

最新学校安全办工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校安全办工作总结篇一

1、在开学初,进行” 国旗下的宣誓仪式”,对学生提出新学期新希望,增强学生的少先队员意识和责任。

2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。

3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动,是队员自我管理,形成良好的思想、行为,习惯的重要渠道。

4、继续结合国旗下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的一些不良现象,并告知利弊,作出提醒,让队员们形成自理、自律的习惯。

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。本学期,开展大队部干部的物色和重选工作,重组鼓号队和各评比监督小队的成员,干事。

2、充分利用纪念日、重大事件等,有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表,本学期要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和

少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中广为宣传。通过“每月之星”（三月份进步之星——按时上学，上课留心，作业认真，学业进步。四月份环保之星——衣着整洁，讲究卫生，按时值日，爱护绿化。五月份劳动之星——乐于动手，勤做家务，热爱劳动，爱惜成果。六月份友爱之星——互相尊重，文明有礼，团结互助，诚实友爱。）“优秀少先队员”、“优秀队干部”、“优秀辅导员”和“爱心中队”等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

4□

学校、中队辅导员应重视提高学生干部素质，树立典范，多多培养领头雁，放手让队干部自理策划队务及活动，提高工作能力。在学期中段，少先队大队部将以推荐选举的形式吸收几名具有组织能力，领导艺术，创新精神，乐于吃苦奉献的队员加入少先队组织机构，配合学校开展各项工作。

5、本学期，通过“红领巾广播站”及时地向少先队员们进行针对性的，阶段性的主题教育，行为规范教育，使广播站起到很好的宣传教育作用。同时，利用“红领巾广播”结合主题教育组织全体少先队员进行“学唱一首歌”的活动。本学期，为进一步健全管理机制，完善分工实施，加强活动效益。在三至五年级选拔出几名优秀的播音员和编辑员进入广播站的行列中。

由于队员们在午间上学的时间很早，导致常常聚集在学校附近的小食店乱买零食；或者在学校附近的小区玩，甚至是破坏小区的设备、绿化；当校门打开时，大量聚集的队员们经常一拥而入，存在着极大的安全问题。为此，大队部在上学期成立了一个以大队委员为核心的监督小组。本学期，大队部继续开展以两个大队委员为组长的检查小组进行监督工作，并把检查结果及时地反馈到各中队的中队辅导员。队员们午间早到的现象得到了有效的控制。

8、继续聘请邝柏辉同志为校外辅导员。为了推动我校的少先队教育与社会教育形成合力，进一步加强少先队工作的组织建设和思想建设，促使我校的德育工作再迈上一个新台阶，少先队在学校的支持下，继续聘请了前从化市公安局政委邝伯辉同志担任我校少先队大队校外辅导员。邝伯辉同志非常关心少年儿童成长、热心少先队工作，对我校的少先队工作提出了不少宝贵的意见和建议，给予了不少的帮助，有力地推动了我校少先队工作的发展。

学校安全办工作总结篇二

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的的要求，教学重点、

难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长大会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

学校安全办工作总结篇三

转眼间本学期即将结束了。回顾这段时间的工作，既忙碌又充实，有许多值得总结的反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进以后的提高。

今年我主要负责美术组的管理工作和六年级及二年级的美术教学工作。首先在教学方面，本学期新课开始之前，我制定了详尽的教学计划，按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课寻老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案之外，我还要查阅各种

资料，上网查找的教学材料，利用电脑制作教学课件，把它们和无从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自如至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价，这是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显效果。并参与课题研究、积极地参与学科教研、坚持向专家学习、请教。我一直兢兢业业，敬业爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，任劳任怨，扎扎实实地做好本职工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都能认真参加学校的例会学习。

其次是在学校的日常工作中，我听从领导的工作安排，做了大量的辅助教学工作。如期初，在张校长的安排下，我利用业余时间布置了教师基本功展览，把教师的假期作业——毛笔字、读书心得，进行统一布置，展示了各位教师的风采。作为美术教师，我尽自己所能，为学校写会标，写条幅。有一次已经下班回家了，我突然接到张校长的电话说，区里第二天要来听教研课，要我马上写会标，我没有犹豫，马上来到学校，直到写完会标很晚才回家。我还经常为班级绘画小红花园地、学习专栏，帮助班主任布置班级等。

累得腰间盘病复发了，尽管这样，我仍然坚持跟着队伍进行训练。另外我还无偿地为学校出车拉鼓，为团体操服务。

学校无小事，处处教育人。作为学校的一员，时刻应想学校之所想。有一天下午下班时，我和苏宝君看到围着危险场地的的大胶皮带被风刮倒了，为了学生的安全，我和苏一起及时地把大胶皮带重新扶起来整理好，然后我们才下班回家。

