

2023年石油化工行业工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

石油化工行业工作总结篇一

按照顺序志愿投档的批次，我校调阅考生档案的比例原则上控制在120%以内。按照平行志愿投档的批次，调档比例控制在105%以内。

2、身体健康状况要求

辽宁石油化工大学对考生体检的要求按照教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校体检工作指导意见》执行。

3、院校志愿及录取

1)院校志愿录取按各省(直辖市、自治区)相关政策要求执行。

2)对于顺序志愿投档，当第一志愿上线考生数不足计划招生数时，在同批录取学校控制分数线以上，按考生志愿顺序从高分到低分择优录取；当第一志愿上线考生数多于计划招生数时，不再调阅其他志愿考生档案。

3)学校在辽宁省的艺术类招生，执行艺术类本科二批第一阶段投档录取，即实行平行志愿投档录取模式。

4、对加分、降低分数投档考生的处理

辽宁石油化工大学同意并执行各省(直辖市、自治区)教育行政部门、招生考试机构有关加分或降分投档的政策规定。

5、进档考生的专业安排办法

1) 学校没有专业级差，严格按照分数优先原则录取。同一院校志愿的考生严格按照其所填报专业志愿顺序，从高分到低分依次录取。如次第检索专业志愿均不能满足，服从专业调剂的考生，将随机录取到未满计划的专业，不服从专业调剂的考生，将予以退档。

报考普通类本科同专业考生总分相同时，执行各省(直辖市、自治区)招生文件规定的同分情况排序规定，若该省并无相应规定，则文科依次按语文、数学、外语单科成绩从高分到低分排序，理科依次按数学、语文、外语单科成绩从高分到低分排序。

2) 少数民族预科班录取时不分专业，完成预科阶段学习达到合格后，学校根据预科阶段的综合成绩，按照分数优先的原则，结合学生的专业志愿情况分配专业。预科升入本科时不得跨越批次分配专业。

3) 招收高水平运动员依据教育部、省级招生主管部门相关规定执行。高水平运动员录取专业为市场营销。

4) 招收定向生依据教育部、省级招生主管部门相关规定执行。

5) 艺术类招生录取原则是文化、专业考试成绩在各省(直辖市、自治区)划定的艺术类本科文化、专业考试成绩录取控制线以上，按综合成绩(综合成绩=专业考试成绩+文化考试成绩)从高到低依次录取，外语单科成绩大于等于50分。报考同专业考生综合成绩相同时，执行各省(直辖市、自治区)招生文件规定的综合成绩相同情况排序规定，若该省并无相应规定，则按文化考试成绩排序，若文化考试成绩也相同时，艺

术(文)依次按语文、数学、外语单科成绩从高分到低分排序，艺术(理)依次按数学、语文、外语单科成绩从高分到低分排序。

排序。

7) 专升本招生，外语、计算机两科成绩在辽宁省划定的录取资格线以上，我校根据专业综合课测试的实际情况统一划定专业综合课(理论测试成绩加职业技能测试成绩)录取资格线，达到辽宁省计算机、外语录取资格线并且同时达到我校专业综合课录取资格线的考生，按以上各项总成绩从高分到低分按计划择优录取。当报考同专业考生总成绩相同时，依次按照计算机、英语、专业课成绩从高分到低分排序。当第一志愿上线考生不足时，择优录取参考志愿考生。新生报到时，学校将对其取得的专科毕业证书进行核查，没有取得专科毕业证书的，取消其录取资格。

8) 中职本招生执行辽宁省中职本录取相关政策。报考同专业考生投档分数相同时，依次按专业综合课成绩、文化课各科总分、数学、语文、外语单科成绩排序。

9) 英语专业要求英语单科成绩大于等于90分。

辽宁石油化工大学网址□<http://>;

通讯地址：辽宁省抚顺市望花区丹东路西段一号；

邮编：113001

小编精心为您推荐：

石油化工行业工作总结篇二

查看：
专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

平均录取线差 = $(62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

辽宁石油化工有限公司1950年始建于大连，是新中国第一所石油工业学校，1953年迁至抚顺办学，1958年升格为抚顺石油学院，2000年2月由中央部委划转为辽宁省人民政府领导，实行“中央与地方共建，以地方为主”的管理体制，2002年2月经教育部批准更名为辽宁石油化工有限公司。建校55年来已培养5万多名毕业生，其中绝大部分已经成为石油石化等各个行业的各级领导干部和技术骨干。

