

法制渗透教案(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

法制渗透教案篇一

本学期，班上共有45位学生。根据上期期末成绩分析我班学生基础还算可以，优生有12人，40分以下的有6人，在二年级上册的基础上有所提高，但是同时可以看出学生两极分化较为严重，学生之间存在很大差异，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些后进生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学中的良好习惯还有待于加强，对于这些教师要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

人教第五册数学主要包括九个单元的学习内容（时、分、秒；万以内的加法和减法（一）（二）；测量；倍数的认识；多位数乘一位数；长方形和正方形；分数的初步认识；数学广角）和一个总复习单元，其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册的重点。在数与计算方面，这册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、倍的认识以及分数的初步认识；在空间和图形方面，安排了四边形的认识；在量的计算方面，安排了长度单位千米、质量单位吨以及时间单位时、分、秒。此外，教材还安排了“数学广角”和两个数学实践活动。

由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容（27课时），并且大量的是笔算的教学内容。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。

3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在

方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

有余数的除法6%以内绝大多数达到每分钟做8题4%以内绝大多数达到每分钟做10题。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形、多位数乘一位数

教学难点：时分秒的认识、四边形

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

- 2、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展。
- 3、设计一些探索性操作活动,培养实践能力、动手能力和创新精神。
- 4、结合课题,在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析,进行一些尝试。
- 5、精心设计教学过程,认真做好课前准备,努力提高课堂教学效率。及时进行课堂教学的总结反思。
- 6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合,创设生活化课堂情境,将教学内容中的数学问题生活化。
- 7、注意课堂教学的开放性,有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力。
- 8、严格抓好学生的课堂学习习惯。
- 9、引导学生主动提出问题,重视培养问题意识。在实际教学中,教师可以创造性地使用教材,如可以结合当时学生们普遍关注的社会热点问题替换材料内容,以便学生更深刻地体会数学与实际生活的密切联系。教师还应加强指导,让学生初步学会根据实际情况,灵活选择相关信息解决问题,培养学生思维的灵活性。
- 10、在处理教材时,注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

(一) 后进生辅导

对学困生要实施“一帮一”措施,让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。教师在课余时间也要对后进生进行辅导,以免一拖再拖,耽误最佳辅导时机。

教学过程中教师要精心设计提问，在共同的基础上将有一定难度的问题留给尖子生，让他们当先生说一说，将一将。习题的总量也要分层。可以每次课后布置一道思考题由尖子生完成。

1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

（二）尖子生辅导

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

(一)小学法制教育要对学生进行法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

(二)着重进行社会主义民主与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。要充分利用各种社会资源，通过内容丰富、形式生动的社会实践活动，以学生喜闻乐见的形式，传播法制观念和法律知识，增强中小學生依法进行自我保护和抵御不良影响的能力。

法制渗透教案篇二

一、课前延伸

(一)学习目标：

- 1、了解平面镜成像的特点。
- 2、了解平面镜成虚象，了解虚象是怎样形成的。
- 3、初步了解凸面镜和凹面镜及其应用。

重点难点：

- 1、平面镜成像特点
- 2、虚像的概念

(二)课前自学：

- 1.探究平面镜成像的特点

自学课本p43边阅读边观察图2.3—1与2.3—2，独立完成下列问题。

(1) 此实验是研究的_____与_____的关系。

(2) 实验所需要的器材是：。

(3) 实验中使用玻璃板而不使用带水银的平面镜，为什么？

(4) 实验中要求玻璃板如何放置？

(6) 图2.3—1中的两只蜡烛有什么特点？为什么使用这样的蜡烛？

2. 虚像

1) 观察2.3—2回答下列问题

2) 眼睛的位置与s还是s1在一条直线上？

3) 根据光沿直线传播的原理，我们感觉好像是发出的光射入我们的眼睛。但是，实际上是发出的光。准确来说，是s发出的光经平面镜以后，射入眼睛的。

5) 平面镜成像的原理是

6) 总结：上面1.2可知平面镜的特点有1.2.3.4.

