

小学结束总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学结束总结篇一

又一年过去了，时间总是在悄无声息中流逝。大家的总结写好了吗？知道怎么写吗？那你知道小学班主任20__年度个人工作总结都有那些吗？下面是小编为大家收集的关于小学班主任20__年度个人工作总结5篇范文。希望可以帮助大家。

小学班主任20__年度个人工作总结1

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。

针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。

不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。

这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反

映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。

同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

小学结束总结篇二

冯瓴中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻执行县教育发展规划及年度教育工作会议精神，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，积极进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，冯瓴中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、德育工作

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定方案，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校的日常的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展庆祝建党90周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真开展全乡中小學生“写字”比赛；开展第xx届青少年爱国主义读书教育活动；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩

的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范。20xx年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在冯瓴中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的提高。

二、教育教学工作

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月考测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好教师教学工作的考核和业务档案管理。中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“命好题”专题培训及校本培训工作，开展了本乡范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。利用双休时间组织全乡小学教师分学科观看“国培光盘”，注重过程管理，保证了参与率，并在观看结束后写自己的心得和体会上报中心校。结合县第九届教坛新星暨第一届教坛中坚、教坛宿将评选，要求各校全员练兵、全员考核，两所初中分别以教研组为中心，分学科进行考评，参照教育局的评选步骤，进行规范操作。在各校考核的基础上，冯瓴中心校开展了乡级教坛新星、教坛中坚、教坛宿将的评选活动。并组织评选出的中小学教师，积极参加县局举办的比赛活动。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作。20xx年我们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

三、新教育实验工作

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成情况。在全乡六所完小积极推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔达到1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

四、控流保学及招生工作

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失情况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定责任状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。积极开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，积极工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并积极组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还积极组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们积极探索，创新工作□20xx年度冯瓴中心校中职招生工作取得了一些成绩。

五、教学质量检测工作

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“冯瓴中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4-5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷情况，召开教学质量分析会，按《冯瓴乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成

绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

六、 校园文化和教育宣传工作

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校积极行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节。冯瓴中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，形成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要积极向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，积极开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师积极在教育期刊上投稿，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。积极组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

七、 教师队伍建设工作

根据县教育局和乡党委政府的有关文件精神，强化教师队伍的管理，加强师德师风建设，开展师德师风讨论和评比，激励先进。严格执行“坐班制”，形成常规。中心校校长多次带领办公室人员突查教师的在岗情况，杜绝了我乡教师在编不在岗现象的反弹。中心校开展小学教务主任培训和集中辅导活动，发挥学科带头人、教坛新星、教学能手的引领示范作用。深入到特岗教师所在学校，进行推门听课，加强课堂教学的指导，使他(她)们掌握更科学的实践知识，增强课堂教学的有效性。要求青年教师制定个人专业成长计划，运行“底线+榜样”模式，推进“五个一”的落实，让一批有业务水平、有品德修养的教师突显出来，撑起冯瓴教育的一片天。充分利用网络平台，扎实做好初中教师的远程培训和“国培计划”项目。要求各校认真学习新修订的安徽省《中小学教师职业道德规范》，加强职业理想教育，锻造敬业精神强、师德修养高的教师队伍。鼓励教师不断提升自身素质，按教育局要求，继续开展教师共读一本书活动，进行教师读书心得体会大评比，汇编读书心得；举行中小学校长论坛、班主任论坛等，努力做到“建设学习型学校，培养学习型教师”。实施暖心工程，关心青年教师(特别是特岗教师，中心校体现人文关怀，解决他们的生活问题)，稳定教师队伍，进一步做好病、灾及家庭困难教师的走访慰问工作。邀请人大代表和政协委员视察学校，请他们对学校的发展提建设性意见。

