

最新乡村岗位大练兵工作总结报告 教师 岗位大练兵工作总结(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

乡村岗位大练兵工作总结报告 教师岗位大练兵工作总结篇一

开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的需求，教师必须人人参与。学校努力营造良好的竞赛氛围，组织教师全员参加活动。通过练兵活动我的专业水平与课程实践能力有明显提升。

以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教研组、备课组为教学主阵地，开展基于岗位、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高了教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

以提高专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

1、通过参与岗位大练兵活动，我在新课程要求的专业能力方面得到了进一步提高。

2、通过参与岗位大练兵活动，我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”，提高了课程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，教育质量进一步提高，促进了个人教育水平的均衡、持续、稳步发展。

1、自我实践反思

按时提交个人练兵计划，明确目标，通过理论学习、课堂实践、撰写教育叙事等开展反思性教学。把练兵活动贯彻到了整个教学活动全过程中。

2、团队互助合作

3、充分利用远程教育资源平台，查找资料，制作课件上课。

在今后的教学练兵活动中，我将继续努力，认真总结收获，为今后的教学积累经验和教训。

乡村岗位大练兵工作总结报告 教师岗位大练兵工作总结篇二

为了提高全院教师的教学水平，在院领导的领导下，学院开展了“岗位大练兵”活动。我基础部也在四月开展了此活动，五月初圆满成功。

此次活动中，有语文、数学、物理、政治和体育五门课程的老师参加，讲得都不错。因我是教语文的，所以说说语文的。

贾海玲老师的《将进酒》，她以丰厚的底蕴，包含深情的吟唱，让我们不仅仅感悟了诗仙李白既有“仙”的灵动和激扬，更有人的多情和感伤，还有“天生我材必有用，千金散去还复来”的建功立业的政治抱负。整个课堂十分活跃，师生情绪都到达极致，再升华引出李白孤独却又意高志鸿的内心世界，实在令人叹服不已。

王旭老师的余秋雨散文的讲解能够抓住散文的“神”，配以

优美的语言和想象丰富的画面，使学生进入情境之中，乘着思想的野马在广阔无边的田野里驰骋，使学生感受到散文的美。

刘静老师的《西湖七月半》，以甜美的嗓音娓娓道来，将游西湖、看西湖的六类人分析得很到位，但却没有停留在这点上，而是又抓住这六类人的根本区别来讲，重点和难点抓得很准。

王蓓老师的《林教头风雪山神庙》备课认真，板书设计合理。故事情节的曲折讲得很清楚。思路清晰，分析细致。

我认为这四堂课也有一些不足的地方。主要集中在教态、板书设计、语速等几个个方面。我们的学生有自己的特点，基础差、能动性低，没有严谨的教态和规范精致的板书设计，恐怕学生会不太理解，第二个方面，在落实知识点和知识拓展环节中暴露出了矛盾，该侧重哪一方面就应因人因教材而异。第三个方面，“立足教材”与“超越教材”之间的关系把握得不是很好。要明白它们之间的关系：“立足”是“超越”的基点，“超越”是“立足”的生发。没有“立足”，“超越”就无源无本，没有“超越”，“立足”就枯涩干瘦。注意所谓“超越教材”，绝不是远离教材，更不是替代教材。

1、语文课就是教师引导学生学习口头语言和书面语言的课。前些年有一些课教学环节设计得过于繁杂，课件太多（画面太多、音乐太响），教师连珠炮式地讲话，手忙脚乱地演示，学生急匆匆地对答，扫描式地观看，知识如浮光掠影，比较虚。而近几年强调“本色语文”讲授不加色彩，不故做姿态，是原色、原汁、原味的让学生学习语文，让学生多读、多写自主参与言语实践，教师真心跟文本对话、跟学生对话，疑问从文本中来，答案到文本中去找，不离文本，使得课堂教学很精炼，比较朴实。当然，朴实不是排斥比较直观形象的教具，而是在教学中因材施教，把复杂的资料变得简单明了，

