

2023年思想政治工作计划宣传思想工作 要点 思想政治工作计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治工作计划宣传思想工作要点 思想政治工作计划篇一

一、加强对学生工作的领导，完善学生工作领导体制和工作机制。

1、在学院学生思想政治教育工作委员会指导下，我系要进一步树立大局意识，优化内部结构，理顺关系，紧密配合，学生管理、招生就业、团支部等各个口子，既要各负其责，又要主动协调、相互配合，坚持学生工作例会制度，加强对学生工作的指导与协调。要定期到班级走访，掌握“服务育人”工作；鼓励广大教师在知识传授过程中做好学生日常思想政治教育和行为规范教育；设立“系领导与学生班级联系制度”，要密切加强与辅导员的联系，主动汇报学生工作情况，共同关心学生工作，上下贯通，密切配合，形成推动学生工作的强大合力。

二、加强辅导员队伍建设，逐步实现规范管理 辅导员是学校教师队伍和党政管理干部队伍的重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生的人生导师和健康成长的知心朋友，是保证高等教育事业持续健康发展的重要力量。

1、支持、鼓励辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展，开展科学研究，承担大学生思想

政治理论、形势政策教育、心理健康教育、就业指导等相关的工作，并合理确定其工作量。

2、细化学生工作的职责和岗位要求，完善考核制度，健全考核体系。考核结果要与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

三、加强学生教育管理，培养优良学风

学生教育管理坚持“正面教育，积极引导，严格要求，热情关心，主动服务，激励成才”的原则，把“育人为本，德育为先”的理念贯穿于学生教育管理工作的全过程。推进学生日常教育管理工作。加强校风、学风、班风建设，营造良好的育人氛围。通过树立典型，表彰先进，引导学生健康成长。

1、制定出辅导员考核、学生晨练、晚自习、宿舍管理、值班制度等相关规定；加强二级管理，明确岗位职责，健全目标责任制，调动管理人员的积极性、主动性，保证各个管理层面有节奏、有秩序、高效率地运转。

2、坚持科学管理、依法管理和民主管理

依法管理是学院管理依据的基本制度条件，每个学生都要熟悉和掌握《学生手册》主要内容，增强法律观念，遵纪守法。严格一日常规制度，严格学习制度，严格安全预防制度；健全和完善民主管理制度：建立学生辅导员制度；学生班会制度；轮流值班制度；充分发挥学生“自律”组织作用。辅导员要坚持谈心制度、听课制度、家长联系制度、教师联系等制度。

3、加强学生骨干培养，充分发挥学生党员、入党积极分子和学生干部在校风、学风和班风建设中的模范带头作用，树立学生骨干典型，调动学生骨干的积极性、主动性和创造性，带动全体学生实现“自我教育、自我管理、自我服务”。

思想政治工作计划宣传思想工作要点 思想政治工作计划篇二

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、_思想、_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕贯彻落实黄矿中心工作，结合2011年党建工作重点，进一步加强党的先进性建设，发挥基层党组织政治核心作用、组织保障作用和战斗堡垒作用，努力在提高职工思想道德素质、统一认识、凝聚力量、以创新和丰富党员培训教育管理机制为突破口，围绕我矿中心工作，进一步加强灭尘队党员干部和广大职工思想、组织、作风和制度建设，为灭尘队提供强大的精神动力和良好的思想舆论氛围。

为使思想政治工作顺利开展并扎实有效，要结合实际工作，不断丰富学习内容，进一步完善学习计划，树立终身学习的理念，通过不断加强理论学习和业务学习，切实提高全校职工思想水平、政治素质和业务技能，转变工作作风，同时带动其它工作的开展。

（一）深入学习贯彻_理论和“三个代表”重要思想，抓好科学发展观、十七届五中全会精神的学习和宣传研究，学习贯彻科学发展观列入学习计划，开展学习、讲党课活动。

做到在学习内容上，求“新”；在学风上，求“实”；在学习要求上，求“严”；在学习效果上，求“用”四字要求。

三、细化干部职工思想教育，不断加强职工队伍建设

（一）加大宣传思想工作力度。要经常不断地进行科学理论，党的路线、方针、政策和形势任务的宣传教育，引导广大党员、干部、职工进一步坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强