八、 安全稳定工作

安全是底线，稳定是保障。中心校高度重视安全稳定工作，健全管理网络，完善各项制度，成立以校长为组长的安全工作领导小组，中心校有一名副校长专门分管安全工作，聘请法制副校长，签订了安全目标管理责任状，层层落实了学校安全工作责任，制定了安全工作计划，完善各项安全工作制度，建立健全校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。各校

设立一名安全员，在班级增设一名安全委员。各校每周各班开设一节安全教育课。充分利用国旗下讲话、班会、团队活动、活动课等途径进行安全教育渗透。对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防楼梯踩踏、防火、防盗、防中毒、预防传染病等安全知识和技能教育，进行安全逃生演练。定期对校舍、围墙、大门、教学设施等进行安全常规检查，发现隐患及时上报并整改。中心校本部和两所初中分别请派出所干警到校上法制课，举行法制讲座。同时我们认真分析存在的不稳定因素，尤其是我乡的五名退养教师和三名农临工，对他们格外关注，经常和他们谈心，交流，沟通，关心他们的生活，帮助他们解决困难，聘请退养教师担任原工作学校的关工委领导。举行第二十七个教师节庆祝活动，县委组织部长张克定带领县直有关单位亲临我乡，对离退休养教师进行慰问，为他们送去慰问金□20xx年12月30日上午李主席带着慰问金专程来到冯瓴乡中心学校，代表教育局工会对柳台小学重病教师王俊友进行了慰问。让离退休养人员和重病困难教师充分感受到人文关怀，感受到党和政府的温暖。

加强民办学校的管理，认真排查接送学生的车辆。中心校要求有校车的学校和幼儿园，把驾驶员的驾驶证、行车证、身份证等进行拍照留存，让驾驶员坐在所驾驶的校车内进行拍照留存，中心校与民办学校(幼儿园)签定了校车管理协议书。做好校车的登记上报工作，并多次要求接送学生不得出现超载现象。积极配合罗岗六中队对校车进行整治，杜绝不规范的车辆接送学生。

九、 财务管理工作

冯瓴中心校根据教育局的有关文件要求，严格执行财务管理规章制度，成立民主理财小组，规范报帐，认真做好义保经费管理与使用的宣传工作，让有限的资金服务学校的教育教学工作。做好教育事业统计，做到“先预算，后开支。不预算，不开支”。

认真做好绩效工资测算分配工作，根据中心校制定的关于绩效工资的分配方案，凭着“多劳多得，少劳少得，不劳不得”的原则，充分发挥绩效工资在教育教学中的激励作用。认真做好“两基”资料汇总上报工作，及时上传义教监测的有关数据。

十、校安工程

由于县教育局领导的重视，今年我乡门台小学、冯台小学、涇西小学、桃元小学、马湾小学的教室和新仓学校(原冯瓴初中)的教学楼得到了加固维修，投入资金近130万元。

冯瓴条件差、基础薄弱，我们虽然做了不少工作，取得了一些成绩，但是离上级的要求还有距离。

十一、存在的问题

1. 师资结构不合理，小学的音、体、美、英等学科缺专业教师；
2. 中心校本部教室不够，各种功能室缺，出现一室多用情况；

十三、下一步工作打算

4. 推进标准化学校建设，涇西小学创办寄宿制小学；
5. 认真做好招生工作；
9. 认真做好安全稳定和教育宣传工作；
10. 加强民办教育的管理工作；
11. 认真贯彻落县局的文件精神，完成县局部署的各项工作。

小学结束总结篇三

一、贯彻文件精神，加强组织领导。

根据上级文件、通知精神，以《木校办中心学校20__年度考核方案》为基准，结合我校实际，成立了木贾办活跃小学中20__年度考核领导小组。并于20__年1月17日召开了全体被考核对象会议，认真学习贯彻了省教育厅、州、市教育局文件精神，强调了年度考核与师德考评及个人平时工作表现、教育教学业绩挂钩，规范了考核程序，严肃了考核纪律。会上提名推选了学校20__年度考核领导小组，由校长(姜仕华)任组长，支部书记(叶德兴)任副组长，吕卫新、王萍、荀琪、舒福伦、魏维怀等同志组成。

