

# 2023年资助政策培训总结(实用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 资助政策培训总结篇一

20xx年，我市司法行政系统认真贯彻落实省司法厅和市委组织部关于干部教育培训工作要求，把培训干部工作作为队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，做到周密筹划，精心组织，严格实施，我市司法行政队伍的政治素质得到进一步提升，业务能力和服务经济发展的能力进一步提高，为全市司法行政事业的发展提供坚强有力的保障。

### 一、基本情况

20xx年，全市司法行政系统举办政治理论、法律法规、职业道德、机关公文、社会管理与创新、城乡一体化建设和司法业务知识等各类培训12期，75场，3775人次。其中司法行政领导班子成员81人次，机关公务员1651人次，基层司法助理员1262人次，律师619人次，公证员106人次，司法鉴定人56人次。20xx年投入教育培训经费36万元、完善教育培训设施31万。

### 二、做法和经验

(一)领导重视，责任落实。局领导高度重视干部教育培训工作，建立了明确的责任分工机制。局政治部为干部教育培训协调部门，协调指导各责任部门、单位开展培训工作，负责制定下发培训教育规划、计划，先后印发了《20xx-20xx年莆田市司法行政系统干部教育培训规划》《20xx年度莆田市司

法局党组中心组理论学习意见□□□20xx年度莆田市司法局机关干部理论学习方案□□□20xx年度司法行政系统公务员学法计划》和《关于做好20xx年度全市司法行政系统干部教育培训工作的通知》等文件，对教育培训活动做出统一规划和部署；市局办公室和各县区司法局作为培训保障部门，负责培训经费、物资的筹备保障工作；各主办单位、部门负责培训承办工作，按照培训计划要求，制定培训方案，组织安排师资力量，严格组织实施培训；各参训单位按规定落实参训人员，提供相关保障。

(二)丰富内容，更新知识。为了提高司法行政系统干部职工和法律服务工作者的理论水平，及时更新知识结构，开展中国特色的社会主义理论体系教育培训36场1650人次；开展党的十七届六中全会精神和十八大精神教育培训13场650人次；围绕“十二五”主题开展专题培训5场250人次；以开展“争先创优”和“政法干警核心价值观”主题实践活动为载体，进行党史党性党风党纪教育8场298人次；为更好地履行司法行政职能，组织开展加强和创新社会管理，为莆田市科学发展提供法律保障讲座5场192人次；为提高系统队伍的业务知识，组织参加各类业务知识培训390人次；参加职务晋升、职称晋级和岗位大练兵等技能培训289人次；强化政工干部队伍建设，选派政工干部参加上级组织的人事工作培训56人次。

(三)突出重点，保证质量。在培训对象方面重点突出了市、县(区)司法局领导班子成员、市局各科室负责人、关键岗位人员、新调入人员、新提拔人员和一线工作人员的培训。在培训内容方面针对不同的对象合理安排培训内容，做到有的放矢，重点着力提高受训对象的法律法规素质、岗位业务技能和通用知识的水平，如市局、县(区)领导班子成员重点在政治鉴别能力、统筹驾驭能力、科学决策能力的教育培训上下功夫□20xx年共选送56人次参加各级举办的培训班，市局以会代训5场165人次。在培训时间上重点统筹各项工作，合理安排培训时间，尽量做到不影响中心工作。在培训管理上把严

格管理、严格施训贯穿于培训活动的全过程，严防走过场，切实保证培训的质量。

(四)创新形式，拓展平台。大力倡导研究式、互动式、案例式、体验式、模拟式等教学方法，采取授课、讲座、报告会、讨论、简报、板报、报刊、电教、知识竞赛、演讲、手机短信和在岗自学等形式进行学习教育，拓展学习的平台，增强司法行政系统干部的学习积极性。发挥领导干部带学促学作用，以领导带头学推进干部职工学习教育的科学化、制度化、规范化，形成学习型机关。向先进人物学，结合“创先争优”主题教育活动和“政法干警核心价值观”主题教育实践活动，开展向先进模范人物詹红荔、刘玉美、林海波等同志学习系列教育活动，进一步形成争当先进的良好氛围。同时通过定期创办主题教育宣传栏、《司法行政要讯》、《莆田法律援助》、《创先争优》、廉政知识竞赛、庆建党91周年演讲比赛、征文比赛等载体进行学习教育。

(五)挖掘培养，壮大师资。更加注重挖掘司法行政系统内部人才资源，选聘理论素养较高、实践经验丰富的领导干部、专家人才、业务骨干、基层优秀干部和社会知名专家学者担任兼职教师。积极推行领导干部上讲台制度，主要领导干部每年到培训班授课不少于2次。鼓励有一定理论水平、语言表达能力好、业务精通的科长讲授业务知识。通过举办演讲比赛、专题论坛、学习心得交流活动，发现培养司法行政系统年轻优秀教师人才。经过一年的努力，建立了一支以局机关领导、法律服务业务骨干为主，市委党校、莆田学院等教授为补充的35人的司法行政系统师资队伍。经常选派他们参加师资队伍培训班，进一步提高他们的理论水平。创造条件让他们授课，不断提升授课水平。本系统师资队伍的建立，为司法行政系统教育培训工作提供了坚强有力的保障。

(六)规范管理，完善制度。坚持党组学习中心组每年集体学习不少于12天，每次集中学习时间不少于3个小时，全年集中学习研讨时间不少于12次。落实党员领导干部上党课、作辅

导制度，党支部“三会一课”制度、局机关每周学习日制度和考勤、签到制度，完善培训监督机制，理顺工作与培训之间的关系，不因培训而影响工作，更不能借机培训而逃避工作。建立严格、规范、完善的干部在岗自学的约束机制，加强干部在岗自学过程的监督管理。定期对干部的学习计划、学习笔记进行抽查，了解干部的学习进度和质量，确保学习不走过场。

