

2023年中班第一学期工作总结副班 中班 第一学期工作总结(汇总10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇一

本学期已渐渐到了尾声，回顾这一个学期以来，我们进行了课室环境布置评比和早操比赛，而本班幼儿在各方面的学习中都有了不少的进步，本学期的教学重点放在语言的发展和吉的堡红本英语教材的教育，因此中班的幼儿在语言方面发展是较为迅速的。

在课室环境布置评比和早操比赛中，我们班的成绩还算过得去，还进行了英语公开课，加强对幼儿的英语教育。让幼儿对英语的字母、单词、句型、英语歌曲有所认识，而且小朋友对英语歌曲很感兴趣。

在语言方面，培养幼儿爱听，讲普通话，能正确发出各种读音，并注意声调，也扩大了幼儿的词汇量，基本能掌握运用各类词汇，培养幼儿良好的听说习惯，能注意倾听别人讲话，并大胆，清楚表达自己的意愿。

在数学方面，幼儿能掌握肯定与否定标志的含义，学会看各标志给物体按其外形特征分类及排序，认识数字4、5、6表示的基数含义，学习顺数和倒数，能流畅地顺数与倒数6以内的数。复习学过的几何图形，掌握三角形，正方形，长方形和

梯形的特征，在图案中找出这些图形。

在常识方面，幼儿在自理能力上有了不少的进步，懂得自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，培养幼儿能主动参加科学活动，喜欢探索周围的自然界，关心，爱护动植物和周围的自然环境。

在艺术方面，加强节奏，音准和自然歌唱的训练，学会唱不同节拍不同性质的歌曲，使幼儿感觉和表现歌曲中的音乐形象，逐步训练幼儿为歌曲创编表演动作，培养幼儿的创编能力。

我根据他们的实际情况，对他们进行了感觉统合功能的发展训练来开发他们的大脑，安排了观察感知能力的训练，语言表达能力的训练，生活能力自理的训练来训练来锻炼幼儿的积极性、热爱劳动，自己的事情自己做。

幼儿，让他们健康快乐地成长。同时，也希望下学期能坚持这学期的优点，完善被忽略的缺点。

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇二

1. 倾注真情，温暖智残孩子的心

本学期，我与罗老师共同担任本班班主任。作为班主任，既要关心学生的喜怒哀乐，又要关心他们的冷暖温饱，为他们分忧解愁，尽力用自己的满腔热情去调动所有学生的积极因素。苏联教育家马卡连柯说过：“没有爱，就没有教育。”天热时，叮嘱学生要注意防暑；天冷了，叮嘱学生多穿衣服，以防感冒。每天午饭前，我们都督促中午在校学生及住宿学生把手洗干净；每星期两次按时给学生的饭盆进行消毒；每次上科任课，我都会亲自把学生送到指定地点；学生不到校，

我们都会及时与家长取得联系，询问情况，送去问候。学生表现不好，老师要做学生思想工作，学生做错了事，班主任要配合科任老师做家长工作，取得家长的配合。尚俊臣这个过去有名的“惹事精”，越来越懂事了，主动做卫生，学习踏实了很多，能认识很多的字，能读短文，经常帮助小同学。女孩子特殊时期没带卫生巾，我利用下班时间给他买来；王雨晴因为有尿裤子的毛病，我们及时提醒她去厕所，我也跟她开玩笑说：谁要是尿了裤子咱就给她冻成“王宇晴牌大冰块”，惹的王宇晴咯咯笑出声来，本学期晴晴可能因为天冷，尿过几次裤子，还把屎拉在床铺上，裤子里，我一面帮忙换洗，一面与生活老师分析她这样的原因，由于最初家长带的衣服不够换，罗老师把自己的运动裤给晴换上我们用辛劳与爱心换来学生灿烂的笑脸、家长满眼的泪水，我和学生的距离也在关爱中越拉越近。他们每天都在成长，看，他们坐得多端正，聚精会神地听老师讲课；他们干得多起劲，在认真细致地进行劳动听，他们读得多带劲，都目不转睛地盯着黑板大声朗读；老师们都说：你班的学生长大了、懂事了，原来经常听到有老师或学生告状，现在我经常听到老师对我班学生进行表扬，心里有说不出的高兴。我希望这些特殊的孩子和所有的学生一样，他们每天都幸福地过着适合自己的学习生活。