二、制定考核方案，划片分组测评。

学校年度考核领导小组于20__年1月17日召开会议，制定了《木贾办活跃小学20__年度考核工作实施方案》，根据被考核对象不同工作性质进行民意测评、领导小组考评，确定了“优秀”上报学校考核领导小组。

三、规范考核程序，严格把握优秀。

20__年1月17日上午学校考核领导小组上报测评情况，对照初拟优秀人员平时的工作表现与教育教学业绩，严格按上级规定，确定了2名优秀人员。并进行了公示(公示时间20__年1月17日至20__年1月21日，共5天)，公示期间无人提出异议。根据公示，并将无异议的优秀等次人员名单报上级考核领导小组。

20__年1月17日下午，学校将所有人员《考核登记表》和考核工作总结、优秀人员有关材料、合格人员汇总表等材料及时报送上级领导组织。

总之，我校20__年度教职工考核工作井然有序，严格按上级要求规范操作，确保公平、公正、公开。但由于我校教师少，班级多，学人数相对多，大部分一线教师都超负荷工作，工作成绩都相当突出。由于优秀名额有限，相当一部分人员未能评优，学校深感愧疚。建议中心校领导今后将评优比例予以适当增加，向农村学校适当倾斜。

小学结束总结篇四

一、对于优秀生来说，

重在培养其学习能力。对于成绩优异的学生来说，他们学习能力强，自觉性强，这都是他们成绩优异的一个重要原因。但尽管这样，在课堂上，他们可能是学习的高手，但在课下，他们却不一定会学习。特别是小学生对学习方法的问题还并不是很明确。因此，应更多地培养他们学习的方法和习惯。例如，在课堂上，从复习，新授，练习，提高，小结等方面培养他们独立自主学习的习惯，使他们养成会学习的习惯，能交给他们的交给他们自己解决，尽量培养他们较强的学习能力。课下，则对他们布置额外的任务，使他们在掌握基本的学习知识的同时，尽可能培养其更强的学习能力。

二、对于后进生来说

思想教育是培优补差的根本。老师倾注真诚的爱，在感情上亲近学生，在学习上帮助他们，在生活中关心他们，使他们真正感到老师可亲、可信、可敬。这样，他们才会主动亲近老师，才会乐意接受老师的批评和教育。平时我就注意面向全体学生，公平，公正对待每一位同学，通过谈心、个别交流的形式，给予全班学生同样的关心指导，同样的信赖和尊重，同样的鼓舞和期待。使每个学生端正学习态度，有积极进取的心态。平时的为人处事本着理解的原则，摸清同学们犯错的原因和动机，想办法接触他的同学，与家长联系、与教过他的老师联系等多种形式，从侧面了解其学习生活背景、

家庭教育背景、心理发展过程、成长经历等等，为转化工作奠定了良好的基础。对于思想不稳定，自我控制能力差的学生，我教育他们认真调整他们的心态，帮助他们抵制外界不良因素的引诱，培养他们的自我控制能力，培养他们顽强的意志。

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、分组实施竞争、合作、互助的方法。

在桌位的安排上采用“结对子”方法；在学习上采用“一帮一”的方法；让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课余时间进行作业辅导，课堂上课下起到了监督的作用。让后进生认识到出错的原因，做好查漏补缺，知识当堂消化。这样在提高优等生的理解与讲解能力的同时，后进生也能得到很大提高。另外还开展了一帮一组比赛促进竞争意识，此项活动在本学期已经初见成效。

3、实施堂堂清、日日清的原则。

为了提高课堂的效率，做好培优补差工作，不让一个学生掉队。坚持做到堂堂清、日日清，让学生掌握好当天知识，不让知识出现脱链、断层的现象。不定期进行知识测验，摸清学生学习情况，做好培优补差工作每次测验后，要求每个学生不断调整近期学习目标与学习对手。帮助学生分析进步与