总的说来，本学期教育教学工作能顺利完成，但还存在不足之处。我会在以后的工作继续努力，发扬优点，弥补不足，在下一学期工作中继续努力，争取取得更加突出的成绩。

学校安全办工作总结篇四

【精炼队伍，夯实内涵发展的基础】

一、明晰权责，精准评价，激发团队活力

1. 加强教师队伍的管理。本学期我们持续推动‘一年带、二年推、三年定型、四年提升校园文化改革方案。继续完善《教师绩效奖金考评制度》，坚持推行分项周检细致考核、评价及时的常规管理机制，引导教师自省、自律、自强，激发工作活力，打造积极的师生行为文化，推动学校激情发展。

2. 加强班子建设。本学期学校在分口切块，明确刚性职责的基础下，着力推动行政人员的精细化服务意识和管理水平。坚持按五个新形象的要求打造学校行政干部队伍，扬其才、善其职、合其力，民主科学地管理学校。初步形成事事有人管，人人做好事的学校人事格局。

二、精读名著、提升师德，营造主流学校文化

3. 积极组织教师参加镇《心理健康专题讲座》《执行力学校的核心竞争力也谈学校的精细化管理》《落实新课标精神，变教教材为用教材教》等专题讲座。组织开展向最美女教师张丽莉同志学习活动。及时与教师签定《师德承诺书》《不乱收费责任状》，引导广大教师自觉抵制有偿家教，引导广大教师敬业、乐业、精业、创业，大力营造潜下心来教书、静下心来育人的良好氛围，进一步提高学校发展的软实力。本学期黄秀珠老师获评为20xx-20xx年度安海镇优秀辅导员。

三、行动管理，精勤过程，规范发展学校

1. 学校牢固树立教学质量在课堂，教师成长在课堂的管理理念，积极推行唐妮课堂巡查校长约课等行动管理方案，加大随堂听课力度，多方引导，努力提高教师课堂教学效率，提

升办学水平。

2. 教务严格执行《福建省小学教学常规管理的若干意见(试行)》精神，控制学生在校时间，开足开齐课程，严格落实每天锻炼一小时和备、教、批、辅、思等常规工作的过程管理。紧把课时关，规范教师行为，不允许擅自增减作业量、不允许用重复性作业惩罚学生，把教学工作的着力点引导到减负增效上来。

四、内促外联，精究技能，提升教师专业水准

1. 学校进一步贯彻以研促教，质量立校的办学思想，积极搭建优秀教师的成长平台。继续借助安海镇、可慕点和庄头小学的8校联动教研平台为教师创造提升自身素质的成长机会；创新校本教研形式，扎实推坐庄教研及周四研训制度，并与坝头、杏坛、慎中等校组成教研联合体，务实开展联研活动，进一步厚实教师的业务积淀。本学期举办校级公开研讨活动9节课，教师外出听课18人次。

2. 学校鼓励教师外出进修培训，提升教师专业技能水准。本学期余栋梁、曾金潮师参加晋江市教育教学技术培训，黄秀珠老师参加全国高效课堂名师观摩活动，吴思聪老师参加镇计算主题课题组研究。

3. 学校重视青年教师的培养工作，学校领导和骨干教师经常走进课堂听评课，为新教师成长把脉，督促教师戮力专业成长。并积极实施青蓝工程、师徒互促机制，引导新教师积极主动地发展自己的专业，提高课堂教学效益；鼓励青年教师积极参与安海镇第二届青年教师教学大练兵、大比武活动。全校5名新教师全部合格通过本次汇报活动，黄秀珠荣获可慕点优秀教学能手称号。

【精耕书香校园，全面提高学生的综合素质。】

一、精耕大课堂， 丰富学生求知渠道。

本学期学校继续在开齐、开足、上好课程计划的基础上，认真做好日新文化创建和大课堂建设，深入开展《每天进步一点点》学习积累活动，坚持办好青石娃小电视台、小百灵广播、聪明娃大擂台天天24，聪明好脑子等日新学习平台，形成《晨读弟子规》、《晚练武术操》，《课前古诗吟》、《午间故事会》，《每周学一歌》、《课课品美文》等丰富的大课堂学习氛围。以此促使学生的学习活动从课内延伸到课外，从校内延伸到校外，弥补农村薄弱校师资方面的缺陷，全面提高学生的综合素质。

二、精凿大课间， 锻炼学生强健体魄

学校全面落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的文件精神，开齐上足体卫艺健康课程，深入开展阳光体育活动。不仅以课堂教学为主渠道，加强艺、体、科技的基本知识技能教育；并在上在自动响铃系统中下午各安排出半个小时体锻时间，坚持抓好冬季长跑、广播体操、眼保健操和长拳武术操、毽绳活动等大课间活动，保证学生每天体育锻炼一小时，促进学生健康、全面地发展。本学期六年级许友协同学获安海镇乒乓球比赛男子个人第四名、五年级许佩兰同学获安海镇乒乓球比赛女子个人第六名、乒乓球女队获安海镇乒乓球比赛女子团体第三名的好成绩。

