

# 托班春季班务工作计划 托班工作计划(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 托班春季班务工作计划 托班工作计划篇一

(一)幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

(二)保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教
- 4、稳定班级保教人员做好家长工作

### 三、具体工作安排：教育教学五大领域

#### 健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

#### 语言领域

- 1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

## 社会领域

2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。

5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

## 科学领域

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2-3件物品。

## 艺术领域

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

## 特色教学

### 英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

## 蒙氏

- 1、跟着音乐走线，并基本将线走好。
- 2、学习蒙氏的基本常规。
- 3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

## 识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

## 感统

- 1、培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。
- 2、学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

## 电脑

- 1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。
- 2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

## 保育工作

## 饮食方面

- 1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。
- 2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

## 安全工作

- 1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。
- 2、注意幼儿药品管理。
- 3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

## 消毒工作

- 1、严格遵守消毒制度。
- 2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、每天清洗幼儿盥洗室。

## 健康工作

- 1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

## 理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

## 家长工作

### 知识反馈

认真做好每周周知识反馈，保证发到每个家长的手中。两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

### 家访、电访

- 1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 2、电访及家访工作做到有记录。
- 3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

## 环境布置

### 主题布置

### 区角布置

- 1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。
- 2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

## 班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

## 社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

### 一、班况分析：

### 二、常规教育：

玩了一个寒假，很多孩子的生活作息已与之前完全不一样，同时今年也加入了一些新成员，稳定他们的情绪是我们首要做的事情同时避免老生也闹情绪的现象我们准备了大量的游戏，引起他们对幼儿园生活产生兴趣。为了让孩子最快的时间融入幼儿园的生活，我们将按时间作息表实行一日生活习惯，我们以通过时时渗透式方式加强幼儿的常规教育，也以表扬的形式鼓励幼儿遵守幼儿园规则。

### 三、教育教学：

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言(jy135幼儿教育)时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。

除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。



这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

#### 四、家长工作：

1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验。

2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。

3、以网络形式我们开通了校讯通□qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

#### 五、安全工作：

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

##### 一. 班况分析

我班有幼儿人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁-2岁9个月，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的

了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

## 二、教保工作计划

### 1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

### 2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

### 三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

### 四、个别教育

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决 幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展 幼儿的大肌肉动作

4、培养 幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

### 五、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

### 六、家长工作

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

## 托班春季班务工作计划 托班工作计划篇二

以中心工作为导航，以“区教学节”为契机，研读落实《上海市03教养方案》、《2—3岁托班新教材》、《上海市学前教育指南》，通过实践研究、分层指导、示范辐射三大手段，全面开展托班教育教学实践研究，优化教学过程，规范教学行为，以达到全面提升教师专业素养和促进托班宝宝能力\*\*发展的目的，使托班业务工作在质上有所突破，托班工作计划。

### （一）宝宝现状：

本学期中心共设三个托班，共有75名宝宝。这些宝宝处于以自我为中心阶段，适应能力参差不齐。开学初许多宝宝或多或少地都表现出了分离焦虑。或不吃不喝；或大哭大闹；或不断出现攻击性行为等等。但在短短一个多星期全中心老师的努力和领导的关心下，宝宝的焦虑现象已经有了明显的好转。各班还有少部分的月龄较小的宝宝还未适应，需要老师们继续关爱和引导。而这其中我们也发现一部分来自亲子班的宝宝则表现出较强的适应性。我们要以这部分宝宝的快乐情绪去感染其他的宝宝，让他们也逐渐体会到集体生活的快乐。在生活自理方面，宝宝初来乍到就显现出了生活自理的意愿。表现在各班均有大部分的宝宝有自己洗手的意愿，半数以上能自己尝试握勺吃饭；有半数左右的宝宝有自己动手拉裤子。在游戏能力方面，少部分宝宝们会自主进行游戏，但却自由散漫，缺乏良好的游戏习惯和摆弄玩具的方法。大

部分宝宝则是在老师的引导下参与游戏。还有小部分月龄较小的宝宝则不爱参与，处于排斥阶段。

## （二）教师现状：

本学期三个托班共配备了九位老师。其中三位是经验丰富、工作负责的生活老师。一位是有较长托班工作经验的老教师，尤其擅长常规培养及对孩子的养育。一位五年期教师，业务能力强，但是缺乏托班教养经验。两位是三年期教师，具备三年的托班教养经验，对托班工作已较为熟悉，但在教育教学灵活性、合理性地组织方面及对新教材的分析、处理能力方面稍欠火候。两位是今年的新教师，一位是本专业，另一位是非专业教师，也体现出了一定的差异。就师资结构来说，我们的队伍是显年轻化的，因此对职初教师的指导与专业引领仍为本学期的重点工作之一。年轻化的教师队伍体现的特征就是充满朝气与活力，求知欲与接受能力强，我们应该利用好这些长处积极开展各种有效地教研活动来促进教师的专业发展，提高他们驾驭新教材的能力，回应能力，分析与反思能力。

