

2023年个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结(大全9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇一

历时四个月的时间，按照计划，我在校本教研方面做了大量的工作，现总结如下。

校本教研就在我们身边，就在我们日常的教学实践活动中，以学生为主体，教师为指导者的教学模式已经深入人心。为深化校本教研，我注重从计划中的每条入手进行研究。

- 1、注意在平时工作中培养学生学会求知、学会做人渗透在教学的每一个环节中。
- 2、以自己的知识和文化素养感召学生、指导学生成长为学识丰富、综合能力强的人，锻炼分析问题、解决问题的能力，收到较好的效果。
- 3、在工作中，注意学校发展和个人发展相结合，让自己的专业知识更深厚，让自己的管理水平进一步提高。
- 4、团队协作精神进一步加强，虚心向同校老师请教，在教研活动中把校本教研落到实处，每一步都符合学生实际情况，切实可以操作。
- 7、结合实际生活指导学生两三个人在一起编写小型杂志或手

抄报，分别担任文字编辑、美术编辑和摄影编辑，培养合作精神，不但有了作品，也使学生从中受到了陶冶。

8、完成了两次公开课任务，以自己的课例开展一次研讨活动，同伴互相切磋，使大家在在教学水平上都有所提高。

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇二

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研。

开校初，教研组根据教育局教研室、中心学校及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

学校是教育研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

本学期，学校结合实际，将原来的教研组整合，使得各教研

组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、文科组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了高质量的教研课。

2、理科组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、综合组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇三

立足“校本”改善机制，搭建平台，兴师兴教，铸造品牌。

1、树立校本意识，“改进教学实践，解决我们面临的问题”，“从学校的实际出发，充分考虑学校实际，挖掘学校所存在的种种潜力，让学校资源更充分地利用起来，让学校的生命力活力释放得更彻底。”找准我们的优势、劣势，不沿袭、不照搬，我们学校并非别的学校，我们的老师并非是一般学校的教师，我们的学生也不同于别的学生，我们的体制也不是别校的体制，许许多多的不同给我们提供了丰富的研究资源，更提供了独特的研究视角。忽视了我校的具体情况，再好的教育政策也只是一纸空文，再好的教育主张都只能是游离于我们学校之外。“校本”应视为一种立场，一种观念，一种视野，一种方法。

3、采取“请进来，走出去”的办法使教师与外界(教研室)保持经常性的沟通联系，建立信息交流平台，把最新的教改信息、教育资源提供给广大教师并及时把教师的阶段性成果(小至典型案例)推向社会，铸造我校的品牌教师，也此提高教师教育教学研究水平，促使教师由“教书匠”向“专家型”转变，也力争使我校在众多的民办学校中真正脱颖而出，用自己的实力说明一切。

校本教研应该遵循一定的程序，具备三个方面的特征：明确目的；规范的过程；适当的方法。

校本教研要以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中教师面对的各种问题为对象，以教师作为教研的主体，强调理论指导下的实践性研究。研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把学校建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

校本教研的目的是推进新课程实验的实施及提高教师素质。因此，校本教研的点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上；着眼点必须放在理论与实际的结合上；切入点必须放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点必须放在促进学生发展和教师自我提升上，努力实现“三个转移”，推进新课程实验。

切实加强对新课程实验教学研究工作的领导，校长要负总责，教导处负责具体抓，建立层层管理、逐级落实、全员参与的教学研究管理与活动机制，确保校本教研工作落到实处。

建立以“专家引领、互助协作、自我反思”为研修模式，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、协作解决、教学咨询、教学指导、说课、听课、评课、课改沙龙、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作论坛等为基本形式的校本教研制度，并通过教学观摩、教学开放日、为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动、学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题——计划——行动——反思”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇四

1、开课之前，我及时根据儿童画班学生的实际情景，制定了活动计划，确定了贴合学生现状的活动目标。

2、每次单周周二的两节特色活动课，对学生来讲是十分趣味，也是十分重要的两节课，认真备这两节课，写好教案，成了我最重要的任务。我常常查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、为使学生掌握儿童画绘画的相关知识，掌握儿童画绘画的

基本技法，在教学中我既注意有的放矢，同时也抓住重点突破难点，每节课学生都有必须的收获。

4、教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。第一阶段：激发学生兴趣，了解儿童画的基本知识，并进行简笔画的训练。第二阶段：陶冶学生性情，教给方法，掌握必须的基本技能、技巧。第三阶段：让学生走出课堂去体验生活、体验自然，激起学生创作的火花，大胆创新。