使冗长拖沓的教学过程比较快捷，使复杂多样的教学方法变得简单易行。

2、课堂教学要扎实。语文学科是基础工具学科，从小打好母语的基础对学生的终身发展至关重要。这四节课对语言的训练很到位。难认的字总是多念几遍，难写的字多写几次，该解释的词解释，该辨析的词辨析，该品味的句子反复进行品味。

3、应不断的学习提高自我的授课水平，提高学生的语文素质。

4、课堂上努力做到师生全部身心的投入课堂教学中的教师应有双重人格。首先，他是自然人，具有自然人人格，和所有自然人一样，有属于他自己的能够反映现实生活的情绪、情感、意志、观念和行为、以及表现这一切的个性化的表情、语言和动作。其次，他不是一般的自然人，他同时又是教育文化的载体，除了自然人人格成份外，还务必包括必须的教育思想、教育观念以及教育目的，作为其重要资料。因此，教师在全身心投入课堂的同时，也要适时调控自己，修正自己，让自己处在比平时更充实，更丰富，更准确，更深刻更自信的高状态中，处在“忘我”的境地。

5、课堂上努力做到师生情感世界的融通。

有人评价说：“这一环节，颇见执教者的匠心。这既是对前段所学资料的巩固，又是对本文所含内涵的升华。由于老师一贯重视情感意志在学生发展中的作用。重视学生诉求在课堂教学中的地位，学生在这课堂上向我们也向同学敞开了心扉，这是难能可贵的事情。这是他（们）对自我的信任，对教师的信任，对同学的信任，也是对课堂的信任。6课堂上努力做到师生创造潜力的发挥。

课堂教学，就是要保护这种用心的求异性，让学生从多方面、多角度、多起点、多层次、多结果等方面思考问题；就是要

培养这种洞察的敏锐性，让学生不断地将观察到的事物与已有知识或假设关系，事物之间的相似性、特殊性。

7、在教学观方面，传统的语文教学，教师囿于教材甚至把教参当成金科玉律，教师自觉不自觉地肢解课文，破坏了文章的整体美，忽略了学生对文章的整体感悟，不利于张扬学生个性和培养学生的创造性思维。

8、在教材观方面，“语文教师应高度重视课程资源的开发与利用，创造性的开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文潜力。”因此，作为语文教师，绝不能把教材看作教学资料的全部，教师要善于活用教材，要由过去的“教教材”转变为“用教材教”，教师只有在处理教材时进行一次再创造，才能成功地活用教材，创造性的使用教材。要遵循“信奉而不唯是”、“遵循而有所立”的原则。

9、语文教师务必改革教学模式，从“封闭”走向“开放”。

一是开放教学资料。语文教学资源来自社会生活，本身就具有开放性的属性。刻意追求教材的严密和稳定，实质上是以静态的、封闭的形式来对应动态的、开放的资料，与客观课程相背离，构成有形无形的桎梏。要培养有创新素质的人才，教师务必打破已有教学资料的封闭格局，要善于创造性地更新和拓展语文学习资料。透过开放教学资料，有利于培养学生敢于挑战教材的精神和拓展教材的潜力，激发学生的学习兴趣，从而有效地培育学生的创新素质。

二是开放教学过程。创新的教育价值观认为，教学的根本目的不是在于教会解答、掌握结论，而是在探究和解决问题的过程中锻炼思维、发展潜力、激发冲动，从而主动寻求和发现新的问题。开放式教学就是依照认识规律，理顺“过程”与“结论”的关系，恢复“过程”的应有地位。在开放的课堂教学格局中，教师要注重培养学生自主学习的意识和习惯，

为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选取适合自己的学习方式。要给学生充分的自学、提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的问题，教师不需要讲解；学生似懂非懂的问题，教师要引导学生读书领悟，让学生试讲；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在弄不懂的问题，教师要给予适当的点拨、引导或精要的讲解。让学生在丰富多样的语文活动中习有所得，在自主探究、师生互动、生生合作的语文学习实践活动中发展潜力。

三是开放教学空间。语文教师应对课改，要打破囿于校园、囿于教室、教材的教学空间概念。语文教学不能老是盯着教材，要从课内走向课外，课堂应向社会生活延伸，向影视报刊延伸，向电子网络延伸。

