

2023年村里主任工作总结报告(通用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

村里主任工作总结报告篇一

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。20__高中班主任工作总结范文，我们来看看。

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成

绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

二(2)班 张建喜

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的____，____，____，____等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

三、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人

的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

村里主任工作总结报告篇二

一、学校管理：形成了制度、人文、绩效、文化一体化的管理机制。

1、制度管理。

本着实用、实效、易于操作的原则，就教育、教学、科研、后勤等方面制定岗位职责和管理制度40余条，装订成册，并对照实施，实现了管理的规范化、有序化。

2、人文关怀。

从今年开始我们为教师提供早餐奶，送上生日祝福，注射流感疫苗，开展阳光健身及心理疏导活动，进行红白喜事慰问，让老师们能感受到学校的关怀和做教师的尊严。

3、绩效强化。

一是积极落实绩效工资发放政策，成形了较为合理的发放办法。二是提高了奖励标准，让获的奖励的教师真正得到实惠。三是拓宽了奖励渠道，设立了教学奖、科研奖、考勤奖、阳光健身奖、控辍保学奖。四是制定了《教师学期综合评价办法》，作为绩效工资发放和教师评优树模的重要依据。五是进行“捆绑式”评价，奖励先进班级、先进教学团队、优秀学习小组，增强了师生的团队与竞争意识。

4、文化管理。

学校坚持用先进的文化引领人，把“为成功人生而奋斗”作为校训，努力践行“为教师发展铺路，为学生发展奠基，为

学校发展创新”的办学理念，推崇“重细节、重落实、重绩效、重反思”的管理文化，“敬业、精业、创业”的教师文化，“勤学、乐学、会学”的学生文化，初步形成了“厚德载物、自强不息、进位争先”的学校精神。学校还通过广泛进行“教师誓词”、“学生誓词”与校徽的征集，并明确确定性下来，富有很强的吸引力和激励性。

二、教学工作：全面推进“四环节教学模式”，提高教学质量。

1、模式解析：

(1)四环节依次为：“定向自学”——“互动探究”——“精讲点拨”——“检测训练”。

(2)基本理念为：以问题为中心，以师生为双主体，以“先学后教”为课堂流程，以合作式教学为主要形式，以实现“堂堂清”为教学目标。

2、保障措施：

(1)推行“三个一”校本研训制度。

学校每月为教师编印一期学习资料，安排一个专题讲座，进行一次课堂教学诊断。以学习、研讨、评价相结合，推进课堂教学模式改革。本学期五位值月领导一共为教师编辑学习资料8期，语数教研组安排高质量的专题讲座10个，如期完成了计划任务，收到预期效果。

(2)落实“五个一”教研任务。

即要求教师每学期每人上一堂实验课，编一份精品教案，写一篇教学论文，撰写一个实验报告，整理一万的学习体会。各教师都以达到精品为目标，用心完成教研任务，极大的提

高了科研能力，较为准确地把握四环节教学模式的操作要点。

(3) 推行“教学案”。

我们积极探索一种既服务教师教，又服务学生学的“教学案”，从而实现备与教的完全吻合。“教学案”从“学习目标”——“学习提纲”——“互动探究”——“精讲点拨”——“知识梳理”——“课堂检测”六个环节进行设计。这一改革的优势与不足正在论证之中，并逐步趋于完善。

(4) 打造精品课。

一是校长、业务副校长、教研组长进行预约听课，之后与教师一道研讨，使教学各环节趋于完善。再由教师备同类型课进行全校示范，发挥示范引领作用。本学期主要领导听课在50节以上，对教师的课堂教学进行有效指导。二是实行周教研活动制度，各教研组长认真组织每周一次的教研活动，开展学习研讨、集体备课、同课异构等教研方式，对四环节教学模式的推进，打造有效课堂起到很强的保证作用。

3、初见成效。

课堂教学模式改革得到广大教师接纳和认同，积极进行尝试实验，大多教师基本能按模式要求进行操作和对课堂进行有效调控。各年级教学成绩有了很大的提高，与城区兄弟学校对比，令人满意。期末各年级质量检测中24名应试学科科任教师中有15位老师的成绩超过参照学校，平均每科高于参照学校1.55分。六年级总分超出16.46分，四年级超过13.37分，二年级超过11.68分，其他年级也不同程度的较前有了明显的提高。田艳、常荣、王宇、袁琴四位老师分别获学校最高奖和三段第一名，被评为最佳创绩奖。教学成绩再次证明我们改革的方向是正确的，我们的老师改革精神和创新能力是值得肯定的，更加增强了教师进行课堂教学改革的信心。本学期延永胜、常荣、王宇、袁琴、鲍春艳、马彩叶、田艳、刘

