

2023年小学一年级下学期少先队工作总结 (优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级下学期少先队工作总结篇一

1、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

2、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，我们各中队辅导员就着力于加强学生的日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

3、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了30名劝导队员，以纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取

检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。此外，护导老师每周对全校卫生，包括教师办公室卫生进行1-2次的系统检查，检查结果及时公布，暴露不足，宣扬典型。

二、以重大活动为契机，开展各项体验活动。

1、坚持“主题队会观摩”制度主题队会是展示学生活力成果的场所以，是锻炼学生能力的舞台。为了更好地规范主题队会仪程、组织中队辅导员学习了“中队队会仪式”。

2、10月13日是建队日，也是我校全体少先队员难忘的一日，我校56名一年级新生光荣地戴上了鲜艳的红领巾，此次活动让全体少先队员重温了入队的神圣与庄严。在隆重的队活动中，老队员热情激励富有鼓舞性的话语和新队员“勤学、乐学、善学”的心声，给所有少先队员留下了深刻的印象，更展现了我校积极进取，蓬勃向上的学风。

三、抓特色，提高学生实践才能。

1、选举、管理、培养少先队干部是少先队组织教育工作的一项重要内容，队干部是少先队集体的核心力量，建设好队干部队伍，对加强队集体建设，活跃队生活有着重要意义。因此，在各中队全面推开了学生班队干部竞选制，轮换制。广泛设置了队干部服务岗位，最大限度地为队员创造参与实践机会，提供了锻炼成长的舞台。

2、11月21日，我们组织我校学生积极参与了安海镇举行“童心向党”安海镇第三届小学生合唱比赛。同学们在老师的指导下唱出了真诚的话语表达了爱国的心声。12月31日，我们学校还举行了第四届“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛。

四、及时总结、整理活动资料。

在做好各项工作的同时，我们还注意收集整理各项活动资料，

积极利用好这一平台，加强自我宣传，不断增强茵柄小学的影响力，为我校的特色教育增添了新的光彩。

小学一年级下学期少先队工作总结篇二

我叫xxx□我是xx学校xx班的一名小学生。

自从9月1日入学以来，我时时刻刻以一个少先队员的标准严格要求自己，遵守学校纪律，认真学习，同学之间互帮互助，养成了良好的学习和生活习惯。

每周一升旗仪式时，看到高年级的哥哥姐姐们戴着红领巾向国旗敬礼，我是多么地羡慕，多么期盼能早日戴上红领巾，成为光荣的少先队员。

我申请加入中国少年先锋队，我会以此为动力，更加努力地学习，积极参加学校、班级的各项活动，争做一名优秀的少先队员。

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

小学一年级下学期少先队工作总结篇三

一、讲道理、明道理。

在日常管理中，我利用小队长管理小队的办法，先培养小队长的管理能力，让小队长明理、并带动整个小队的成员明理。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。

二、学习小学生守则和小学生日常行为规范，让学生的行为有规可循。

学生入学的第一课堂就是进行常规教育，首先学习的就是《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守法律、法规、校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，勤俭朴素，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。热爱大自然，爱护生活环境。

三、树立榜样

一年级的学生由于年龄较小，具有认识的好奇性和形象性，接受新生事物较快、也特别善于模仿。一些具体、真切的人和事，常会在他们幼小的心灵里留下难以磨灭的印象，所以我常常以“表现好”“要向学习”的语气向学生实施教育，并定期评出“最值得我学习的人”让学生说一说最值得自己学习的事情，鼓励学生学习对方的优点、鼓励学生超过对方的勇气、从而达到培养学生良好行为习惯的目的。

四、本学期开展的活动

九月份，我们开展了科技小报评比活动，开展了“节约一分零用钱，爱心献给同龄人”的捐款活动。在活动中了解同龄人的困苦，珍惜自己的幸福时光。

十月份，为积极迎接国庆的到来，组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。

十一月份，从三年级——六年级进行了科技小制作、小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。

十二月份，开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。采取口答的形式，队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了家乡、祖国，丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展“给你支一招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

一个个生动活泼的队活动，展示了新世纪雏鹰靓丽的风采，走出校门，走上社会，学会共处，感受生活，学会学习，学会生存，新世纪我能行。

小学一年级下学期少先队工作总结篇四

我叫_____是_____年级_____班的学生，我要求加入中国少年先锋队。

我知道少年先锋队是中国共产党领导的，我要听党的话，做党的好孩子。老师告诉我说，红领巾是红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。我戴上红领巾，要好好学习，天天向上，用实际行动为红领巾增添荣誉。

申请人：_____

_____年__月__日

入队申请书范文

尊敬的少年先锋队组织：

我是一年级一班的，我志愿加入中国少年先锋队。我知道少年先锋队是中国共产党领导的，红领巾是红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。

每当看到高年级的哥哥、姐姐戴着鲜艳的红领巾时，我的心里就充满了羡慕和向往。成为一名光荣的少先队员是我的梦想。我戴上红领巾，将更加努力好好学习，天天向上，为红领巾增添荣誉。

敬请批准!

