

# 银行网点年终总结(优秀7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 语文骨干教师述职报告 骨干教师工作总结篇一

为进一步完善我校骨干教师的管理工作，加强对骨干教师的培养，更好地发挥骨干教师的带头辐射作用，根据《建华区建华区骨干教师年度考核方案》精神和要求，结合我校《骨干教师管理办法》，对我校各级骨干教师进行了认真的考核，现将基本情况汇报如下。

我校有区级以上骨干教师28人。经过年度考核，我们欣喜的看到，这些骨干教师确实在师德师风、实践能力、理论水平及研究能力上称得上全校的骨干力量，是我们全面提高教育质量的中坚力量。我校对待骨干教师考核工作十分重视，成立了考核领导小组，采用了教师自评、小组评、学生评、家长评及考核小组总评的考核方式。在此基础上，我校考核小组又进行了认真的检查，对每位骨干教师给出了客观、真实的考核结论。总体考核结果是：优秀17人，合格xx人，无不合格者。

1、建立组织，加强领导。我们首先成立了以校长于芳、副校长范辉，教导主任张莹、张晶为成员的学校骨干教师考核领导小组。及时制定并下发了《建华区建华区骨干教师年度考核方案》，对考核工作做了具体要求与安排。

2、认真学习，落实标准。考核组成员认真学习领会对骨干教师的考核精神，统一思想、明确要求。学校分别召开了班子会议和考核组成员会议，传达了区教育局的文件，对这次考

核工作做了详细布路，提出了严格的考核标准、工作程序、时间安排及人员分工。

3、深入课堂，全面考核。本次考核重点考核学校骨干教师的实践能力、辐射作用及材料积累。考核的程序为：深入课堂听课，检查骨干教师考核档案材料，以此全面反映骨干教师三年来“师德师风、个人发展状况、教育教学研究与实践、教育科研实践、骨干辐射作用”等方面的全面情况。

1、严格执行各项考核制度。为加强骨干教师的考核，我校制定了《东路小学骨干教师培养、认定、使用与管理办法》，明确了骨干教师的培养计划与目标、培养内容与方式，以及骨干教师的选拔条件与程序、义务与待遇、管理与考核办法等诸多方面，从而为学校骨干教师的培养提供了依据和保障，使我校骨干教师的培养工作取得了阶段性成果。同时制定了《东路小学骨干教师考核制度》，规定了考核的程序、内容及标准，实施了学校学期考核的办法，使骨干教师的培养、使用及管理走了规范化的轨道。

2、师德师风建设成果显著。我校在骨干教师队伍建设中始终把坚定正确的政治方向、树立远大的理想、具有高尚的师德师风放在队伍建设的首位。利用各种渠道或者活动方式，如座谈会、家长开放日、党日活动等对骨干教师进行师德师风教育，要求骨干教师要有强烈的事业心和责任感，有不断进取的人生目标，要求骨干教师中的党员发挥表率带头作用等等。按照教育局的要求，我校制定了师德师风考核细则，通过教师互评、学生评价、家长评价、校领导审评等形式，对骨干教师的师德师风状况进行综合评估写出鉴定，装入考核档案。同时加强对骨干教师的师德建设，加大对骨干教师师德修养素质培养的力度。我们学校要求骨干教师要注意调节师生之间、教师与家长之间、同志之间的关系。同时在全体教师中要树立榜样，形成强有力的师德过硬的骨干教师群体。

总体来说，我校骨干教师在依法执教、爱岗敬业，严谨治学、

团结协作，尊重家长、廉洁从教，热爱学生、为人师表方面都做得非常的突出优秀，可以说是学校教师师德师风方面的楷模。像数学骨干陈丽娟、崔浩林、语文骨干曹阳连续三年都被评为区级优秀教师，数学骨干韩洋被评为区优秀党员，陈丽娟老师被评为优秀班主任标兵。陈丽娟刚刚送走一个毕业班，又被学校任命为六年二班的班主任，班级学困生多，她的责任心特别强，对学生的看管到位，时时刻刻和学生们在一起，她的女儿去年中考，她只是开车把孩子送到考场，依然赶回学校为学生上课。今年陈老师的舌头手术，但她一天假没请，依然坚守在课堂上。陈老师的付出，使班级不仅纪律卫生优于其它班级，而且学习成绩进步也非常迅速，班级里过去经常出现不良现象不见了，取而代之的是良好的班风和学风，陈老师也因此得到了家长们的高度称赞和学生们的完全信赖。