小美等老师撰写的11篇与课题相关的发表论文在各级刊物发表，推出有很强借鉴性专题讲座7个。课堂教学改革成就和培养了一批骨干教师，县教研室主任郝东亚、副主任耿永君、教研员田小涛、黄亚琴先后两次来我校听了王宇、刘小美、郝慧的课，对我校的课堂教学改革给予充分肯定，高度评价了三位老师的教学艺术，今年我校马茸老师在县综合实践研讨活动中进行了示范教学，再次展示了五小教师的风采。

三、德育工作：构建“三四五”德育体系，形成了校本化德育特色。

1、三支队伍建设。

以制度建设和文化引领，提高值月领导、班主任、值日生的责任意识和履职能力。制定并落实《值月领导“四个一”和“四个必到”工作要求》，即值月领导每天深入一次各班级，每周随机进行一次卫生检查，作一份工作小结，召开一次值日生会；在日常工作中做到两操必到、放学必到、户外劳动必到、班主任例会必到。在班主任建设方面，以《班主任工作条例》和《创十无班集体》规范班主任工作。各位领导与班主任以共同的目标，不负众望，不辱使命，积极投入工作，不言苦，不言累，用辛劳和智慧为打造靓丽校园、文明校园、平安校园、书香校园、博爱校园起到重要的作用。目前，无论值月领导还是班主任的工作状态均可以用“只有差异，没有差距；只有不同的，没有不好的”来评价。

2、四个主题教育。

学校以“三生教育”、“养成教育”、“感恩教育”、“书香教育”作为校本德育，做到德育内容主题化、系列化、校本化，实行月主题教育制度。每学期根据实际有所侧重，增强教育的针对性与实效性，并不断丰富德育内容。结合四个教育主题，学校制定了《学生日常行为九个做到》，《学生一日常规》，确定“必背古诗四十首”和《学生综合评价细

则》，对学生养成良好的习惯，培养优良的学风起到导向和引领作用。

3、五条育人途径。

(1)管理育人。

增强了小队工作职能，成立了德育处，专门从事德育工作的安排、监督、研究和评价。在学生管理中努力做到以爱育爱，严格、有序、自由，让学生在爱与温暖中健康成长。

(2)教书育人。

提出两个“凡是”工作要求：凡是要求教师做到的，领导首先做好；凡是要求学生做到的，教师首先做好。从而达到身教重于言教的效果。在课堂教学中，要求教师充分挖掘德育教育要素，对学生进行润物无声的教育。

(3)活动育人。

学校开展了唱红歌比赛、经典诗文诵读展示、“三跳”比赛、手抄小报及手工制作展评，创卫小标兵评选等活动，每次活动，组织老师都精心准备、用心筹划，使活动过程井然有序，对丰富校园生活，张扬学生个性、发展学生特长有着重要的意义。

(4)阵地育人。

利用好校报、广播、墙报、升旗演讲、班队会等阵地，并坚持进行“两前”课外阅读。每一阵地我们都能精心打造，各负责人均认真到位，让校园阵地吸引人、感染人、教育人。

(5)环境育人。

打造优美、靓丽、和谐、富有文化品味的校园环境陶冶师生。

本学期在教师中广泛征集校园标语，自我设计标牌，以此作为“文化课堂”感染教育师生，同时在师生中深入开展“爱护我们的地面、墙面、桌面”宣传教育活动。现在的校园处处靓丽，人人文明，凡进入学校的来宾领导均给予很高的评价。

四、幼教工作：发展优质化的幼儿教育。

1、课程建设。

制定了《幼儿语数课程标准》(三年)，就幼儿语数在各阶段的学习内容进行明确的界定；编写了幼教课程资源库——《启蒙学语文》，作为幼儿语文的主要资源，以此为幼教提供了课程开发的范例；开设了《幼儿英语》、《幼儿诗歌儿歌》、《幼儿习惯》课。