5、教学中贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习进取性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

6、教学中加强示范，充分利用展示图片、美术作品及电脑等教学手段，进行直观教学。

7教学中也努力处理好思想品德教育、审美教育、本事培养和双基训练的关系。在传授双基、培养本事过程中，加强思想品德教育。充分发挥了美术教学情感陶冶的功能，培养了学生健康的审美情趣，提高了学生的审美本事。

8、围绕以儿童画创作为形式开展一系列活动：

9、收集有关儿童画的资料，了解儿童画的绘画方法、技巧。

10、利用网络资源进行儿童画的艺术欣赏、评价。

11、让学生走出课堂，去体验生活、自然，用自我的双手绘制出各式各样的作品，以表达自我的内心境感。

12、学生绘画作品进行展览。

总之，经过特色活动，使学生掌握一些儿童画绘画的相关知识，和一些绘画的基本技法，同时经过一系列活动了解、认

识了儿童画，培养了他们的兴趣，使他们受到美的感染与熏陶，提升审美、观察等综合本事。

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇五

本学期我校积极开展校本教研活动，我校制定的研讨主题是如果提高课堂的有效性。我校围绕主题研讨，进行了全校教师的公开课比赛。2—5年級的班主任老师每人讲了一节校级的数学研究课，充分利用多媒体课件，大家围绕着有效课堂进行了集体校本研讨，会后讲课老师把自己的教学设计和反思发到了自己的博客上，学校把评课记录发到了学校的博客中，大家都从中受益匪浅。

本学期学区教研室采用了以听课、评课为主要内容的教学联查，我校围绕“快乐阅读、自主习作”“提高课堂的有效性”的课题开展了一系列的讲课、评课活动，极大的调动了全校教师的教研积极性，促进了学校的教研氛围。在教研室来检查时，我校老师每人上了一节汇报课。听课教师围绕着研讨主题进行了校本教研，教师们各抒己见，讨论的很热烈而有序。在教研室老师的点评过程中，我们对于校本教研有了更深入的认识和了解，并在此基础上进一步细化了我们的校本教研专题，力图使每次的教研都围绕着一个研究点来进行，在校本教研中针对具体问题给予解释和突破，并找出教学中的问题和不足，以供下次教研时进行研究。我校的校本教研在教学联查活动中取得了很好的效果。

我校还进行了以学科为单位的集体教研，每周教导处和任课教师针对本单元的教学重难点和教研的重点进行研讨，并在随堂听课中检查落实情况。

本学期我校教师充分利用已有的资源，进一步深化校本教研。讲公开课的老师把自己的教学设计和教学反思发到了自己的博客中，学校的博客中把教师的评课记录进行了跟踪报道，这样就使得教学一堂课，形成一个系列，形成了一个交流的

平台，也更利于家长、社会对我们的监督。

在博客的互评上我校教师能积极评价其他教师的博客，这一点校长曾多次在校务会上进行强调，号召老师们多看、多学习、多评价，说出自己的观点和看法，使博客不是自己的一亩三分地，而是教师集体互动的平台，是教师和学校展示自我的窗口。

学校应该以教学为主，而教学的提升应该以提高教师的业务水平为中心，促进教师自身的学习动力，使他们能有更深层面的提高。张健梅老师在自己的博客中坚持记教学日志，这样就能把教学中的一点一滴进行积累，从而反思提高。很多教师也在向她学习。很多班主任老师在自己的博客上建立一个班级交流反馈区，把本班的活动情况和学生的作品获奖情况等在自己的博客上进行公布，对于学生是一个促进，也加大了教学工作的透明度，能让学生的家长更加了解班级的情况，更有利于学校、社会和家庭的紧密配合。

在校本教研中，我们对教学中的问题和困惑得到了部分的解决，但是感觉自身的研究能力还不够，老师们讨论完之后有时没有一个定论，缺乏理论的指导和权威的导向。通过校本教研更加让我们认识到了自身的不足，促进了教师们更加深入的钻研教学，更加努力的提高自身的业务素质。当然更希望教研室的老师能多对我们进行帮助和指导，以期我校在校本教研方面能有更大程度的提高。

