

2023年车间质量提升工作计划(模板9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

车间质量提升工作计划篇一

深入贯彻落实《中国^v^党委(党组)理论学习中心组学习规则》和xx集团党组《关于进一步深化领导干部学习教育的指导意见》，坚持党对xx工作的领导，紧紧围绕高质量发展的主线，牢牢把握xx集团2022年工作“改革”“速度”“质量”三大主题，切实用^v^新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，努力做到把学习理论成果运用到谋划工作、解决问题中，运用到加强基层党组织建设中，不断提高领导班子科学谋划、科学实施、科学管理的能力和水平，为完成全年各项目标任务提供坚强思想保证和理论支持。

二、学习内容

1. 学习贯彻党的十九届六中全会精神。分3~6个阶段，全文学习^v^中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深入理解^v^关于《决议》说明的论证逻辑和丰富内涵，不断树牢唯物史观和正确党史观。交流研讨过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功的心得体会，坚决将党的十九届六中全会精神学懂弄通做实。
2. 持续深化党史学习。纵深推进党史学习教育，分专题学习^v^简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》，深刻领会^v^成立100多年、改革开放40多年的主题和主线，深刻

领会社会主义、中国特色社会主义的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，深刻领会蕴含在历史中的智慧和经验。学习中国^v^精神谱系，增强在新时代的伟大实践中传承发展的意识和能力。

3. 开展“中国^v^是什么、要干什么”专题研讨。围绕上半年学习成果，在年中以党委理论学习中心组扩大学习会的方式开展“中国^v^是什么、要干什么”交流研讨，同步举办专题读书班。将研讨范围扩大至全体党员，教育引导全体党员把握历史发展大势，坚定理想信念，牢记初心使命，以昂扬姿态做好迎接党的^v^的准备。

4. 跟进学习领会^v^^v^对xx行业的重要指示批示精神。深入学习领会^v^^v^和^v^关于加强党对xx工作领导、维护国家经济xx安全、促进xx业高质量发展、一体推进惩治xx腐败和防控xx风险等重要部署要求，将中央巡视组巡视集团党组的进驻讲话、“十四五”规划中关于xx领域改革发展的重要论述等作为重要内容，提升服务实体经济、防控xx风险、深化xx改革的思想自觉和行动自觉。

5. 学习全国“两会”精神。认真学习^v^^v^在2022年全国“两会”上的重要讲话精神和政府工作报告，了解国家宏观经济形势、发展规划以及重大战略部署，准确把握“十四五”关键之年的方向和对xx行业的具体要求，把贯彻落实“两会”精神与全年各项重点工作紧密结合，提升促进中国特色xx业高质量发展的实效。

6. 学习中央人才工作会议精神。全文学习^v^^v^在中央人才工作会议上的讲话，认真领会深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地的思想内涵和具体要求，在推动理论和实践的结合上精准发力，为公司优化人力资源配置、大力实施人才自主培养政策、用好用活各类人才提供理论指导。

7. 学习中央经济工作会议精神。原原本本学习^v^^v^在中央经济工作会议上的讲话精神，结合国内国际经济形势，分析研判2022年我国财政政策、货币政策和宏观调控政策，交流研讨加大对实体经济支持的举措，从学习中凝聚增强发展内生动力的智慧力量。

8. 全面学习中央深化改革各项部署。跟进学习^v^^v^在历次中央全面深化改革委员会会议上的讲话精神，结合构建国内国际双循环相互促进的新发展格局的战略部署，全面领会中央建设统一大市场的核心用意。深刻领会中央关于xx领域防止资本无序扩张的具体要求，着力增强学习成效，进一步筑牢“十四五”时期高质量发展基础。

9. 开展防范化解风险专题学习。正确认识和把握防范^v^^v^和^v^关于防范化解重大风险的重要论述，按照稳定大局、统筹协调、分类施策、精准拆弹的思路，深刻分析上级公司关于化解风险的政策导向和健全xx风险处置机制的具体抓手，有针对性谋划落实思路、重点任务和举措，推动学习成果更好转化为防控风险的有效措施。

