

英语教师年度工作总结汇报 英语教师年度工作总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教师年度工作总结汇报 英语教师年度工作总结 篇一

本学期，我担任了初二(九)、(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，

认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学

水平。

英语教师年度工作总结汇报 英语教师年度工作总结 篇二

作为一名教师，不仅要有勇于确立成才目标意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任；继续学习师德的先进事迹，日常生活中，能规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。

听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念；实践教学活活动，参加听课、评课活动，一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

2、继续参加各项岗位培训，为下一步人事制度改革奠定基础。

认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，积极动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定积极作用。着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如

建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习；作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力；初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。

学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目“积累与运用”看，失分严重，日后还应重视基础知识的运用。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰；有求索的痛苦，也有成长的快乐……这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，如年纪轻，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。

但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。

总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏，在拼搏中砺炼，在砺炼中成长。

英语教师年度工作总结汇报 英语教师年度工作总结 篇三

在这学年我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学年的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始

发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学年教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于

以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学年教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

英语教师年度工作总结汇报 英语教师年度工作总结 篇四

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

光靠第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向、横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

- 1) 繁简适度
- 2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3) 层次分明，承上启下
- 4) 细读提示，写全要点。
- 5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循粗批，快改，及时发的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在xx年高考中取得更好的成绩。

英语教师年度工作总结汇报 英语教师年度工作总结 篇五

一、 工作的收获

1. 本学期我带了五年级两个教学班的英语教学任务。虽然本学期时间短，活动多，但是我有序、圆满的完成了教学任务。

2. 本学期我注重对学生进行培优补差，并且效果明显。五一班学生两极分化的比较严重，在本学期中我注重对潜能生的补差工作，作业和背书都是分层次进行，效果还不错，在一定程度上使潜能生有所提高。五二班的学生整体比较平稳，但是缺乏“领头羊”，所以在本学期我注重对二班学生的培优工作。从学习、班级管理上、和学习引导上重点培养刘婉婷和宋世杰两位学生，以便由他们带动其他更多的学生，已达到由点到面、由部分到整体的效果。但这是个漫长的过程，学生的思维被定式，习惯也被定式，有所局限，但我仍在尽我所能，慢慢改变学生。
3. 本学期我和郑老师带了丝网花艺社团，在社团活动中，我们积极探索，不断学习，在全体社员和老师的共同努力下，超额完成了本学期的计划，完成五盆丝网花艺盆景。
4. 作为学校信息组的一员，我服从组长苗老师的安排，在学校的历次活动中，做好摄像工作，为每次出彩的活动留下精彩的瞬间。
5. 作为学校的心理咨询兼职教师，在本学期中，我做好心理咨询室的常规工作，在本学期顺利通过了区心理咨询室的评估工作和档案整理工作。
6. 本来不爱看书的我，这学期从《人生》《平凡的世界》开启了我的爱读之路，并且一发不可收拾的爱上了读经典。
7. 和同事关系相处融洽，友好待人。

二、今后的努力方向

1. 作为一线教师，我还需要进一步提高自己的业务水平，在英语教学上，音标教学是我的短板，在假期中我要参考相关书籍给自己这块的欠缺补充下能量。

2. 作为年轻教师，公开课是成长最快的一种磨练，所以我打算提前着手，下学期开学伊始，开始准备一节英语微型课。

3. 继续加强学习吧，不断为自己注入新的能量，现在的小学教师都需要全能型的人才，所以接下来我也要像学生一样全方面发展，对于自己目前不会的技能多学、多问、多看、多听。

英语教师年度工作总结汇报 英语教师年度工作总结 篇六

一年的英语教学工作结束了，想起曾有个朋友问过我：“虽然学生不同，但是每天都在上着过去教过的课程难道不感到枯燥吗？”面对她这个问题，我是这样回答的：“既然是不同的学生，那么就是不同的挑战。这样变化无穷的工作又怎么会枯燥呢？”是的，对我来说，教学的方式不过是自己的工具，而我真正要面对的，是这些活泼的孩子们。

还记得当年带我的老师是这么教我的，他说：“想要给学生带好路，自己首先就得站的直！”这句话当时就深深的让我震撼，如今也久久的在我心中回荡。所以在工作中，我一直都以优良的教师标准在要求着自己，为了让自己成为学生心中的标杆。

我不知道自己能影响多少学生，但是我知道我会一直这样坚持下去。为师一日，便终生要有一个老师的样子。

学生是不同的，他们愿意接受的事物也往往不同，身为教师，我们拥有的工具虽然只有平凡的教学手段，但是我不断的去摸索，去思考。通过在之前教学中的一点点滴，分析出带好每个班的路线。这是一件累人的活，有的个别同学还需要专门去单独教导。但是每当我做好了一件事，总会有股自豪感在心中升起。看着之前那些年的教学计划，每一本都经过了我的心修改，虽然不是每一个学生都能在英语上有大成就，

但是每一个学生都值得我去努力！

作为一个老师，我自认为一只在为人师表上做的不错。但是，我却一直缺乏了一种老师的“霸气”，虽然能和同学们打成一片，但也导致课堂上的气氛不够严谨。简单轻松的学习环境虽然很重要，但是在课堂上，教师的威严也是重要的手段。

我会在之后的教学中好好的改善自己的不足，但是也不要忘了自己的本心，“以身为范”才是最好的老师。