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇六

二，对学生的了解不够，缺少爱心；

三，对数学教学的特点把握不好，不够细心；

四，对数学教学的目的理解不清，不务根本。

因此，高中数学教学应该注意以下几个方面的问题：

1、耐心引导，关注学生的意志品质。不少学生对数学的印象是枯燥、难懂，教师则信奉“严师出高徒”的古训，对待学生的学习缺乏耐心细致的引导，造成一部分学生讨厌数学，甚至产生“破罐子破摔”的心理，更谈不上使学生具备克服学习过程中所遇到的困难的意志力。因此，教师在教学中应考虑培养学生克服困难的自信心和意志力，注意给学生提供具有挑战性的问题，让学生有机会经历克服困难的学习活动，使每个学生都能在学习中既获得成功的体验，又有面临挑战的机会和经历，从而锻炼克服困难的意志，建立学好数学的自信心。这对教师来说是一个持之以恒、潜移默化的过程，需要一定的时间，也应该有足够的耐心。

对后进生要充满爱心，只有热爱后进生，才能做好他们的转化工作。这就是说，对后进生要动之以情，要细致耐心地进行辅导，使他们的心在温暖的关怀中渐渐融化，点燃他们追求上进、成为优秀生的希望之火。

3、耐心答疑，培养学生好问的学习习惯。高中数学是基于问题的理论与实践相结合的学科，要让学生在学的过程中能够在提出问题的前提下解决问题。其实，提出问题比解决问题在一定程度上更为重要，这就要求教师能够在学的过程中认真、细致、耐心地回答好各种学生提出的各种问题，使每一位同学的每一个问题都能够得到满意的答复，甚至对于学生提出的一些古怪的莫名其妙的问题都应该引起足够的重视，千万不可敷衍了事，更不能置之不理。作为高中数学教师，应该在答疑上多花时间、多下功夫。

心理学研究表明，任何认识活动都是在情感的动力影响下进行的。学生的学习兴趣往往以教师的情感为转移，如果教师把爱心寓于教学之中，通过富有情感的语言、动作、表情，使学生对教师产生一种信任佩服的感觉，学生就会以积极主动、勤奋向上的精神状态投入学习。

因此在教学过程中教师要多一些真诚的关怀和帮助，给学生以学习的信心和勇气，使学生变“厌学”为“肯学”、变“肯学”为“好学”。这样学生就会积极性高涨、兴趣浓厚，从而产生学习的激情和动力。因此，调控教学的情感，创设一种民主交流、亲切和谐、师生情感思维共融的课堂气氛，是全面提高课堂效率的一个重要途径。

身为教师，首先要务本，本立则万法可成。何谓本？

其一是以德为本，修身立德，这也是教师的社会责任所决定的。

其二，以培养学生的学习能力为本，只要学生有了一定的学习能力，那么，他们就能随时获取知识。但我们在教学过程中都想迫不及待地教会学生必要的知识，忽略了他们获取知识的过程，忽略了学生在学习中的主体地位，这样，我们在无形中就偏离了教学之本。

其三，以教本为本。这是一个更加具体的教学要求，然而也是十分重要的。近几年来，受社会各种综合因素的影响，不管是老师还是学生都忽视了课本在教学和学习过程中的重要性，将大量的时间花费在课外的资料上。而大多数资料都有大量总结的公式和所谓的捷径，表面是省时省力，其实质是在浪费时间、浪费精力，到时候还是一无所获，这就是舍本逐末所带来的后果。因此，我们教学时要以课本为本，让学生在学习、钻研、挖掘课本的同时，提高他们的学习能力。教学和学习都是务实的工作，不能走任何的捷径。

总之，数学教学工作任重道远，是一个循序渐进的过程，不能操之过急，更不能想着一蹴而就，应该以高度的工作热情，抱着对学生负责的态度和细心严谨的工作作风、务本求实的工作精神，以学生的发展作为自身的工作使命，扎扎实实、一丝不苟地上好每一节课、批好每一本作业、关注每一位同学，只有这样，我们的数学教学才能收到预期的效果。

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇七

我们先后多次认真学习温州市教学新常规，严格按常规的要求和学校的规定来备课、上课和批改作业。备课时采用集体备课和个性化备课相结合的形式。集体备课主要是先进行分工，上传后分享。个性化备课主要是手写一页纸的教案书写方式，根据不同教龄选择详案和简案，让教师做到简约高效。课堂教学能根据不同的教学内容上好不同课型的课。如要备好复习课、讲评课、实验课，这方面各备课组尤其是初一备课组的5位老师做得特别好。初三备课组在课堂教学中注重及时提炼科学方法，做好导学指南的使用，科学合理地开展小组合作学习，同时重视多样化的学科评价设计。很多老师如徐力雷、陈婷婷、张美雪等老师在努力培养学生的良好的学习常规，如预习、课堂中的小组合作学习、及作业的及时订正等，尤其重视教师对作业的二次批改，及督促学生对错题本的及时整理方面做得非常到位值得学习推广。