### 三、存在的不足

(一)学以致用还有差距。学习的实际成效不是非常显著，学以致用方面存在一定的差距。

(二)形式还不够丰富。培训的形式还比较单一，教与学的互动还不够。

(三)保障还不够充足。组织系统培训和高层次的培训方面还受到财力的限制。

### 四、意见建议

(一)完善制度。继续抓好政治理论学习教育培训，落实每周一次集中学习日制度，充实学习内容，创新学习形式，提升全体司法行政干部职工和广大法律工作者的政治理论素养。

(二)突出重点。突出领导干部重点，全力抓好党组中心组的理论学习，进一步创新学习方法，突出学习实效，发挥党员领导干部的带头示范作用。

(三)创新机制。开展培训机制创新，采取走出去，请进来等方式，加大干部培训力度，调动干部参与培训工作的积极性。

(四)提高实效。结合司法行政工作实际情况，继续有针对性地组织实施各类业务技能培训活动，提高基层司法行政队伍

的业务技能水平。

(五)加大保障。积极筹措培训经费，加大培训工作保障力度，为干部教育培训工作提供有力的支持。

## 资助政策培训总结篇二

\_\_年中央提出大规模开展干部教育培训以来，我县本着“注重实际、注重实效、注重特色”的原则，牢牢把握县委、县政府中心工作对干部素质需求的变化，认真谋划，精心组织，突出重点，大规模、多渠道、高质量地开展干部教育培训工作，取得了较大成效。

### 一、坚持以考促学，全面提高领导干部能力素质

建立“以考促学”机制，强化领导干部学习培训，提高综合素质和执政能力。

1、精心选择考试的对象。对新提任领导干部实行政治理论水平任职资格考试。制定出台了《关于建立党政领导干部政治理论水平任职资格考试制度的意见》，每年对新提拔领导干部和近期县管后备干部进行专门政治理论水平任职资格考试，严格把好领导干部的入口关。至今已对\_\_名新提拔的县管领导干部和\_\_名参加中青年干部培训班的县管后备干部进行了政治理论水平任职资格考试，其中有\_名新提拔干部因考试不合格被延长试用期一年，\_名被调整工作岗位，在广大干部中引起了较大反响。对全县县管干部实行政治理论测试。从\_\_年底开始，连续两年对县管领导干部实行政治理论测试，并把考试成绩反馈给领导干部本人及所在单位，使他们感到有一种压力。对镇乡街道领导干部实行岗位业务知识考试。组织编写了《镇乡街道农业领导岗位业务知识手册》和《镇乡街道城建领导岗位业务知识手册》，制定出台了《\_\_县镇乡、街道领导干部岗位业务知识考试制度》，要求所有镇乡、街道现职领导干部必须在二年内通过岗位业务知识考试，考试

不合格者将被扣分、辞职或降职处理。在去年\_\_月底重点组织对农业、城建两个岗位的\_\_名县管领导干部进行了考试，今年将推行到镇乡、街道所有的领导岗位。通过考试促使镇乡、街道的领导干部加强岗位业务知识的学习，提高业务水平和执政能力。

2、合理确定考试的内容。精选“以考促学”的内容，突出内容的针对性。领导干部任职资格考试主要突出：党章、党的理论知识和历史知识，履行工作职责所应具备的理论、业务及法律知识。领导干部政治理论测试主要突出：中央重要会议和有关文件精神、年度国内外重大时事政治、县内的重点工作和中心工作。镇乡、街道领导干部岗位业务知识考试则侧重于领导干部应知应会的岗位业务知识和政策法规。

3、注重考试结果的运用。建立制约机制。对新提拔的县管党政领导干部必须在试用期满前取得任职资格证书，第一年未取得证书的，延长试用期一年，第二年未取得证书的，取消任用资格。镇乡、街道现职县管副职领导干部对第一次考试成绩不合格者，按照《关于领导干部免职、辞职、降职制度的暂行规定》予以扣分，并参加下一年度考试，考试仍不合格者，应辞职或降职。建立激励机制。对通过考试的近期后备干部，在两年内提拔使用的，可以不参加新提拔领导干部政治理论水平任职资格考试，考试成绩作为提拔使用的重要依据之一。把考试成绩记入领导干部学习档案，作为衡量领导干部基本素质的重要内容和干部任免、奖惩的重要依据。

## 二、坚持争创特色，实施企业家素质提升工程

为培养造就一支思想政治素质高，熟悉经济管理和国际惯例，适应国际国内竞争需要的复合型企业队伍，从\_\_年开始，用三年时间，每年安排\_\_万专项资金，对全县\_\_家规模企业的企业家进行大规模、全方位、多途径的培训，全面实施素质提升工程，不断提高企业家市场竞争和管理创新能力。到目前为止，培训企业家和企业经营管理人员\_\_多人，成效

显著。

1、活化载体，突出培训的灵活性。举办高级研修班，组织\_\_名实力型企业、大型商贸企业的企业家和经营管理人员到北京大学进行企业战略管理高级研修。开设实用知识讲座培训。邀请专家学者开设实用知识专题讲座\_次，培训\_\_人次。举办短期轮训班。外派\_\_名规模以上工业企业高级管理人员，分\_\_期赴\_\_学院、\_\_学院等高校进行短期素质轮训。开展实地考察学习。赴苏州等地学习考察，实地感受发展成果，亲身体会成功做法。