2. 配合学校开展各种活动，对学生进行行为习惯养成教育，并且在活动中给学生提供一个展示自我的平台。

本学期，利用班队会对学生各种教育，班会的内容丰富，形式多样，运用电教手段，使智障学生容易理解，易于接受。因此，班会使学生学到了很多自我保护知识、安全自救知识，环保知识等。升旗仪式上，我班的主持人杜双林，声音响亮、态度自然，朗读流利，已经不再怯场，仪仗队精神抖擞，从入场抻旗叠旗升国旗如何绑在旗杆上等等步骤，一气呵成，配合默契。这是怎样的一群孩子啊，由不会说完整话，吐字不清，声音小，不敢在众人面前抬头，到在各种活动中声音响亮、仪表端正的展示自己，其中包含了我多少心血呀！一

个字一个字的教，一遍又一遍的练，一次又一次的纠正，我成功了。本学期，我班在烹饪室继续大展风采，先后迎接教育局、各校领导、区领导、省督导评估领导多次联查，我班的烹饪课包饺子得到领导好评，并且在刘振山局长参观时，一眼就认出了给他留下深刻印象的三句半的半句表演者乔志红，说明我们的三句半节目给了领导感动及深刻的印象，我的辛苦没有白费。

弱智学生由于大脑发育不全，自我意识水平低，言语调节功能差，行为控制能力弱，就需要我们教育工作者花正常儿童几倍的功夫和精力，让他们“慢慢学会”、“慢慢接受”、“慢慢懂得”、“慢慢掌握”。“特教是一个用爱心编织起来的行业”。本学期，我认真备课、上课、及时批改作业、严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，顺利完成了教育教学任务。为了上好课，备课时我认真钻研教材、做到既备教材又备学生，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。由于本学期要我们上实用语文，想到学生就要走向社会，为了他们更好的适应社会，我在教学语文时，着重教学与生活相关的生字，词语及内容。由于没有教材，我总是提前选择好适合他们的内容，比如：认站牌。我把学生带到学校模拟的站牌前，讲解乘车时如何认站牌，知道车是从哪个方向开往哪个方向的，最早几点有车，最晚几点没车，从哪里上车，上车地点距离你要下车的地点有几站地；上车时注意哪些，乘车过程中注意哪些，下车时注意什么，如何安全过马路等等。然后了解学生站牌上的哪些字不会写，哪些词语不懂，回到教室教学生写生字，在把经常乘坐的路线站点写在黑板上，让学生认读。这种教学方法充分调动学生学习的积极性，学生掌握了很多相关的知识。

本学期，我不但担任实用语文的教学，还担任烹饪课的教学。为了让学生更好的融入社会，将来有高质量的生活，为了迎接省督导评估等，这学期我们每周一次的烹饪课，着重教学生包饺子。一、和面。如何根据人数的多少准备面的多少，

和面时的水温让学生亲自感受，和面时如何运用筷子，如何用手和面等，每一处细节都要了讲清，因为课时原因，本学期和面的知识让学生作为了解，布置作业让学生回家在家长指导下操作。二、和馅。肉馅如何调味，放哪些辅料，菜馅如何准备，把肉馅和菜馅如何搅拌，如何放盐等一一细细讲解，让学生了解调馅是最重要的一个环节。三、揉面，揪面团。也是边做边讲解，让孩子们学习揉面，把揪好的面团搓好，为擀皮做好准备。四、擀皮。我让学生把擀面杖放在面皮后，用右手擀皮，我总结了几个字：推、擀、转、推、擀。现在，每个学生都会擀皮了。五、包饺子。最难的是包饺子，因为贾文慧手有毛病，学生的反应迟钝，所以得反反复复的教，尚宸虽然力气很大，但包饺子时手却用不上劲，饺子时常张着嘴，我就捏他的手，告诉他怎样用劲，怎样把饺子捏紧，终于他学会了，他笑了，我也笑了。经过努力，学生们都学会了包饺子，虽然饺子包的难看，饺子馅小，但孩子们在品尝自己的劳动成果时，却格外开心。我们的努力得到了家长的认可，听着家长们感激的话语，我的心里充满了自豪。孩子们在进步，在成长，他们肯吃苦，爱劳动，相信他们将来一定能适应社会，一定能幸福的生活。多年来，我是学生的朋友，我与他们一起活动，倾听他们的心声，关心他们的所思所想。面对学生，我不仅是老师、更是母亲，我要把母亲般的爱升华到更高的层面上来，孩子们信任我，依赖我，在我有病请假时，孩子们会打来电话问候，就是节假日也会把电话打给我，把对我的想念告诉我。