各年级备课组认真开展备课组活动，七年级备课组以如何提高学生学习科学的兴趣及学法指导为主，八年级备课组以基于导学指南的学本课堂变革为主，研讨导学指南的编撰及使用和课堂小组合作等主题，九年级备课组以如何提高前20%和后20%学生的成绩为主题。各备课组要统一教学进度和练习资料，提倡资源共享。每个年段把自己精心设计的教案或修改的导学指南上传到学科组资源库建设，做到资源共享。积极参加各级各类教学研讨活动，促进全组教师共同成长。我们组的李莉、徐顺桃、潘怡，潘正豹、张美雪，陈婷婷、等分别进行师徒结对或成立学习共同体，年青教师参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

为加强修养，提高素质，我们组教师能积极参加县教研室组织的各种培训活动。如：全组老师都积极参加了区发展中心举办的16学时培训，徐力雷、陈婷婷、陈鸥阳老师参加市中

考质量分析会议，全组老师积极参加了县中考质量分析会议。陈婷婷、戴素珍、陈晓晓等几位老师参加了90学时培训。我们组的大部分老师都参加了县里组织的专家讲座，如黄鹏飞老师的《促进科学本质理解理解的科学教学与评价》，谢雷老师的《科学核心概念考点解析及教学建议》等。陈晓晓、潘怡和王新老师分别开出的《电荷与电流》、《生物与非生物》和《细胞》三节公开课，陈婷婷老师和徐力雷老师的智慧课堂教学都得到了好评。另外，我们还参加了“stem教育+”学术研讨会，这次分享会，让我们开阔了视野，愉悦了心情，陶冶了情操，以更饱满的热情投入到今后的教书育人的工作之中。

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇八

本期来，我校校本教研工作以同志“三个面向”和党的“十六大”精神为指导，认真贯彻落实第三次全国工作会议和国务院基础教育工作会议精神，认真贯彻《关于改进和加强教学教研工作的意见（征求意见稿）》，全面落实市教育局贯彻新理念，实践新课程的要求，在处中心学校的具体指导下，全面推进素质教育，全面提高教育质量，坚持高效教研的发展战略，以课程改革和课堂改革为重点，以提高课堂教学效率为关键，大力加强校本教研，更新理念，创新机制，规范管理，与时俱进，将我校教学教研工作推向新的平台，为我校实现“环境一流、师资一流、质量一流的全市示范性城市窗口小学”的目标奠定了坚实的基础。

（一）成绩

1、教学常规

（1）学校在期初组织全体教师进一步学习了《教学常规》，在学科教研组中组学习了各学科课程标准和新理念，学校根据《教学常规》，结合新课程改革理念和学校实际情况，制定了《金沙路小学教学常规管理制度》，《金沙路小学教师教学

常规执行情况检查评价细则》，并组织学习，教师熟知内容并全面落实。

(2) 全期组织检查评价二次，检查评价的内容包括计划、备课、作业、上课、培优补差、听课、上教研课、课题研究和论文总结，检查评价形式有集中查资料，平时考查，学生座谈和问卷调查，走访家长等，学校根据《教学常规》和课程改革理念，确立学生问卷调查内容。参与检查评价的有学校行政、教研组长、学生及学生家长；检查评价结果有述评和定量的打分。整个检查评价体现了内容的综合性，形式的多样性，检查评价主体的性。学校作出公平，公正，公开的评价，作了全面深刻的总结，并将结果报到学校存档。

全体教师均采用研究性备课，备课前深入研读课标，钻研教材，了解学情。实验年级采用摘要式备课，每天写好教学日记；其他年级教师均采用一门详案、其余简案的方式备课。所有备课均能体现新思想、新理念，教学目标能从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”三个维度表述，重难点具体且合理，教法新颖且多样，积极倡导启发式、讨论式教学，积极倡导自主、合作探究学习，课后认真撰写教学后记，进行总结反思，并上升到理论高度。