2、按需施教，突出培训的针对性。分区域组织培训。改变以往分配培训名额到各镇乡、街道的做法，由企业相对比较集中的镇乡、街道自行组织培训，在跃龙街道和西店镇分别组织辖区内规模企业单独办班，解决了以往组织难、管理难的问题。分层次组织培训。按照企业规模的大小，分别举办培训班。对实力型企业、大型商贸企业的企业家和经营管理人员，由分管副县长亲自带队开展企业家战略培训。对规模以上工业企业高级管理人员，则侧重的开展提高经营管理水平和企业自主创新能力培训。结合中心工作组织培训。围绕县委提出要加快商贸服务业发展，把\_\_打造成为\_\_南部物流中心，组织\_\_名商贸服务企业经营管理人员和镇乡街道工贸管理干部开展专题培训。

3、强化联系，突出培训的广泛性。依托高等院校的师资力量，浓厚的学习氛围，选择培训机构，开展培训。在\_\_大学、\_\_学院、\_\_学院等高校，举办培训班\_期，培训企业家和企业经营管理人员\_人次。与职业培训学校合作，联合举办培训班，突出培训的专业性和针对性。与\_\_市埃尔工商职业培训学校合作，联合举办为期两个月的全国经营师任职资格考评\_\_培训班，\_\_名学员取得了职业资格证书。

三、坚持自主选学，推行综合素质“菜单式”培训

围绕提高领导干部五种能力，结合领导干部的培训需求，摸清不同层次、不同部门、不同性别、不同年龄干部对培训的不同要求，开展菜单式培训，突出教育培训的个性化、差别化、特色化、专业化，增强教育培训的针对性与实效性。

1、精心设置课程菜单，突出培训内容的“个性化”。紧紧围绕县委提出的“五五举措”，结合县委县政府的中心工作和干部群众关心的热点、难点和焦点问题，确定培训菜单，下发给各单位、各部门，干部根据自己需求自主选择。培训内容涉及到“三个代表”、科学发展观、构建和谐社会等方面的思想，科学执政、民主执政、依法执政等方面的理论，新型工业化、城市化与城市现代化、经济国际化等方面的知识。同时也要学习现代科技、领导科学、文学艺术等方面的知识。在\_\_年我们推出了《现代化进程中的“三农”问题》、《危机管理》、《如何面对媒体》等七期专题培训菜单。今年我们计划推出《公务员法》、《统筹城乡发展与加快新农村建设》、《循环经济与社会发展》等六期专题培训菜单，供领导干部选择。以后根据干部学习需求对菜单进行充实、调整。

2、精心设置师资菜单，突出师资力量的“专业化”。我们在充分发挥党校教师主体作用的同时，先后聘请省内外党校、高等院校专家、教授授课，邀请市级以上领导、部门负责人及优秀村干部现身说法，介绍具体的工作方法和经验。去年邀请\_\_人大常委会副主任\_\_、中国民营企业家协会会长\_\_、中国文联副主席\_\_、浙江省特级专家\_\_教授来\_\_讲座，开阔了我县领导干部的思路，提高理论水平和业务能力。邀请了\_\_市委副秘书长、市农办主任、浙江省委党校副校长\_\_教授、浙江传媒学院教务处处长\_\_教授、上海市委党校经济学部主任\_\_教授等一批专家学者前来授课，受到了广大领导干部们的欢迎。

3、精心设置时间菜单，突出培训时间的“自主化”。每年分期分批分月安排培训菜单，实行“专题组班、自主择训、滚动培训”，要求县管干部每人每年至少参加二门课程的学习，



较好地克服了工学矛盾。去年菜单式培训效果明显，培训县管干部1698人次，另外有21位县管领导干部参加了全部专题的培训。

在取得初步成效的同时，也应当看到，与新形势新任务的要求相比，我县干部教育培训工作还存在一些问题和不足，主要是：教育培训的机制还不够完善，抓落实的措施不够有力；现代化教学方法和手段运用不够，干部教育培训资源的整合还不够，等等。这些问题，应该引起重视，采取有力措施，切实加以解决。

对于今后一个时期深入推进大规模培训干部工作，确保到\_\_年底完成对全县在职干部轮训一遍的任务，要做到“五个必须”：必须坚持吃透上级精神，融会贯通，全面贯彻落实科学发展观；必须围绕中心、服务大局，通过抓干部教育培训，促进经济社会发展；必须按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求，以构建和谐社会、提高自主创新能力和建设社会主义新农村为主题，把提\_部的素质和能力作为根本任务来抓；必须坚持“三支队伍”一起抓，做到规模、质量、效益统一；必须把制度建设作为加强和改进干部培训工作的着力点，确保大规模培训干部工作落到实处。通过努力，为我县建成循环经济示范区、生态人居区、和谐发展先行区提供强有力的思想政治保证、人才保证和智力支持。

### 资助政策培训总结篇三

为了更好地全面贯彻党的教育方针，丰富自己的学识，了解国内外最新教育教学动态，不断提高自己的教育教学能力，出色地完成上级教育主管部门和学校下达的各项教育教学任务，我参加了教师培训，收获多多。现总结如下。

一、我20xx年1月~20xx年12月认真学习了《教育心理学》《教师职业道德规范》《走进新课程》，全面理解初中《语文新课程标准》，借助《语文教学通讯》、《语文报》、

《学语文报》、《语文教学与研究》、《考试指南报》等平台，了解国内外同行们在语文教学方面的研究成果，通读《听余映潮老师讲课》，吸收李镇西《语文教学》的精华，不断丰富自己，提高自己，博览群书，采百家之长，为教育教学所用。在整个学习中，认真研读了各书的全部内容，并作了读书笔记。