工作中，我严格要求自己，每天早晨、中午都早早来到学校接学生，与生活教师了解学生情况，并积极运用有效的工作时间做好各项工作。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我感到无比欣慰。班主任工作中，我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

有人说：学生好比一块玉石，只要教师精心雕琢，必能成器。我说：只要本着从学生出发，一切为了学生的教育原则，这

些特殊的孩子一定能适应社会。我会把真爱奉献给每个孩子，让这些与我们同处于一片蓝天下的特殊孩子在阳光雨露滋润下健康成长！

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇三

20xx年1月19日，天龙中学在学校会议室召开本学期工作总结会，全体教师参加会议，会议由郑荣锦副校长主持。

学校教务处、政教处、总务处、团支部、工会等部门及学校主要领导从各自分管工作进行本学期的述职，就本学期以来所完成的工作向全体教师进行汇报，总结在本学期工作中所取得的成绩及工作中存在的不足，并提出下一步的改进方向。

本学期教育教学成绩在全体教师的共同努力下取得长足进步，七年级教学成绩总分在全区排名第四，八年级教学成绩总分在全区排名第三，九年级教学成绩总分在全区排名第九；其中，七年级所有学科中均有学科排在全区前5名，七（5）班的历史和英语排名全区第一，郑静红同学以总分高出第二名20多分的成绩排名全区第一。同时，天龙中学连续两年获得平坝区学校教育目标管理考核一等奖。本学期教育教学所取得的成绩，离不开上级部门的支持及天龙中学全体教师的共同努力，在新的一年里，全体教师一定“不忘初心、砥砺前行”，努力将天龙中学办得越来越好。

20xx年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，也是“十三五”规划收官之年。20xx年1月至2月寒假及春节期间，大量外出务工人员返乡过节，将给“控辍保学”工作增加更多困难，形势更加严峻。根据相关文件要求，进一步加强领导、压实压紧责任，持续确保辍学“清零”目标，巩固提升教育保障成果，天龙中学针对本校实际情况，合理安排假期“控辍保学”工作，确保新学期学生按时到校就读，完整

接受义务教育。

（一）学校安全工作一刻也不能放松；

（二）“控辍保学”工作要按时完成，巩固劝返成果，防止新增辍学。

（三）公职人员严禁在公共场所打麻将、适量饮酒，严禁酒后驾车。

（四）加强意识形态工作的学习，严禁在公共平台（场所）发表不良言论。

（五）做好新学期学籍系统中“人籍一致”审计准备。

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇四

中学校园扩建继续列为20xx年xx县重点工程。校园扩建稳步推进，征地面积已全部测量，召开了涉及征地范围的16个村民组会议，包点干部完成进村入户宣传任务，目前已完成学校所坐落生产组吴塘组27户计26.43亩土地征收和青苗补偿相关事项，征地款103万县教育局已协调财政局汇入了温泉财政分局，开年打入农户账户中，双墩组已完成17户农户签字确认任务；第一轮工程运动场地平整，围墙，道路、污水项目图纸和预算已由县设计院初步出台，待征地完成后即将进行招标施工。

2. 为了适应新高考小班教学需要，结合xx楼设施陈旧实际，学校通过教育局争取项目资金，对xx楼进行装饰，经过公开招标，目前该项目正在实施。

3. 狠抓校园安全工作，对男、女生公寓，校园进行定期安全大检查，发现安全隐患，及时排除，为确保校园、学生安全

做了大量卓有成效的工作。本期进行了8次教寝室固定设施安全检查和整改，7次校园周边安全隐患排查。

4. 加强校园环境卫生管理。每天打扫学校环境卫生，要求保洁员要“到边、到角、到位”，不留任何死角，坚持细致入微地搞好校园环境卫生。

5. 强化食堂服务质量，加强食堂卫生监督，对食堂经营权进行了公开招标，按县教育局、市场局要求对食堂承包人提出了更高的要求，进行每周一次食堂安全饮食检查，每月一次全面安全检查。