3、考核档案进一步规范。对骨干教师的成长和发展进行科学评价，促进骨干教师的自我更新、自我发展，充分发挥骨干示范和专业引领作用，最终促进学校的发展、学生的发展。通过建立骨干教师成长记录档案评价制度，骨干教师能看到自己的敬业成绩，反思自己的成长过程，一步步明确自己前进的目标，实现骨干教师评价由鉴定性向激励性，由终结性向过程性的转变。

我校非常注重对骨干教师考核评价中的过程性评价，把对骨干教师的考核贯穿于教育教学的全过程，注重过程性资料的积累，教师考核档案详实。骨干教师档案对骨干教师的成长和发展进行科学评价，促进骨干教师的自我更新、自我发展，充分发挥骨干示范和专业引领作用，最终促进学校的发展、学生的发展。通过建立骨干教师档案评价制度，让骨干教师能看到自己的敬业成绩，反思自己的成长过程，一步步明确自己前进的目标，实现骨干教师评价由鉴定性向激励性，由终结性向过程性的转变。

4、充分发挥校本培训的作用，以研促培。我校开展了灵活多

样的各种有效培训，充分发挥骨干教师的专业引领和指导作用。如举行东路小学校本教研“金点子”活动等等。数学骨干崔浩林老师做了《作业的有效批改》、崔浩林《班级管理方法》、语文骨干蒲瑞婷做了《作文教学的实践》等专题讲座。通过集体学习研讨和自主学习研修的形式，对骨干教师的教师职业道德、现代教育教学理论、专业知识与人文素养、新课程理论与实践、教育科研等进行了培训。许多骨干不仅成为了校内的骨干，而且示范辐射作用甚至在区内得到发挥，在各级各类教师培训中发挥了示范引领作用，得到了相关部门的一致认可。20xx年，我校语文骨干教师曹阳、综合骨干教师吴迪益送教下乡，分别来到富裕县友谊乡中心校和富裕县逸夫小学送课。我校还有一些骨干教师在区进修学校组织的片级教研中做课，与薄弱学校老师结成互助对子，非常受欢迎。

3. 我校反复强化骨干教师的自我学习。在假期中，我们为骨干教师指出学习方向，提供部分学习资料，让骨干教师在指定自修内容的交流与开放内容的学习中形成自修技能。开学后，在每月一次的小组交流中互助互鉴，共同发展。每学期初，学校都有举行大型的骨干教师学习汇报交流会，以检验骨干教师阶段学习成果，同时也起到了辐射带动作用。

我校还成立了教师读书合作小组，每三位教师为一组，每学期学校为每组提供三本教育专著，由组长负责带领成员轮流阅读并作笔记，写读书心得，每学期末学校组织全校读书交流会，由骨干教师和青年教师上台交流读书体会。

我们学校在经费非常紧张的情况下，不惜重金为骨干教师创造条件，派他们到教育发达地区学习，为骨干教师购买理论书籍。如派出陈丽娟老师到黑河参加全国课题研讨会，曹阳老师到深圳参加全国电子白板培训学习，派出崔浩林老师到哈尔滨听课，吴迪益老师参加全省综合教师“国培”学习等等。

5、教学研究与实践成果丰富。

在学校师生的共同努力下，我校骨干教师在校区大型教育教学活动中都发挥着不可替代的作用，他们以其精湛的教育教学艺术和先近的教育理念在教学中不断探索与积累着并取得丰硕的成果。

每周五下午是我们学校的集体备课时间，由骨干教师牵头带领各学科组进行有效的教学准备。六年级语文备课组在备作文教学时，对作文课应该怎样上进行了深入的研讨，引起了学校领导的高度重视。校长于芳、教学副校长范辉主动参与到备课中来，使教学准备活动在时间上延长了二个多小时，从而引发了全校语文学科在作文教学上的大研讨，各语文备课组纷纷响应，从教学准备到课堂实施再到有效评价，使作文教学又达到了一个新的层面。

每学期，我校都要举办全校性的全员性的教师教学赛讲，这里，我们的骨干教师充分发挥骨干教师教学实践活动中的引领作用。骨干教师通过竞赛的形式不但促进自我提高，同时能够有效带动全校教师共同进步，进而促进了岗位练兵活动将“有效备课—有效实施—有效评价”各环节作为一个整体来不断进行训练。

三年来，在各级各类教学竞赛及教研活动中中，我校骨干教师在各个学科都取得了优异成绩。陈丽娟老师的数学课《平均分》在中国教育学会重点课题“学校心理素质养成教育研究”总课题组举办的20xx年学术年会课堂教学竞赛专题评审中获一等奖；韩洋、崔浩林执教的两节数学课在建华区小学数学名优骨干教师课堂教学展示活动中，均荣获一等奖。王玉英执教的语文课执教的语文课《两只鸟蛋》在建华区幼小衔接工作推进会上受展示并评为特等奖。