二、学习了《走进新课程》的理论知识，并运用其来指导自己的教学实践，教研教改。对原来传统的教学模式、方法，教师主宰一切，以教师为主这一观念作了更新转变。现代教育，应边学生为主动，多为学生创设思考问题，发现问题的教学环境，充分利用这课堂这一阵地，挖掘学生的内在潜力，充分调动学生学习的积极性和主动性，使学生在校能体会到温暖，让学生进得来，留得住，学得好。同时应用学校的“一主多辅互动式”教学模式，以主讲教师为主，学生辅导学生，教师辅导学生，课代表辅导小组长，使全体学生、全过程和全身心地参与课堂学习，最终使我的语文教学有了新的提高。我通过学习并在教育教学活动中不断总结，提炼，结合自身实际，彻底改变了原有的一些不适合学生的教学方法，教育模式；彻底改变了有侵犯学生受教育权利的想法及行为，努力改变自己，更新教育观念。在教育教学中，应准确地进行自我定位，不能有教师主宰一切的理念，应意识到自己角色的多样化，要为人师，不做“经”师，要成为学生全面发展的培养者，民主师生关系的建立者，学生终身学习的奠基人。要把我们的教育对象看做认识的主体，发展的主体，活动的主体，要树立弘扬学生主体精神的学生观。还应认识到教学过程是师生共同参与的互动过程，教学要从以教育者为中心转向学习者为中心，从教会学生知识转向教会学生学习。

三、学习了余映潮老师的相关理论，他认为好课有三个标准。1、学生活动充分，不是永远热闹下去的活动，是有深层次思考的活动，有探究，有信息整合。2、课堂积累丰富，比如懂得借物喻人这个术语，说明关注了知识的积累，有时候，术

语就是能力。3、能力训练要到位，读、写、思、分析、表达都要到位。教学的流程要流畅，圆润，不生硬，选好切入点就是教材处理，选点精读要落实，整体把握是前提。

余老师关于“语文教师阅读教学的两项基本能力”的讲座中提到，第一个能力是研读教材的能力，第二个能力是设计教学的能力。对于教材有六读：细读、精读、深读、活读、美读、变读。对于教学的设计，有这些方面要注意：学生活动充分，课堂积累丰富(训练)，教学技术(教材研读的技术、教学设计的技术、课堂实用的技术)，教学创意(准备实施教学的新点子、新角度、新思路、新方法、新策划)，教学设计，教学思路，语言艺术，主问题(能对教学内容牵一发动全身的提问、问题或话题)，语言教学(在认知、感受、理解、积累、运用、品析、鉴赏、创造中进行有关语言的教学，多动笔)，活动设计。

余老告诉我们首先要树立两种意识：

一是文本意识。教什么，教文本，说白了就是教教材，教课本，教课文。因为各地中考不在课内选材，教材的作用大打折扣也已经是不争的事实。丢弃了教材、课本、课文，自然就丢弃了教什么了主阵地。课程标准、教材体系、课本结构、课文地位昏昏然，莫相知，本末倒置、缘木求鱼的泛滥自然就不足为奇。忽视文本的根源，还在于功利主义毒瘤的肆虐，分分主义根深蒂固。考练大行其道，考练代替了讲析、赏玩、品味、体悟。课堂学生没有活动的充分，语文课自然就没有了语文味。课程改革已经实施了这么久，这种风气事实上还没有得到很好的遏制，文本应有地位的缺失，使语文课失去了其本有的阵地。

二是文体意识。不知什么时候起，也不知道什么人的鼓吹，新课改下的语文教学要淡化文体知识。事实上，新课程标准压根就没有提什么“淡化”二字。因为是专家的权威解读，于是就有文体知识的淡化，弱化，以讹传讹，甚至有了完全

的否定和抛弃。没有知识基础的支撑，学生还真的没有了文体自觉。不同的文体，有各自的语言系统；不同的文体，也有不同的教学系统。记叙文、议论文、说明文有各自的教学目标和任务；诗歌、散文、小说、戏剧有各自的阅读审美价值。不分文体的教学，必然混淆学生的视听。一个最直接的危害就是造成“四不像”作文的泛滥。

我们去读余老师的课例，为什么他的课总是那么异彩纷呈，为什么他的课总是常教常新，就是同一篇课文都能做到不重复。这在全国那么多的特级教师里恐怕也是鲜见的。看他的课堂，感动他的学生那种怡然，那种恬然，那种兴味盎然。这一切，在我看来就是因为余老牢牢地把握住了这样的两种意识。

余老告诫年轻教师最多的，要上好一堂课最重要的就是读好文本。余老的课例就是一个个解读文本的范例。

显然，这不是矛盾的。教材的处理有一个薄与厚的问题。如果没有“把教材读厚”之功，也许就真没有“把教材教薄”之力了。功夫在课外。读余老的备课案例，你会注意到余老注引的参考文献。例如余老关于《中国石拱桥》的说课，索引文献资料就多达11种之多，《再别康桥》一课就有13种。如此种种，需要怎样的“苦做”，又需要怎样的“巧做”啊！余老在课堂的操作实践中，他采用课堂微型讲座等形式穿插一些知识小品、读书方法指导，相机而动，丰富多样，与文本相得益彰。教什么，重文本，不囿于文本不拘泥于文本；尊重文本，不随意不拔高，不故弄玄虚，扎扎实实，实实在在。

教师把教材读厚了，才能更清楚教什么，才能教得精约，才能做到深浅有度，多少相宜。

四、程良焱老师的报告《语文教师要不断提高两个水平》，使我懂得了要不断提高自己的专业知识和专业技能水平，同时还要不断提升自己的文化素养。从而更加清楚认识到教师

应有的心态：要有追求，也要有淡泊；要有激情，也要有平和。程特的课文教学处理“七发”：截入法、拎线法、撮要法、析例法、剥笋法、逆返法、导练法，让我受益匪浅。他的报告对我今后的课堂教学有着直接的指导作用。

本人将继续学习《义务教育法》和《语文新课程标准》，把握教育教学原则和标高，重温《师德规范》，赏析《余映潮教语文》系列，并运用到教学实践中，《语文教学通讯》、《学语文报》、《考试指南报》等为辅助工具，与同行和学生共同学习，共同提高，努力把教学工作搞得更好。