三、丰富学习活动， 促进学生全面发展

本学期学校继续积极推动图书长廊建设，在二楼走廊布置儿童诗写作方法展板，选拔称职的图书管理员，定期开放学校图书室，重视阅读质量指导，努力推动书香校园建设；定期开展作文比赛、24点速算比赛、写字比赛、作业评展、主题绘画比赛、手抄报作品评选等校本文化活动，依托校园文化节和校园小能手展示栏全方位展示学生学习成果；培训、选拔学生参加镇歌唱比赛、作文比赛，环保创意比赛，检阅学生艺、

体、科、卫教育成果。本学期四年级许冰凝同学参加安海镇小学生现场作文竞赛获中年级三等奖。

【精心育人，培育有责任感的未来公民】

学校教师始终树立育人为先的办学理念，充分发挥课堂德育的主战场功能，在学科教学中渗透对学生正确的人生观、价值观教育。务实开展多形式、多层次的德育活动，以责任教育为核心，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观。

一、抓德育队伍建设，提高德育工作的针对性和实效性。

学校认真贯彻《中小学班主任工作规定》，加强班主任队伍建设，发挥班主任在德育工作中的领军、示范和辐射作用，坚决纠正教书不育人现象；充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。还充分发挥法制副校长、关协、家长学校、校外德育基地的作用，不断完善学校、家庭、社会有机结合的教育体系，促进学生全面健康和谐发展。

二、抓阵地建设，打造人文的德育环境

学校细化学生行为规范评比栏，扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理，借助劝导队队干部班干部等德育组织，积极培养学生的五自管理能力，务实开展雏鹰争章争章活动。通过队室、广播站、旗下讲话、早会、班队会等平台贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求，大力加强学生文明行为习惯的养成教育；投入资金完成班级文化、儿童诗廊和责任教育走廊的展板布置，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

三、抓德育活动，活泼德育形式

学校开设课后尊师提示语广播、利用响铃系统推广爱国主题歌曲;开展二十年后再相会 准校友教育等感恩教育活动;组织开展校园自愿者护绿小天使耕读小能手等德育活动,固化学校节日文化;结合节日组织开展三八节纪念活动六一节庆祝活动等活动。在活动中培养学生纯洁的爱国主义精神、朴素的民族精神、高尚的道德情操、良好的行为品质、健康的心理。 本学期六年级蔡峥嵘、五年级许佳秋同学获评为安海镇优秀少先队员,蔡宇涵同学荣获评为安海镇红花幼儿。

【精细管理,安全无忧的平安校园】

学校全面贯彻落实《泉州市教育系统落实安全教育和管理主体三年行动方案》要求。进一步明晰安全职责,完善学校安全管理制度,加大安全检查管理力度和安全隐患排查力度。初步构建形成一个学校、社会、家庭 群防群治的三维安全管理网络。

一、落实安全管理制度

本学期学校坚持落实定期检查和日常防范相结合的安全管理制度,努力把安全工作做在前头,做在细处。落实定时点名、班级通风、晨检、病情跟踪制度,加强保安管理,严格随堂点名制度,抓实清剿火患和校车安全排查活动,做到早发现、早报告、早诊断、早治疗、早预防。划分班级卫生责任区,每周五开展卫生大清理,加强卫生保洁督查。加强各室财产安全管理、护导工作责任追究制度,完善安全档案管理。进一步在师生中树立警钟长鸣、安全第一的思想,预防传染性疾病和群体性安全事故的发生。

二、及时整改安全隐患

坚持树立安全无小事的意识,加强安全隐患的排查、整改力度,构筑严密的师生安全防线。本学期学校重新补齐了保安室配备、整改梯间过道窗,切实整顿学生午间在校活动隐患,

午间教学楼二层以上静校措施基本得以落实。

三、重视师生的安全教育与培训

学校除在广播系统中增设安全提示语落实每天上下午放学安全一句话的教育制度外，还充分利用宣传广告栏、小电视台广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识和自我防护教育；组织师生观看健康第一课、法制专题讲座，积极开展学生喜闻乐见的安全教育活动和预案演练，进一步强化学生的安全意识，提高师生自我保护和自救能力，确保师生临急不乱，处危不惊。进一步完善应对突发事件的长效机制，防患于未然，全力打造安全无忧的平安校园。

