过多的依赖老师，自己不认真地思考。今后应该加强多种形式的训练，甚至可以让孩子们当小老师读题、讲题，更好地提高

他们的理解以及运用能力。

4、对于生活中的常识问题不能准确的应用：例如关于方向的辨别，没有将所学的知识运用到实际生活中去，就成了单纯的为教学而教学。

6、看图写话，个别学生句子不通顺，不会写的汉字用拼音代替时，拼音不能写准确，标点符号不能准确地判断和运用。

二年级数学教学改进措施：

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

一年级语文教学改进措施：

1、向课堂要效率：抓好课堂教学，形式多样扎实有效地进行听说读写训练，让学生在反复的积累运用中牢固掌握字形，词义，并能举一反三，灵活运用。

2、注重写字教学。这学期识字量很大，每课都有10个左右的生字，在指导学生写字时要多下功夫。

3、对于阅读题，要多练习，多读课外书。题做多了，书读多了，遣词造句、标点符号的运用也都会了，这也是学好语文最有效的办法。

4、继续加强对后进学生的辅导。作业因人而异，给后进生优先权，优先提问，优先指导，优先批改作业。

5、培养学生认真读题和做完后检查的好习惯。

6、根据学生的记忆周期，制定相吻合的复习计划，使知识的记忆更加深刻。

7、加强审题的训练，提高理解能力，彻底根除学生对老师的依赖性。在平时的教学中，训练孩子做什么都要有耐心和细心，不可毛毛躁躁，敷衍了事。

9、激励与评价手段及时有效，激发学生兴趣，调动积极性。

“踏踏实实做事”，“向课堂要效率”我相信：“想干加巧干”，坚持不懈的努力定会换取丰厚的硕果！

## 托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇四

学期一开始，首先对一年级学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解《守则》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险。不能干，什么事不道德。不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧。开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。如在学，《看花灯》时，结合本地实际让学生回忆正月十五闹华灯的场面。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次差生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。做到了班级活动，诚信教育周周有记录，学生月月有评比。在提高教学质量方面起了很大作用。

在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手。脸。衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。但也存在缺点，如本班差生面大，部分不足龄学生认识发展缓慢，阻碍了班级成绩提高。家庭教育与学校教育还存在误区等，在今后工作中定当加紧改进。

一学年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。

但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。



在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对手、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。

学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点

检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩。

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。
- 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。
- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。
- 4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

## 托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇五

20xx月，1000多名来自全县各个乡镇，带着家庭希望与寄托的莘莘学子踏进了青龙一中的校门。这届高一新生总人数1100多人，其中500分以上的228人，不足300分的有112人，特长生占68人，学生的水平参差不齐，加之奥运年又取消了军训，给年级管理带来了很大的压力。所以从高一新生入学的第一天开始，我们就感到了肩上的压力巨大，责任重大。在这一学期中，我们高一年级组认真贯彻学校的办学理念，着眼于学生的发展，狠抓学生行为习惯的养成教育，在学校各部门的大力配合和老师的严格管理下，我们欣喜地看到，同学们良好的生活、学习习惯正在形成。下面我就高一年级本学期的工作从以下三个方面进行总结。

### 1、狠抓入学教育，让学生明确要求。

开学初，我们进行了为期三天的入学教育。在教育处的大力支持下，组织学生系统地学习了学校的各项规章制度，让每一个学生清楚该做什么，不该做什么，并在开学初，加大检查力度促其落实。年级组利用集会向学生宣讲了学习常规和学习要求，特别是自习课的要求，让学生课上要全身心地投入学习，课间做到文明休息，上课下课要讲礼貌，自习课上不吵不闹，认真学习，晚上要文明就寝。早晨要按时起床、出楼，做好早操。开学三周内年级组成员和班主任全员上岗，督促落实。