## 资助政策培训总结篇四

全县共有干部xxxx人，其中中共党员xxxx人，大学本科以上学历xxx人，大专学历xxxx人，中专学历xxxx人，高中及以下学历xxx人。xxxx年，以县委党校、县行政学校为主阵地，举办各类培训xx期，培训在职干部xxxx人，占在职干部总数的xx%x%。培训农村党员、干部xxx人，其中：举办科级领导干部轮训班x期，培训xxx人；举办科级领导干部“三个代表”重要思想专题学习班x期，培训xxx人；举办科级以下公务员培训班x期，培训xx人；举办企业经营管理者培训班x期，培训xx人；举办专业技术人员培训班x期，培训xxx人；举办非中共党员干部培训班x期，培训xx人；举办理论骨干培训班x期，培训xx人；举办妇女干部培训班x期，培训xx人；举办基层团干培训班x期，培训xx人；举办农村党支部书记、村主任培训班各x期，培训xxx人，达到了每年培训在职干部五分之一的要求，超额完成了培训任务。

另外，上派了x名县级领导干部、xx名科级领导干部、x名中级以上职称的专业技术人员参加省、市委党校的培训，有xx名县级领导参加了市委组织部、市委党校举办的“三个代表”重要思想轮训班，全面完成了上级的调学任务。

## （一）着力抓好集中正规化培训

1、加强领导，提高培训工作的计划性。按照“党管人才”的原则，充分发挥牵头抓总作用，成立了县委干部培训教育工作领导小组，制定下发了《关于开展大规模培训干部工作的意见》和□xxxx年度党员干部培训计划》，转发了市委办公室《关于印发〈吉安市干部“大教育、大培训”学分制实施办法〉的通知》。并按照干部管理权限把各项培训任务逐一分解，落实责任，县、乡财政安排预算，确保了培训经费，切实提高了培训工作的计划性。

2、创新培训模式，调整办学思路。按照“两扩一缩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训科级领导干部为主扩大为培训科级及科级以下公务员和中级职称以上专业技术人员为主；二是适当扩充办班时间，将以往每期培训班x天左右培训时间改为xx—xx天。“一缩”，即缩小单个脱产班次的办班规模，由原来的每个班次xxx人左右，缩减为xx—xx人。

3、创新培训内容和方式。按照“加强理论、严格管理、注重实效”的要求，既注重马克思主义传统经典理论学习，邓小平理论、“三个代表”重要思想的培训工作，又注重贴近学员的需求，把经济法、金融证券、创业教育、行政执法等作为重点课程，着重提高学员驾驭市场经济的能力。同时，积极探索和创新培训方式方法，学习借鉴一些先进的教学方法和手段，不断提高培训的效果。

4、创新管理理念，加强培训制度建设。建立了督学、评学和考学制度，每期培训班均成立班委会，学员编成若干学习小组，全体学员编定座位，对号入座，每天安排一名教员值班，上课前点名，强化考勤制度。学习班结束前统一进行理论考试，并评出优秀学员进行表彰。

## （二）切实抓好干部在岗自学

组织了全县xxx名公务员参加更新知识第三、第四阶段的考试，并按照市委组织部要求，组织了干部在岗自学教材《社会主义市场经济理论》和《英语 xxx句》的征订工作。为检验自学效果，对科级领导干部读书笔记进行了一次抽查，共抽查xx名科级领导干部的`读书笔记和联系实际撰写的学习“三个代表”重要思想心得体会文章，对抽查的读书笔记和心得体会文章，组织县委党校的教师进行了认真评阅，并在全县进行了通报。

### （三）努力抓好干部的实践锻炼

1、以外出招商引资为契机，外派年轻干部到广东、上海、浙江等地招商，开阔眼界，增长见识。全县xx个招商组，共外派干部xx余人。同时，选派平都镇村x名农民到福建厦门种蔬菜、打工学习，选派严田镇土桥、楠桥、岩头等村的农民xx名到湖南长沙市郊区打工学习花卉苗木、到福建省尤溪县食用菌研究所学习食用菌技术。这些农民打工学习回来后，利用所学技术，发展相关产业，到目前为止，平都镇向阳村xxx户村民，户户都种植了蔬菜，仅此一项，户均增加纯收入xxxx余元；严田镇种植食用菌的有xx户，种植花卉苗木的有xx多户，楠桥村x户农民就种植花卉苗木xxx多亩，规模比较大，农民的收入得到明显提高。

2、结合县直单位包村挂村工作，挑选了xx名县直单位的年轻干部，下派到边远山区乡镇、条件艰苦的行政村帮助工作一年，使他们经受锻炼和考验。

我县干部教育培训工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足：一是少数单位和部分干部对干部教育培训工作缺乏正确的认识，参训和组织安排干部培训的积极性不高，存在应付的思想；二是一些领导干部，特别是主要领导干部调学有一定的难度。这些问题和不足，有待地我们在今后的工作中努力研究对策，切实加以解决。

xxxx年，我县干部教育培训工作将进一步围绕中心，突出主题，创新观念，建立健全监督、约束和激励机制，努力争创新优势，形成新特色，全面推进干部教育培训工作的新发展。

1、继续抓好集中正规化培训。以县委党校、县行政学校为主阵地，扎实开展干部教育培训工作。县委党校（行政学校）计划全年举办主体培训班xx期，培训干部xxx人，其中：举办科级干部轮训班x期，培训xxx人；纪检监察干部培训班x期，培训xx人；专业技术人员理论学习班x期，培训xx人；基层团干培训班x期，培训xxx人；科级以下公务员培训班x期，培训xxx人；科级后备干部培训班x期，培训xx人；统战理论培训班x期，培训xx人；农村党支部书记培训班x期，培训xxx人。县人事劳动和社会保障局会同各单位对专业技术人员进行业务培训，培训人数要达到xxx人。