对党和政府的信任。正确地把握干部职工的思想现状，针对部分职工的思想问题着力做好解疑释惑、疏导工作。关心关注职工的工作、学习、生活、婚姻等状况，开展经常性的谈心，深入细致的思想工作，调动一切积极因素。

（二）结合学习实践科学发展观活动，在全体职工中开展大讨论活动。通过大讨论，使广大干部职工真正受到教育，提高认识，激发热情，主动投入，进一步解放思想，牢固树立科学发展观和正确政绩观，进一步增强发展意识、大局意识、责任意识、服务意识和法制意识。

动，树立可亲、可敬、可信、可学的先进典型，用身边事教育身边人，营造争先创优、弘扬先进的氛围。

（四）大力弘扬以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，广泛倡导爱国、敬业、诚信、友善、勤俭等道德规范，积极开展社会公德、职业道德、家庭美德教育和以“知荣辱、讲正气、促和谐”为主题的道德实践活动，通过学习、讨论、征文、演讲、评选等活动，展示党校职工良好的精神风貌。

四、强化党员队伍建设，确保党组织的先进性 坚持党管干部、党管人才原则，以思想政治建设为重点，严格德才标准，以党建目标管理为重要措施，加强党员队伍建设，进一步严格组织生活制度。认真贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，积极主动做好发展培养工作。及时吸收党员，注入新鲜血液，扩大党员队伍，通过卓有成效的党员教育和管理造就一支结构合理，素质优良，具有献身精神的党员队伍。

五、优化班子建设，提高管理成效

步树立正确的世界观、人生观和价值观。通过自学不断提高理论水平，增强党性修养和领导能力，不断提高群众观念、服务观念、法制观念、大局观念，始终保持思想上的清醒、

政治上的坚定和行动上的自律。

（二）以执行民主集中制为重点，健全监督制约机制，加强领导班子建设。要切实建立和健全民主集中制的各项具体制度，完善党内生活的各项准则，要严肃政治纪律，对干部实行“严格要求、严格管理、严格监督”，大力改进工作作风，提倡“说实话、办实事、鼓实劲、讲实效”，做好每一件事。

开展精神文明创建活动，是搞好思想政治工作的重要内容，也是队伍建设的一项经常性工作。今年我们要积极组织干部职工加大扶贫送温暖力度，真正做到情为民所系，利为民所动，意为民所使。

思想政治工作计划宣传思想工作要点 思想政治工作计划篇三

本学期，我们在日常管理过程中，力求明确目标，措施得力，狠抓落实，夯实基础，具体做到“三抓一提升”，一是狠抓常规管理，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；二是抓好尖子生培养工作，确定范围，采取有效方法；三是抓长短脚学生，优势互补；一提升是全面提升学生中考应答能力。

二、工作要点及目标：

- 3、认真抓好日常体育训练及中招体育加试工作
- 4、开展理想、信念教育活动
- 5、强化并发扬备课组的教研作用及团队协作精神
- 6、做好理化生实验操作训练和信息技术能力测试工作
- 7、做好特长生的培养、报考、考试工作

8、做好单元过关检测工作

9、做好中招考务工作并力争中招考试取得优异成绩

10、做好学生综合素质评定工作

11、召开“百日誓师”大会

12、适时召开九年级学生家长会，加强家校联系

三、具体工作及措施：

1、加强学习，理解落实好上级及学校的各项工作。坚持四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。努力使九年级组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。

2、对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。做好考前心理疏导，培养学生稳定良好的迎考心态。

3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。鼓励学生追求进步卓越，做学习真正的主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持积极乐观向上的人生态度。

召开“百日誓师”大会。充分利用大会的机会，是全体师生更鼓干劲，掀起新一轮学习的高潮，以更高的热情投入到工作学习中，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4. 各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。及时召开