四是开放思维训练。语文教师首先要善于鼓励学生敢于质疑，善于提问，敢于挑战权威的精神。“学成于思，思源于疑。”其次，要激励学生大胆想象。爱因斯坦说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”语文教学既要让学生透过多读、多观察、多倾听、多交流、多实践、多感觉、多领悟来丰富学生的表象，还要充分利用教材激励学生多续想、改想、假想、推想，放飞学生想象的翅膀。五是改革学习方式。语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中，全面提高学生语文的素养。而自主、合作、探究的学习方式，是提高学生语文的素养有效学习方式。所谓自主、合作、探究学习，是指学生在教师启发帮忙下，以学生为主体，充分发挥小组学生、全班学生的群体作用的学习方式。在合作中学习，既是丰富学生的语言积累、培养学生主动探究的有效方法，同时也是培养学生团结合作，勇于创新精神的重要途径。要改变原有的学习方式，主要是实现师生主角的转变。教师首先是学生自主学习的伙伴，即合作者，其次是学习过程的组织者和引导者。学生才是学习的主体，是学习过程中的主人。

总之，语文课程改革既对语文教师提出了全新的要求与挑战，又为语文教师带来了机遇。每一天语文教师都应抓住这一机遇，不断从思想观念、教学策略、主角转换、工作方式、创新与继承及自身素质等方面挑战自己、改变自己、完善自己，关注课程改革，学习、思考和研究新课程，用心主动地参与到课程改革中去，在课改中提高驾驭语文课堂教学的潜力；在改革中求生存，求发展。只要全力以赴，定会在语文教学中望见最美的世界，让语文课改之船顺利驶向成功的彼岸。

乡村岗位大练兵工作总结报告 教师岗位大练兵工作总结篇三

根据市教育局、市教研院关于《哈尔滨市中小学落实科学发展观提高教育质量行动计划》、《哈尔滨市中小学教师素质提升“百千万”岗位练兵活动实施方案》的要求和部署，为贯彻落实“关爱每一名学生，关心每一位教师，办好每一所学校”的工作主题，尽快提高全县教师专业能力，全面提升教育教学水平，我县坚持以科学发展观为指导，以新理念、新课程、新技术和以提高实施课程改革的能力为重点，以“构建高效课堂，提升实践能力”为主题，本着立足教学岗位，通过开展以赛促练，以赛促学，增素质、强技能、促发展等途径，全面启动了全县中小学教师全员参与的岗位大练兵活动。练兵一年来，我县按照上级的部署，并结合本县实际，扎实有效的开展了一系列活动，做了一些积极有效的工作，取得了预期的效果。

为确保全县中小学教师岗位练兵活动科学、有序、顺利进行，我县成立了以教育局业务副局长和教师进修学校校长挂帅的“巴彦县中小学教师岗位大练兵活动”领导小组。制定了《巴彦县中小学教师素质提升活动实施方案》，要求全县各中小学认真贯彻落实方案精神，广泛动员教师全员参与，并依据方案精神结合自己学校的实际问题成立领导组织，制定切实可行的练兵计划。各基层学校领导要率先垂范，教师要人人参与，做到计划周密，安排得当，务求实效。

岗位练兵活动实施以来，我县本着以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展了基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，着力提高校长的教育教学管理能力，着力提高教研员的指导示范能力，真抓实干，凸显大练兵的实效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

为落实好上级教育行政业务主管部门有关教师岗位大练兵工作的文件精神，以达到提高教师岗位大练兵质量的目的，我县有计划、有组织、有步骤地开展了一系列活动，主要体现出以下七个方面的特点。一是全员性。教师岗位大练兵是我县教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。教育行政部门、业务部门与中小学校努力营造了全员教师岗位大练兵的良好氛围，其中特别重视农村教师、薄弱学校教师的练兵活动，确保了县城与乡镇农村教师专业水平的明显提高。二是校本性。大练兵活动是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。我县在岗位练兵实际工作中立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升了全县中小学教师校本研修的质量与水平。三是层次性。我县练兵活动注重了分层次进行，不搞一刀切。各学校结合了学校实际开展练兵活动内容。学校针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。四是过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性。必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。所以我县本着急用先练的原则，及时记录教师自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向，达到提