退步的原因，找到查漏补缺的方法，及时引导学生端正学习态度，做到胜不骄、败不馁。

总之，在不断地教学中，我要积极探索高效科学的培优补差方法，不断反思工作的实效性，进一步提高教学水平。

小学结束总结篇五

xx镇小学确立了“以学生为主体，以质量为本，以素质为目的”的办学理念，明确了“打造特色学校，创办优质教育”的办学目标。为达此目的，xx镇小学在狠抓教学过程管理方面下足了工夫，促进了本期教学质量的跃升。

本校通过广泛的民主讨论制定出了完整的教育教学常规管理制度，使管理系统科学有章可循，不因人因时而异。

我校非常重视过程管理，特别是六环节过程管理，每月按时由学校主要领导主持认真评估检查，并写出详尽的书面汇报材料，在教师大会上先进通报，对形成的经验进行推广，对出现的犯错误及时纠正。同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。

1、严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。每期将把集体备课作为教研活动的主要内容，促使教师认真钻研教材，做到有的放矢。

2、跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常*课堂听课或在教室外旁听，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。要求领导听课不少于20节/期，

教师听课不少于15/节，同时，不定期开展示范课、公开课、研究课活动。做到新教师过关，中老教师引路。

3、严把辅导关，及时插漏补缺。我校在查学生作业的过程中，不但要查教师批改情况，更重要的是查教师有无批改记录，有无评讲教案，对学生的个别辅导情况如何。由于学校对辅导情况抓得得力，我校的许多老师把学生分为三个部分，利用一切可以利用的时间对学生进行培优补差。特别是小学低年级的老师，我们经常都能看到他们有时手把手地在辅导，有时在找家长交谈。如王俊昌老师年过半百，由于对学生辅导到位，学生成绩上升很快，由15名上升到7名。

4、严把考试关，做到以考促教。无论是期末考试还是期中考试和单元测验，我校都一样重视，严密组织，严格考风，认真阅卷，认真分析、总结，并记录在案。并将“四率”成绩及名次告知家长，并评出“星级学生”，红榜表扬，同时将考试资料专柜存档，以备教师评资、评模、晋级之用。

5、重视毕业班工作，严把出口关。毕业班是小学阶段的关键，学生不但在心理、身理方面日趋成熟，在知识上向中学过渡。同时在毕业考试中知识考点最多，因此，全校上下形成齐抓共管毕业班工作，每期除正常教学活动外，我们还坚持每月月考，并将前五名进行红榜表扬，向家长送喜报。定期召开家长会，让家长参与毕业班管理工作，形成学校、教师、家长、联手互动，齐抓共管，同时每期至少召开三次毕业班会议、专题研究，毕业班教学方法，排查**底，后勤保障，学生思想状况及学生成绩升降等情况。

6、严格班务工作考核，大抓学生养成教育。端正班风、学风及“三风”整治，常言说得好：有什么样的班主任，就会有怎样的班集体。这句话充分说明班务工作在教育教学中的地位与作用。我们学校每周都要对各班班务工作由值周领导和值周教师进行严格地评比打分，及时通报。全校班风正、学风浓，如五年级二班、二年级三班、六年级三班、四年级二

班、三年级二班等几个班班风好，学习成绩一直名列前茅。

小学结束总结篇六

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，为了强化教学常规的管理，我们做到了四个到位：管理教学，领导落实到位；调控教学，制度落实到位；优化教学，指导落实到位；评估教学，考核落实到位。今年春季及秋季统考，我校很多学科都取得了可喜的成绩。

每学期开始前，学校校委会讨论研究拟订本学期工作计划，合理安排，科学统筹。学校不断完善各种制度，还制订和落实了一周工作安排，收集整理各种档案，做到“事事有安排，件件有落实”，避免了工作冲突与人浮于事的情况出现。