申请人: ×××

20xx年××月××日

小学一年级下学期少先队工作总结篇五

本站发布一年级少先队中队工作总结汇报,更多一年级少先队中队工作总结汇报相关信息请访问本站工作总结频道。

岁月荏苒,转眼一学期又已结束。记得有一个成长公式为:成长=经验+反思,幸亏我肯于积累经验、善于反思所以才逐渐成长为称职的班主任。面对琐事能稳得住阵脚,驾驭得自如,处理得恰当。虽然辛苦劳累依然但幸福的色彩浓重了,前行的脚步从容。素质教育要求我们要面向全体学生,使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展,个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式,班级授课制是学校教育的基本形式。因此,作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生,研究学生;展现自我,树立威望。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,的途径是通过活动观察。

了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人

的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；另我欣喜的是我们班有一批全面发展的优秀班级干部，他们成了我的眼睛，我便看的清，他们成了我的手臂，我就做的多。他们不仅在学习还是纪律上起到了带头的作用而且在品德上也率先垂范其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

另外，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。本学期在班主任工作中取得了一定的成绩，但有不足，班机的纪律还有待加强，学生的良好学习习惯还须进一步培养。常规纪律常抓不懈。相信在以后的日子里，我们班会越来越出色。

1.少先队中队工作总结

2.一年级少先队中队工作总结

4.少先队中队总结-其他工作总结

5.少先队中队个人工作总结

小学一年级下学期少先队工作总结篇六

(一)是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。

(二)是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用妇女节、清明节、劳动节、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、组织队员学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，掌握预防病毒的方法：通过《食品安全法》的宣传和教育，坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

5、通过国旗下的讲话、班队会、中队活动对队员作法制、安

全教育的专题报告等形式，组织队员学习禁毒知识、参加上级组织的“禁毒知识竞赛”，召开《诚信教育》《感恩教育》主题班会等，开展学习先进事迹、安全知识，法制知识等各项教育。二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

6、本学年学校组织为患白血病、眼癌的三位同学捐款，我中队积极响应，主动献出自己的爱心，积极捐款，在同级中为捐款最多的中队。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。积极开展了“争做四好队员”的活动。

辛勤的耕耘结出了硕果，由于自己的努力，一学年来我被评为优秀少先队辅导员，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现欣欣向荣、积极向上的风貌。

小学一年级下学期少先队工作总结篇七

您好！

我叫xxx是某某小学一年级六班的学生，我申请加入中国少年先锋队。少年先锋队是我们少年儿童的组织，红领巾是少先队的标志，我已经是一名小学生了，渴望成为一名优秀的少先队员，如果我戴上红领巾，我一定遵守少先队的章程，认真学习，发奋读书，做党的好孩子，为红领巾增添荣誉。

此致

敬礼！

申请人□xxx

申请日期□20xx年xx月xx日

小学一年级下学期少先队工作总结篇八

努力培养学生健康的人格、良好的行为习惯、高尚的道德品质以及创新精神和实践能力。加强小公民道德建设，树立基本道德观念，以诚待人。养成良好的社会行为习惯。以爱国主义教育，德育为核心，创新精神和实践能力为重点，围绕各节日，纪念日开展少先队教育活动，使学生学会做人，学会生活，学会工作。

1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，在“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2、加强学生管理，培养学生的自律、自我管理能力，展示“文明、活泼、创新”的班级风貌。

1、重视良好习惯的教育。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期继续抓好卫生、纪律、劳动、两课一操活动，，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、和家庭相结合。

经常保持和学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争和所有的学生家长交流一次，甚至多次。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，

使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

3、培养班级干部。

推选班队干部，及时召开班干部会议。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

5、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

二月：

1、始业教育整理规划

2、制定少先队工作计划。

3、以养成教育为重点，狠抓常规教育。

4、中队及班干部选拔与培养。

三月：

- 1、“雷锋与你我同行”实践活动。
- 2、庆“三八”主题活动“送妈妈一个惊喜”。
- 3、开展“手拉手”互助活动。

四月：

- 1、开展“讲文明，做环保小卫士”系列活动。
- 2、了解清明节的由来，开展缅怀先烈活动。
- 3、开展节约资源“四个一”活动（节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电）
- 4、评选“文明之星”。

五月：

- 1、利用“五一”节开展打扫校园、教室、家务活动等。
- 2、五一劳动节开展“劳动最光荣”主题教育活动
- 3、评选“自理之星”。

六月：

- 1、庆祝“六一”国际儿童节活动。
- 2、部署暑期安全教育及参加暑期社会实践活动。