10. 专题学习集团公司重要会议精神。学习领会xx集团公司2022年度工作会议、党建工作会议、纪检工作会议等重大会议精神，贯彻落实“改革”“速度”“质量”三大主题，立足公司实际，分析研判在稳经营、拓市场的同时补短板、强弱项、固优势的具体举措，打牢公司经营业绩保持平稳可持续发展的思想基础和能力基础。

11. 开展党建工作专题学习。围绕新时代党的建设总要求，组织对《党章》进行一次再学习，全面准确掌握其基本精神、主要内容和工作要求。牢牢把握新时代基层党组织建设的基本遵循，认真学习《中国^v^国有企业基层组织工作条例(试行)》，加强党的组织体系建设，着重提升组织力和政治功能，推动各级党组织更好地引领改革、促进发展，不断巩固党长

期执政的组织基础。

12. 开展党风廉政建设专题学习。深入学习《中国^v^党内监督条例》《中国^v^纪律处分条例》和十九届中央纪委六次全会精神，全文学习[]^v^中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》和xx集团公司党组落实措施，以党要管党、从严治党为主线，全面筑牢领导班子、领导干部思想防线，不断推动全面从严治党向纵深发展。

13. 第一时间开展党的^v^精神学习。实时跟进中央[]xx集团公司党组关于学习贯彻落实党的^v^精神学习的决策部署，做到会前预热学习、会后全文学习、干部带头学习、党员全员学习。围绕党的^v^是实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路上的第一次全国代表大会的历史定位，准确把握^v^精神的内涵和要点，更好总结和运用党的历史经验，更好认识和把握历史发展规律，凝聚新时代赶考路上的奋进力量。

三、有关要求

1. 严格落实中心组学习机制。坚持改进学风，不断增强中心组学习实效性，进一步推进中心组学习规范化建设，每个月至少集中学习一次，全年集中学习不少于12次。党委主要领导要牵头组织中心组学习，中心组成员要把学习作为政治责任和克服“本领恐慌”的具体举措，正确处理学习与工作的矛盾，按要求开展个人自学、集中学习、交流研讨，打造学习型党组织和学习型领导班子。

2. 注重发挥党的理论对实践的指导作用。中心组学习要紧密联系xx行业发展实际，把解决认识问题与解决实际问题结合起来，把用活用足政策与企业高质量发展实践结合起来，深入研判中央精神、集团部署和公司形势，做好学以致用、用以促学、学用相长，真正达到用创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的目的。

3. 不断创新学习载体。中心组学习要创新学习载体，将领导领学、重点发言、研讨交流、个人自学和集中研学、领导主讲和专家报告有机结合起来，择机开展调研式、研讨式、互动式学习，探索通过参观、交流、讲座等形式提升学习实效。要深化调查研究，联系工作实际和发展中的重点、难点问题，精选调研课题，深入实际、深入基层、深入群众开展调查研究，既向领导同事学、又向基层和群众学，做到兼收并蓄、融会贯通，不断提高领导能力和治企兴企水平。

车间质量提升工作计划篇二

三年级的学生已经接触英语一学期了，对英语学习有着强烈的好奇心和积极性，三(1)班上学期平均分89分，其中后进生较多，这些学生平时的表现也不是很好，上课不讲话，不违反纪律，也有张开嘴巴跟读，可是不大声，可能读出来的自己也听不见，学习比较被动，学习的基础较差。三(2)班学生上课活跃，发言积极，平时很乐于参与课堂上的一些活动，大部分学生上课的表现很好，有及个别学生很懒惰，也比较典型，做事慢慢吞吞的，态度也不是很好。上学期的平均分稍高一些，90分。主要的情况就是学生比较懒散，需要无时无刻的监督。

二、教材的内容分析

小学英语学生用书是本套教材的核心，共6个单元和2个复习单元. 每个单元分“abc”三个部分，共10页，复习单元为6页。英语作业本紧密配合学生用书使用，每单元的设计以学生用书中的“ab”两个部分的内容为主，共6页。此外，还有教师用书、教师卡片、学生卡片、录音磁带、课堂作业本等与之相配套。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们