学校强调常规教学的规范管理，根据教学常规规章制度，每期定时对教师备课、上课、听课、批改、测试、教学反思等进行常规检查，做到有记录、有评价、有反馈，并针对问题辅助当事人进行整改，保证规章制度的执行与落实，有效地规范了教师的执教行为和正常的教学秩序。每学期都进行教学月查，检查结果在教师例会上公布，弘扬先进，鞭策后进。

依照学校的各项规章制度，结合工作统筹与安排，我们在规范操作的基础上，对每一项工作的安排与落实做到“专人专项，专项专责”，在严格执行中求规范，进一步加强了学校的日常管理。按照上级要求，对绩效工资发放进行考核定等，激发了教师的工作积极性。建立学生学籍档案，使学籍管理规范化。

学校注重教师的成长培养，积极创设条件，加快教师业务素质提高的进程。从去年秋我校教师都进行了转岗，为了迅速适应新的教学岗位，学校教务处安排了教师转岗培训，并制定严格的管理制度，努力提高教师专业技能，学习中注重实

效，鼓励创新，互相交流，合作反思，不断提高教师专业水平。教师相互听课评课，写教学反思。多次派教师外出学习，带回了不少先进的教学理念，大大提升了我校教师的业务能力。尤其是十二月份，学校让全体数学教师前往唐镇观摩学习，很多教师大开眼界，学到了很多新的教学理念及教学方法。

学校是建立校本教研制度、开展教研活动的“前沿阵地”，学校中制度建设的质量和教研管理的水平直接影响着教研工作的实施和发展。我们在开展校本教研活动时，坚持“科研引领，创建特色学校”的理念，积极探索。

本学年我校创立并实施“八步教学模式”，为广大教师的教学指明了方向，教师们积极投身于教研教改之中。逐步实现“有效课堂长能力，有效训练出成绩，有效评价促发展”，课堂中抓好学生自主合作学习方式的探究。语文组大力开展“读写结合，讲练结合”的教学探究，以提高课堂教学效率。我们坚持运用远程教育资源教课，老师们都能很好地利用电子白板上课。坚持课堂教学“常规化”活动，活动按照“认真备课——课堂演练——反思总结”三个阶段进行，教师做到了“四个一”，即上好一堂展示课、主评一节公开课、写一份教学心得、写一篇教学案例，学校规定每学期听课不得少于12节，论文不少于两篇。由于这些工作的常抓不懈，从而推动了教研工作的发展。期末复习每位科任教师精选制作模拟试卷，有效的解决了复习单调问题，为取得较好成绩奠定了基础。

学校尽力开展有益于学生身心的各种活动。我校乡村少年宫自今年秋季建成并投入使用后，学校结合师生实际，在十月份迅速组建了合唱团、舞蹈队、美术摄影、抖空竹、象棋围棋、篮球乒乓等十多个兴趣小组，由学生自由选择项目，每个小组配备两名有特长的教师进行专业指导，并制定切合实际的活动方案，严格落实相应的活动内容。每周按年级组分别开展活动，从而为学生搭建了挖掘潜能、施展才干的舞台，

大大丰富了他们的课余时间，促进了素质教育的全面落实。每周二到周四下午课外活动，整个校园热闹非凡：篮球场上激情碰撞、音乐室内轻歌飞扬、棋类活动室里人声鼎沸……乡村少年宫成了孩子们健康成长的乐园。

另外，各个学科组还举办了丰富多彩的活动。语文组举办了经典诵读比赛、“我的梦 中国梦”书信大赛等；英语举办了课文朗读比赛；美术开展了师生书画赛。各种活动的开展不仅拓展了学生的思维，开阔了学生的视野，也全方位提高了学生的综合素质。