学校坐落在辽宁省抚顺市风景秀丽的浑河岸畔，依山傍水，环境优美。校园占地2013亩，建筑面积56.4万平方

米，藏书153万册（含电子图书65.4万册），资产总值7.2亿元（不含新校区建设工程待界定资产5.2亿元），教学科研仪器设备总值8684万元。新校区投资6亿元，2005年底已全部建成，新老校区已经连成一片，成为融教学、科研、人文、生态于一体的具有现代风格的大学园区。

学校学科门类比较齐全，已形成以石油石化为特色，工、理、经、管、文、法、教等七大学科协调发展的办学格局和多层次的教育体系。拥有研究生、本科生、国有民办、高职、成人教育和留学生等，各类在校学生17149人（不含顺华学院本科生1858人），其中研究生803人，本科生11747人，高职专科生3769人，成教本专科830人。学校设有石油化工学院、环境与生物工程学院、机械工程学院、储运与建筑工程学院、计算机与通信工程学院、信息与控制工程学院、经济管理学院、理学院、人文学院、外国语学院、体育学院、顺华学院（独立学院）、职业技术学院、成人教育学院、抚顺理工学院等15个学院和研究生部，拥有3个省部级重点学科，4个省级重点实验室和工程技术中心，32个校级工程技术和科研机构。现有2个联合培养博士点、26个硕士点、7个工程硕士领域、3个第二学士学位专业、40个本科专业和20个高职专业，并具有以同等学力申请硕士学位的权力和招收选派留学生的资格。

现有783名专任教师，其中教授和副教授占45.6%；具有博士和硕士学位者占38.1%。有博士生导师和硕士生导师129人。有19人享受政府特殊津贴，13人被评为国家和省的百千万人才，39人为国家和省部级科技专家、学科带头人和优秀骨干教师。学校还聘请校外名誉和兼职教授200余人，其中中科院院士和工程院院士12人。

学校教学和科研设施完善、设备先进，拥有基础和专业实验室119个，先进的多媒体教室和语音室40个，先进的大中型教学科研仪器设备3200台件。拥有高速校园网。学校公开出版《石油化工高等学校学报》、《辽宁石油化工大学学报》2个科技核心期刊。

学校具有较强的科研实力，在基础理论、应用技术研究 and 推进企业科技创新等方面取得较大成绩。

“十五期间”共承担科研项目426项，其中国家和省部级101项。获省、市级奖励20项。专利29项，出版著作114部，发表论文4578篇，其中被sci、ei、scie、istp收录175篇，国际论文174篇。根据国家科技部2005年的统计结果，2004年我校被scie收录论文16篇，居全国高校第176位；被ei收录论文16篇，居全国高校第148位；被istp收录论文8篇，居全国高校第149位。2004年在由中国青年报社和中国科学评价研究中心联合研发的《中国高校科技创新竞争力评价报告》中，我校在619所院校中名列第198位。

学校广泛开展对外交流与合作，目前已与英国、美国、俄罗斯等15个国家的高等院校和科研院所建立了长期的合作关系，与英国爱丁堡大学等国外知名大学联合开展“2+2”、“1+2+1”、“4+1”培养项目。学校常年聘请外籍专家和教师来校任教，并派出大批教师到国外留学、访问和进行合作研究，有力地促进了教学科研整体水平的提升。

学校始终把人才培养质量放在首位，构建了“厚基础、宽专业、高素质、强能力、重德育、复合型”的人才培养模式，推出了学分制、主辅修制、双学位制、理论尖子班等教改新举措，着力提高学生的创新、创业精神和实践能力。学校毕业生以知识面广、能力强、素质全面，受到社会的普遍欢迎。近几年毕业生就业率始终保持在93%以上。