英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、基础，以及良好的学习习惯；使他们形成用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。更重要是本学期学生更应掌握运用英语的能力，“写与演”及时跟上。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学重点

- 1、能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题)，并能简单地运用。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能学唱14首歌曲。
- 5、能完成对自己的自我评价活动。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

1、会话教学(let's talk/let's play)

学生很爱玩，好表现自己。用表演和游戏的形式来进行交流，学习、运用语言，是恰当的。在会话教学中，融会话教学与情景之中，与具体的实际相联系，让学生在表演中练，再交际活动中用，这一点特别重要。本年级段学生会话表演应抓扎实，为以后的学习奠定坚实的基础。

2、词汇教学(let's learn/let's do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。这样有利于记忆和展开课题的讨论。在词汇教学中应注意：(1)、巧用实物、头饰和卡片□(let's learn)(2)□融词汇与会话教学中，让学生感到真实性。(3)、充分发挥tpr活动的优势□(let's do)并可以进行改编。(4)、注意单词发音的示范性教学。

3、歌词与歌谣教学

本册书中有很多的歌曲和歌谣。如在课堂教学时间内一句，一句地教唱或领唱将会影响教学进度，而且效果也不一定好。要使歌曲和歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应该注意：1、在每节课中渗透。2、灵活运用在各个教学环节。3、演唱结合，培养艺术素质□let's chant部分可以运用教过的知识点去改编，发挥学生的创造性。

4、趣味故事教学

本册书每单元c部分中趣味故事的作用不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到语言的扩展和对不同学生分层次教学的作用。(1)对于理解好、记忆力强的学生，要求做到理解故事，会讲故事，表演故事，并鼓励会运用故事中新的语言。(2)对于中等学生的要求是理解故事，会跟录音指着图，讲故事。(3)对于接受能力稍慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可。

5、后进生转化措施

在差生转化方面，我要下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成三年级刚开始学习英语的教学任务并能保持学生学习英语的兴趣。

优秀生提高措施

在优生提高方面，保持学生学习英语的兴趣。在课堂上多让学生参与表演，多练习对话，多用英语交流。平时英语的作业检或任务由他们参与检查，及时锻炼他们的能力。

车间质量提升工作计划篇三

1、建立健全医院医疗质量控制管理网络体系，以加强医疗质量的监控和各种医疗制度尤其是医疗核心制度的落实。

2、医疗质量监督控制管理以零缺陷为目标，以预防为主，重基础质量和环节质量的控制管理，防患予未然。

3、以国家及省级有关医疗质量标准为主要目标进行质量控制管理，建立健全医疗质量责任追究制。

4、继续完善质量控制会计、质量分析讲评、质量检查评价、质量信息通报反馈制度，确保医疗质量健康运行。

5、进一步完善和落实单病种质量控制管理。

6、协助医务科建立健全规范化诊疗标准和示范性临床路径。

车间质量提升工作计划篇四

课程领导力是以校（园）长为核心的课程团队为提升学校课程品质，在课程实践过程中所体现出来的规划、执行、建设和评价的能力。教育行政部门、教研部门和教育科研等部门以及本市中小学（幼儿园）要充分认识提升课程领导力的重要性和紧迫性，增强责任感和使命感，深入推进课程改革。

1. 提升中小学（幼儿园）课程领导力是深化课程改革的必然要求。本市课程改革的深入推进，迫切需要学校创造性地落实课程改革的系列要求，把握好课程计划的要求与课程校本

化实施之间的关系，在减轻学生课业负担的同时，提高教学质量，科学评价课程及其实施成效等。因此，作为课程改革的重要推进者，中小学（幼儿园）必须提升课程领导力。

2. 提升中小学（幼儿园）课程领导力是学校内涵发展的客观需要。课程是学校内涵发展的核心领域。学校要通过课程建设与特色培育、队伍建设、文化建设等的有机融合，加强学校内涵建设，体现“以人为本”的教育思想。