6. 积极配合学校其他处室、部门，搞好教研、段考、学业水平考试、校际交流等活动的后勤保障工作。

7. 注重图书室、阅览室、实验室、微机室、通用技术教室等装备的管理和维护工作。

8. 大力推行开源节流工作，每项工作都本着以最低的成本取得最大的效益来进行工作，狠抓水电管理，杜绝浪费，实现效益最大化。

9. 完成财务预决算。财务工作做到了规范操作，阳光操作，扎实的财务工作得到了县会计中心，局计财股的肯定，同时配合国家税制改革，妥善地处理了所得税计算、缴纳工作，得到了税务局好评。

10. 完成岗位工资的调整及每年一次的薪级工资调整，及时发放了绩效工资，职称晋升工资及时兑现，完成了养老保险数据采集、上报工作。

11. 积极参加扶贫工作，总务处全员加入扶贫专班，在完成自身工作同时，很好的完成了扶贫工作。

12. 认真稳妥的实行了学生学费银行代收，效果良好。

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇五

本期的班级管理工作，在学校的正确领导下，在同事们的大力协助下，已经圆满结束了。为更好的指导以后的工作，现将本期的班级管理工作总结如下。

一、理论联系实际, 借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，例如政教处印发的《班主任手册》等，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会,就是班级的事情,尽量让学生自己去做。原来我基本上是什么事情都自己来管,生怕学生出差错,但是后来,我发现这样不仅自己累,而且学生养成了依赖性,大事小事都要找老师。于是,我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性,适当的时候加以引导。在上课和班级活动中,在其他任课老师的推荐中,我注意发现哪些同学比较大胆,比较有能力,在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况,然后由我总结。

三、做好学生思想工作

对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，必须一次一次地谈心，做他们的思想工作。次数多了，效果还是不错的。谈话往往能达到很好的效果。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，清醒地知道，自己做得还很不够，离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇六

20xx年的钟声敲响，新的一学期也在悠远的钟声中接近了尾声，一个周的期末复习后学生也将陆续离开平时喧闹忙碌的校园，作为他们的陪伴着与守护者，我们老师本学期的工作也将画上一个圆满的句号。本学期教学时间短暂，高一年级活动较多，经过合理安排和利用时间，本学期我们高一地理的教学任务已在本周结束。最后一周，复习、解惑、陪伴，希望通过最后的努力能让学生上交一份满意的答卷。

作为一位普通的高新教师，在这一学期中我时刻牢记我校的大爱教育，兢兢业业、认认真真做好教学工作，未无故迟到、旷工，未曾体罚、辱骂过学生，本着良心、耐心和爱心为学生传道授业解惑，引导学生认识自己的价值，激发学生的学习潜能，提高学生地理学习的兴趣，帮助学生通过自己的勤奋与努力提高地理成绩。

分科前，我所带的五个班层次不齐，通过分层教学，培优补差，个别谈话等方式，各班在两次考试中都保持在同类班级

的前列。分科后，我所带的文科十六、十七班学生地理基础薄弱，很多学生懒惰、散漫，缺乏自律意识和学习的自主性。我利用课余时间为他们弥补之前欠缺的地理知识。课堂上，根据他们的实际情况有的放矢，抓基础，重巩固，并通过活动激发他们思考和探究的积极性，培养他们善于思考的习惯。课后两手抓，一方面抓弱生，一方面抓作业，弱生一部分是地理基础比较差的学生，对于这些学生通过个别谈话、鼓励等方式提高其学习地理的兴趣，还有一部分弱生是学习习惯太差，对于这一部分学生，课堂与课后都严盯不防，课堂中有没有“跑神儿”或做与学习无关的事儿，课后作业有没有及时的完成，时刻督促着他们，让他们有事可做，有事能做，尽可能将最基础最简单知识的掌握。课后作业，只要学生做就一定要检查、批改，并尽量抽出时间讲评，由于本学期教学内容多，时间短，很多作业都没来的及讲评。通过分科后一个月的严抓，我所带的两个平行班的地理平均成绩都位于三个平行班的前两名，学生学习地理的兴趣也有所提高。

