

礼仪队教学工作总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

礼仪队教学工作总结篇一

“老师早！”、“同学好！”……每天清晨，你会听到师生之间一声声亲切的问候；课间活动中，“对不起”、“没关系”使同学们在友好的氛围中玩得很开心；放学时，“老师再见”、“同学再见”的道别话语在校园中久久回荡……一朵朵烂漫的文明礼仪之花正在我校蓬勃盛开。

回顾近年来的工作，我们的主要做法有：

一、

礼仪教育，上好开学第一课，打好基础、形成氛围。

我们充分发挥校园广播、黑板报、宣传橱窗等文化宣传阵地，大力宣传文明礼仪。坚持每周一的升旗仪式，国旗下的讲话内容以“爱国、守法、诚信、知礼”教育为主线，根据学校学陶的实际情况，每周讲话内容有明确的主题，内容充实，能真正起到引起师生的共识，不断提高思想道德水平，引导学生树立学做人。

2、夯实礼仪教育内容。老师们利用校班会课、《品德与社会》课对学生进行日常行为教育，结合《中小学生守则》、有层次有针对性对学生实施思想道德指导和文明养成教育，以日常行为规范教育入手，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

二、

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们根据《东二校册》德育部分的'内容，对学生提出要求，明确具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数，然后重视第一次文明礼仪训练。

例如：在观看电影前学习“剧场文明观众礼仪常识——仪表着装篇”；进剧院观看芭蕾前学习“剧院礼仪”。我们利用午会课时间，对学生进行“争做文明小观众”的好习惯养成教育和来回途中的文明乘车的礼仪教育。并请各年级负责人做好场内纪律的检查和评比工作，并颁发笑脸奖券。

在迎世博活动中，学校组织学生进行世博知识的专题辅导，并请家长通过空中课堂来学习《上海迎世博市民读本——市民素养篇》，并完成了网上的知识测试。

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们举行了“寻找身边的微笑天使”庆祝教师节活动；“致灾区小朋友的一封信”和“热爱生命，心系灾区”诗歌朗诵比赛；“牵手我和你——般般沪港情”与香港姊妹校、“我你手牵手——京沪心连心”与人大附小、接待英国代表团等联谊活动；“我与奥运同行”观看《买买提的2008》并与剧组联欢活动。

活动既锻炼了学生的能力，又提高了文明礼仪教育的成效。学生从亲身体验中明白礼仪的重要性。

礼仪重在展示。为充分展示学校文明礼仪教育的成效，学校组织开展了“亮眼看奥运，文明迎世博”东二小学眼保健操比赛；在距离北京奥运会只有100天时，举行“梦想奥运”——东二体育运动会，让学生热爱奥运更热爱的是奥运的精神。“更快、更高、更强”。要像奥运健儿一样，在成长过程中，不怕困难，不怕挫折，积极进取。学生舞蹈节的系列活动，展示学生积极向上、奋发进取的精神面貌；进一

步推动校园文化建设，努力创建欢乐和谐校园；培养学生集体主义精神、良好的艺术修养和健康的审美情趣。东二小学小交警参与上海市交通安全宣传周活动；“东风化雨半世纪，捧心师陶二十春”——建校五十周年庆典活动；家长开放日活动，让家长看到自己孩子在校学习生活和能力表现。

孩子的健康成长，需要家庭、学校、全社会共同来精心护理，精心培育，需要家长们为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。为形成学生良好的文明礼仪行为习惯，促进孩子们良好的道德养成，培养他们正确的处世态度和做人原则，学校成立了家长学校，不定期召开家长会，沟通信息，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。

古人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”我国自古以来就是“礼仪之邦”，讲文明、重礼貌、和善待人是中华民族世代相传的传统美德。我校将围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学做真人，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

礼仪队教学工作总结篇二

为了进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部颁发的《中小学生守则（修订）》《中学生日常行为规范（修订）》，推动我校未成年人思想道德建设工作的深入开展，提高学生的文

明礼仪素质，我年纪教研组结合本年级实际，创造性地开展了以下活动。

我们学校的教师都能以身作则，率先垂尊重学生，热爱学生，能充分认识到自身在学生文明礼仪教育活动中言传身教，能严格要求自己，做文明礼仪的示范者、引导者。

我校就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，切实抓好全体学生养成良好的文明言行习惯，班主任利用班会时间对全班学生进行新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《学生手册》的教育，规范学生的行为习惯。有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

