

2023年教师送教上门工作计划及措施 送教上门工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师送教上门工作计划及措施 送教上门工作计划篇一

我校有智力残疾学生一名602班级xxx杰。智力只有2-3岁大小便需要人帮助,所以不能正常来学校上课。学校组成:以校长为组长,王佳怡老师为副组长,六年级课任老师为组员的送教团队。

组长：毕亚俊(校长)。

副组长：王佳怡(全面负责工作)。

组员：刘馨泽、林颖、余晓英、陆文玲、刘晨声、江华杰、倪科杰、王霁霓、姜苏蕉等送教团队。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的六年级任课教师，开展“送教上门”工作。确保每学期不少于50次。

1. 为重度残疾儿童xxx杰“送教上门”工作具体由学校王老师

负责,组织各学科任课教师送教上门。

2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会, 研究制定送教计划, 总结工作。

3. “送教上门”服务的教师, 要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别, 制定切实可行的个别化教育方案。

4. 建立“送教上门”工作档案, 档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料, 教学过程资料, 个别化教育方案等。

教师送教上门工作计划及措施 送教上门工作计划篇二

为全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神, 落实《自治区党委关于贯彻中央扶贫开发工作重大决策部署坚决打赢“十三五”脱贫攻坚战的决定》(桂发〔2015〕15号)和《自治区人民政府脱贫攻坚教育帮扶实施方案》总体部署, 大力推进教育公平, 促进教育均衡发展, 更好地发挥教育在扶贫开发中的作用, 逐步缩小我区各中小学(幼儿园)之间办学水平差距, 推动我区教育事业实现跨越发展, 根据自治区教育厅《关于确实做好中小学(幼儿园)结对帮扶工作的通知》(桂教基教〔20xx〕39号)精神, 结合我区实际, 特制定本方案。

通过开展全区中小学(幼儿园)结对帮扶活动, 以优补差、以强带弱, 传输先进教育理念、管理经验、教学方法, 建设健康向上的校园文化, 有效提高各校师资队伍素质, 提升各校办学水平和质量, 缩小城乡校际差距, 促进区域内学校均衡发展。

(一) 中学

沙埠中学：那彭中学久隆中学：康熙岭中学

黄屋屯中学：丽光学校那思中学：尖山中学

那丽中学：大番坡学校

（二）小学（幼儿园）实行城乡结对帮扶

每所城区小学（幼儿园）分别与1至2个乡镇中心小学（幼儿园）结对，每个乡镇重点扶持1至2所村级小学。

钦州市实验小学：丽光学校、大番坡学校

钦州市人和小学：那彭镇中心小学

钦州市白石湖小学：久隆镇中心小学

钦州市第一小学：康熙岭镇中心小学

钦州市第二小学：黄屋屯镇中心小学

钦州市第三、十小学：沙埠镇中心小学、尖山镇中心小学

钦州市第四小学：那丽镇中心小学

钦州市第五小学：那思镇中心小学

钦州市幼儿园：那丽镇中心幼儿园、大番坡镇中心幼儿园

钦南区第一幼儿园：康熙岭镇中心幼儿园、黄屋屯镇中心幼儿园

（一）各校要充分调查研究结对学校的校情、教情、学情，找准办学的优势与困惑，协助制定结对学校的发展规划及学年、学期工作计划。

（二）做好先进教育理念、信息资料的传输和教学经验的交流。各校要通过讲座、研讨交流等形式为结对帮扶学校送去精神食粮，每学期要派出具有学校、班级管理经验丰富的人员到结对学校指导学习学校管理工作，每学期不少于3次。

（三）深入开展课堂教学改革工作。结对学校要携手开展课堂教学改革，每学期到结对学校开展集体活动2次以上，集体活动形式以听课、上示范课、举办讲座、参加教研活动为主。每学期互派中青年骨干教师（每个学科1人以上），指导结对学校教师进行课堂教学改革，交流学习课改经验，每学期不少于10天。