2、师资建设。

聘任专业幼儿教师和舞蹈教师各一名，安排三名幼儿教师赴榆林、西安培训；三次进行了幼儿课堂大调研，积极探索幼儿教育的途径与方法；开展“一对一”结对互助活动，达到共同进步的目的；实行四维度幼儿教师评价：即从课堂质量、学习情况、群众满意度、案头工作评价幼教。通过期末对幼教课堂验收，验收组成员一致认为，本学期各幼儿教师的业务水平均有很大的提高，幼儿教学内容更加丰富，教学方法更加多样，教学效果更为显着。同时也得到了各家长的一致称赞。

3、硬件建设。

设计并添置了拼音、常用汉、偏旁、图形、数学等精美图片牌，把教室打造成一本立体教科书。给幼儿教室安装了电视□vcd和大量教学光盘，添置了近百件幼儿活动器具。

五、规范办学：落实相关政策，办群众满意的学校。

1、安全工作。

建立并完善了安全工作责任制，保证课前、课中、课间、课后四大时段安全责任的落实。

2、“减负”工作。

一二年级开展“零作业”课堂实验，基本实现了“堂堂清”。严格按“减负”文件布置课外作业，实行了课后作业公示制度。

3、校本课程。

一至六年级开设《生活语文》，一二年级开设《生活英语》，做到定内容、定课时，并实行验收评价制度。

4、控辍保学。

设立控辍保学奖，每学期一周之后，按照学生的增减、流动情况，对教师进行全员评价奖励。

5、阳光体育。

规范两操及体育课，实行公示问责制度，落实体育常规。组织教师进行课前锻炼，设立教师“健康奖”，鼓励教师参与健身运动，增强教师的健康意识。

6、防近工作。

实行坐位轮换办法，三至六年级实行小组坐位整体调整制度。

7、实验教学。

安排专人负责部室管理，努力提高实验开出率。本学期我校六年级学生在田艳老师的指导下，师生均获县实验操作竞赛

第一名。

六、困惑与问题

1、教师评价亟待完善。

虽然我们对教师的学期工作评价有明细的办法和制度，实行了多方面的评价与激励，对学校工作起到很大的促进作用。但当前比较复杂的评价，如教师的职称晋升、岗位设置等棘手问题困惑和难为着我们，只有依靠人气指数和论资排辈等办法，这就需要探索建立评价的长效机制，合理很好的对待棘手问题，来激励教师不断前行。

2、更需增强精品意识。

我们高兴地看到，学校的各项工作做到有计划、有安排、有评价，如期完成了计划安排的各项任务，展示了各组室领导的责任意识和执行能力，但完成任务不等于达成目标，创造最好才是真正意义上的实现目标。如我们提出的精品教案、精品课堂、精品报告等还是低水平、浅层次的。就精品报告而言，只有两篇达到发表水平。因此，我们要树立精品意识，凡事做精致，凡事做精细，凡事做精彩。

3、教学改革任重道远。

近一年的探索与实践磨练出不少教师，他们能对课堂各个环节有效把握，相对走在改革的前列。但不少教师对新模式的基本理念理解不到位，课堂环节把握不准确，教学效果不理想，困惑之多，问题之多，还有同志仅仅在公开课中走走样子，常态课上涛声依旧。今后我们将进一步落实责任目标，加强教师的培训和奖励力度，让四环节教学模式得以整体推进。

4、存在问题不容回避。

由于受师资、环境、设备、管理倾向等方面的影响，学校存在不少问题。诸如信息技术教育不能正常开展，实验教学开出率底，艺术及体育课挤占现象严重，艺术教育和阳光体育落后，学生的学业负担过重，教师工作的精细化程度不够等问题依然存在，或许是当前教育，特别是经济欠发达地方共同存在的问题，但我们本着对学生负责，从推进素质教育的高度出发，排除困难，力所能及解决存在的问题，力争办人民满意的教育。

村里主任工作总结报告篇三

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；收集一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富我们的思想，能帮助我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服；还有经常阅读一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

1、在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，

根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，以达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才能促进整个班级的进步。在这一点上，我经常利用在休息室或聚在一起吃饭的机会和科任老师进行交流，整体情况如何？哪些学生进步了，退步了？哪些学生违反纪律？有什么见解和看法？发现问题和情况我也灵活处理，让学生意识到这些问题的重要性；由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子的最近的情况，并希望他们能够也加强家

庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

村里主任工作总结报告篇四

阳春三月，新春的喜悦尚未消去，经过一个寒假的休息我们又重新回到这美丽校园，开始我们的奋斗之旅。

一、在周老师的指导下，我开展了以下几项工作

1. 开学初，我班为了对寒假期间同学们的社会实践进行交流和总结，召开了以“实践汇报心得交流”为主题的班会。同学们也都积极参与，畅所欲言，总结自己的寒假经验，气氛热烈。通过这次主题会，同学们之间既拉近了感情距离，又分享了寒假期间的见闻思索，大家一致认为寒假既做了有意义的事，又锻炼提高了自己。

2. 班委组织各小组长制定班级公约，凝聚班级力量。

4. 紧紧围绕学雷锋月积极的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。具体的我们开展了“向身边的同学学习”的活动。为了把远、大、空的典型转化为近、小、实的榜样，真正的使学雷锋活动收到实效，我们班开展了“向身边的同学学习”的活动。目的是从学生身边的同学身上去挖掘雷锋的各种精神，让同学们从小处学习、从身边的榜样身上学习。在此项活动中，我先请大家搜集发生在自己身边的同学的先进事迹材料，并召开班会进行学习与讨论。

活动中，同学们积极踊跃地说出了自己眼中的小雷锋。

5. “名人名言演讲”“凡人小语”是周老师坚持做，并取得成功的演讲活动，很好的锻炼了学生搜集信息整理的能力、写作能力、表达能力、人文素养。我们班在周老师的思想引导下开展“小讲大论”。时间：每天早7:15。主题：“做最好的自己，成就精彩人生”。形式：首先学生模仿《感动中国》颁奖辞形式介绍演讲同学，给大家好奇心，同时增强孩子的自我认同感、自我满足感。然后演讲者开始激情演讲。最后有同学随机点评谈感想，起到全班互动的作用。整个活动全程录像，为他们留下精彩的回忆。

二、经过这一个月的努力，班级也发生了一些变化

1. 班级干净了。与之前相比，不论是教室、讲台、课桌椅还是同学身上的服装，都整齐干净多了，尤其是学生的形象，得到了改善。而教室的课桌椅的摆放也整齐多了，每天进教室首先抹桌子，桌椅自然就干净，然后将自己的课桌椅对齐，自然就有顺序了。放学卫生我也会督促学生认真做好，对于没有做好的会要求他们重新做一次，这样保证了每天教室整体的卫生情况。

2. 作业完成得好多了。刚开始的时候，每天都有不少同学没有做作业，所以我决定让他们知道不做作业的后果，于是每天会对不做作业的同学进行一些小小的惩罚，惩罚不是目的，更重要的原因是了解他们不做作业的原因，在每次惩罚之前我还是会了解他没有完成作业的原因，了解原因之后惩罚并不会放弃，不过会帮他解决一些困难，以保证他能够按时完成作业。

3. 课堂纪律、自习课纪律总体有进步。

4. 获得“纪律”“课间操”两面红旗。

三、存在问题及措施

1. 进一步加强学生的心理疏导，增强学生的友谊意识和集体意识。
2. 课外活动的开展要加强，形式要多样化，从而增强学生的荣誉感和成功感。
3. 更进一步加强学生的手机的管理。
4. 加强本科踩线生学习方法引导。

四、下一个月工作

开展缅怀烈士活动,有效利用学校宝贵教育资源,重温学校的革命历史,把烈士的理想行为与自己对照,牢固树立“今天我以二中为荣,明天二中以我为荣”的意识。同时做好复习工作,迎接期中考试并做好考试分析。

村里主任工作总结报告篇五

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，

偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定成效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠

道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

村里主任工作总结报告篇六

班主任工作事务繁琐，千头万绪，班主任如果事无巨细，眉毛胡子一把抓，其结果很可能是自己一天到晚忙得焦头烂额，学生却一片怨声载道，抱怨老师管得太多太细，缺乏自由，因此我的原则是“有所为而有所不为”，也就是说对班级工作，既不是放任自流，撒手不管，又不是事必躬亲，而是管大事，做实事，抓主要矛盾，具体琐碎的工作可由班干部来分担，这就需要培养组建一支高效负责的班干部队伍。我的具体做法是在高一新生入学时，在深入调查的基础上，先初步任命有经验的同学来担任班委，经过一段时间老师与同学