学习经验交流会，学法指导，帮助学生提高复习效率。关注后进生，任课教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

5、强化年级组的日常管理，适时召开年级组教师工作会议和学生集会；各项工作努力做到精益求精，鼓励教师冒尖，创造性地开展工作。强化班级的日常管理，定期召开年级班主任工作会议。落实好班级各项工作和目标的达成。召开各个层面的学生座谈会，确保班级稳定和良好的教学秩序。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

6、落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，把握课程标准，落实教学目标，坚持以课堂为主阵地，实行因材施教。发扬备课组团队协作精神，各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。

全体教师要同心同德，加强备课组研究活动。充分发挥每位教师的积极性，提倡无私奉献。

7、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

8、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段

的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

9、继续实施单元过关检测制度，考后要及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

10、积极进行体育和实验中招加试。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好的完成此项工作。同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生情况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

11、做好中招考试的一切考务工作。中考无小事。提前着手，提前准备，积极采取措施方法，应用一切条件为中招服务，力争使中招中招工作安全顺利圆满结束，为学校交上一份满意的答卷。

做好本届学生的综合素质评定工作。依据上级文件精神与要求，结合本年级学生实际，积极做好学生的综合素质评定工作。

继续做好九年级卫生清扫保持工作，进一步培养学生良好的卫生习惯和文明意识。

12、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会的基础上，进一步加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

四、工作安排

第一周

第二周

1. 启动教研组活动，制订教研专题计划；2. 集体备课；3. 寒假综合实践活动成果展示。

第三周

1. 九年级复习示范课活动；2. 校际联谊活动。

第四周

第五周

1. 九年级教学调度会；2. 第一次教学常规检查；3. 第一次素质评估。

第六周

1. 推模示范暨校本研训活动；2. 教师专项技能培训；3. 教研组活动，集体备课；4. 做好对信息技术薄弱的教师培训；5. 校际联谊活动。

第七周

第八周

第九周

第十周

1. 教学民测；2. 第二次教学常规检查；3. 九年级教学质量分析会。

第十一周

1. 学情、教情调查分析;2. 师生读书成果展示交流3.. 集体备课.

第十二周

1.. 分组教研, 集体备课;2. 作文展评活动;3. 教研活动, 推进“五主四环节”模式交流研讨;4. 启动“同课异构”赛课活动。

第十三周

1. 教师专项业务学习培训;2. 师生实验操作大赛;3. 组织学生参加理化生实验技能测试。

第十四周

11. 素质教育“学、查、纠”活动;2. 九年级学生考前心理辅导。

第十五周

第十六周

第十七周

1. 庆“六一”文艺汇演活动;2. 师生经典诗文诵读活动展评.

第十八周

1. 九年级学生心理素质强化辅导;2. 教研组活动, 集体备课;3. 教学民测。

第十九周

1. 九年级考前心理辅导工作;2. 九年级升学考试.

[九年级教学工作计划]

思想政治工作计划宣传思想工作要点 思想政治工作计划篇四

一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

二、工作目标

1、. 以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、. 进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

- 1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。
- 2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。
- 3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。
- 4、缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

四、教学要求

- 1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。
- 2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。
- 3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现

实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

思想政治工作计划宣传思想工作要点 思想政治工作计划篇五

以党的“十八大”及十八届六中全会精神为指导。面向全体学生，育人为本，以德为先发挥政治课的育人功能，以课堂教学为中心，构建高效课堂，努力提高教学质量。积极实施素质教育，实现知识、能力、情感态度与价值观的最佳统一，使学生终生受益。

使学生遵循历史唯物主义的观点，正确理解文化概念的内涵，全面认识文化的作用；初步树立马克思主义文化观。

使学生了解当前生活中的各种文化现象，获得参与各种文化活动的的基本知识和能力，提高文化赏析、文化修养的水平。

使学生了解文化传承和创新的意义，形成对文化发展的规律性认识；能够正确认识传统文化的作用，正确面对外来文化的影响，增强文化创新的意识。

使学生感悟中华文化的价值，懂得弘扬中华民族精神的意义；

知道中国特色社会主义文化是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。

使学生明确发展先进文化、支持健康有益文化、改造落后文化、抵制腐朽文化是建设中国特色社会主义文化的重要内容；能够积极投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