我们生活在集体中，就像花草树木的生长不仅需要自己的努力，更需要土壤、阳光、雨露一样，个人的成长也离不开集体的帮扶。本学期，我积极参加备课组的每一次集体备课活动，并及时高效的完成备课组安排的导学案编制、月考周练试题命制、必修1知识清单整理、公开课等的任务，这些活动虽然占用了自己更多的课余时间，但完成的过程中，通过思考、整合、归纳，自己的地理知识体系更加完善，与此同时，也发现了自己课堂中遗漏的知识点和考点。在导学案的整理和编撰中，自己也不断思考如何将导学案与高效生态课堂有效结合起来，转变自己的教学方式和风格，这也为自己公开课的有效开展提供了参考和思路。本学期，个人积极主动承担备课组内的公开课有四次，教研组内的公开课有两次，公开课由第一次站在讲台上的胆怯紧张到后面的淡定自若，由开始的手忙脚乱到后面的井井有条。对自己而言，首先在心理上战胜了自己，虽然每一次公开课都有很多不完美的地方，但是通过同伴们的指导和建议，每一次公开课自己的离完美又近了一步，也许自己离“教学能手”的距离依旧比较远，

但是自己努力追赶的脚步不会停下，我想一节好的课就是在这种不断的锻炼和打磨下慢慢形成的。

山外有山，人外有人，我们在沉浸在自己的课堂的同时，也要走出去多看看，看看别人的课是怎么上的，哪些值得我们借鉴，哪些值得我们反思。本学期我也经常走进他老师的课堂中听课取经，周波老师知识渊博，课堂基本功扎实，激情四射，每一次听他的课就仿佛听一位演讲家演讲，让人热血沸腾。唐芳老师课堂总是淡定自若，不急不躁，每一次听她的课仿佛在听一位解说家在解说地理的未解之谜。张哲老师总能从生活中发现地理，他的课堂总能与生活联系起来，让人觉得学习地理是多么有趣的一件事儿。除了他们的课堂，我们教研组还组织我们去汉滨初中高新分校去听了省级教学能手胡乐乐老师和镇坪初中史小欢老师的两节课，更是收获良多。

本学期，在教学和人成长方面虽小有收获，但是也有一些遗憾和不足，如：教学中，由于时间紧张，平时的课堂中学生活动太少，导致一些学生形成了被动、懒惰的思维习惯。虽做了一个校级课题，但总体来说理论知识和比较欠缺，还需要多学习一些专业相关的知识，提升自己的理论素养。

在高新中学，一直流传着这样一句话：让优秀成为一种习惯，让勤奋成为一种习惯。我们每个老师都在用自己的实际行动践行这一箴言，我们每天都在奔跑，都在蜕变，都在收获。新的一年，愿我们都能收获更多，愿我们在教育的伊甸园里享受那份喜悦和乐趣。

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇七

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。渭亦的三位老师始

终用“爱心、耐心、细心”热诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细不雅察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文化礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

不雅念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细不雅察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的展开培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，不雅察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起展开迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了熬炼，让他们更健康、更自负。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的传播。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之门外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇八

岁月如流，转眼间紧张而忙碌的一学期又将告一段落了。新的一年又在孩子们的欢声笑语中来临了，回顾这一学期的教育教学工作，我们觉得忙碌而又踏实。这一学期中，每个孩子都在快乐而又丰富多彩的幼儿园生活中获得了不同程度的提高，孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血，也离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期，我班来了四名插班生，其中两名小朋友由其他幼儿园转入，另外两名来自福利院。前两名幼儿各方面发展水平都较好，很快适应了新的幼儿园生活。福利院的两名幼儿中，其中一名因小时候喉部有肿瘤多次开刀，导致影响声带发音；另一名幼儿因父亲死亡，母亲逃离，故孩子被送到了福利院，孩子虽然已满六周岁，但身高体重严重不达标。我们的队伍里增加了两位可怜的孩子，正是我们可以充分利用——引导孩子学习关爱他人有利条件。于是爱心之花在我们教室里蔓延开去，有的孩子带来了图书送给他们，有的孩子爸爸妈妈给自己买水彩笔时，也要求帮福利院的哥哥妹妹买一份；有的家长送来了新衣服，有的家长要求周末带孩子一起出去玩……两个福利院的孩子再外面这个温暖的大家庭里开始了快乐的生活。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。我们本学期主要通过开展《绿色住我家》、《我是中国娃》、《小小解放军》、《我运动我快乐》等主题活动，促使幼儿在以下各个方面都获得不同程度的提高。