学校政教处还利用宣传窗、黑板报、主题班会、征文活动、文明礼仪知识竞赛等，让学生了解和掌握与日常生活和学习密切相关的校园礼仪、生活礼仪、社会礼仪等方面的知识，以“文明礼仪行为习惯养成教育”为重点，开展礼仪、礼节、礼貌教育。要求学生从我做起，从身边的小事做起，营造了学生积极参与学习和宣传礼仪的浓厚氛围，全面提高学生思想道德素质和文明礼仪素养。

对学生进行系统的“规范”学习后，要求学生真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，学校从最简单的坐立行语言、体态语言等方面入手开展“文明伴我行”活动。

- 1、全校性集合排队，进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范，整齐化一的训练。

3、站、立、行的文明化的训练。

4、进校时问好姿态的训练。

5、唱国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校团委号召各班成立“义务清扫突击队”，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，学校政教处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除学生会监督岗每天两次检查外，政教处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。“文明礼仪示范班级”、“文明礼仪之星”等评比活动，将文明礼仪主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、孝心教育、革命传统教育、行为规范教育、生态教育紧密结合，促进良好校风、师风、学风的形成，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

把文明礼仪教育寓于学科教育中，贯穿于教育教学的各个环节，充分挖掘课堂教学中的礼仪因素，能学礼仪、讲礼仪，从而使学生懂得了尊重知识，尊重教师，尊重同学。

我校已把校园文明礼仪实践活动成果拓宽到家庭，延伸到社会，教育学生在社会上带头讲文明、讲礼仪、讲秩序，敢于纠正社会上的不文明行为，充分发挥学校的示范和辐射作用。

通过各种活动的开展，我校的师生员工中普及了礼仪常识，提高了礼仪意识，加强了礼仪实践，使学生成了文明礼仪行动的先锋，也使我们的学校成为了文明礼仪的宣传和示范的窗口。

伟大的中华民族自古以来就崇尚礼仪，具有优良的礼仪传统。千百年来出现了许多著名的讲究礼仪名人美谈。伟大的中华民族被称为礼仪之邦！为了把文明礼仪教育工作做到实处，让学生从内心深处受到教育，进而养成良好习惯，我校提出了“做好六好”，即：说好文明礼仪用语、唱好文明礼仪歌曲、背好文明礼童谣、做好文明礼仪行为、答好文明礼仪问卷、评好文明礼仪之星，鼓励广大师生从点滴小事做起，形成良好的文明礼仪新风尚。

为了让同学们在平时自己的语言中时刻注意说好文明用语。辅导员们充分利用班队会引导学生深入学习《小学生礼仪读本》。结合平时的生活实际总结、归纳常用的文明礼貌用语，并且以互动问答、情境表演等多种形式让学生学习使用文明礼貌用语。在日常的学习生活中，每个中队每天专门在自己的板报上更换一句文明礼貌用语，对学生形成潜移默化的教育氛围。每个同学在严格要求自己的同时还积极监督别人不说脏话，发现这种情况及时向中队辅导员汇报。全校教师不仅在校内教育管理学生，即便是在下班后的路上听到学生说不文明用语也及时进行教育。

为了让文明礼仪之风吹满校园，我校积极鼓励学生开发各种资源，利用录音带□cd光盘等自己学唱文明礼仪歌曲。音乐教师还利用网络搜集文明礼仪方面的歌曲在课堂上教同学们唱。校园的红领巾广播站每周在广播中都要播放有关文明礼仪方面的歌曲。“见老师，敬个礼，见同学，问声好”，校园里飘荡着文明礼仪之歌。

背诵童谣是学生喜闻乐见的活动。我们充分利用这种形式把学生平时应说的礼貌用语，应做的礼仪行为创编成各种朗朗上口的童谣，组织学生进行背诵。不仅教师编写童谣，我们还鼓励学生自己编写，并且选择优秀的童谣在全校进行推广，让全校同学都来学习、背诵。同学们不再背诵枯燥的制度、要求，而是简单、上口的歌曲和童谣，就像合唱自己喜爱的歌曲一样。