2、进一步强化干部的实践锻炼和在岗自学。年内，拟选派xx名左右年轻干部到经济发达地区跟班学习、挂职锻炼和谋职招商，选派xx名左右科级后备干部到边远山区乡镇和县工业园区锻炼，使他们在实践中增长才干，提高综合素质。干部在岗自学主要是学习《社会主义市场经济理论》、《英语xxx句》和计算机知识，并要组织考试，检验学习的效果。同时，继续对科级领导干部的读书笔记进行一次以上抽查，并认真组织评阅，对调阅读书笔记的情况进行通报，奖励先进，鞭策后进。并逐步扩大抽查面，机关一般干部的读书笔记也要抽查。

3、强化措施，着力解决调学难的问题。今年将在调研的基础上，制定出台一个加强干部教育培训的管理办法，切实解决部分干部特别是主要领导和专业技术人员调学难的问题。

## 资助政策培训总结篇五

由xx省人才交流中心举办的20xx年度专业人员继续教育是我



第一次参加，以往从未参加过类似的学习讲座，两天的继续教育使我受益良多，认清了自己的短板，开拓了自己的知识面，同时也结识了更多志同道合的朋友，开阔了自己的眼界。

x月x日是由x老师关于《轨道交通工程施工技术》讲座。

讲座中x老师详细介绍了轨道交通的施工工艺、轨道交通的定义、轨道交通的类型、轨道交通的组成、车站的结构，地铁车站建设的过程、重难点、设备的类型等等。由于本人在平时工作中以接触的建筑工程施工技术方面的知识比较多，对轨道交通不是很了解，在刚开始时心里有一种轻视的心态，认为轨道交通方面的施工技术应该不难，也就那样，因为地铁也属于建筑工程嘛，应该大同小异，差距应该不大，但通过本次的继续教育使我有一种隔行如隔山的感受。

了解了xx市建设轨道交通建设的历史、车站建设的步骤、建设方法、同步注浆、二次注浆，知道了地铁预制管片由6个管片组成、盾构的类型、盾构的组装等等，明白了注浆水平代表施工单位的综合水平，感叹轨道交通领域博大精深，有一种“隔行如隔山”的感觉，发现自己以前对轨道交通了解太少，认识到自己知识面的狭窄，明白了需要我们去不断的去学习、去探索、去钻研，只有这样我们才能不断的提高自己的专业技术水平，在建筑工程领域施展自己的才华，为国家的经济建设贡献出自己的一份力量。

x月x日是由x老师关于《建筑物抗震及抗震施工技术》讲座。讲座中x老师详细介绍了地震板块的分布、地震案例的展示、超高层建筑的抗震、高层介绍、规范的解读、基于性能抗震设计方法等等。在平时的工作中以接触施工较多，对于建筑设计了解不是很多，不知道建筑设计还需要抗震方面的知识，通过这次的继续教育对建筑物的抗震有了一个全面的了解，明白了抗震设防目标为“小震不坏，中震可修，大震不倒”，其中也说到有的地区设计要做到比现行规范要高一个等级

做到“中震不坏，大震可修，超震不倒”这种标准，来保障人民的生命财产安全，减小国家、社会、人民的经济损失。

讲座中x老师还对高层建筑物抗震方式进行了举例说明，如：台北101大厦采用抗震方式为调质阻尼器，其直径为5.5米，世界第一；以色列公寓则通过顶层的游泳池来减震。通过这次建筑物抗震讲座学习对于我在今后的工作中关注建筑物的抗震有了重要的知识储备。

俗话说：活到老，学到老。我认为参加专业人员继续教育很有必要，社会在不断地发展，知识在不断地增加，事物在不断地变化，若我们一直固步自封，必然遭到社会的淘汰，达尔文说过：物竞天择，适者生存。这句话很好的诠释了当下的社会状况，有能力的人不愁吃喝，什么都不懂的饥寒交迫。

继续教育很好的为我们提供了一个非常好的平台，使我们在工作中还能学习当今的优秀的施工技术，了解世界上先进的管理经验，有利于提高我们的专业技术水平，有利于营造知识就是力量的氛围，有利于为国家的发展做出自己的一份力量。

通过本次继续教育学习，也使我想到了很多，我认为一个人的成长不只是有知识就可以的，他还需要拥有勤奋、责任心（或责任感）、良好的道德品德、熟练与人沟通表达的技巧、对亲人及朋友的爱等等这些必要的思想道德，如果他是一个恶人，再拥有专业的知识，那他对国家、社会及亲人的危害是很大的，所以说在平时的教育中，我们不能只关注他的学习成绩，更应该关注他的道德品德方面的成长，关注他与周围人的沟通交流情况如何，我认为这是当今社会尚未重视的一个盲点。

中国自改革开放以来用30多年的时间走完了发达国家几百年的发展历程，可以说这是一个了不起的成就，我相信已经前无古人后无来者了，但是不可否认、随着近几年发展，我们

高速发展的后遗症已经在不断地涌现出来，如：交通拥堵，城市内涝，物价快速上涨，雾霾等等，这些问题的出现说明经济发展太快，物资生活丰富也不好，就像一个人，他的四肢很强壮，但他的思维尚未达到“强壮”，一句话概括“四肢发达，头脑简单”。

当今的社会物资生活极大的丰富，但是人们的精神文明生活还存在着极大落后，下一步的精神文明建设将是一个极大的挑战，这对我们的社会将是一个考验，幸运的是我们拥有上下五千年的悠久历史，我相信对于当今社会精神文明建设将是一个很好的支撑。所以说当下专业技术人员的精神文明建设也需要人才交流中心重视，我相信在不久的将来一个专业技术人员他的专业技术水平令人佩服，他的思想道德品格同样令人钦佩。