为了全面贯彻教育方针，办有自己特色的教育。学校狠抓艺术教育。我校成立很多艺术小团体。他们在随县举办的各种文化艺术活动中都取得了骄人的成绩。学校每天的大课间都是孩子们施展艺术才华的舞台，很多学生不仅掌握了一技之长，更是受到了艺术的熏陶。今年春季，我校成功地举办了xx镇第二届校园文化艺术节活动。教育局领导及兄弟学校的很多同仁前来观摩指导，同学们的精彩表演，赢得了大家的一致好评。今年秋季，我校又成功地举办了随县第三届教育教学暨新教育实验展示开放周活动。学校认真贯彻落实新课程改革的精神，扎实推进新教育实验。学校始终以“快乐教育”为核心文化理念，重点围绕“艺术教育”“八步教学模式探讨”两大主题来展示学校“在理想课堂中快乐学习”和“在特色课程中享受艺术”两大特色。整个活动组织严谨有序，内容丰富多彩，流程紧凑高效。活动当天，校园锣鼓喧天、歌声飞扬。阳光教育研究院副院长、新教育时代杂志社副社长陈长江，《湖北教育》执行主编曾宪波，黄梅县教育局副局长方向明等县外教育专家，县教育局副局长喻景龙，以及来自兄弟学校的教育同仁共200余人参与了开放日活动。本次活动的成功举办，得到了专家、领导和老师的高度评价。阳光教育研究院副院长、新教育时代杂志社副社长陈长江指出□xx镇在“一校一品”的打造中已经取得显著成绩，艺术教育已经成为该校的特色；学校的“三全管理”（全员参与、全程跟踪、全面覆盖）及“自主、协作、包保”的班级管理模

式充分体现了该校管理的精细化和规范化;浓厚的校园文化,特别是教学文化、食堂文化和厕所文化充分体现出学校具有深厚的文化底蕴,达到了环境育人的目的。《湖北教育》执行主编曾宪波认为,在他所走到的所有农村学校中[]xx镇艺术教育是最好的。网友“我是海”在随州论坛中写到:观看了xx镇开放日的展示,真是耳目一新,让人眼前一亮。学校的每一个细节都精雕细作,让一向挑剔的我都不得不由衷地佩服,向xx镇学习!

本年来教育教学工作虽然取得了一些成绩,但我们也看到了自己的不足,比如:教科研工作做的还不够扎实;有些科目成绩还不太理想。在看重成绩的今天,如何为学生的终身发展多做工作,这也是我们面临的考验。

我校进一步完善了校委会---政教处---少先队---班级的管理体系,并进一步明确德育管理的任务要求,各负其责,工作到位。全学年扎实开展很多活动。活动有计划、有总结、有记录。

班级的日常管理是班主任工作的重心,而有效的日常管理就应激发学生的参与热情,让学生自觉溶入到班级中;适时创造平等和谐的竞争,让学生自我管理、不断提升。在这一个学期的德育工作中,我校学习借鉴华泰中学的先进管理模式,创立了“自主、合作、包保”这一新的班级管理新模式。真正做到了“人人都管事,事事有人管”。班级管理实行教师包片,学生包点,有力的调动了师生的积极性。

与家庭达成了相互支持,共同促进学校、家庭建设的意向,为学校德育家庭化延伸搭设更宽的桥梁。号召教师认真落实“访万家”工作。组织召开各年级家长会和学期中段的家长代表会,通过家长会,让家长了解孩子在校的学习和行为习惯,同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。学校还成立了家长学校,对学生的教育更加有的放矢了。

我校始终注重德育工作的开展和落实，继续开展月月有德育主题的活动，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，每周都开展一次有德育主题的班队会，定期学习每月相应的德育活动知识，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。这一学年，政教处狠抓了寝室规范化建设，从寝室卫生、文化到纪律都有了前所未有的改观。缔造完美教室，各班充分发动师生的主观能动性及创造性，就地取材，让教室成为既温馨又充满浓厚的文化氛围的学习场所。学校政教处组织人员对各个教室进行评比，有效地促进了教室文化的建设。