1) 健康方面：

本学期，我们重点对幼儿的跳绳技能加强了培养，为了以积极有效的方式鼓励幼儿主动投入跳绳练习，我们特意创设了跳绳展示墙，以个人上升线条为经、连续跳跃个数为纬，引导幼儿在墙上按实际情况展示自己的跳绳情况，并在与同伴的横向比较与自我的纵向比较中感受自己的进步及与同伴的差距。为了给不同层次的幼儿提出不同的要求，我们在墙面上增设了花样跳绳标记，如会连续反跳10个就能获得一个月亮标记贴到自己的纵轴线上；会连续单脚跳10个，就能获得一个星星标记贴上。经过一学期的练习，我们几乎所有的幼儿都掌握了跳绳的基本技能。

2) 语言方面：

幼儿在语言方面进步较大，全班幼儿都能用流利的普通话与老师、同伴交流，大部分的幼儿能吐字清晰较有感情的朗读儿歌，80%的幼儿能用较完整的语言复述简短的故事，在看图讲述方面，90%的幼儿能看着画面，用较完整的语句讲述故事大意，但还有一小部分幼儿胆子小，不善于表达自己的想法，如高智芸、王相元等小朋友应重点指导。

3) 社会方面：

幼儿有浓厚的求知欲望，他们了解了一些祖国的节日，认识了我们国家的部分少数民族，还掌握了很多自我保护的、自救的常识，提高了安全保护意识，感受了秋、冬季的变化，幼儿之间能友好的相处，积极愉快的参与各项活动，懂得了要关心他人、尊重长辈。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动、亲子活动等方式，幼儿的社会交往能力也得到了进一步的培养。

4) 科学方面：

本学期我班开展了一系列有趣的科学探究活动如《有趣的种子》、《化冰实验》等，幼儿在一系列有趣的游戏中探究科

学现象，幼儿在科学活动中能大胆地表达描述所发现的科学现象，学会记录实验结果，并在实验不断地发现新问题继续探究。我们还结合主题活动《奇妙的动物》开展了丰富多彩的科学活动，和幼儿一起探究动物世界的奥秘。

5) 数学方面，在数学角中投入了大量的学具让幼儿操作、探索，幼儿对数学的兴趣更加浓厚了，动手操作能力也有所增强，90%的幼儿掌握了10以内的组成、5以内的加减法。

大部分幼儿能以自己为中心，正确区分左右，他们通过操作和学习，初步有了时间概念，学会看时钟等等。

6) 艺术方面：

在音乐方面我们注重培养了幼儿的节奏感、韵律感，对歌曲歌词的理解能力、动作协调能力，通过歌曲、律动、舞蹈、节奏乐的学习，使幼儿对音乐产生了较高的积极性和兴趣，能用声音、表情和身体语言正确地表现音乐作品，而且在众人面前能大胆的演唱及表演，幼儿还学习了藏族、***等一些民族歌舞，增进幼儿对民族文化的了解。

美术方面，幼儿能很好的掌握各方面的技能，表现力、创造力、想象力、动手能力也都有了很大的提高，大部分幼儿都有很好的构图能力，绘画兴趣很浓厚，幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。

在平时活动中，还安排了一些美术欣赏活动，如欣赏名画、欣赏京剧脸谱等，促进幼儿对艺术作品的感受。

1、“教你一招”活动的开展：

为顺应大班幼儿相互交往、相互学习的需要，本学期来我们特设了“教你一招”活动。为了使活动更为有效地开展，我

们专门开辟了“教你一招”面墙设计，供幼儿展示“我特别的本领”，也为其他幼儿根据自己的喜好选择愿意学习的项目。通过一学期“教你一招”活动的开展，幼儿展示自我的意识获得了明显提高，他们能够自信地、有序地向同伴传授自己的经验，同时在组织、调配、安排活动的过程中，幼儿自主意识也明显增强了；全体幼儿对即将进行的活动的计划性和预计性能力较以前也有明显进步。为了激发幼儿积极参与活动的热情，我们在墙面下方特设了个人学号牌，每当一次小老师就可以在学号牌上贴一个小铃铛，当获得5个小铃铛时，就可获得老师的一个物质奖励。据统计，我班幼儿当小老师次数最多的可达10余次，那些胆小的孩子也能在老师的鼓励下、家长的帮助下积极参与活动。