3. 球面镜

阅读p44科学世界回答问题

(1) 凸面镜对光线的作用是：举例：

(2)凹面镜对光线的作用是：举例：

(3)在文中什么地方涉及了“在反射现象中，光路是可逆的”这个道理

(三)自学检测：

3. 作出图中物体ab在平面镜中的像

5. 某同学在做平面镜成像特点实验时，将一块玻璃板竖直架在一直尺的上面，再取两段等长的蜡烛a和b一前一后竖放在直尺上，点燃玻璃板前的蜡烛a用眼睛进行观察，如图所示。

(1)直尺的作用是便于比较物与像_____关系；

(2)两段等长的蜡烛是为了比较物与像的_____关系；

(四)自学反思：

1□

2□

二、课内探究[

(一)情景导入：

日常生活所用镜子的反射面是平的，叫做平面镜，从平面镜中可以看到镜前物体的像，你知道平面镜成像有什么特点吗？那我们就用实验来找出平面镜成像的特点。

(二)合作探究：

请同学们边讨论、边设计实验，探究平面镜成像的特点

(三) 精讲点播

【例题】

例1、在图1中画出物体abc在平面镜中所成的像。

解析：根据平面镜成像时，像与物体对镜面相互对称作图。用轴对称方法先分别作出a、b、c三点的像a'、b'、c'，再根据像是正立的、等大的虚像用虚线连结三点即可，如图2所示。在图中aa'、bb'、cc'都属辅助线，要用虚线表示，而像a'、b'、c'是虚像，也需要用虚线来表示。

例2、一个人从远处走向一块竖直挂着的平面镜，他在镜内的像将[]

- a. 逐渐变大，并且逐渐向镜面靠近。
- b. 逐渐变小，并且逐渐离开镜面。
- c. 先变大后变小，先靠近镜面再离开镜面。
- d. 大小不变，但逐渐向镜面靠。

解析：根据平面镜成像规律，像和物大小相等，并且像和物到镜面的距离始终相等。

例3、如图12示，如何作一点光源s发出的一条光线经平面镜反射后经过a点(画图说明)

解析：此题涉及了光反射的许多知识点，由平面镜成像的原理可知反射光线的反向延长线必经过像点。因此可两用平面镜成像的特点作出点光源的像点s'；然后连接s'a和平面镜相交于o点，o即为入射点，最后完成光路图。答案如图13所示。本题先找到点光源s经平面镜形成的像s'，连接s'a交平面

镜于o点，再连接so完成光路，这种解题的思路方法，应用在很多平面镜的解题中。

【跟踪训练】

2. 某人身高1.7m□站在一块镜子前2m处，那么他的像距离镜子m□

4. 作图题(作出像、或物、或平面镜)

(四) 归纳总结

1、小结本节课的知识点：

2、小结本节课的学习方法：

三、课后提升

(一) 达标训练

c□各条光线的入射角不相等，反射角也都不相等d□以上说法均正确

4. 一人从平面镜中看到对面墙上钟的像如图1所示，则实际时间为()

a.3□40b.4□20c.8□20d.9□40

55. 当笔尖触到平面镜时，发现笔尖和它在镜中的像相距3mm□那么镜子的厚度是()

aa□3mmb6mmc1.5mmd0.75mm

6. 关于平面镜成像，下列说法中正确的是()

- a.像和物体之间的距离总是相等的b.平面镜所成的像是实像
- c.像和物体的大小总是相等的d.平面镜所成的像是由于光的折射形成的

7.如图5所示，承承家的小猫在平面镜前欣赏自己的全身像甲图，此时它所看到的全身像是图乙中的()

(二) 反馈评价

法制渗透教案篇三

(2012第一学期)

后山乡完小----王宗权

从小培养学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯，促进学生的健康成长。因此，有必要在各科教学中都要增加法制含量，加大法制意识培养的力度，由此形成一个完整的实施法制教育的学科体系。现将我自己在本学期数学教学中渗透法制教育的工作总结如下。