(3) 全体教师积极参与听课、评课，其中听课校长19节，达1节以上/期·本校每一位教师；教导主任40节，达2节以上/期·本校每一位教师；教师均在17节以上，达1节以上/期·本校每一位教师。同时，全体教师能积极参与评课，评课不搞形式，能提出问题和改进意见。

2、学籍管理

严格执行学籍管理规定，有各年级学生基本情况花名册，有各年级学籍册，有年级成绩册，各名册内容填写齐全，内容真实。

3、幼儿园工作

(1) 学校加强了对附属幼儿园的管理，制订了《金沙路小学幼儿园工作制度》《金沙路小学幼儿园工作常规》《金沙路小学幼儿园园长目标管理评价细则》《金沙路小学幼儿园保育员目标管理评价细则》《金沙路小学幼儿园轮值制度》《金沙路小学幼儿园作息时间》，组织了落实工作常规检查评价两次，并有详细记载。

(2) 幼儿教师工作落实到位，有幼儿花名册，期初有学期活动计划，每周有周活动计划，每日有日活动安排，并经过教导处审批，幼儿生动、活泼、主动成长，杜绝了幼儿教育小学化现象，家长满意率高。

(3) 按市教育局的要求开展工作，努力改善办园条件，幼儿活动室、餐厅、寝室、卫生间齐全，活动室宽敞明亮，有符合要求的幼儿课桌椅，有电视机□vcd□录音机，有足量的玩具，整个活动室布置富有儿童情趣；餐厅有幼儿餐桌、餐具，清洁卫生；寝室有幼儿专用床、被；卫生间有自来水冲洗。

4、考试考查

(1) 按中心学校的要求，认真组织了考试、考查，有安排、有试卷、有成绩、有分析、有总结。

(2) 认真组织学生参加处联考，考风端正，联考评价获处第一名。

5、校本教研

(1) 期初有计划，计划能充分贯彻新课程理念，领会课标精神，结合本校研究课题，具有可行性和指导性。

(2) 学科教研机制完善，制订了教研制度和教研组长目标管

理，成立了的校长为首的教学教研领导小组。分语文、数学、综合和艺体四个教研组，全体教师均参加了一个教研组的研究活动，整个学校形成了“教务处——教研组——教师”的教研网络。

(3) 学校共有教研课题三个，其中数学教研组的教研课题《在活动中学习数学，有生活中应用数学》得到处中心校和市教研室的高度评价并被推荐到长沙市教科所申报立项；语文教研组的教研课题《开放语文教学，培养学生综合能力》和综合教研组的教研课题《开放式自然教学》均具有较高价值。三个课题均有详细而可行的方案，有围绕课题开展的学习、分析研究、解决策略，有相关资料。

(4) 每位教师有一次本校贯彻新理念的教学研讨课，学校平均每周有一次教研活动，每次活动均有1个活动课例，活动中每位教师提一个自己解决不了的问题，提一个学习体会，提一个改进计划《荷花教学教研〈第1期〉》作了专题报道。

书报为主，所有学习笔记，有日期、有出处，学校对教师的学习进行了认真、全面的检查，有详细记载，有科学评价，同时，教师能学以致用，教学相长，在教学之中学，在学习中学，《荷花教学教研〈第1期、第2期〉》均作出了专题报道。

八个教师节前夕，有一位家长专程写信给学校深表称赞。在新课程改革实验年级实施了“成长记录袋”制度，学校召开了多次专题会议，同时，实现了课程国家、地方、学校三级管理的体系，努力开发了校本课程，学校制定了《学生兴趣、需求调查表》《金沙路小学校本课程研发与实施方案》《金沙路小学校本课程开发与实施计划》《金沙路小学校本课程开发评价方案》《金沙路小学校本课程教师执教评价方案》校本课程和在学校课程有位置、有认识、有研究、有指南、有队伍、有过程、有研讨、有督查、有资料、有文本、有保障、有重点、有制度、有评价、有总结；通过一学期的探索，