### 2、组建年级学生会、各班的班委会和团支部。

开学三周内我们就组建了年级学生会，让学生参与管理，重点检查与督促早间操和自习纪律，并汇总通报给每个班主任。各班在第二周就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表。明确分工，责任到人，让每个学生把班级当做一个新家。

### 3、以文明礼仪为重点的文明习惯养成教育常抓不懈

各班以文明礼仪教育为重点，利用班会、纪律教育大会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。同时年级组下大力度处理了考试作弊、上课睡觉、旷课等违反学习纪律的现象。对喝酒、吸烟、打架斗殴、漏宿、上网等违纪行为进行严肃处理，绝不姑息。和教育处一起，搞好“拒绝电子污染，还我校园园宁静”的治理活动，禁止将手机带入校园，严查狠打，收效显著。年级组对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，经过半年的努力，已取得明显效果。

### 4、抓好以学风建设为重点的学生良好学习习惯养成教育

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组和教学处一起，搞了几次大型的综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。学生的学习风气已明显好转。

### 5、抓过程管理，保证正常教学

年级组认真贯彻执行学校的教师过程管理措施，加强和改进教师管理工作，宏扬师德，增强教师的责任感和使命感，克服教师的随意性和懒惰性，调动教师的积极性和创造性，抓好常规教学，强化课堂教学改革。

半年来，尽管有两位老师长期病假，二位老师产假等事情，但年级组在学校的支持下，内部挖潜，精心调整任课老师和课程表，保证了正常的教学，没有耽误学生的一节课。

### 6、充分发挥备课组长的作用

本学期由于场地的原因，各备课组的活动基本在办公室进行，但各备课组长认真组织集体备课，准备课件，将工作落到了实处，保证了教研工作的正常开展。各备课组长认真组织本组人员参加了骨干教师示范课、高考复习研讨课、新调入教师汇报课和青年教师优质课。

## 7、认真做好考试工作

年级组和教学处在本学期成功地组织了三次大型的考试，其中包括年级组自主命题的迎新年知识大赛和期中考试、期末重点中学联考。年级组对每次考试都进行了认真的分析，成绩下发给每一位同学，分析传达到每一位教师。突出表彰了成绩优秀和进步较大的同学，同时分析了教师教学中出现的问题，并及时进行改进。

1、开学后，我们发现高一新生中，特长生较多(68人)，学生的行为习惯不佳，特制定了学生跟踪档案，对学生的违纪行为除批评教育外，还要详细记录在案，以便及时调阅查看。对学生的先进事迹和取得的突出成绩及受表彰情况，也记录在册，以期起到促进作用。实践证明，学生的跟踪档案，起到了第一手材料的作用，对学生也起到了警示和促进作用。

2、针对本学期出现的个别同学打架斗殴、漏宿上网、逃课旷课、顶撞打骂老师等现象，学校从12月1日开始开展了“校风校纪专项整治活动”。年级组积极配合此项活动，通过查、摆，集中整治，从重从快处理了一大批顶风违纪、影响恶劣的学生，取得了阶段性成果。

3、针对高一新生猎奇性强，考试经验不足的情况，为调动学生的学习积极性，年级组举行了“迎新年知识大赛”。学生全员参与，由各备课组长精心命题，突出了知识性和趣味性。对在大赛中成绩优秀(年级前30名，班级前5名，各学科第一名)的学生进行了大张旗鼓的表彰，收到很好的效果。

4、充分发挥年级学生会的作用，使之参与到学生的管理中来。开学三周内我们就组建了年级学生会，让学生参与管理，重点检查与督促早间操和和自习纪律，并汇总通报给每个班主任。既增加了年级组的管理力量和层次，同时也培养了学生的管理能力。

1、年级组由四人组成，除年级管理任务外，四人均有课，有三人周课时20节，两人周课时14节，有二人兼任班主任工作，均为超负荷工作，由于时间关系，在有些问题上考虑的不周全，问题处理的有些简单化。在此建议学校为我们配一专职干事，以解燃眉之急。