## （三）教研学习现状：

教研学习呈现“以课题引领教研”的特点。上学期，我们的教研活动主要围绕课题《2—3岁婴幼儿精细动作玩教具的设计与应用》进行了一系列的研讨活动。从而对如何科学地设计适合托班宝宝的玩教具有了实质性地认识。在制作时玩教具时能考虑到婴幼儿发展的需要，老师们的教养理念在制作玩教具的过程中不断地发生着可喜的转变。

在玩教具制作不断优化的过程中，我们也认识到在此之后应该有一个延展性的研究，使对玩教具的应用的研究更加地深入，丰富科学性，对老师的专业化发展有更深入的帮助。因此我们将本学期的教研重点锁定在“以实例论证”上，也就是通过大量的玩教具应用的案例来论证以往所做的玩教具的

科学与合理性。

从上述分析中可以看出：托班孩子的身体和心理发展决定了其生活自理能力还很弱，需要成人的精心照顾。虽然他们已经展露出一些独立意识，但总体上说，这种意识和能力还难以对等。同时托班孩子的动作、语言及好奇心的发展是他们成长和发展的关键所在，也对其进一步发展具有重要的影响作用。因此，本学期我们对托班孩子的发展目标定位在：能适应集体生活，体验集体生活的快乐；感受运动的快乐和自信；愿意运用各种感官去探索和表达，感受探索、操作的快乐；愿意倾听别人说话，愿意表达自己的感受和认识。

措施：

1、解读《0—3教养方案》和《学前教育指南》，熟知2—3岁婴幼儿的身心理发展特点。

2、认真研读托班新教材，分析、整理适合本中心宝宝发展的课程实施计划。

3、各班按照一日操作常规有序组织好一日活动。并开展各环节的观摩学习活动。

4、开展各种亲子活动（亲子游戏、秋游）、主题活动（秋天来了，不怕冷）、节日庆祝活动（中秋、重阳、新年），使我们的孩子在这些形式丰富多彩的活动体验到和大家在一起的快乐。

5、各种比赛活动。如，早操评比、玩教具评比和自理能力评比等，从而帮助提高宝宝各方面的能力。

6、在期初和期末对宝宝进行身心发展水平的观察评估。

四、教研工作目标与措施：

## 目标1:

以“一日活动的有效性”为主线，提高集体教学活动的质量，促进教师驾驭一日活动各环节的能力。

## 措施:

1、结合教学实际需要组织教师研读“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

2、认真学习《上海市学前教育课程指南》、《婴幼儿教养活动》（教师参考用书）。通过学习增加对托班宝宝年龄特点的认识，初步了解课程实施的价值及主要策略，尝试以整合的观念实践新课程。

4、经常沟通与联系，认真制定每周的备课计划，协同组内几位经验丰富的老教师经常去关心新教师的学习与生活，积极指导新教师熟悉业务促尽快成长。

5、开展各种评比活动（周日计划——每月30号、案例——每月25号、自然角——十月十五、区域——十一月五日和十二月三十、玩教具——每月十五号。早操——一月五号、点心——十二月十号左右等），以评比促教师互相之间主动学习，使一日活动的组织更加有效。

## 目标2:

加强“2—3岁婴幼儿精细动作玩教具的设计与应用”的实践研究，切实提高教师们的观察、分析与反思，使之体现有效性，最终使教师们的专业素养能在各自原有水平上得到发展。

## 措施:

- 1、以区十五届教学节为契机，开展形式丰富的教研活动。（实体课堂观摩、小型理论知识竞赛、常规教研学习等）
- 2、熟悉托班宝宝的身心理发展特征与年龄特点，通过自学、研讨、交流，制作及改进适合托班孩子的玩教具。
- 3、在“一课三研”，甚至“一课多研”的模式中继续学习优质集体活动的设计、组织与评价，改进教学结构，优化教学过程，寻找适合本中心孩子特点的教学方法和教学手段，提高教学效率，明显提升教师驾驭教材和驾驭课堂的能力。
- 4、结合理论学习让教师进一步明确2—3岁婴幼儿精细动作发展的内涵，从而使老师制作的玩教具更科学，对宝宝行为的观察分析更理性。
- 5、定期开展玩教具的制作交流和评比活动。整理各种玩教具的制作方法、玩法和能力发展。

## **托班春季班务工作计划 托班工作计划篇三**

本班现有幼儿15名，其中男4名，女11名，通过家访了解到多数幼儿由爷爷奶奶带大，所获得的知识经验差异较大，而且个个都是饭来张口，衣来伸手，生活自理能力较差，以自我为中心，表现出任性、自私、娇气的一面。