的考察后正式确定班委的组成与分工，使他们各司其职，各负其责，又能协调合作，共同做好班级工作。作为班主任，坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，同时还须注意促进班委与一般同学之间的沟通与交流。学生普遍反映，高中班干部难当，感觉就像夹在老师与同学之间，左右为难，比较容易得罪人。针对这种情况，首先，班干部一定要以身作则，树立自己的威信，这样在班级管理中，同学才会心服口服。其次，要充分发挥一般学生参与班级管理的主动性，增强学生的自主管理意识，促使班级管理民主化。一个行之有效的措施是班长在讲台上放了一个班级工作意见箱，给同学们畅所欲言的机会，听取同学的意见或建议，及时反馈，及时解决问题。这样学生感到自己的意见受到重视，参与班级管理的热情就会高涨，从而使班级形成一股强有力的凝聚力。此外，班主任还可通过各种方式，指导学生进行自我教育和自我管理，放手让他们自我设计、自我组织各种班会活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。我的做法是有效地利用每周五的班会课开展一些主题活动，例如，学习经验交流会，意志教育，安全意识和自救能力的培养，诚信品格的形成，环保教育等，通过这些活动，不仅使学生受到一定的教育，也促进了良好的学风、班风的形成。

高中生有着很强的叛逆心理，他们渴望自由，不愿受束缚，可是世界上并没有绝对的无限制的自由。师生在民主商讨的基础上订立“君子协定”，这样一方面学生不会觉得好像班主任就是掌握生杀大权的铁面判官，“冷酷无情”地剥夺了他们的自由，另一方面，即便学生出现违规违纪现象，班主任也可照章办事，学生也无话可说。

此外，遇到问题先调查、后结论。在批评学生时，先听听学生内心的想法。法庭审判中，犯罪嫌疑人都有辩护权，更何况我们的学生呢?!他们与我们有着同样平等的人格与尊严!所以在我们说话前，让学生有申诉的机会，先听听他们的解释。我的学生就曾经在班级工作意见簿上要求老师先给他们解释

的机会。我想，我们不应想当然的认为我们总是对的，而学生总是错的，让我们心平气和地解决问题吧！

可是，在现实的教育过程中，凡此种种，或许我们所作的一切努力，面对个别学生，终究徒劳！正如一首歌所唱的那样：“为什么我的付出总是这么多，我的收获总是这么少？”很多时候，我感叹，“胳膊拧不过大腿”“心有余而力不足”。现实社会中的一些不良习气正潜移默化地污染着学生的心灵，面对流俗，我们的教育显得多么的苍白无力。教育应该是学校，社会，家庭三方面通力合作的结果，可是以教师的渺小之力，我们能够改变社会的大气候吗？我想我们所能做的，只是尽我们所能去影响一部分学生，去塑造他们健康的人格。

三、培养学生良好的人格情操，加强对学生的人文教育

我们的学生在学习成绩上可能参差不齐，但在人格的培养上，我们的要求应该是一致的。教师是人类灵魂的工程师，教育是人类灵魂的教育。在对学生的教育过程中，我一直信奉要成材，先成人。但在具体的教育工作中，面对的是学生娇嫩的心灵，塑造学生健康的人格又谈何容易？高中生毕竟不是幼儿园的小朋友，就像一张白纸，可塑性很强。因此，首先，教师要做到言传身教，以身作则，在潜移默化中影响学生，以人格塑造人格。其次，我主要是充分利用班会时间加强对学生的人文教育。例如，期末时，天气转冷，有几位女生身体素质较差，得了重感冒了，上课时趴在桌子上，竟很少有同学去关心问候一下。得知详情后，我就此召开一次班会来讨论，取得一定效果。再如，对学生的诚信品格形成，文明行为养成等教育过程中，我一般是以讲故事举实例的形式引发学生讨论，或以中外文明礼貌，礼仪修养的比较来启发学生思考，这样学生就不会感到教师的教育乏味空洞，比较容易接受。

总之，繁琐的班主任工作不仅需要时间与精力的大量投入，

更需付出极大的爱心，细心与耐心，而且未必就能起到立竿见影的教育效果，但身在其位，我乐此不疲，我将继续努力，力求更好。

村里主任工作总结报告篇七

一学年以来，我担任初一（7）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。

一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖

掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗

目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。