学校积极推进“用雷锋精神建校育人工程”，大力加强校园文化建设，积极开展大学生课外学术科技活动，营造创新人才培养的氛围。近五年来在全国和省数学建模竞赛、电子设计大赛、“挑战杯”科技作品比赛、力学比赛、英语比赛中，共获得国家 and 省级奖68项。大学生定向越野队6次代表国家参加国际比赛，取得优异成绩；大学生橄榄球队在国内外历次比赛中，均获得前两名。学校连续多年被评为省级“文明单位”和抚顺市“学雷锋先进学校”，连续多年被团中央和教育部授予“社会实践先进单位”称号。2005年学校被辽宁省授予“依法治校示范校”。

在充满希望与挑战的新世纪，辽宁石油化工大学全体师生将满怀信心、励精图治、与时俱进，努力把学校建设

成为立足辽宁、面向全国、服务石油石化和地方经济社会发展，具有自身优势和办学特色，教学科研水平较高，综合实力和竞争力较强，省内先进，国内外具有一定影响的教学科研型大学。

石油化工行业工作总结篇三

查看：
专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

$$\text{平均录取线差} = (62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

北京石油化工学院创建于1978年，是一所中央与北京市共建，以北京市管理为主的普通高等学校。学校经过三十多年的发展和建设，已成为“立足北京，依托行业，服务首都，面向全国”，适应国家支柱产业和首都经济与社会发展需要，以工为主，理、工、经、管、文相结合，多学科相互渗透、协调发展、具有鲜明工程实践特色的高等学校。

石油化工行业工作总结篇四

过程装备与控制工程专业，并于_年7月进入锦西石化分公司工作，同年8月我被分到了重油催化车间。时光飞逝，转眼间我参加工作将近一年了。在这一年的时间里，我由一个刚刚跨出校门懵懂无知的学生，慢慢体会到了工作的乐趣与艰辛。一年的时间里，我得到了各级领导和师傅们的大力支持和帮助，使得我能够顺利完成实习任务，让我在实践中运用、验证相关的理论知识，提高了自己的实际工作能力与技术水平。

以下是我的实习期间汇报总结：

一、入厂教育

安全生产意识得到加强安全生产一直是石油企业的重点工作之一，早在上学的时候就有所了解，以前到炼厂实习，第一项活动就是安全生产知识的学习。上班实习的第一件事也是对安全生产知识的学习，经过考试通过之后才能够进入车间，这仅仅是公司层的安全知识培训，我到了重油催化车间之后又进行了车间级、班组级的安全生产学习，原来石油系统一直有一个传统制度，新进员工必须经历公司、车间、班组三级安全生产知识培训才能上岗工作。这让我们深刻体会到了我们企业对安全生产的重视程度，安全生产的意识也得到了加强。

蒸馏车间学习

年8月，由于公司需要，我刚下车间之后就被借调到蒸馏车间进行工艺原理图的绘制工作，由于我学的是设备专业，对于工艺的了解是少之又少，这难得的机会使得我对于工艺的流程有了新的认识，尤其是蒸馏车间是催化车间生产的前一站，这更有利于我今后对于重油催化车间生产工艺流程的了解和认识。

重油催化车间学习

年10月，借调的时间很快过去了，我又重新回到了重油催化车间开始了我新的学习征程。催化裂化是一项重要的炼油工艺，其加工能力位于各种转化工艺前茅，其技术复杂程度位居各类炼油工艺首位，又因为投资省、效益好，因而在炼油工业中占有举足轻重的地位。同时，重油催化车间工艺先进，设备种类齐全，在重油催化车间的学习，能够让我更好地把书本中学习到的知识与现实生产相结合，达到一个质的飞跃。

年11月，我很荣幸的被分到了重油催化车间省产五班进行实习学习，五班是一个团结的大家庭，在这里我跟各位师傅们学到了很多生活上和生产上的知识，这些知识将使我终身受益。下班组的第一个实习岗位就是反应岗位，反应岗位的操作是整个装置的核心，其操作参数多，变化快，互相影响和制约必须控制住物料、压力、热量三大平衡。这就要求操作员必须能够熟练掌握各种参数的影响因素和变化规律，能够准确地进行综合分析，而起必须拥有良好的心理素质和熟练的操作技术。作为一个设备专业的准技术人员，我必须学会对于各种设备的判断和理解，而反应岗位拥有的装置和各种特种阀是我们整个锦西石化最大、最全面的，这给了我很大的学习空间和学习内容。