2、“图书漂流”的开展

在中班“图书漂流”的基础上，我们针对大班幼儿即将进入小学学习的特点，继续开展了“图书漂流”活动，即每位幼儿可从家中带来2—3本书，每周四下午为借还时间，当自己带来的书被小朋友借走时，可以在评比栏中获得小贴纸，当获得10个小贴纸时同样可以得到一个物质奖励。为了让自己的图书可以抢手地借出，我们又利用空余时间随之开展了“介绍我的图书”活动，有些孩子在自由活动时也会主动向同伴介绍并推荐自己的图书。在不知不觉中，我班阅读的氛围越来越浓厚，同班之间关于图书的交流已悄悄形成气候，不难发现，孩子们在不知不觉中越来越喜爱看图书了。

在“图书漂流”的开展过程中，我们不但达到了不同家庭之间图书的共享的目的，而且小朋友之间与他人分享的意识也获得了不断提高，同时小朋友推销自己图书的意识也在我们的激励措施下逐步萌芽。

3、“小小预报员”的开展

在引导幼儿进行自然角记录的同时，我们结合大班幼儿关注

自然现象的特点，开展了“小小预报员”活动。形式为幼儿每天轮流，主要预报今天的天气情况，包括温度、风力、穿衣指数，以及今天午餐、午点的食物等。我们通过让幼儿自主记住任务和发短信请家长配合的形式，让幼儿提前做好准备，第二天在集体面前预报。实践告诉我们，家长非常欢迎这项活动，大部分幼儿也能表现出积极主动的状态，但也有个别幼儿需要在老师的不断鼓励下才能完成任务。在不知不觉中，幼儿关注天气情况的意识较以前明显增强。

4、各种节目表演精彩纷呈

在9月10日新区教师表彰大会上，我班幼儿的“梦想职场时装秀”被邀请参加表演；在12月3日无锡市安奈尔“我和兔兔有个约会”的颁奖典礼上，该节目再次被邀参加表演。本学期，我班幼儿在梦想舞台上的表演也相当抢眼，其中“律动小先锋”博得大家的阵阵掌声，在xx年1月初“优漫卡通”来园活动中，我本节目应邀参与表演，获得好评。

5、各种活动趣味盎然

9月初，我班幼儿在“世界洗手日”活动中，制作海报、宣传画等，作为小小宣传员向周围人群发放传单，告诉大家勤洗手的重要性。在同月的推普周活动中，我班幼儿再次以振奋的精神学说标准的普通话，创编推普小诗歌，学念古诗词，向周围人群发放推广普通话的标语。在年级组活动“古诗词经典诵读比赛”中，很多幼儿用标准的普通话、流利的语言朗诵了一首首耳熟能详的古诗词。

在10月的“我是中国娃”活动中，我们有组织幼儿参与了“祖国知识知多少”知识竞赛中，幼儿在一次次准备活动中积极参与，并且在爸爸妈妈的帮助下，他们掌握了丰富的知识，在知识竞赛中，能够踊跃参与答题，气氛浓烈。随后，我们又进行了班际活动“我来教，你来学”，其中大一班是“中国功夫”，大二班是“民间剪纸”，大三班是“国

画熊猫”，大四班是“文房四宝”，每位幼儿都在课前选择了自己感兴趣的学习项目，参与到混班活动中，以这种别样的活动模式感受了与陌生学伴共同学习的趣味性，增强了与陌生人接触的体验。这类活动在新年来临时的“春节的美食”班级活动中，幼儿再次获得了体验，此次活动大一班的美食内容是“制作汤圆”，大二班是“青菜炒年糕”，大三班是“包饺子”，大四班是“包春卷”，孩子们在这种混班学习模式中参与活动的规则意识和积极性都大大增加了。

为了给幼儿增添新年来临的喜悦，在12月31日，我组举行了“我运动，我快乐”迎新年运动会，在此活动中，我们举行了多个运动项目，包括滑板车比赛、自行车比赛、接力跑、挑绳比赛、钻跨比赛等，孩子们在一场场的运动比赛中，情绪激昂，踊跃参与每项活动，体验到了共同迎接新年的快乐。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1) 让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包裹游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2) 良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小班长竞选活动”，采用了得五角星的方式，根据幼儿每周学习、生活方面的情况，做的好的幼儿便奖励五角星，每周得到四颗五角星的，便可参加班长的评选，让做班长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3) 增强幼儿的主人翁意识，在班级内选出小小管理员，如：图书管理员，记号笔管理员，玩具管理员等等，让每一个幼儿都参与到班级的管理中来。