专业人员继续教育学习不是一年或两年所能体现出价值或得出结果的，要经过五年、十年甚至二十年才能体现出价值，我们不能经过一次继续教育培训，就立即产生巨大的价值，这是一个量变产生质变的过程，需要我们慢慢的等待，慢慢的成长，所谓心急吃不了热豆腐就是这个道理，当今社会心浮气躁，追求“短、平、快”带来的即时利益，从而忽略了有些东西需要我们潜心的去专研才能获得的，需要我们耐心、专注、坚持，不投机取巧，这是一种工匠精神。我相信到那时我们每个人都是社会的栋梁之才。

## 资助政策培训总结篇六

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地

成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

## 资助政策培训总结篇七

众的精神所感动，深刻意识到我们作为一名共产党员，要时刻弘扬焦裕禄同志的公仆精神、奋斗精神、求实精神、大无畏精神和奉献精神。

从学习弘扬焦裕禄精神看，公仆精神是本质，奋斗精神是精髓，求实精神是灵魂，大无畏精神是重要内容，奉献精神是

鲜明特征。作为党员一定要做到：要坚定理想信念，始终保持对马克思主义的信仰，始终不渝地走中国特色社会主义道路，对于上级党委的决定要不折不扣地完成，任何时候都决不犹疑、决不含糊、决不动摇；要坚定宗旨意识，始终与群众心相连、情相依，同呼吸、共命运，做群众的贴心人，做群众的主心骨，观看爱国教育宣传片是我们密切联系群众的一个平台，作为一名基层干部，群众最可亲、群众工作最重要，我们要扎扎实实开展好这项工作；要坚定发展方向，坚持以科学发展观为统领，把干事创业热情与科学求实精神结合起来，把开拓进取与尊重规律结合起来，把抓好当前工作与着眼长远发展结合起来。

焦裕禄同志当年在烈士们流血牺牲解放出来的90多万亩土地的兰考大地任县委书记，他既是一县之首，同时又是全县人民的公仆。他说：“党把这个县36万群众交给我们，我们不能领导他们战胜灾荒，应该感到羞耻和痛心。”正是为了这些穷苦百姓，正是为了这些烈士们流血牺牲解放出来的广大人民，他在兰考带领群众发展生产、植树治沙、脱贫致富，战斗到生命的最后一息。这深刻体现了党的公仆精神。如今，我们的国家和社会生活都发生了翻来复去的变化，但焦裕禄同志那种视人民如父母，以“为人民服务”为己任的精神仍需发扬光大。

服务群众、艰苦奋斗、求真务实、知难而进、敬业奉献“五大作风”，是对焦裕禄同志良好作风的精辟概括，是对我们加强党性修养和作风建设的明确要求，既继承了党的优良传统，又具有鲜明的时代特征。当组织上安排焦裕禄同志到环境、条件较差的兰考县任县委书记时，他没有任何抱怨，没有任何要求条件，而是积极主动地投入了工作，很快与当地群众打成一片。为了尽快改变兰考的贫困落后面貌，他以身作则，身先士卒，吃苦在前，积极带领兰考人民，同内涝、风沙、盐碱三大自然灾害作斗争，一直坚持带病工作到生命的最后一刻。可以说，焦裕禄同志用自身的实际行动做到了鞠躬尽瘁、死而后已。

作为一名共产党员，一名基层干部，我要像焦裕禄同志一样时刻对人民

群众的非常深厚的感情，心里时刻装着老百姓，在工作中认真履行职责，想群众之所想，急群众之所急，以自己的实际行动，努力为群众办实事、办好事；要像焦裕禄同志那样，牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为群众搞好服务。

## 资助政策培训总结篇八

转眼间，忙碌的时候总觉得时间过得飞快。相处五年的孩子们要毕业了即将送走我工作岗位上的第一届毕业生。回顾一个学期的语文教学工作，总的感觉还比较满意，几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了对于语文学科来讲，兴趣显得尤为重要。几个常被戏称为及格线上垂死挣扎的学生居然能考七十多了考试后急切想知道成绩的人，对分数高低很在乎的人，越来越多。这一切，都让我感到自己平时的工作已经得到回报。总结自己的教学工作，觉得在以下几个方面做得不错。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

有了兴趣，没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差，因为其在學習上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上，提问时不注意，好不容易给个机会学困生，可能是道难题，只会让其丢脸，没有成功怎会开心？我提问会根据难度来，简单的让学困生回答，正确率自然高，赞美的语言如黄河之水滔滔不绝，常常喝一肚子蜜，精神爽，信心自然上去，他不会觉得低人一等，脑子不如人。即使答错了，也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到，老师眼里，大家都一样，只是态度不同造成成绩的差异。态度改变，成绩一定进步。

语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生，语文课上，老师讲了再多的方法，如果自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必须熟练背诵，当然，如果不愿意背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一知识的测试，有很多种方式，老师平时加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢？人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，学生自然就有感悟了。

我总认为，语文教师培养孩子良好的阅读习惯甚于课堂知识的传授。教材知识的容量毕竟是有限的，而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以，我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处，阅读的快乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象，在表扬中，把我认为的好书向学生推荐，我所教的两个班，大部分学生都变得爱看书，有些学生的阅读量已经远超大纲的要求。

语文教学因为其学科的特殊性，涉及的知识面很广，也对老师提出了更高的要求，给学生一碗水，自己就要一桶水。因为工作量大，我感觉自己的阅读还不够，特别是理论书籍，

下学期还要在这方面下功夫。凭经验教书，总是以个教书匠，只有在理论的指导下教学，才能成为一个学者型的教师，一个受学生欢迎的老师。

## 资助政策培训总结篇九

今年以来，我委认真按照区委的部署和要求，扎扎实实地抓好干部教育培训工作，今年，又把干部教育培训和推进学习型党组织建设活动结合起来，做到干部培训和学习活动两不误双促进。