张秋菊、杨照红老师在建华区教师岗位练兵技能展评暨第四届“生命课堂”教学大赛中，荣获美术、科学教学一等奖；杨照红执教的《温度和温度计》在建华区小学科学观课议课活动中荣获特等奖；杨庆华、姚庆红执教的语文课在建华区中

小衔接研讨活动中受到好评。

梁飞雪、崔浩林、赵萍在建华区第三届教师专业化论坛活动中，荣获知识竞赛一等奖；蒲瑞婷等十三教师位撰写的教育叙事在中国教育学会重点课题《学校心理素质养成教育研究》总课题组举办的20xx年优秀教育叙事专题评审中，获特等奖和一等奖；陆敏等十五位老师的教学设计及案例在黑龙江省20xx年小学数学学科优秀教学成果评比中荣获一等奖、二等奖；吴迪益、王玉英、曹阳老师在建华区中小学现代教育技术应用能力成果展示和竞赛活动中，被评为特等奖；王玉英、赵萍、蒲瑞婷等十五位老师在全市中小学教师岗位练兵成果展示活动中，教学设计被评为特等奖、一等奖；吴迪益、温福平老师的科研成果在黑龙江省教育学会第29次优秀科研成果专题评审中，被评为一等优秀科研成果。陈丽娟、崔浩林、赵萍在中国教育学会“十二五”重点科研课题的研究中优秀实验教师荣誉称号；金薇等老师在中国教育学会“十二五”重点科研课题“学校心理素质养成教育研究”20xx年度优秀科研成果专题评审中，获得教育叙事类一等奖，等等。

## 6、教育科研意识进一步增强。

5我校骨干教师科研热情空前高涨，充分意识到参与科研的重要性。除参加学校的大课题研究外，许多骨干教师根据自己在教育教学中发现的问题，分别申请了适合自己的小课题进行研究。特别是在学校的课题研究中，骨干教师均能发挥这方面的骨干作用，在实践研究中丰富研究课题的成果，使各学校科研成果实实在在为学校的教育教学服务。崔浩林主持的“十二五”小课题《小学数学学困生优化学习方法的策略与研究》经市教育科学规划领导小组办公室验收合格。吴迪益、曹阳、温福平、陆敏、陈丽娟、赵萍参加的“十二五”小课题《小学课堂教学师生互动对策研究》经市教育科学规划领导小组办公室验收合格。

1、个别骨干教师有得过且过现象，难以成为其他教师学习的

楷模。在课堂教学方面存在一定的差距，有的骨干教师工作或学习的积极性也不够高。我校老师人数多，难免有为了照顾个别学科骨干均衡的现象，相应的骨干教师人数较多，年龄较大，职业倦怠日趋严重。

2、部分骨干教师考核档案管理缺乏个性化，不能体现骨干教师个体的特色。过程性考核材料还欠缺，不能全面反映骨干教师的实际水平，有些骨干教师的业绩我们都耳熟能详，但在考核档案中却没有体现。

3、部分骨干教师辐射作用还没有进一步发挥，在指导青年教师教学工作方面有应付现象。有的指导的深度力度不够，没有起到传、帮、带的作用，指导成效不明显。

4、骨干教师激励机制有待健全。为全面提高学校的教育教学质量，我们要进一步完善对骨干教师培养、管理等工作。

6、要体现在既要自费参加相应级别的培训，还要订阅《黑龙江教育》、《齐齐哈尔教育》等等报刊，所有考核材料的复印件也需要自费，较其他教师相比，每年要花费不少的费用。

我们东路小学随着校园环境建设的进一步改善，各项工作已跨入了教育发展的快车道。接下来，我校的主要工作就是要建设一支强有力的教师队伍，我们将不断努力，克服重重困难，创造条件，力争在骨干教师培养与培训方面再上一个新的台阶！

## 语文骨干教师述职报告 骨干教师工作总结篇二

从20xx年9月我被评为xx市骨干教师至今已有两年有余，回顾作为骨干教师的这两年，我收获很多，感慨良多，也有些许遗憾。作为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、学生对我的厚望。这两年，我觉得既忙碌，又

充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

作为骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎么有说服力呢？随着教学的不断深入，我时刻感到自己的不足。于是我更加努力学习现代教育理论，不断更新知识，在网络知识的海洋，阅读了大量的教学案例分析，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。在连续的月考和期末考试中成绩名列前茅，受到家长、学生和学校领导同事的高度好评。此外我还积极的参加xx市和xx市级及以上骨干教师培训与研修及其他教研和培训。