现在的家长有了一点科学育儿的意识，但苦于不知道如何运用科学的方法。于是我们就利用家长晚上接孩子的时间，或者通过电话访谈的方式与家长进行交流，向他们介绍一些科学的教育方法。比如我班的王月凯，在学校吃饭都吃得很好，有时还要吃双份。但一回家就不行，不是要喂，就是一点也不肯吃。经过家园联系，我们在园在家双管齐下，终于使他在饮食习惯上有所改善。

我们毕业班，面临的主要工作是幼小衔接，我们就向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备。很多家长都会来询问我们关于入学准备、幼儿的个性发展等方面的问题，那我们也是有问必答，只是希望幼儿能更好的发展。

其实，在我班，我们的家长工作还是开展地有声有色的。每一次的活动，大部分家长都能积极配合。现在，只要我们一公布新的主题内容，就有很多家长会主动提供有关的资料、图片等信息。

我们老师的安全意识都很高，永远把它摆在第一位，我们在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。我们还会利用晨间谈话、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还有每次户外活动前老师都很强调提醒幼儿要注意安全，在平时我们请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知

道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

在下个学期中，我们将以更踏踏实实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天，为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧！

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇九

一、对学生进行思想品德教育。让学生热爱祖国，树立理想，增强群众主义观念，同心协力把班群众的事情办好，以构成良好的班风班貌。为此，开展了有好处的读书活动（坚持每周一个小组，自己找文章念）、庆国庆文艺活动、游戏活动母子相认、讲故事历史典故知识竞赛走进十六大等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课。学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮忙学生明确目的，端正学习态度，改善学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境；并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛未来需要综合人才还是专业人才？、如何看待高考？并特邀了41班王洁晶同学到我们班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动。透过每周的主题班会及校园组织的体育比赛（冬运会），增强学生的群众观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。透过每周的群众劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯（我班卫生分经常板上有名）。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了

解学生，努力构成优秀的班群众。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生上进心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在群众中成为班群众的建设者，而不是包袱。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、用心主动地和各科教师联系，协调校园各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树

立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

中班第一学期工作总结副班 中班第一学期工作总结 篇十

幼儿园20xx-2020学年度第一学期工作总结一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

我们班在幼儿园的指导下，卫生保健工作严格按照要求进行，杜绝了传染病的流行。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还十分重视幼儿的体育锻炼，除了特殊天气外，每一天坚持两小时户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。通过本学期的努力，我们班幼儿在吃饭上有很大的进步，不仅幼儿挑食的习惯减少，而且吃饭的速度和饭量也明显的增强。

1、常规方面：我们在日常生活中注重培养幼儿的一日常规。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了值日生轮换制，让做值日生的孩子负责拿点心、收发文具、擦桌子等抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的潜力，而且督促

了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、教育教学：本学期我们认真根据实际幼儿年龄特点与兴趣，在《纲要》指导下，围绕课程主题，开展了一系列丰富多彩的教学活动。例如结合节日主题开展了中秋节、庆国庆、腊八节、元旦等主题教育活动，10月、11月分别进行了社会实践活动，每月末开展越演越开心和越绘越开心交替进行，通过参加集体活动，不仅加强了幼儿贴近自然、贴近社会的机会，还开阔了幼儿的眼界，促进幼儿的全面发展。在教学中我们注意因材施教，时刻认识到幼儿是发展中的人，要用发展的眼光看待孩子，例如我们班的晨晨小朋友，虽然很调皮，上课坐不住，但他特别的热心，很乐意帮助老师或者小朋友做一些力所能及的事情，于是我们根据他这一特点，经常鼓励他来当小组长，以身作则当好榜样，通过恰当的方式来引导孩子，会有不一样的发现。

《纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通，及时反馈幼儿状况，对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并在日常生活中教幼儿学会一些简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，

以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

- 1、一些幼儿进餐注意力不集中，喜欢讲话，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识。

回顾这一学期的工作，感谢我们班上刘老师、孙老师两位老师，都能尽心尽力。在以幼儿发展为前提的条件下完成各项工作，能很好的配合，不分彼此，互相理解，秉着一切为孩子为班级的原则做好工作。我们也将在今后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。