四、构建三维安全管理网络

学校善用短信平台、《告家长书》、家长会等平台畅通家校沟通渠道，交流午间学生安全管理等信息，建立家校应急联络机制。假前与家长签订《安全责任书》，强化家长的安全意识、明晰安全责任。构建学校、社会、家庭群防群治的三维安全管理网络。本学期学校组织安全疏散演练3次，专题图片展览一次，教师安全技能培训一次，召开主题家长会二次，成功接受安海镇安全抽检二次。

【精信服务，营造怡人的办学环境】

本学期学校继续深入推行阳光工程，严格落实财经制度，规范校务公开工作程序，健全学校固定资产管理制度。民主理财、科学安排经费，把有限的资金全部用在教育教学上，发挥后勤服务教学的作用。

一、继续落实专人专室管理制度，科学管、用教学设备

学校在抓好校产、教学设备的使用、管理的同时，严格执行定期检、修制度。强化校产管理力度，提高教学设备使用频率，努力提高教育装备管理水平。

二、多方求助改善办学条件、积极推动校安工程建设

学校紧密联系村居、校董，组织三八节、五一节教师座谈会和团队拓展活动，丰富教师业余生活；完成校园内花坛草木补植，添置多媒体室桌椅、重新粉刷过道外墙、完成排污管道铺设，启用水冲厕所。师生办公、生活条件有了较大改善。

【工作反思及20xx年下半年工作思路】

一、当前，学校仍存在以下几方面问题需要解决：

首先仍是生源紧缺、编制不足，制约着学校的持续发展；二是教师观念、工作激情仍需进一步激发。学校师资不稳定、素质参差等问题亟待解决；三是省义教达标校的创建任务重、时间紧，学校校舍用室不足、教学设备老化，参评义教达标校，资金缺口大，创建有难度；四是学校特色发展方向已初步，但人、财、物的支撑力度仍偏弱。

二、20xx年学校要重点做好以下几方面工作：

首先仍要继续活水冲塘充实师资力量，弘扬正气，大力推动主流学校文化建设；二要广泛争取各界支持，争取尽早完成校舍抗震改造，添置硬件设施，夯实创标基础。三要着手特色办学方向的探索，主动发展、突破现有办学瓶颈。四要五要加大校园文化建设力度，形成完整的校园文化体系，打造硬件到位、品味高尚的文化学园。

学校安全办工作总结篇五

我们致力于加强教研常规管理。在本学期，我们根据教研活

动计划，给各学科教研工作提供了更充分的时间，特别注重落实集体备课，利用网络实现资源共享，充分发挥教师的集体智慧，提高课堂教学效率，为教学质量的不断攀升提供有力的保障。完善教师听、评课及其它教学研讨制度，就《新课程标准》实施过程中教育观念、教学行为、学习方式变革等方面进行全面研讨，教师之间互相听、评课成为风气，新教师能虚心向老教师请教，有经验的教学骨干也能耐心指导和帮助新教师。教研氛围浓烈，有效地促进青年教师的专业成长。

抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。学校领导还经常深入课堂，指导教学实践，切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为。结合教学常规工作管理检查，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，促进教师由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

1、继续深化“自主学习、主动发展”科研课题的研究工作。

引导教师在平时公开课及课堂中积极探索发挥学生主动性，促进学生自主发展的途径，通过本课题的实验研究，对教师的科研水平的提高、教学方法的改进、深化教育教学改革、推进课程改革，都起了很大的促进作用。

2、举办形式多样的研讨活动

开展研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工

作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一学期以来，我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。由镇教委举办，组织各小学优秀教师参加公开课示范活动，我校也组织同年段教师参与听、评课，总结经验。此外，为了交流展示学习新教材的成果，在学校举行了各科新教材研讨活动，通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

3、开展“五个一”活动

广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，按照上级精神，我们开展了“五个一”活动。要求每位教师都要上一节公开课、定一篇课堂反思、写一篇教学论文、学习一本教育教学理论著作、出一张期末测试卷，期末上交。从完成情况看，每一位教师都能及时完成学习任务，在管理激励机制的作用下，完成的质量还是有保证的。

本学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我们非常重视组织教师参加各项学术交流活动。镇级教研、交流活动我们均争取派员参加，在取他人之长的基础上，推动校本研究，促进教师教研工作和教学质量的提高，进一步提高教学公开课的教研含量。

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我校工作的一个重要任务。

1、抓好教师的培训工作，本学期有计划地进行了教师的培训，对各年级教师进行了新教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

2、抓好骨干教师的培养工作。启用既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。

3、以教科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

首先，选配骨干教师加入到课题的教科研中，加强教科研的领导力量；其次，在教科研工作的运作过程中，坚持抓重点研究和群众性研究。把课题研究与教师的教学工作有机结合起来，以此促进了教学水平的提高。

一份耕耘，一份收获。我们学校的教研工作取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，课程改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。