3. 提升中小学（幼儿园）课程领导力是促进教师及管理者专业发展的现实需求。校（园）长、教师和教研员是课程改革的主要力量。在加强中小学（幼儿园）课程领导、深化课程改革的实践过程中，提升校（园）长驾驭课程改革的能力、教师把握教学实践的能力和教研员指导课程实施的能力，优化课程与教学专业人员的工作机制，不断提高专业水平，是持续推进课程改革的重要保证。

二、主要任务

1. 准确理解课程方案，提升学校课程规划的能力。学校要透彻理解课程方案，严格执行课程政策，有效落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等课程目标。要根据本校的办学实际和培养目标，加强课程整体规划，正确处理基础型课程、拓展型课程与研究型（探究型）课程的关系，优化课程结构，增强学校课程的适应性，满足学生多样化发展的需求。

2. 统筹利用课程资源，提升创造性落实课程方案的能力。学校要根据课程方案的要求，广泛利用本校、家长、社区以及课外教育基地、高校和教科科研机构等相关资源，根据学生的发展需求构建校本课程，创造性地落实课程方案；要加强教学管理，合理运用现代教育技术，灵活采用多样的教学方法和手段，提高教学的有效性，全面提高教育教学质量。

3. 有效进行课程评价，提升课程更新与评估的能力。学校要制定综合性的课程评价方案，科学、及时、有效地评价教师教学质量、学生学习状况、校本课程建设等。要充分利用评价结果，及时调整和改进学校课程计划、课程实施、课外活动安排等，促进学生全面发展。

三、主要目标

以“实践导向、互动生成、关注特色、促进提升”为工作目标，提升中小学（幼儿园）课程领导力。

1. 在市、区（县）、校等多个层面，采取多种形式，对本市所有中小学（幼儿园）校（园）长、教导主任进行提升课程领导力专题培训，推动本市中小学（幼儿园）进一步加强课程领导，深化课程与教学改革。

2. 建立一批“课程领导力试点学校（幼儿园）”，通过对试点学校课程领导力的诊断评估和专业支持，通过试点学校的研究和实践，探索提升课程领导力的有效做法，培育一批有推广价值的典型经验。

3. 优化工作运行机制，市区教育行政部门要整合教研、科研、培训、督导等专业机构和校长、教师的力量，在指导和提升学校课程领导力的实践过程中，提高自身的专业水平和工作能力。

四、重点工作

1. 学校课程计划的研制与校本化实施。学校要按照课程方案和课程标准的要求，开齐课程，开足课时。任何学校不得随意提高课程难度，杜绝随意增减课程或周课时总量、随意提前上学时间和延后放学时间的现象。学校要根据实际情况和办学特色，以内涵发展为目的，制定学校课程计划，优化学校课程结构，设计适合学生发展的课程体系，增强学校课程

的适应性和创造性。在课程校本化实施过程中，形成学校特色，提升内涵发展水平。市和区县督导部门，要研究学校课程领导力和课程实施状况的评估指标，进行专项督导评估。

2. 大力推进特色学科建设与特色活动开展。学校要在充分挖掘自身优势的基础上，以提高课堂教学效能为主线，以提升教师课程实施能力为核心，以加强教学基本功训练为突破口，抓好学科队伍建设，抓实学科教研活动，严格学科教学常规管理，从研究学生开始，关注学生的身心发展。努力通过特色学科建设和特色活动的开展，提升教师的教学能力、学科组的教研合力和学校的综合实力。

车间质量提升工作计划篇五

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

学生情况分析：

本年级学生48人，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率68%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

本期教学内容：

以人教版(新课标)小学数学二年级下册为教材。

教学要求：

- 1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
- 5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
- 6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
- 7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
- 8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