反应-再生系统主要包括新鲜进料预热系统、反应部分、再生部分、催化剂储存和输送部分、主风和再生烟气部分以及其他辅助部分。在反应岗位实习期间，我从小事做起，开、关阀门、挂牌、巡检，这些日常必需的工作项目我都做得井井

有条。对于设备的学习和认识，我是从阀门开始学习的，重点学习了双动滑阀、塞阀和蝶阀等特种阀的相关原理与日常维护、检查，特种阀的开启与切换，以及特种阀的油路系统。其次我对于反应系统的重点装置反再装置进行了一系列的了解和学习，重点学习了反在系统中产品流程和催化剂的循环有效使用，以及整个装置的内部构造和设备组成。

_年01月，在反应岗位的实习期结束之后，我来到了泵房岗位。泵是整个炼化系统中必不可少的设备，几乎所有的车间都有泵的存在，因此，对于泵的学习也是一件十分重要的内容。重催车间主要泵的类型有离心泵、往复泵、螺杆泵。而离心泵是应用最普遍的泵，在泵房实习期间，我主要学习了离心泵的工作原理、泵的主要组成部件，以及泵的日常维护与检查，重点学习了泵的开、关以及泵的切换。

_年03月，我结束了泵房岗位的实习之后来到了余热岗位。余热回收是一套催化裂化装置易地改造工程的配套单元，其功能是回收催化裂化装置的低温余热，同时又考虑了回收工厂系统多余排空含有乏气的热量及冷凝水，使用这些余热发电和供电，夏季主要用于发电，冬季满足供热后多于量仍用于发电，具有明显的节能和经济效益。低温余热岗位的主要设备有汽轮机、发电机以及机泵。在岗位实习期间，我主要学习了岗位操作规程，余热设备组成，以及其与反再系统的关系，整个低温余热系统的热量循环，以及其主要设备、辅助设备的构造、维护和检查。

_年04月，我来到了主风机岗位进行实习学习。主风岗位的岗位任务是为反映提供主风，确保三器流化，调节烟机输出功率，为装置节能降耗做贡献，确保机组及附属设备运行正常、平稳。其主要设备有，轴流机、烟机和电机，增压机等。并拥有塞阀、蝶阀等特种阀。在主风机岗位实习期间，我学习了岗位操作规程，学习了烟气能量回收系统的原理和各组件之间的关系，学习了润滑油系统的组成以及油泵和特阀的开、停，学习了增压机的开、停和切换。

石油化工行业工作总结篇五

2、学费的退费办法：学生因故退学或提前结束学业，根据学生实际学习时间，按月计退剩余学费。

3、奖、助学金标准：

1) 国家奖学金：中央政府出资设立，每年评定一次，奖金额为每人8000元，颁发奖励证书，并记入学生的学籍档案。

2) 政府奖学金：省政府出资设立，每年评定一次，奖金额为每人8000元，颁发奖励证书，并记入学生的学籍档案。

3) 中石油奖学金：每年评定一次，奖金额为每人6000元，颁发奖励证书。

4) 粤港澳校友英才奖学金：由学校粤港澳校友捐资设立，每年评定一次，奖金额为每人3000元，颁发奖励证书。

5) 勤奋奖学金：学校出资设立，每学年评定一次，一等奖学金为每人1500元，二等奖学金为每人1000元。

帮助经济困难的学生完成学业的措施：

1) 国家励志奖学金：由中央和地方政府共同出资设立，奖励资助品学兼优的家庭经济困难的在校大学生，每年评定一次，奖金额为每人5000元，并记入学生的学籍档案。

2) 国家助学金：由中央和地方政府共同出资设立，用于资助家庭经济困难的全日制普通本专科在校大学生。每年评定一次，助学金额度为一等每人4000元，二等每人2500元。

3) 国家助学贷款：按有关规定办理。

4) 勤工助学：为家庭经济困难且学有余力的在籍学生提供若干勤工助学岗位，用于改善学习和生活条件，同时获得一定实践经验。

5) 临时困难补助：视情况按有关规定发放。