高教师专业化水平的目标。五是实效性。教师岗位大练兵是一项长期的工作。我县一直以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容。真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。六是创新性。在练兵活动中，各学校紧密结合自身实际，解决实际问题，研究新思路，探索新方法，形成自己的特色。教师同时也根据自身特点，研究练兵项目。形成自己的教学风格和研修风格。七是重视性。县教育局和教师进修学校领导非常重视此项活动。在推进教师岗位练兵活动过程中，多次召开校长会、教师座谈会和现场会。在岗位练兵启动和推进过程中，我们适时举行了第六中学的现场和实验小学现场两次岗位练兵展示现场会。两次现场会中，教育局领导和相关人员、进修学校领导和相关人员、各基层学校领导和骨干教师、学科带头人都积极参加。这两次的现场展示活动不但提升了展示教师自身的能力，同时也为其他学校提供了练兵思路。

大练兵活动的主战场离不开课堂教学，离不开教研组与备课组。各学校及教研组充分利用行之有效的研修方式，开展练兵活动。我县岗位练兵特色突出以下三点。

一是以练兵成果展示评比促进练兵扎实有效实施。3月初，进修校制定了《巴彦县中小学教师岗位练兵成果展示评比标准》，要求各学校按照标准为依据，业务领导亲自组织并参与全员练兵，进修校以中小教部教研员为主分别成立了岗位练兵成果评比小组，由进修校校长亲自带队，对全县中小学岗位大练兵情况及成果进行了整体评估。每所学校都必须展示一次课例研讨和一次特色教研活动，评估组现场评估并与领导反馈交流意见，肯定好做法，指出存在的不足，提出合理化的建议，为各学校岗位练兵的有效开展明确了方向。

二是突出典型引路。被评选出的六所岗位大练兵成果展示优

秀学校，在本次岗位练兵活动过程中起到了模范带头、引领示范的作用。

三是基于专家引领的专业能力的训练，突出行动研究。我县还以大练兵内容为课题，进修校中小教部积极开展“五个一”活动。根据市教育局岗位练兵方案精神，中小教开展了“五个一活动”，内容包括每名教研员每学年开展一次大型教研、一次案例式活动、确定一所点校、进行一次专题讲座或报告、推广一项经验或科研成果。并以课为例，针对课堂中的问题与教师进行研讨，提出建设性的意见和建议。通过提升骨干教师课堂教学的实施能力，影响和带动其他教师专业发展，以点代面。

通过扎实的开展教师岗位大练兵活动，使我们获得了较深的收益，取得了一些经验。我们觉得，通过教师岗位大练兵全县教育教学工作和教师整体素质有了新的发展，主要体现在以下五个方面。一是通过开展岗位大练兵活动，进一步提高了教师整体素质，提高了教师适应新课程要求的专业能力。二是通过开展岗位大练兵活动，构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。三是通过开展岗位大练兵活动，进一步提高校长的教育教学管理能力和学校管理水平指导能力。四是通过开展岗位大练兵活动，加强了教研员队伍建设，进一步提高了教研员的培训能力和业务指导能力。五是通过开展岗位大练兵活动，全面提高了教育质量，实现学生有品德，成长有特长；教师有品格，教学有特点；校长有品味，办学有特色；进而有效地进促了我县教育事业的健康、持续、均衡发展。

在总结收获的同时，我们也看到了不足和存在的问题。一是教师的思想观念、教育理念与新课改形势下的教育教学改革思路还有一定的差距；二是部分农村教师为民转干教师，年龄老化，专业能力不强，进一步加强专业培训势在必行；三是各基层学校练兵活动的重视程度存在差距，组织和落实情况存在着不平衡性。

在总结上一个阶段教师岗位大练兵活动所取得的成绩和存在的问题的基础上，我们将进一步坚定信心，用扎实的工作和创新的工作思路，把岗位练兵这项工作常抓不懈，使岗位练兵工作不断深化、升华。重点做好四个方面的工作。一是进一步强化领导重视，突出领导身先士卒；二是进一步做好精心谋划，突出全员参与；三是进一步坚持立足实际，突出真实、朴实、实用；四是进一步巩固成果，突出青年教师、骨干教师（名师）两个层面。