2、本届学生学习习惯很差，入学成绩参差不齐，300分以下的占了100多人，给教学管理带来了很大的难度。在本学期，我们在学风建设上下了很大的力量，但离我们的要求还差很远。在来年还要多想办法，重点解决。

3、师生矛盾冲突屡有发生，这里有学生的因素，也有教师的因素。在09年除要做好学生的工作外，还要对老师进行心理培训和工作培训，促进师生关系和谐化发展，这是一个全新的课题。

4、学生的卫生、饮食习惯太差，本学期尽管想了许多办法，但收效不明显，学生将小食品带入学习区，影响了学习秩序，也破坏了学习环境。09年要出台新措施，将此类问题彻底解决。

5、老师的管理方面还需进一步加强。既要体现关怀体贴，又要明确纪律要求，还要充分利用青年教师，让他们参与管理，发挥他们青年带头作用。

6、加强对特长生的管理。下学期将要进行文、理科分班，建议尝试成立特长班，加强对班级的管理力度，委派有经验的教师担任班主任，年级组对其全程跟踪管理。对其文化课教

学进行分开教学，加强基础性的学习，使所有学生都能学有所得；对不同专业课的教学进行分时段的集中教学。其目的主要是减小班级管理的压力，更重要的是提高特长生的学习效率。

总之，通过半年努力，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少的问题。但我相信下学期，在学校的正确领导下，有各部门的配合和支持，加之高一全体教师共同努力，我们高一年级的的工作一定会再上新台阶。

## 托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇六

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，学校生活，更是要求孩子们要有良好的行为习惯，严格遵守学校纪律。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。一年级的孩子年龄比较小，自我管理能力较差，必须要进行专门的训练。我们班训练的内容包括课堂常规如怎样上课、下课、上课中的习惯和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排队常规等等诸多方面都提出了明确的要求，然后进行反复长时间的训练，对于做得好的同学提出表扬，做的不好的同学再不厌其烦的加强教育，告诉他们应该怎样做，直到他们做好为止。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班会活动。每个孩子们从小树立安全意识、遵守纪律的意识，和保护环境意识。

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习

惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。二十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

班级管理光靠班主任是不够的，而班干部却是进行班级管理的核心力量，这学期我采用小组长负责的制度，五个人以小组，每个小组有一个小组长，使班级管理自主化形成机制，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的某位同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。



其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇七

初一年级共有学生640多人，10个教学班，是全校学生人数最多的年级，本学期，初一年级组全体教师全面贯彻党的教育方针，认真学习党的“xx大”精神，高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”的重要思想，切实转变教育观念，大力实施素质教育。坚持德育为首、教育为主的原则，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人。教学工作坚持用规范化学校的标准严格要求，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务。

开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多的特点，由政教处牵头请濮阳市防化团的官兵进行了两周的军训，最后进行了拉练和汇报表演，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：在学校治校方略的指引下，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的\*\*办学思路，努力实现“规范加特色”的办学模式，以“荣誉教育”为载体，创建优良的校内外育人环境，提高学

生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让五中的全体领导放心、全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

## 二、加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，杜绝了体罚学生现象，营造出了一一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。一年级的任课老师中，退休返聘的有4人，聘请的年轻教师有4人，新分配大学生3人，加强所有任课老师的思想作风和工作作风建设显得尤其重要。\*校长长期从事学校的学生管理工作，对规范学生的行为很有一套，开学后，学校分派\*校长主抓我们年级的工作，是对我们一年级的极大支持和帮助。在\*校长的建议下，我们建立了每周一次的全体教师例会制度，用来总结上周的工作，并根据学校的行政例会精神，结合年级的实际，安排本周的工作。我们还举行多种形式的座谈会，交心会，来统一大家的思想。我经常对大家说，能在一块工作是我们的缘分，大家要珍惜这个机会，工作中要互相支持，互相帮助，大事面前讲原则，小事面前讲风格，要遵守学校的劳动纪律，一切以育人为中心，热爱学生，努力工作。通过这些工作，提高了各位任课老师的凝聚力和战斗力，尤其是提高了八位班主任的工作积极性，分派的各项工作都做得很好。