（四）开展校园文化建设帮扶。每学期至少开展1次有意义的校园文化活动，彰显学校特色，交流经验。

（五）组织优秀学生与结对学校的学生结对帮扶。在思想、学习、生活方面进行交流沟通，通过“手拉手”、“一帮一”等活动，促进学生交流互动，共同进步。

（六）要充分发挥结对学校双方的积极性。各校要主动与结对学校联系、沟通，组织安排好各项活动，在开展活动的过程中注重自身教师队伍建设，积极增强自身的造血功能。

（七）城区小学（幼儿园）要积极为结对学校筹措图书、仪器、文体器材、桌凳、信息技术设备等必要的教学设施设备，给予适当的物质和资金支持，帮助其改善办学条件。

（八）创造性地开展其它形式的帮扶活动。

（九）加强民族团结教育，重点加强少数民族聚居区中小学（幼儿园）结对帮扶工作。

（一）制定方案阶段□20xx年10月15日前，区教育局组织制定《钦南区中小学（幼儿园）结对帮扶实施方案》。

（二）结对签约阶段□20xx年11月15日前，各结对帮扶学校按照“一对帮扶一精准方案”、“一问题一对策”原则建立结对帮扶关系，并签订五年结对帮扶协议□20xx—20xx年），商定帮扶工作内容，制定具体的结对帮扶方案，全面启动结对帮扶工作。并将相关帮扶协议、方案报交区教育局基础教育股备案。

（三）深入实施阶段□20xx年前，区教育局定期或不定期检查指导，深入推进中小学（幼儿园）结对帮扶工作，各结对学校根据帮扶协议深入开展各项工作。

各校要充分认识结对帮扶工作的重大意义，把结对帮扶工作摆上重要议事日程，精心组织，狠抓落实，突出成效。

（一）成立钦南区中小学（幼儿园）结对帮扶工作领导小组，加强对此项工作的领导。

（名单见附件）

领导小组下设办公室，办公室设在区教育局基础教育股，办公室主任由傅明兼任。各结对学校也要成立相应机构，加强对该项工作的组织、协调和指导，确保结对帮扶工作顺利进行。

（二）认真制订结对帮扶工作方案。每学期初，各结对学校根据帮扶工作的具体要求，结合学校当前最迫切需要解决的困难和问题，共同确定本学期的活动内容、活动重点，制订实施方案，且根据方案制订出详细具体的、可操作性强的活动计划及活动安排表，并报交教育局基础教育股备案。

（三）加强工作督查。区教育局对活动的开展情况进行跟踪督查，及时发现问题督促整改，对工作不力，措施不到位，成效不明显的将予以全区通报批评，确保活动扎实有效地开展。

（四）认真做好总结提高工作。各结对学校要做到有计划、有活动、有成效、有记载、有档案材料。每学期结束时，要进行认真总结，分析成功经验，找出存在问题，提出办法对策，书面总结报钦南区中小学（幼儿园）结对帮扶工作领导小组办公室。

教师送教上门工作计划及措施 送教上门工作计划篇三

为贯彻落实《国务院办公厅关于转发教育部等部门特殊教育提升计划（20xx—20xx年）》，教导处安排了一次送教上门工作。作为送教老师们，我们决定用我们的爱心来抚慰特殊孩童的心灵，用我们的专业为家庭引领正确的教育方向。

作为我校第16组的送教上门服务队，送教前小组内开会，明确职责，以“新理念、善管理、求合作、讲实效”为目标，以“职责上分，思想上合；工作上分，目标上合”为具体要求，用心做好特教事业。现在我们大家都转变特殊教育观念，统一认识，本着一颗爱心和奉献的精神，努力做好送教上门工作。

只有加强理论业务知识的学习，才能提高综合素养。因此，我们特教服务队的老师们在平时都会经常看一些报刊杂志上的有关特殊教育的理论文章；在自学的基础上进一步提高教师的认识，明确特殊教育送教上门工作的重要性和必要性。

送教上门的这些特殊的孩子与其他正常孩子一样，他们都有着心理发展的需求，有着与人交流享受友情关爱的需要。送教上门的一线老师们，把这些孩子看在眼里，放在心里，时刻注意这些孩子的健康发展，用真诚的爱去打动和感染他们。当孩子取得进步时，多表扬他们；缺乏自信心时，多鼓励他们；他们能真切感受到老师的关爱，感受集体大家庭的温暖。

我们老师有计划、分阶段地对学生进行运动、感知、语言交往能力的训练。送教前，我们认真备课确定相应的教学内容。

将教学目标定位于：从生活实际出发，帮助智障儿童了解社会，认识社会，适应社会。教学过程不求快，只求对象有进步。生活自理能力的培养也是送教上门的重要教学内容。教师将动作分解，每一个动作都重复多次，反复演示，手把手教学，直到孩子能较为熟练地掌握。智障儿童的进步是缓慢的。然而在送教时，每当她取得点滴进步，“你真行！”“你真棒！”几乎成为了我校送教上门老师的“口头禅”。

我们本着“一个都不能放弃”的教育理念，进行特殊教育送教上门工作。家长看到我们的到来他们非常开心。老师们根据孩子的不同情况，利用自己学科教学的优势，进行扎实的送教上门指导工作。我们希望通过我们不懈的努力，早日让这些孩子快乐起来，奔向美好的明天。