教学难点：

培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

培优补差措施：

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

(1)在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

减负提质措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

车间质量提升工作计划篇六

2. 空谈误事，实干兴业

3. 一百句空言，不如一个行动

4. 行动是果实，而言语只是绿叶

5. 没有执行力，就没有竞争力

6. 行胜于知，知因行而胜

7. 严明纪律，确保执行

8. 执行力——理想与现实间的`桥梁

9. 计划不执行，结果等于零

10. 今日事，今日毕，言必行，行必果，果必优

11. 接受任务不讲条件，执行任务不找借口，完成任务追求圆满

12. 凡事要求落实、求具体、求深入、求细致、求效率、求质量

13. 没有执行力，一切都是空谈

爱岗敬业是一个员工应具备的最基本的素质，现在大多数员工追求的只是完成手头的工作，如果不在自己的责任范围之内，就推出三阻四，这样的员工只能说勉强算合格。一个企业就像一个家，能力有大小，责任都一样。只有尽心尽力为公司服务，才有自己的成功和公司的辉煌。

车间质量提升工作计划篇七

为了进一步贯彻同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想”，“计算机的普及要从娃娃做起。”

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，小学普及计算机操作和信息教育，所以必须强化计算机及信息教育的内容。

二、学生基本情况：

学生学习信息技术课的求知欲非常强，由于对这门课程接触了解甚少，无任何这方面的基础知识，所以实际操作能力也很弱。

三、教材内容的分析：

信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础文化和基础工具课程。四年级课程的具体目标主要是考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，特别是在本学期的知识，基本上都是零起点教学，不同的是知识点的深度不一样，要求理解和掌握的程度不一样。该课程的主要任务就是培养学生掌握运用信息技术工具的能力，并与当前的学习生活相结合。这就是说，该课程是与学生当前学习生活和提高学习能力与学习水平密切相关的。一些其他课程可在信息技术课程中得到运用和练习，提高各科知识综合运用能力。

四、本学期本课程教学目标和教学要求：

学习电脑入门的初步知识，电脑的基本操作，学会一种文字输入，学会使用电脑的一些软件。

五、本学期改进教学提高教学质量的具体措施：

教师演示，学生多练习，多动手操作。

六、本学期教师个人教学研究的课题以及业务培训提高安排：

学习一些简单的互联网知识上网知识，能借助网络工具学习。

车间质量提升工作计划篇八

20xx年车间生产工作的总体思路是：持续围绕一流油田助剂产业基地建设这一目标，牢牢把握产品质量这个根本，全力提质增效，持续加强工艺技术管理，加大技改革新力度，提高现场标准化水平，强化安全责任落实，着力提升基础管理水平。

针对20xx年将实施的《2万吨装置扩能改造》项目，重点做好施工前设计方案和施工方案合理性、完善性的确认，施工中确保安全施工、保质保量，做好施工后“三查四定”、验收等工作。突出安全环保工作的紧迫性，通过储罐清洗方式的改进，增加循环清洗设施，努力确保施工期间不产生污水。持续推进刺激性气味综合治理方案实施，改善职工工作环境。

通过20xx年资本化项目和技改项目的实施，提高磺酸储存能力，增加磺酸均化时间，提高磺酸的稳定性。持续试验使用质量流量计计量生产新工艺。成品储罐增加静态混合器，提高成品均质化程度。反应釜下部增加ph计，提高检测精准度。

针对20xx年资本化项目实施，在设计过程中，充分考虑倒料、运输等关键环节，从设计上，减少操作复杂程度。通过6万吨dcs升级改造，把反应釜气动阀控制，磺酸质量流量计加料

控制，热水罐自动调温控制等关键操作环节，统一纳入dcs集中管理控制。实施室外伴热自动化测温巡检改造，摸索磺酸预热新方法，进一步降低员工的劳动强度。

以管理提升为主线，贯穿车间各项工作之中，着重提升设备设施管理水平、工艺技术管理水平、现场标准化水平，加强安全工作管理，在交接班过程中，利用安全经验分享等多种形式，提高员工自我安全意识。加强外来人员管理，继续签订外来人员责任状。加强检修管理，确保年度检修工作保质保量完成。