### 一、基本状况及特点

(一)干部培训规模宏大，脱产培训实现了所有共青团系统干部的全覆盖

干部教育培训的对象是全体干部。实施过程中，我们科学计划，将培训任务层层分解，抓好落实，保证培训工作全面覆盖，不落一人。我区共青团系统共有干部职工263人，其中团区委机关干部3名，乡镇团委干部30人，区直团支部团干5人，学校团委干部80人，村(社区)团干部145人。今年来，共培训各类干部350多次，参加各级党校和干部培训基地3天以上脱产培训的20多人。

(二)干部培训资料前瞻，理解培训干部比例比较大

实现新发展新跨越，需要培养一支具有国际视野、创新思维和竞争力的精英领导团队。为此，把各类人才作为重点培训对象，把新领域知识和前沿研究成果作为学习培训重点，精心策划实施了一系列培训项目。“走出去学、请进来教”路子越来越宽。今年来，共有15名共青团系统的干部参加了市级以上培训。

(三)干部培训紧扣中心，重点培训项目成效明显



着眼于服务中心、服务大局，我们力图从共青团的重点工作寻找切入点，实行个性化、差异化、专业化分类培训。结合全区经济社会发展实际，精心设计培训资料，增强了教育培训的针对性和实效性。个性是每年实施的重点培训项目，由于找到了相关工作领域的“热点”和“重点”，扣紧了上级领导和相关部门的“关注点”，对准了参训学员的“薄弱点”，因而得到了学员的一致认同，效果比较明显。

#### (四) 干部培训模式不断改善，各类班次的吸引力、实效性明显增强

我们不断改善培训模式，做到以学员为本，因人施教，各类班次的吸引力不断增强，干部参训已完全摆脱了过去需求不强、你推我让的状况，呈现出了渴求“充电”、用心争取的格局。个性在选拔高层次培训项目学员时，干部都争先恐后报名。

## 二、主要做法

(一) 认真制定了干部培训计划。我们还结合实际制订了年度培训计划，培训前又制定了详细的工作方案，做到培训有计划、有汇报、有总结。

(二) 加强领导，完善制度。团区委对干部教育培训工作高度重视，成立了干部教育培训工作领导小组，由团委书记任组长，分管副书记任副组长，其它干部为领导小组成员，定期或不定期召开会议，对干部教育培训工作进行研究、部署。领导小组多次听取有关干部教育培训工作汇报，研究存在的问题，强调干部教育培训的重要性、紧迫性，要求各部门一把手务必切实对干部教育培训工作负总责。并将干部参加学习培训状况作为一项重要资料纳入干部年度实绩考核之中。

(三) 突出重点，形式多样。在干部教育培训工作中，始终把“三个代表”、“科学发展观”重要思想作为一条主线，

贯穿于各个班次之中。针对不一样层次、不一样类别干部的实际需要精心设计培训班次，合理安排学习资料，按需办学，因材施教。在干部教育培训中，采取“坐下来读书，请进来培训，走出去学习”等灵活的培训方式进行。

(四)把握培训需求，做到按需施教。培训活动中，主要领导做到带头动员、提要求和以科学的培训管理制度理事，促进培训教育的资料、时间、绩效落实。在培训资料上重点学习“三个代表”重要思想与科学发展观、领导科学、创业就业、农业技术等深层方面的知识，对农村党员、干部的培训，我们着重培训常用法律法规知识及农村实用技术，切实保证培训教育的针对性、有效性和按需施教活动的落实。

(五)狠抓学以致用，强化培训效果。围绕提高培训质量，我们一是不断完善制度管理、纪律约束、表率引导、典型激励、考评督促等项强化落实措施。二是引导学员运用所学知识，努力研究新状况和解决新问题。不断总结先进经验和不断从实践中提炼新思想、新观点、新方法，提高处理复杂问题和难点问题的潜力。努力调动一切用心因素为基层创新发展服务。三是注重运用所学知识，推进基层工作的科学化、规范化、制度化建设和有效提升工作效率。做到任何工作机制上有约束、制度上有保证，坚持用创新的形式、创新的办法、开展创新的工作。看问题，办事情，要抓本质、找主流，识大体、顾大局，从深层次上思考解决问题。干工作既要会牵牛鼻子抓住重点和突破难点，又要会弹钢琴抓大不放小，统筹兼顾地全面推进工作开展。切实搞好干部培训的学以致用建设，有效促进地税工作创新和各项任务完成。

### 三、存在问题和困难

一是培训经费紧缺，培训农村团队干部、经济能人难度大。二是开展干部教育培训的载体不够多，特色也不够突出。

### 四、20xx年工作思路

一是进一步加强宏观指导，拓宽干部教育培训的渠道。单靠本单位目前确实难以满足干部个性化、差别化的学习需求，迫切需要宏观指导，进一步拓宽干部教育培训的渠道。推荐透过联合办学、委托办学，统一考试的办法，让部分干部到其他培训机构学习，以更好实现干部培训目标。

二是推荐进一步加大现有干部教育培训资源的整合力度。当前干部教育培训资源仍然较为分散，在有效整合资源的基础上，要引入竞争机制，采取委培、代训等方式，提高干部教育培训的社会化程度。

三是推荐进一步创新干部教育培训模式。进一步创新干部教育培训方式方法，在教学上多采用研讨交流、案例分析、情景模拟、考察调研等各种形式，提高教学效果。充分利用现代科技成果，大力开展网上教育培训，实现干部教育培训的自主和互动。

透过努力，我委在抓干部教育培训工作中取得了一些成绩，但与上级的要求相比还有很大的差距。在今后工作中，我们将继续加大干部教育培训力度，进一步强化职责管理，创新培训工作思路，紧盯目标任务，狠抓落实，努力使全区基层组织建设和经济发展再上新台阶。