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。我们围绕德育工作的开展，成立了留守儿童俱乐部，不断完善德育成果展览、黑板报、宣传栏、班级园地等。教室布置有创意、充满浓郁的文化氛围，坚持升国旗制度和系列化的国旗下讲话，真正使校园的每一处地方都成为无声的语言，发挥着育人的作用。通过丰富多彩的第二课堂兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、爱国主义教育：坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识及集体主义意识，树立正确的人生观和价值观。

2、法制安全教育：加强安全知识的宣讲教育，继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。每学期都举办安全或法制讲座1次。开展了系列宣传教育活动，如黑板报、张贴标语等，并定期给家长发放关于学生交通事故、溺水、触电、失火等方面的资料。学生受到良好的教育。

3、文明礼貌教育：继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，各中队继续开展“争当文明礼仪小标兵”的

活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。人人守规则，人人懂礼貌。

个别教师责任心不强，德育工作落实不到位，个别教师，对德育的认识不足，德育工作不主动，没有正确认识教学与德育管理之间的联系。一味之抓教学，忽视德育教育。

1、加强学校德育管理制度，进一步推动学校德育工作的全面发展。

2、进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，让学生真正在德智体美劳这几个方面全面发展。

1、认真制定了总务工作计划，完善了有关规章制度，确保学校教育教学工作正常进行。

2、本着既节约又保证质量的原则，及时购置办公用品，班级清洁用具及学校重大设备添置工作。做到了有叫必应，及时解决师生遇到的困难。

3、积极做好日常维修工作，及时维修如：玻璃窗、门锁、日光灯、电扇开关、插座、饮水设施及电教设备等。保障学校生活设施和教学设施正常使用。、净化、绿化、美化校园，改善校容、校貌，管理好校园的环境设施，节约用水、用电，节约学校的开支。

4、学校厕所如期竣工，我校又多了一个亮点。

5、学校教学楼墙裙重新进行了装饰，文化氛围更浓了。

6、为了让学生上下楼不至于拥挤，学校派人在每栋楼房的楼梯上划出中心线，上下各行其道，保障了学生的安全。

7、学校在今年春季建起了车库，教职工的车子不再乱停乱放，校园环境更加美观靓丽。

8、学校全力迎接了省义务教育均衡发展检查，无论是硬件还是软件，我校都达到了上级的要求。

回顾过去，我们为取得的辉煌成绩而感到欣喜，展望未来，我们更是豪情满怀，创建一流的学校管理，开创一流的工作业绩，让我们全体x人以高涨的热情和干劲，继往开来创新业，夯实基础铸名牌，为实现我校的宏伟目标而继续奋斗。

小学结束总结篇七

学期初，我校认真组织一年级班主任做好新生基本信息的采集与上报。另外，为转走学生办理转学手续，并为转入学生办理学籍增补。对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，真正实现了小学生学籍的电子化管理。

加强常规管理是落实教育计划的根本保证。本学期我们认真落实各项规定，组织教学。认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持每周四业务学习制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

1. 本学期采取平时检查与集中检查相结合的方式。期初、期中和期末三个阶段进行统一检查，及时发现问题，及时反馈，及时改正。校领导加强随堂听课和巡视检查，利于改进课堂教学，促进教学效率和学习效果的提高。

2. 着力课堂教学研究，缩小质量差距，提升质量指标。期中

有针对性地对部分学科进行质量调研，了解掌握教学情况，并及时反馈给教师。加强学生常规管理，养成良好学习习惯，注重培养学生仔细倾听、专心读书、细心计算、独立思考的良好习惯，关注和帮助后进生掌握良好的学习方法，提高有效时间的学习效率。

1. 走出去。本学期的中，上级教育主管部门为我校教师提供了许多学习机会，我校教师90%都外出参加了学习与培训，他们克服困难，挤时间使学习与工作两不误，教师都能学到新的理论和方法，同时撰写好了学习体会。