使学生确信中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向，中国特色的社会主义文化建设必须坚持马克思主义的指导地位。

使学生懂得在当代中国，发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

1. 在知识目标上，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，解放思想、实事求是、与时俱进。
2. 在能力目标上，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确对待自然、社会和人生的发展。
3. 在情感态度和价值观目标上，帮助学生在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

1. 高二学生分为三个层次：文科普通班、文科艺术班、理科班等，其中理科班学生的学习基础相对好一点，但由于政治只有会考，没有高考，学生重视程度不够；文科班的学生因为政治列入高考，学习态度会好一点，但他们的学习基础、学习能力则相对薄弱。学习基础和学习习惯最差的是艺术班。总之，目前我校学生整体基础较差，且参差不齐，这为教学带来很大的难度。

2. 学生经过一年的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养及应试能力等都有了一定的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

3. 虽然经过一年的学习，学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不够，自主学习的习惯有待进一步培养。

4. 文科班前半期学习《文化生活》，后半期用一个半月的时间学习《生活与哲学》第一、第二两个单元。理科班用一个多月的时间学习《文化生活》，用两个月的时间学习《生活与哲学》，余下的时间作会考总复习。本期《生活与哲学》的内容相对比较深奥、抽象、学生参与机会比较少，因此，在教学过程中，注重讲练结合，选取优质的题目，有效突破重难点。

1. 加强时政学习，特别是党和国家的重大决定、方针政策的学习，更新专业知识，提高教师综合素质与能力。

2. 认真学习本学科新课程标准，深入钻研教材，把握好教材的深度与难度。

3. 坚持立德树人，发挥思想政治课的德育功能，为学生在理论上奠好基，在行动上导好航。

4. 搞好常规教学，落实好教学中的各个环节。认真备课，包括备教材、备学生、备教法、备实际。写好课时计划，上好每一节课，做好课后反思。

5. 深入了解学生学习情况，认真分析学情，根据学生的学习情况和学习需要确定教学方法和课时教案，做到有的放矢。

6. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动，促进教师专业成长。

7. 认真组织并落实好每周一次的集体备课活动，注重其质量，主要围绕教材中的重点、难点、疑点及其突破和教学方法等内容进行。做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定中心发言人。群策群力，形成最优方案，构建高效课堂。

8. 坚持听课、评课制度。主讲者认真准备，听课者认真听课，作好笔记，课后客观公正评课，以便发扬优点，克服缺陷，相互学习、借鉴与帮助，实现资源共享，共同提高。

9. 搞好分工合作，形成合力，发挥集体智慧和力量。统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测、统一阅卷。保质保量完成各项任务。

10. 积极引导 学生转变学习方式，总结适合自己的高效学习方法。培养学生自主、合作探究能力，开展学生体验性学习实践，提高学生创新思维和实践能力。

11. 加强对 学生学习行为和习惯的培养，注重学习方法的指导，使学生乐学、会学、善学，提高学生学习和分析、解决问题的能力。

12. 要组织完成好学校、年级、学科考试的命题和阅卷工作。包括年级的月考、期中、期末考试和本学科的单元考试等命题和阅卷，搞好质量分析，找出亮点和缺陷。学完一门学科搞好学分的认定和上传。

13. 做好以老带新，发挥传帮带作用。同时在思想、业务、生活等方面，要热情关爱青年教师，特别是在业务上，给他们一定任务，为他们创造施展才华的平台，使青年教师迅速成长。

14. 落实好对学生的辅导和作业的批改。辅导学生，按时到位，耐心细致，认真讲解。批改作业及时认真，全批全改。

15. 积极引导教师，结合教育教学工作，多思考，善总结，勤动笔，积极撰写教学经验和科研论文，提教研意识和研究能力。