经过入园几周的学习生活，大部分幼儿能高高兴兴上幼儿园，逐步适应了幼儿园集体生活，会自己入上厕所，中午能安静地入睡，愿意跟着老师表演节目，表现出活泼的一面，但也有一些幼儿还不能适应。根据我们托幼班的实际情况，本学期我们将继续培养幼儿良好的生活常规，提高他们的自理能力，培养幼儿大胆的交往能力和学说普通话的能力，使其健康地成长。

认真贯彻《幼儿园工作规程》，深入领会纲要精神，结合本



班实际情况，认真开展主题探索活动科学合理开放地组织一日活动，让幼儿幸福地生活学习。

1、 热爱孩子，尊重孩子，通过创设良好的环境，开展有趣的游戏活动，使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

2、 教育幼儿天天带手帕，乐意参加晨检，逐步提高幼儿的生活自立能力，养成良好的午睡习惯。

3、 结合本班幼儿的实际水平，认真指定周日活动计划，积极开展主题探索活动，根据幼儿的活动过程及时分析评价，努力提高活动质量。

4、 精心布置活动区域，通过对自然角和种植园地的照料和管理，让幼儿在自由宽松的活动中获得发展。

5、 利用中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日，积极组织丰富多彩的活动，认真自制每月一次的远足活动，半月一次的绿色活动，每周一次的跨班活动，让幼儿幸福地成长。

6、 密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时反馈幼儿在园情况，认真对待家长的每一次要求，解答家长的每一个问题。通过亲子活动，家长开放日，让幼儿家长进一步了解幼教。

7、 给自己自我定位，抓住机会，不断锻炼，努力使自己成为一名全面发展、有自己特色的教师。

九月份

1、 做好报名收费工作。

2、 积极撰写主题方案，参加评比。

3、 中秋节分享活动。

4、远足活动：幼儿园探险。

十月份

1、国庆节庆祝活动。

2、新授新操，迎接活动评比。

3、主题探索活动。

4、远足活动；参观超市。

十一月份

1、参加自然角、种植园地评比。

2、园幼儿早操观摩。

3、向家长开发半日活动。

4、主题探索活动。

十二月份

1、积极撰写游戏评比论文。

2、幼儿生活技能比赛。

3、迎新年家园同乐活动。

4、主题探索活动。

一月份

1、帮助幼儿复习。

- 2、 撰写幼儿评语。
- 3、 主题探索活动。
- 4、 做好假期安全工作。

## 托班春季班务工作计划 托班工作计划篇四

1、 我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子， 的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、 经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、 由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、 家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

### 二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

#### 1、 主题活动

## 1) 教研活动

三月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

四月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

五月份

五一画展

六月份

全勤宝宝评选

七月份

家园联欢

## 2) 保健活动

### 三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

#### 四、家长工作：

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

#### 五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予

特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

## 托班春季班务工作计划 托班工作计划篇五

月保教工作：

- 1、稳定孩子的情绪,重点指导孩子的生活常规。
- 2、培养孩子与同伴之间多交往的能力,尽快适应幼儿园的集体生活。
- 3、与家长配合做好工作。

月培养目标：

- 1、能摆脱对家人的依恋,喜欢上幼儿园。
- 2、愿意和老师、同伴交往。
- 3、遇到不愉快的或困难的事,知道找老师帮助。
- 4、在成人的引导下能用简单的礼貌用语(入园,离园时愿意向老师问候,告别)。
- 5、喜欢听老师讲故事,念儿歌。

- 6、能听懂生活常规的指令。
- 7、能独立地较平稳地在平地上走。
- 8、随意地玩球。
- 9、会拿勺子;舀起东西往嘴里送。
- 10、能单手拿空杯子端起杯子喝水。
- 11、愿意玩大的雪花片(大积木);能插(搭)出较简单的物体。
- 12、学会正确洗手。
- 13、愿意上床躺下午睡。
- 14、愿意在幼儿园吃饭,会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。
- 15、愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情,如:进出教室、游戏、收简单的玩具等。

角色游戏:

- 1、介绍娃娃家的玩的方法。
- 2、学会摆设。

结束

## 托班春季班务工作计划 托班工作计划篇六

根据“《幼儿园规程》第十六条 幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度,防止发生各种意外事故,托班安全工

作计划。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

我班现有幼儿20名，其中女生 11名，男生 9名。他们年龄较小且都是独生子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

具体实施：

1、 排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

3、 做好接送工作：防止错接、漏接幼儿，工作计划《托班安全工作计划》。

4、 做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

5、 有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

6、 在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

7、 进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

1、 早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、 来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。



- 3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。
- 4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。
- 5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。
- 6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。
- 7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。
- 8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。
- 9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。
- 10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

## 托班春季班务工作计划 托班工作计划篇七

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里，幼儿园小班一月份工作详细计划。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意

加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料，幼教文案《幼儿园小班一月份工作详细计划》。

3、对幼儿的作品进行展示。

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。