2. 着力组织老师积极参与本校的听评课活动。本学期，我校开展了“中心小学首届青年教师优课竞赛”活动。鼓励青年教师人人报名，人人参与，你听我听，我听你听，共同研讨，指出缺点和不足。既提升了自己的教学水平，又带动了其他老师一起研究。点评老师为了评好课，活动前学习教材、教参、教案，活动中认真听、专心记、用心思，评课中肯定成功，提出商讨意见，这样既提升了评课水平，又锻炼了业务能力。

积极组织教师以校本培训为主要方式，领悟课改精神，逐步转变教师的教育教学思想。我校坚持把校本培训融入学校教研，多次安排教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以提高教师的教育教学水平。各教研组多次开展研讨课、交流课，使教师们学有所得，学有所感。

加强师资队伍建设。重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，激励广大教师为学校教育工作而努力工作，先后安排教师去外地参加优秀班主任、骨干教师等培训。

1. 组织教师继续学习新课程改革的先进理念。理念是先导，学习是保证。继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与

实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

2. 加大青年教师培养力度。为青年教师提供学习的机会，以提高青年教师的整体素质。在此基础上，对于校内的一些年轻教学骨干，学校为教师的专业成长搭建了平台，提供了展示的机会。

综上所述，在过去的一学期，整体工作上取得了一些成绩，但也存在着一些问题，面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓精细，抓落实，工作会做得更好。在新的一年里，我校必将以百倍的信心、不懈的努力、昂扬的姿态，把教导处工作推上一个新的更高的台阶！

小学结束总结篇八

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课

尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

20xx年已经来到了我们的身边，这也意味着我的教学工作即将迎来一个休整期。学生们都翘首以盼希望能早点考试完然后回家好好地过一个有意思的新年，我身为一班之主自然也希望班上的每一位同学都能有所进步，考取一个令自己满意的成绩。这一学期下来，我感觉到自己在教学这方面又生出了不少的心得，其实我在教学的同时也是一个在学习的过程，我要学会如何让自己的教学工作开展的更到位，以便获得更多学生的喜爱和支持。

这一学期里，班上的情况改变不小。首先是孩子们一天天的都长大了，越来越懂事了，给我添麻烦的几率是越来越少了，不少的学生还会主动为老师分忧，这让我感到分外的欣慰啊，我在这时候也觉得自己这几年来的教育工作还是有一定成效的。学生们在小学里面其实会有着诸多改变的，一是思维想法上的改变，二是学习和生活习惯的改变，所以为了让孩子们养成一个较好的生活态度，我们这些老师可谓是费尽了心思，生怕学生在这个阶段走上什么弯路，而我身为班主任，身上的责任更加的重。

我这个班上有四十多名学生，每一位学生都有着自己的习性，而且从幼儿园到现在，基本上已经养成了不少的习惯，但无论是好的还是坏的习惯，依然还是有可能转变的，所以我时常鼓励大家保持好正确的态度，及时改正一些坏毛病。从整体来看，班上学生的学习成绩还算比较稳定，只有少部分人在考试结束后会出现成绩起伏的情况，这时候就得询问一下学生的情况，对于后来居上的同学我自然是鼓励他们再接再厉，对于成绩退步的学生我会让他们吸取教训，总结经验，争取下一次做的更好。在平日的教学中，我会采用新颖的教学方式，这都是我从培训的时候学来的，空闲的时候我还会去看看别的老师是怎么教课的，这对于我的教学工作十分的有帮助，不然太过老套的教学模式注定得不到学生们的喜爱。

学生们在平日的学生中犯了错后，我会根据情况来决定处理方式，学生们在这个年纪对于很多事情都没有清楚的概念，

所以在做事情的时候会有点不考虑后果，这得通过我们这些教师加强思想工作才行。我当班主任也有不少年了，对于管理学生还是比较有经验的，我不会太过压制孩子们的天性，所以孩子们见到了我也不会太拘谨，看上去就好像我是他们的朋友一样，我觉得这才是当好班主任的条件之一。