科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动，从校级的教研组教研，到备课组的集体备课教研；从xx市级教研到xx市教研我都积极参加并参与其中。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，认真笔记。我还继续积极努力完成xx市级科研课题《离异家庭中学生的心理问题分析及教育对策研究》，并取得了阶段性的成果。具体工作成果有□20xx年3月在xx市教科所组织的“20xx年高一化学研讨会”上承担研究课任务，我精心准备，精彩的课堂受到与会老师的高度好评□20xx年10月在金雁中学新课程教师业务能力大赛中被评为“化学学科先进个人”□20xx年12月在xx市研培中心组织的“高中数理化”竞赛中获指导“优秀奖”□20xx年12月参加xx市中学教师导学案设计暨新课标竞赛中获“叁等奖”。

20xx年我光荣的加入到“名师工作室”，在这个平台上，我们工作室的几个成员团结合作，有实效的把我们的工作经验与全校的化学组老师，甚至xx市化学教师做了很好的交流，力争体现名师工作室的辐射作用。每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。她们每次参加学校的



教研活动前，我都主动和她一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。另外我们教师之间还结对相互学习，我与结对的黄文桓老师取长补短，互相帮助，互相听课、评课多次。在去年的学年统考中，黄文桓老师的的成绩名列年级前列。

去年我校安装了“班班通”电子设备，在平常的课堂上我积极编写课件，把现代教育技术应用辅助教学。

作为一名骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

## **语文骨干教师述职报告 骨干教师工作总结篇三**

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

## 语文骨干教师述职报告 骨干教师工作总结篇四

1、我在学校能模范的遵守《中小学教师职业道德规范》和《重庆市教育委员会关于规范教育行为的六条规定》，思想言行在学校能很好的影响周围的教师，能激励教师奋进，堪为师表。

2、我在学校一直身居教学第一线，教书育人是我的天职，敬业爱生是我的特点，在工作中能充分体现很强的开拓进取的精神。

3、我在学校能很好的团结身边的每个人，共同为学校的教育教学工作努力，能真心关心学校集体，从不做不利于集体的事，从不说不利于集体的话，从各个方面为学校着想，怎样少花钱多办事，是我工作的出发点。严于律己是我最好的品质。

4、我身体健康，心理素质也非常健康。能承受工作中出现的一些波折，人生路上的一些坎坷。教育工作干了整整20x年，中间经历了多少磨难，只有我知道。但是，始终没有动摇我干好教育事业的决心和信心。

## 二、业务精良

1、教师自身素质是干好教育教学工作的前提和保障。我自从小从大足师范学校毕业以后，从未停止过教学业务的学习。从参加自考，到参加渝州教育学院的函授，到一边工作，一边自学教育著作等。这样，使我个人逐步提升了教育教学的能力，到目前为止，我具有较高的文化素质，较强的业务能力。

教学基本功过硬，参加过多次课堂教学竞赛，多次教学论文竞赛，在县、市、国家级多次获奖。学科专业知识系统扎实，还成为大足县小学数学中心教研组成员，多次参加、组织全县的小学数学教研活动。

2、我在任教以来，都能圆满完成教师继续教育规定的年度学分。在多年的实践和学习中，掌握了比较现代的教育理论，初步树立了新课程新观念，教学新方法的转变在教学实际中也能得到充分体现。而且在学校也多次进行课堂教学示范，在学校起到了很好的模范带头作用。

3、我在任教以来，边教学边收集经验、总结教学得失，积累了大量的教学案例，这是我个人宝贵的一笔财富。这样的锻炼，使我的教育教学能力大大增强，自学能力也在实际教学需要中得到锻炼。

4、科研兴教、科研兴校。这个观点在我的头脑中根深蒂固。在学校，我是课题研究组的组长。我带领教师们边教学边研究，把教学中的点滴经验与大家分享，把教学中的点滴挫折与大家商量，这样形成了比较和谐的教研科研氛围。学校的各项教研活动也丰富多彩，颇有成效。

5、随着现代教育信息的高速发展，学校也加入了信息化行列。教师的信息素养，信息技术能力也成为教师的基本功。我在参加多次县级、校级计算机培训中，已经具有比较熟练的计算机操作能力，能独立的下载远程教育资源为自己的课堂教学服务，能独立制作简单的教学课件，能把信息教育与其他教学有机结合起来，使课堂教学更具生动性、趣味性，使教学效果能得到大大的提高，学生的视野也得到很好的开阔。