退休返聘老师、，工作量都很重，但从不叫苦叫累，把学生当亲人，每天都早到晚归，象原先一样，认真备课上课批改作业，他们所代的课在两次考试中都取得了很好好的成绩。老教师，工作中任劳任怨，听从安排，几次变换工作，都毫无怨言，成绩还遥遥，还经常帮助做一些年级安排的额外的工作。\*老师、\*老师带生物、写字课，学生不重视，有的家长也不重视，但他们自己却没有放松，照样对学生严格要求，积极探索新教法，激发学生的学习兴趣。在平时的课堂教学中，注意向课堂45分钟要质量，精讲精练，减轻了学生的课

业负担，取得了良好的效果。年轻老师、工作踏实主动，积极向老教师学习，努力探索好的教学方法，与学生、家长配合很好，教学工作起点高，进步快，赢得了家长和领导的一致好评。中年教师、工作积极，热情高，辅导学生耐心细致，每天早出晚归，成绩很好。

三、充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。

## 托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇八

本年度，我从事七(4)班的物理教学工作。物理是一门传统学科，但对于我来说却是新兴的知识。在前几年的教学中，我主要从事的是科学课的教学。对于专业的物理知识，我掌握得并不扎实和全面。为了顺利开展七年级的物理教学工作，我努力专研教材，与宗敏、张云龙等老师相互帮助，相互学习，共同提高。

从20xx年起，我校开始大力推行“一主多辅互动式”课堂教学模式，学生开展小组合作学习。我们的课堂，知识教学变成了三方面组成：教科书及教学参考书提供的知识、教师个人的知识、师生互动产生的新知识。我们教师不再只是传授知识，教师个人的知识也被激活，师生互动产生的新知识的比重大大增加。教师从课堂传输知识的权威到平等参与学生的研究，从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指导者，彼此形成一个真正的“学习共同体”，我们的教学过程不只是忠实地执行课程计划(方案)的过程，而且是师生共同开发课程、丰富课程的过程，教学真正成为师生富有个性化的创造过程。

反思是教师以自身的活动为思考对象，对自己的行为，决策以及由此所产生的结果，进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者自我决策水平来促进能力发展的途径。平时，我们学校很重视教学反思，我们在每节课后都进行认真的反思。我想，注重教育教学的细节和过程，做到事前计划设计，

事后反思总结，并着眼于课堂教学，把课堂教学作为教学科研的突破和主战场对提高我的教学水平和课堂时效性起着决定性的作用。上完课后，我及时反思自己的教学实践，今天这节课，学生收获了没有，我收获了没有，课的哪一个环节处理得较好，哪一个环节还有待提高……篇幅不限，有话则长，无话则短，实用就行。通过这种方式我认真对课堂教学进行研究，提高45分钟的效率。

我们教师职业的一个很大特点，就是是单兵作战。在日常教学活动中，教师大多数是靠一个人的力量解决课堂里面的所有问题。而我校开始大力推行“一主多辅互动式”课堂教学模式则提倡教师走进课堂，相互辅导，培养学生的综合能力。而学生的综合能力的培养要靠我们集体智慧的发挥，需要我们与更多的人、在更大的空间、用更加平等的方式从事工作。在这一年里，我们七年级的几位教师之间紧密地合作，坦诚互助。彻底没有以前彼此之间彼此孤立与封闭的现象。我想，我们教师必须像现在这样学会与他人合作，与不同学科的教师打交道。因为我们物理学科也可能一项课题会涉及到数学、地理、化学等多种学科，需要几位教师同时参与指导。在这种教育模式中，教师集体的协调一致、教师之间的团结协作、密切配合显得尤为重要。可以说，我们科学组的亲密的互动关系，引发集体行为的变化，并在一定程度上改变教学的组织形式和教师的专业分工。同时，在与不同学科老师的协作、交流中，我们做有心人，广泛涉猎其他学科的知识，不把自己禁锢在学科壁垒之中，教物理的也要研究化学、生物、数学、地理等知识，以改善单一的知识结构，使自己具有更开阔的教学视野，适应新课程的需要，做一名综合型教师。