车间质量提升工作计划篇九

3月23日，*****召开中央企业全面开展管理提升活动视频会，5月15至16日，***召开中央企业强化基础管理工作现场会，推动中央企业管理提升活动深入开展。5月22日，电建集团按照***中央企业管理提升活动部署要求召开管理提升活动动员大会。九局公司领导、总部各部门和各二级单位主要管理人员全程听取了会议精神，公司总经理陈学云在会上就九局公司开展管理提升活动工作做出了具体部署。

结合股份公司《关于贯彻落实中国电力建设集团有限公司管理提升活动工作方案的实施意见》（中水电股经[xx]27号）要求，公司严格按照“强基固本、控制风险，转型升级、保值增值，做强做优、科学发展”的主题积极开展九局公司管理提升活动，并制定了公司管理提升活动实施方案。

九局公司管理提升活动以科学发展观为指导，以***《关于中央企业开展管理提升活动的指导意见》（国资发改革[xx]23号）、股份公司《关于贯彻落实中国电力建设集团有限公司管理提升活动工作方案的实施意见》（中水电股经[xx]27号）精神为指导思想，结合九局公司在建项目实际情况，将管理提升活动覆盖到总部各部门、各二级单位和项目部，推进管理创新，开源节流，降本增效，向管理要效益，实现九局公

司持续平稳快速发展。

1、在股份公司的领导下，紧紧围绕管理提升活动总目标，以提高公司管理水平为核心，以健全制度、落实责任、提升管理水平、提高管理效率、增强管理效益为主要内容。

2、通过开展公司内部管理提升活动，使“强基固本、控制风险，转型升级、保值增值，做强做优、科学发展”的活动主题在我公司得到进一步落实，管理创效意识进一步增强，努力形成管理规范、运转有序的工作格局。

通过开展管理提升活动，增强九局公司管理的规范化、标准化和精细化，加快管理方式由粗放型向精细化转变。坚持以“强基固本、控制风险，转型升级、保值增值，做强做优、科学发展”为活动主题，以加快发展方式为主线，动员全公司广大干部职工，达到思想同心、目标同向、工作同力，抓机遇、拓市场、增规模、强管理、提效益，奋力开创公司追赶式发展的新局面，确保公司持续平稳快速发展。

通过开展管理提升活动□xx年九局公司力争实现以下各项指标□xx年保持平稳增长。

1、完成营业收入不低于30亿元，同比增长30%；

2、实现新签合同额不低于70亿元，同比增长35%；

3、公司利润实现稳步增长，同比增长不低于10%；

4、职工人均年收入增长率不低于14%；

5、安全质量方面，生产性死亡事故为零，工程质量合格率100%，优良率80%以上，全年无重大质量责任事故，环境管理指标合格。

管理提升活动覆盖九局公司总部各部门、各二级单位和项目部，分级实施。公司总部成立以陈学云总经理为组长，分管经营工作的副总经理王忠禄为副组长，各职能部门负责人为成员的管理提升活动领导小组，全面负责指导、检查、评价各二级单位和项目部管理提升活动的实施，并结合企业年度管理评价开展管理提升活动成效的考核工作(见九局公司发□xx□91号文)。

九局公司管理提升领导小组下设办公室，办公室设在经营管理部。经营管理部主任张强任办公室主任，罗建国任副主任，各职能部门派一名专职人员任办公室成员。

各二级单位和项目部立即成立以分局长和项目经理为组长的管理提升活动领导小组，并设置办公室和责任人，负责制定本单位的实施方案、宣传发动、信息反馈和综合总结等工作。实施方案于6月20日前报公司管理提升活动领导小组办公室。

1、公司各二级单位必须严格按公司管理提升实施方案开展本单位管理提升活动，根据本单位实际情况进行细化分解，制定一套完整的适合本单位的实施方案，并按文件要求及时向公司管理提升领导小组办公室报送阶段性总结报告。

2、公司各单位在开展管理提升活动中，按九局公司经□xx□11号和股经□xx□58号文件要求，积极作好公司管理提升活动的宣传工作。