6、由于自己在教学中，特别是小学数学教学中特别突出，所以在20x年经过学校推荐，参加了大足县第一届小学数学骨干教师培训。培训期间，我刻苦学习，圆满完成了大足县教师进修校培训部的各项要求，于20x年12月获得“大足县小学数学骨干教师培训结业证书”。

### 三、教育教业绩显著

1、我任教20x年来，教学教学成绩历来显著。如果接到一个差班，在我的教学一学期、一学年后，该班成绩都有一个很大的飞跃，最显著的是1998年7月，我接教的两个班数学(四年级一二班)，学年末成绩评比名次比去学年分别上升了4位和3位，将原来的第6名和第4名一下子就变成了第2名和第1名。多次任教毕业班的数学，多次获得毕业考试全校第一名。在我校已经树立起了一面旗帜，是年轻教师学习的楷模。

2、我在教学工作中，不仅把自己的工作干的很出色，而且对青年教师的培养也成为我份内的事。每年我都要组织教师进行课堂教学培训，不是我亲自示范，就是我指导某个教师，让青年教师示范。这样不仅培养了教师个人，而且培养了教师群体。

今年，我指导的6位教师参加了运用远程教育资源赛课的活动，取得了圆满成功。在学校推选的两位教师参加石马镇教办组织的运用远程教育资源赛课活动中，又一举夺魁，双双出线。

他们将代表石马镇参加片区赛。

3、我在教学工作中，还善于把自己的教学经验、教学案例写成文章，在学校内，学校与学校之间交流。我在参加大足县教委或大足县教科所组织的各项论文竞赛中，多次获奖，自己也参加过多次课堂教学竞赛活动，每次都是县级二等奖。有一篇论文还发表在《中国教育教学研究》杂志上。

总之，我个人在教学战线上已经奋斗了20x年，也很好的锻炼了20x年，才取得今天的成绩。当然，学无止境，教无定法。在不同的社会环境下，我们教育工作者肩上的教育重点都有所侧重，有所不同。所以，为今后的教学工作更出色，我将不断努力，永不停歇，不断增强自己的素质，不断适应新时期的新要求，为培养好下一代作出实在的成就！

## 语文骨干教师述职报告 骨干教师工作总结篇五

要想成为一名合格的骨干教师必须具备丰富的知识和过硬的素质，这样才能担当起教学、教研等各种重任。这学期我坚持业务学习和理论学习并重，业务上向名家学习、向同事学习，学习他们先进的经验，学习他们成功的教学思路 and 教学模式；理论上向书本学习，我网络读书，学习了王金战老师的《读书哪有那么难》，获得了许多关于读书、学习及成长的经验，大所裨益。为了保证学习的质量，我坚持每天学习时间不少于2小时，并及时写好读书笔记。

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《山东教育》《滨州教育》等教育刊投稿，据悉我向《滨州教育》投的稿件已被选用。

作为一名骨干教师，要具有大局意识，除日常教学之外，我

还力所能及的做一些有利于扬学校正气，树学校形象的的事情。我经常在开发区教育信息网的教育论坛版块中的教学交流、德育工作及学校管理栏目中发帖、跟帖，为学校的各项工作助威、喝彩。我还积极参加了全区的随笔化教学改革论坛，为学校争得了荣誉。

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，肯付出，这条路会越走越宽，越走越光明。

## 语文骨干教师述职报告 骨干教师工作总结篇六

从工作以来，热爱本职工作，它使我的人生充实，精神愉悦，使我的心灵纯洁，品格高尚。心怀淡泊，深深认识到“虽然我的工作平凡、清贫，但我每天“写下的是真理，擦去的’是功利，举起的是别人，奉献的是自己。”无论是在教育教学工作中还是班务工作中，始终用伟大的人民教育家陶行知先生的“爱满天下”勉励自己，把阳光般的爱洒向每位学生，用“爱”感化他们，让他们在爱的沐浴下无论从心理还是生理各方面健康成长。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师研修生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被推选为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自

已定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名候选骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《班主任的新修养》、《化学学习报》、《名人传记》、《德育报》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的化学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高化学教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同

事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进。

一份努力，一份收获，我担任高中化学的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在校做公开课，并且做经验介绍，取得了以下成绩[]20xx年度评为“优秀公务员”[]20xx年被评为“吴忠市优秀班主任”[]20xx年被评为“吴



忠市优秀科技辅导员”□20xx年度评为“优秀公务员”□20xx学年被评为“吴忠高级中学优秀班主任”□20xx年所指导的王素娜在26届全国高中学生化学竞赛中获三等奖□20xx年度评为“优秀公务员”□20xx年x月参加学校举办的“班主任经验论坛”获一等奖的殊荣。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的化学素养，来更好地适应现在的化学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。