过去，我们中小学课程统一内容、统一考试、统一教材、统一教参、统一标准，教师过分依赖教科书和教学参考书，影响了教师和学生创造性的发挥。如今，新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。新课程使教学过程中我们可支配的因素增多了。课程内容的综合性、弹性加大，教材、教参为我们教师留有的余地加大，平时工作中，我们几人根

据教学需要，创造性的用教材，在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材知识激活，形成有教学个性的教材知识。为此，我们在每节课备课前，积极开展集体备课，并写详细的学案来指导我们的课堂教学和学生的自主学习。但是，这对我们教师来说，也是一种挑战。因为这要求我们教师要具备一定的课程整合能力、课程设计能力和课程开发能力。同时，我们不仅会“教”书，还要会“编”书。不过这样，也为我提供了一个发挥创造性教育智慧的空间。

由于社会和现代科技的迅速发展，特别是现代信息技术的不断普及，必然会有一些科技前沿知识，环境教育知识等随机的闯入课堂，使我们的教学内容不断补充，使教学内容变的更加开放，这就要求我们不但要注重文字课程资源的开发，还要加快信息资源的开发、实验室资源的开发和一切社会教育资源的开发。为了顺利开展物理教学，我首先积极利用校内的课程资源，如实验室、图书馆等。同时，我也充分利用校外的课程资源，包括图书馆、博物馆等。我们全家都特别喜欢逛光谷图书城。每次去，我都要挑上几十元的教育教学书籍。平时我也注重阅读的积累，从广播、电视、网络等媒体获得的资源，从去年安装网线以来，我几乎每天都到网上去搜集的知识、了解中外科学专业知识。课堂内不懂得知识也到网上去学习一番、、我想，物理课程资源需要我们教师去组织、去开发、去利用，我们应当学会主动地有创造性地利用一切可用资源，为课堂教学服务。平时，我也注意引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会的大环境里学习和探索。

在这一年里，我注重言传身教，积极调动学生的学习兴趣，关注每一个学生的成长，深受学生们的喜爱。班级的物理成绩在每一次考试中表现出色，这是最让我欣慰之处。在今后的教育教学中我将再接再厉，创造辉煌。

## 托管一年级开学第一周总结 一年级工作总结篇九

时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年，但从中的体会与启发让我受益匪浅。上学期我担任一年级(1)班的数学教学工作。作为一年级启蒙教育的老师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于对启蒙教育教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真钻研新教材，虚心向其他教师学习。通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进，学生创新思维也得到了一定的开发。为使今后的教学工作取得更大的进步，现在对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自己的教学。

1、备课。认真备课，不但备学生而且备教材，备教法。根据教材内容及学生的实际设计课的内容，拟定教学方法，认真写好教案，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，认真按搜集每课书的知识要点。

2、教学。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、做好后进生的辅导工作。在自习课上为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方

法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。

4、注重培养学生认真书写的习惯。有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真书写的习惯有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。一年级小学生在做作业过程中经常会做做玩玩，我要求小组同学共同督促，使学生认真的完成作业。

1、对一年级的数学教学工作还缺乏经验，课堂教学中对教学的秩序和节奏把握不到位，课堂语言不够精练，对小组合作意识的培养还不够到位，这也是一年的教学中比较遗憾的事。

2、平时应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些。

3、多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高，出现丢题、漏题。不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象。

4、知识的融会贯通及运用不是很灵活。

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

一份耕耘，一份收获，学生的成绩将为我今后工作带来更大

的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，在今后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平，务实地工作，争取把工作做得更好。