学校在校本课程开发方面已初见成效。

(7) 教师参加各级各类业务比赛和撰写教研论文多次获奖，其中一人次获得省级奖励、二人次获得市级奖励、六人次获得县级奖励、十四人次获得处级奖励。

6、艺体卫工作

(1) 音、体、美等课程得到高度重视，教师配备实行专职；

(2) 实施《创新体育锻炼标准》，三年级以上学生达标合格率达92%以上，优秀率达15%以上。

(3) 组织了全校性的田径运动会和球类运动会各1次，组织严密，参与面广，有秩序册和通报。

(4) 参加办事处田径运动会团体总分第1名。

(5) 组织了学生参与面在90%以上的面向社会的素质教育汇报展示活动，组织严密，有秩序册和通报，社会反响好。

(6) 结合市创卫工作，认真做好学生健康教育、卫生保健和体检工作，学生个人卫生习惯良好。在市创卫工作中，得到上级领导的高度评价。

7、学生个性特长

(1) 处级竞赛获得一、二、三等奖共计约100人次（详情见《荷花街道中小学生在处级获奖情况登记表》）

(2) 县级竞赛获得一、二、三等奖共计71人次（详情见《荷花街道中小学教师__年度在县、市、省级以上辅导学科竞赛情况登记表》）

(3) 市级竞赛获得一、二、三等奖共计12人次（详情见《荷

花街道中小学教师__年度在县、市、省级以上辅导学科竞赛情况登记表》)

(4) 省级竞赛获得一、二、三等奖共计1人次(详情见《荷花街道中小学教师__年度在县、市、省级以上辅导学科竞赛情况登记表》)

(5) 国家级竞赛获得一、二、三等奖共计2人次(详情见《荷花街道中小学教师__年度在县、市、省级以上辅导学科竞赛情况登记表》)

(二) 经验

- 1、加强学习，提升教师素质；
- 2、健全制度，促进工作开展；
- 3、创设情境，形成工作氛围；
- 4、勤于总结，促使不断提高。

存在的主要问题是工作的实效性不高，如学习的学习习惯没有根本性的明显的转变；学生自主学习、合作学习、探究学习的氛围不浓，效率不高等。

改进措施是继续加强学习，更新教师的理念；继续加强研究，提高各项工作的实效性。

个人校本研修年度工作总结 校本教研工作总结篇九

理论学习和思想教育是更新教育观念的杠杆，务必常抓不懈。我本学期通过大会学、小组学，个人自学等方式，学习了党的法规性文件及有关学习方式改革的文章。诸如《关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》、《新程度教改方

案》的通知、《论研究性学习》、《如何进行信息技术与学科的整合》等。注意大力宣传倡导，使每位教师从思想深处认识到不学习新理论就会落后，不进行教研教改就不会有新的发展。教师的教育观念、教育方式和教学行为都得改变。只有这样才能主动地把自己溶入到新课程之中，使新课程成为自己生命中的'一部分。教学应以培养学生创新精神和实践能力为目标，构建师生生命共同发展的模式。

知识是前提，能力是归宿。学习成绩的提升，是素质教育的重要内容之一。因此，常规教学是根本，教学方式的改变是重要形式？“诱思探究”教学思想在课堂教学中要不断深入，“研究性学习”应占领一定的位置。教研组认真学习新理论，研究主攻课题，本学期每个教研组都有自己的专题，要求各位教师期末写一篇教改论文，对教师平时写的论文经评价后不定期向上级推荐。备课组除进行理论学习外，重点研究课堂教学方式。首先做到四统一。在此基础上重点研究教法和学法，正确处理“诱思探究”教学和“研究性学习”的关系。每月进行一次教案检查和作业抽查，对优秀教案每月进行奖励。

开展了作业展评活动。要求领导每周听课不少于两节，大力鼓励同行听课。青年教师和老年教师结对子，进行一帮一活动，老教师向青年教师传授教学经验，青年教师帮老教师学习现代教育技术。此项工程在我校培养新教师快速适应教学方面发挥了很大作用。重视教学方式的改变。在狠抓常规教学，夯实基础的同时，也更加注重个性发展，为培养学生的创新精神和实践能力提供了良好的环境。

教研活动开展很规范，经常进行课题研究和观摩课活动，号召教师常写论文并进行讲座。大力推进现代教育技术在教学中的应用，本学期办有现代技术学习班，开展了自制小课件比赛，电子备课室和第二微机室上了宽带网，为校园网的建成打下了基础。在这方面，给教师提供了共享资源的优越环境。广大教师在此项活动中受益匪浅。为教学方式的转变起到了极佳作用。

教研工作是一项长期而艰巨的任务，党的十六大指明了我们胜利前进的方向，开启了新的伟大进军的征程。我们要认真学习，与时俱进，开拓进取，奋发图强，扎实工作，不断在教研工作的道路上迈新步，为落实科技兴国战略、全面建设小康社会作出更大贡献。