一、找准“渗透点”。数学学科教材中蕴含着极其丰富的育人因素。因此，法制教育中的渗透必须依托教材，离开了教材就成为无本之木，无源之水。而教材中的育人因素，大多寓于知识之中，呈隐性状态。探寻到知识教学与思想教育的最佳融合点，即教学中进行思想教育的“渗透点”。学生是教学的主体，学习的主人，教育的对象，这就要求法制教育工作必须既遵循学生认知的规律，又要符合思想教育的规律，只有找准渗透点，思想教育才能直透心田。

二、把握“渗透时机”。教师从教材出发，觅到源头——渗透点后，引出源源流长的“活水”。随着教学进度随机渗透，

因材施教，法制教育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透氛围，即学生认知与接受渗透的最佳心理。不能因为渗透而置教学知识于不顾，牵强附会，强行渗透，也不能只顾及教学，对法制教育或敷衍了事或事过境迁才勉强渗透。这样都会破坏课堂教学的整体效应。由此可见，把握好渗透时机是为了获取最佳渗透效果，只有精心设计教学，充分运用先进的教学手段与方法，方能达到事半功倍的育人效果。

三、法制教育教学中处理好渗透的“点”、“时”至关重要，找准“渗透点”是重点，把握“渗透时机”是难点。教师只有做到因材施教、寓情于教，才能有机地熔知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，发挥课堂教学法制教育的主渠道作用。

2012年12月15日

法制渗透教案篇四

2011年度学科渗透法制教育总结

在科技迅猛发展的21世纪，学校教育已不再满足于对知识的获取和积累，学生也不能仅仅具备读写计算能力，风云变幻的世界要求他们具备社会生存能力，更要求他们具有一定的法律知识，而学科教学在完成学校德育工作任务方面有着得天独厚的先决条件。因此，教师在学科教学中应凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，传授知识技能，也可渗透法制教育内容，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己，养成懂法守法的习惯，从而健康成长，做个“四好少年”，成为“四有”接班人。

一、学科教学中渗透法制教育要适时有度

在学科教学中渗透法制教育时，必须将教学内容与法律知识

有机地结合起来，既不能上成法制课，也不能漠视学科教材中蕴含的法制教育因素，而要恰当地把握分寸，适时渗透，潜移默化。我校在半年以来通过教师们不断的探索，在学科教学中渗透法制教育中积累了一定的经验，其中在语文学科上有较大的突破。如：教“赡养”一词时，教师要与“抚养”联系起来，指出“抚养”是指父母或长辈养育后代，而“赡养”则指成年子女对父母或长辈的养老行为。在学生理解词义后，教者进一步引导学生：在《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》等法律文件中规定，父母有抚养教育子女的义务，成年子女也有赡养老人的义务，权利和义务是对等的，你有要求父母教育抚养的权利，但也相应的有赡养父母的义务，从而明白享受权利就要尽义务的道理。再如，在教学《第一次抱母亲》一课时，通过朗读让学生体会到母亲挣钱抚养作者兄妹的艰难，感受到母爱的伟大和无私，同时也感悟出作者对母亲那份崇敬和爱戴，那份孝心，那种愧疚——“谁言寸草心，报得三春晖”，进而升华到“幼吾幼以及人之幼，老吾老以及人之老”，教育学生懂得孝敬父母既是中华民族的传统美德，也是我国法律规定的义务。这样的语文教学，使学生在接受祖国语言文字熏陶时，也受到一次深刻的法制教育。

二、学科教学中渗透法制教育要因课而异。 1. 在语文阅读教学中渗透法制教育。

小学语文教材中有许多有关环境保护、赞美大自然的课文，在阅读教学中，教师既要指导学生在读书中享受自然美，也应让他们明白保护自然生态环境的重要。如：四(下)语文教材中，《特殊的葬礼》一文讲的是巴西总统菲格雷特亲自为即将消失的塞特凯达斯瀑布主持葬礼，号召参加葬礼的生态学、环境学的专家教授及大批热爱大自然的人，保护自然生态，爱护我们赖以生存的地球，使大瀑布消亡的悲剧不再重演。