岗位练兵工作只有起点，没有终点，我们共同走在练兵的路上，探索有佳径，努力无止境。今后，我县要把岗位练兵活动作为永不停顿的行为，把教师队伍建设作为永远不变的工作重点，为把我县建成教育强县做出新的、更大的贡献。

乡村岗位大练兵工作总结报告 教师岗位大练兵工作总结篇四

一、围绕五个方面，大力实施乡村振兴战略，取得了一定的成绩。

新时代的乡村振兴是“五位一体”的全面振兴，我镇严格按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求统筹推进，成立乡村振兴战略领导小组，镇党委书记江洪同志任组长，镇长欧建、人大主席江振声任副组长，下设办公室在农办负责乡村振兴日常工作。确保推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，抓好乡村振兴战略各项重点任务落实。

（一）抓特色产业发展。稳增长、调结构、促改革，不断发展壮大优势产业。

1、产业布局不断完善，把特色产业转型升级作为实施乡村振兴战略的突破口，全力推进玄顶村花椒基地1400亩、瓦店村中药材基地500亩、高峰村李子园300亩、月台村和冒咕村粮

油基地500亩、冒咕村柑橘和桃子等水果300亩以及新兴村竹鼠生态养殖。

2、多方式服务乡村振兴事业：实施“三变”改革，实现青山绿水为金山银山，冒咕村在20__年被评为“三变”试点村、市“绿色新村”，实现生态优美、农户增收，推进冒咕村田园综合体建设项目提质增效；成立冒咕村、高峰村综合服务社，实现了农业、服务业的融合；“小川东道”提档升级，投入资金100余万元，新修文化墙2堵，休闲亭、茶铺、商铺等4个，修复古道石板20__米，安装移动公厕3座。沿途栽植行道树、风景树、果树等树苗8000株，形成集采摘、休闲、娱乐、饮食于一体的乡村游发展典范。

3、耕地利用效益提升，实施水稻全程社会化服务200亩，水稻保险500亩，全镇家庭农场及专业合作社达到26个，其中区级龙头企业1个，农业经营主体69个。

（二）城乡人居环境不断改善。

1、实施“四好农村路”建设工程，加大农村基础设施和公共服务投入。协助开展大安公路高坪段9公里、瓦莫路5.3公里、茨玄路7公里、升级改造。推动新建和升级改造灌火路、堰黄路、李白路和天唐路“农村四好公路”12公里。

2、加强农村水利建设。位于新兴村的重点水源建设工程麻柳冲小一型水库项目已开工建设，实现自来水主管网全覆盖。为保障群众饮水安全，解决群众吃水难的问题，瓦厂沟水厂、青龙水厂现已移交鑫发集团，麻柳冲水库现已开工，瓦厂沟水厂启动户户通二期工程、青龙水厂户户通三期工程正在实施，实现生产、生活、生态“三生”统筹。

3、健全农村环境卫生长效管护机制，环保、市政、公路、河长制多部门通力合作，统一管理，避免了管理上的推诿、扯皮现象，形成了“户清扫、专人保洁、镇集中处理”的环卫

模式，制定村民普遍接受和遵守的村规民约，使村庄环境管理走上规范化、长效化轨道，农村环境面貌大为改观。

4、加大镇容镇貌综合整治，乱搭乱建彩钢蓬、遮阳伞，车辆乱停乱放、摊点乱摆乱放等“顽疾”得到明显改善，修建青龙、冒咕公厕3个，统一规范天宝场店招店牌，实施天宝场农贸市场改造升级，持续推进青龙场镇农贸市场、停车场、文化广场和休闲步道建设。新添置路灯89盏，安装公路沿线栅栏5.6公里，确保场镇干净整洁、环境优美、宜居宜业。