文明礼仪最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，我校首先对全体教职工提出了以自己的行为教育带动学生的要求。平日里教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不再校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。校园的环境面貌变化了，集体的财产被损坏的减少了。许多同学都向老师们一样，用自己的行动维护学校的干净整洁。

在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

为了促进活动开展，我们每个班每个月都要评选出文明礼仪之星。同时，为了促进班级管理，我们每周都要对文明礼仪行为进行专项评比、小干部们对各中队的文明礼仪情况进行检查、评比。班级最高的中队获得文明礼仪流动红旗。这两项评比充分体验到文明礼仪不仅给他人带来美德感受同时压让自己和集体感受到了荣誉和骄傲。同学们讲礼仪的风气愈来愈浓烈。

总之，文明礼仪系列教育活动的开展改变了校园的风气和面貌，兴华小学的同学不仅把文明礼仪体现在简单的口号上更是成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。我们用自己的小手拉起了社会的大手，共同创造兴华小学中心文明礼仪新风尚。

礼仪队教学工作总结篇三

小编为你精选的作文：

记叙文 | 议论文 | 说明文 | 应用文 | 散文 | 美文

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

小编为你精选的作文：

记叙文 | 议论文 | 说明文 | 应用文 | 散文 | 美文

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良

好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

为了提高我们四三班同学们的文明素质，这个学期，我班开展了关于“文

明礼仪伴我行”的主题教育。取得了较好成效。

礼仪队教学工作总结篇四

首先，把礼仪教育安排到课程中，注重将礼仪教育渗透到各学科教学中。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给小孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。我们利用墙面文明礼仪教育的内容组织幼儿学习、强化，让他们的一言一行都符合礼仪规范。

第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。如：刚入园的孩子有礼貌问“老师好”的，老师表扬奖励小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成有礼貌的好习惯。

最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。通过开家长会、家园宣传栏等方式加强家园之间的联系，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，注意自己的言行要符合礼仪规范，为孩子树立良好的榜样，使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

礼仪队教学工作总结篇五

1、问好活动：在晨间和晚上接园时，我们和幼儿进行简单的礼貌用语交流，让幼儿学习并使用礼貌用语，在幼儿园中，见到老师或者不认识的来园参观的客人也要主动问好，增强

幼儿的文明意识。

2、区角游戏：在各种活动中孩子们学会相互关心、互相照顾，知道玩玩具要懂得谦让，乐于分享，这样你才会有很多的朋友愿意和你一起玩耍。

3、进餐、盥洗：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，引导幼儿独立进餐，进餐时不讲话，不浪费食物。教师和幼儿共同进餐，为幼儿树立榜样，不挑食，不捡食，吃完后能自觉地将餐具放好，自己整理自己的桌面和地面。通过一些朗朗上口的小儿歌，让幼儿在说和玩的过程中，养成良好的就餐习惯。

1、养成良好的集体生活的能力，由于我们班的班级特色是礼仪教育。我认为，提高幼儿文明礼仪素养，从美的美好文明礼仪氛围开始，从而在班级中开展了一系列文明礼仪教育特色活动，我们积极开展了《就餐文明礼仪系列活动》、《我会交朋友系列活动》、《爱护公物系列活动》等让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、培养幼儿的生活自理能力。大班幼儿因为年龄小加上父母过度爱护他们的生活自理能力较差，因此，我们针对幼儿的这些特点，积极鼓励幼儿从小事做起，自己穿脱衣服、鞋子、整理被褥等，有计划、有步骤的培养幼儿养成良好的自理能力。

对幼儿进行礼仪教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿礼仪的教育。因为幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受人、外界的影响，他们对抽象的道理不易理解，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化影响和感染孩子。

我们坚信：榜样的力量是无穷的，特别对正处在成长期的幼儿，教师、家长的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，成人在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。这些都对我们教师提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

我们的工作还有许多的缺点和不足之处。如礼仪教育的开展工作，我们是否重视了让孩子学习和背诵，忽略了让孩子去体验和发现了呢？礼仪教育不能只是一味的说教，换个方式，如孩子们钟爱的. 情景表演、故事讲述等，孩子们是否能更明白其中的含义呢。今后我们还将继续开展文明礼仪主题教育活动、文明礼仪走进家庭以及社会活动等一系列内容，努力让文明礼仪教育不仅会渗透在孩子的心中，也融入到家长的一言一行之中。