教师送教上门工作计划及措施 送教上门工作计划篇四

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实《中共福建省委 福建省人民政府关于促进残疾人事业发展的意见》(闽委〔20xx〕19号)文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童少年教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年，具有厦门户籍且暂住海沧街道、新阳街道辖区。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次3个课时，每学年不少于240个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师(聘请退休教师若干名)，开展“送教上门”工作。并成立由附设辅读班校长、特教教师组成的工作组。

教育主管部门拨付相应的“送教上门”试点工作专项经费，由学校统一管理，专项使用。主要用于“送教上门”服务教师的交通费、劳务费、餐点茶水费等补贴，购置相关教育教学设备经费等。

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”试点工作具体由学校负责。负责海沧街道、新阳街道片区的“送教上门”服务对象。
2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。
3. 根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育阶段课程设置实验方案》或普通中小学《义务教育课程设置实验方案》，制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。“送教上门”的课时数计入任课教师工作量。
4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式，既可以选择居家入户送教服务，也可以选择到福利院为未能入学的重度儿童送教服务，或选择在社区康复机构中结合重度残疾儿童康复治疗时送教服务。
5. 建立“送教上门”工作档案，将“送教上门”服务对象列入区辅读班学籍统一管理。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育方案、训练记录等。

1. 调查摸底，确定服务对象上报□20xx年1月20日前，在核实基本情况的基础上，确定“送教上门”服务对象，并向区教育局上报工作方案。

2. 入户家访，了解学生现状，制定教育计划□20xx年2月10日前，由具体承办学校及送教教师对服务对象逐一入户家访，制定教育计划。

3. 20xx年春季开学正式启动“送教上门”试点工作。

教师送教上门工作计划及措施 送教上门工作计划篇五

年初，全县“精准扶贫”动员组织会议召开后，我局及时召开专题会议，研究“精准扶贫”工作，制定了**县气象局精准扶贫攻坚行动**年工作计划。成立了由局长任组长的扶贫工作领导小组，领导小组具体指导扶贫工作的谋划和落实，领导小组下设办公室，细化了工作任务，明确了工作职责。驻村工作人员全面负责驻村包扶工作。严格按照要求，明确工作职责，落实工作任务，确保包村扶贫工作组织有力。开展扶贫帮困工作以来，我单位主要领导带队进驻太平镇竹范村开展各项工作达20余次。

积极与相关单位协商推动精准扶贫工作。5月17日、7月6日、9月4日，先后参加了太平镇精准扶贫工作汇报会和工作推进会。

为了全面、准确掌握太平镇竹范村的基本情况，制定切实可行的扶贫规划，驻村工作人员多次进行调查研究，与镇、村干部和群众广泛接触，了解村情民意，对全村自然条件、人口、土地、贫困户、劳动力构成、家庭经济收入、思想状况等进行了全面的调查分析，在深入研讨的基础上，及时制定了太平镇竹范村精准扶贫工作计划，明确了指导思想、工作

目标和措施，确定了以发展养殖种植为主的扶贫方向，为全年工作开展奠定了良好的基础。

1、充分发挥部门职能，了解包扶村生产生活需求。针对包扶村贫困户的情况，我局与镇包抓干部一起，多次深入到户，了解家庭人员情况，致贫原因，贫困户思想，做到了摸清情况，精准制定计划。

2、通过入户调研，结合3户贫困户实际情况，及时准确的把国家、省市县有关政策提供给帮扶户，针对不同类型的贫困户采取不同的帮扶措施，对年老多病、劳动力差的家庭，将实施政策xx保障，对家庭基础差，文化程度低，无技术，残疾程度较轻的家庭，将重点放在种植、养殖方面进行创业扶持。

3、热门思想汇报根据竹范村农业生产实际，我局为竹范村安装了气象预警大喇叭、显示屏。每天下午发布天气预报信息，遇有灾害性天气随时发布气象信息。

4、资助竹范村1万元，用于贫困户购买种子及建养殖场。

截至目前我单位包抓的太平镇竹范村3户9人已全部预脱贫，预脱贫比例100%。

后期，我局将继续努力，按照县委县政府和我局工作计划安排，围绕竹范村贫困户的发展实际，加快推进种养殖业发展，力争让贫困群众早日致富奔小康。

《气象局精准脱贫攻坚行动工作总结》是篇，讲的是关于扶贫、工作、精准、贫困、脱贫、太平、制定、家庭等方面的内容，看完如果觉得有用请记得[ctrl+d]收藏。