5、农村综合环境明显改善。新修泥结路4公里、便民路4公里、实施玄顶村产业路3.5公里，推进冒咕村“美丽乡村”、“绿色新村”建设，实施高峰村人居环境整治项目。

（三）促进一二三产业融合发展。

1、加大了招商引资，不断培育壮大超市、商贸等协同发展，着力繁荣城乡市场。

2、加大农贸市场基础建设和污染治理；

3、电子商务快速发展，发展邮政、中通、顺丰等物流站点3家。

4、实现电商、金融、超市“三进村”，成立电子商务便民点8个，打造市级电商2个。在确保市场秩序稳定、规范有序前提下，保障人民群众消费安全。

（四）民生保障更加有力。

1、大力推进精准脱贫工作，今年减少农村贫困人口148户、437人，实施危房改造c级12户d级57户，投入扶贫资金86余万元，解决85户建卡贫困户的四配套问题。

2、农业惠民资金、社会福利资金精准落实到人到户，民生救助资金，应救必救，应保尽保。农业耕地地力保护补贴248余万元，水库移民直补资金8余万元，生态效益、退耕还林资金254.8余万元。发放城乡低保金335余万元，残疾补贴、临时救助、特困供养救金67余万元，重点优抚对象发放抚恤金150余万元，合作医疗保险参保11652人。

3、农村承包地确权工作正在顺利实施中，依法依规、化解矛盾纠纷，加快推进农村土地承包经营权确权登记颁证工作进度，现已完成前期指界、勘验、绘图工作。

4、强化扶持引导，现有家庭农场10个、专业合作社16个。

（五）生态美村建设开始启动建设。

深入实施农村人居环境整治行动，不断完善农村水电气路讯房等设施升级改造，今年在全镇投放837户卫生厕所指标，统一免费实施，引导农民开展公厕革命，实现农村生活垃圾社投放、村收集、镇转运。持续开展退耕还林和国土绿化行动，积极争取上级政策，实施村级公路沿线植树造林，现我镇的冒咕村评为市级绿色新村，切实筑牢生态屏障。

二、存在的不足和问题

1、市政、道路交通、农田水利等基础设施依然薄弱。

2、贫困面大，因病因残因智贫困人口多，脱贫攻坚任务艰巨，产业弱、人才缺。

3、农村环境卫生整治虽然取得了一定效果，但面广、管理人员少，设备设施简陋，需进一步加大投入。

4、出台奖励激励机制，吸引更多人才和资金投入乡村振兴中来。

5、农业合作社、家庭农场、大户的带头辐射作用有待提高。

乡村岗位大练兵工作总结报告 教师岗位大练兵工作总结篇五

教师岗位练兵活动，旨在前进教师的教育教育水平。这也是年*开展的需要，教师只要不断地学习才干习惯当今的教育工作，作为一名中青年教师，我当然不能错失这个可贵的机会，期望透过此活动来完善自我。透过这一阶段的练兵活动我感觉在新课标理论的掌握和新课程理论的使用和讲堂教育上有明显前进。

岗位练兵着力前进教书育人的潜力与水平，尽力为新课程改革效劳，为促进学生的全面开展效劳。

透过岗位练兵活动，期望自己在新课程要求的专业潜力方面有进一步前进。能更好的习惯当今的教育，可以更好的前进了课程实践潜力，成功构建了有效讲堂教育的行为模式，实在前进了讲堂教育的有效性。真正的构成自己的教育风格。在教育教育质量进一步前进，促进了个人教育水平的更持续、更稳步方向开展。

在学习课标理论的一起学校经常组织教师剖析教材，前进教师对教材重难点的掌握和驾御教材的潜力，深度的发掘三维方针，为教师的今后的教育教育潜力的前进打下了根底。

立足讲堂、研讨教育，用心参加学校开展的说讲评课活动，微课活动，加强与其他教师的交流，使自己的本质得到了不断地前进。

充分利用网络进行课件制造，对自己的教育是一个很大的补充，一起也讲堂增加了一些新的亮点，激发了学生学习的兴趣。

认真书写教案和板书前进自己的钢笔字和粉笔字的书写速度和实用性。为前进讲堂功率打下根底。

这是在岗位练兵上获得的一些经验和小结，岗位练兵是一个长期而不断内练的过程，只要自己的教育教育水平前进了才干更好的习惯当今的教育，作为一名中青年教师我还有很长的路要走，还要不断的学习。