《云雀的心愿》中小云雀看到由于人们乱砍滥伐造成土地沙漠化、沙尘暴肆虐、洪水泛滥成灾的严重后果，告诉人们森林的重要性。而《沙漠中的绿洲》讲的则是阿联酋人民不惜

一切代价从国外买水买土买树苗花草，种植绿地，改变生存环境，使生活更加美好。这组课文通过正反事例告诉我们节约用水、植林造林，保护自然生态环境的重要。在教学过程中，可以组织学生学习《水法》、《环境保护法》、交流搜集到本地工厂排污造成水污染、破坏自然环境的资料图片及节约用水常识，并结合“3.22世界水日”“中国水周”、“6.5世界环境日”开展水法环保宣传活动，教育学生争做环保小卫士、节水型家庭。

2. 在口语交际中渗透法制教育

著名教育家陶行知曾说：“学校即生活，生活即学校”。学生之间的相互交流、相互影响，对世界观的形成有着不可估量的作用。因此，在进行“口语交际”教学时，也应适时渗透法制教育，帮助学生作出正确的道德评判，做个知荣辱耻的人，同时也学会用法律武器维护自己的权利。如口语交际“学会鼓励”中有这么一段话：张为民买了一套航模材料，回家拆开包装盒，发现有几个零件损坏，他想去退换却没有勇气。在教学时老师可以这样引导学生：买了东西，我们就是消费者，与商家就有了合同关系，就受《消费者权益保护法》保护，商家对于售出的商品应该保证质量，这种伪劣商品完全应该找他退换，这是你的权利。商家如果不肯退换，你可以通过“3.15”向消费者协会投诉，甚至可以到法院起诉他。通过讨论交流，不仅增强了学生的法律意识，还提高了学习法律的积极性。

3. 在作文教学中渗透法制教育

现行人教版小语习作中，有很多内容要求学生关注生活，从现实生活中取材，这就要求教师在指导学生习作时引导学生进行综合实践调查，搜集相关资料，善于用法律标准来明辨是非，增强公民意识。如四年级下学期有两组习作，要求学生就“非典”、“保护动物”、“环保”等话题搜集资料，结合法律条文展开大讨论。比如，“野猪到农民地里偷吃玉

米能不能用枪打”、“非典的蔓延是人类食用野生动物引起的”、“武松究竟能不能打虎”的话题，就应带领学生学习《野生动物保护-法》、从而作出正确的道德评判。再如：“废旧电池该不该扔”的话题，可以发动学生从《十万个为什么》、《少年百科知识》中寻找答案，让他们知道一粒纽扣电池能污染600立方米水，一节一号电池烂在地里，能使一平方米的土地失去利用价值。废旧电池腐烂后所含重金属污染地下水和土壤，再渗透进入鱼类、农作物中，破坏人类的生存环境，威胁人类的健康。由此引导学生学习《环境保护-法》、提高环境意识，从自己做起，莫让废旧电池无家可归，开展“搜集废旧电池，为环境保护出力”活动，使法制教育潜移默化。

总之，半年的时间对于我们来说是仓促的，我们对在学科教学中渗透法制教育工作仍处于探索起步阶段，我们还将在今后的工作中认真学习相关的教材与文献，不断总结在学科教学中渗透法制教育的经验，把在学科中渗透法制教育拿入学校的教研工作，力争在此项工作中取得一定的成果。

2011年12月28日

法制渗透教案篇五

今年我接手六年级的数学教学，这个班是由学校合并过来的合成的一个班。这个班人数多，学生基础差，学习习惯和思考习惯都比较差，课堂气氛沉闷。我面对这种情况时，也曾有过失落，有过气馁，更多的是勇敢面对，努力改变现状使每一个孩子们有收获。通过一期的努力，孩子们课堂举手的多了，有了自己思考的习惯；大部分孩子学习态度认真，能积极参加学习，并乐意参加数学学习；作业格式和书写美观。收集孩子们的进步，也思考自己教学的点滴。

精心备课，让每一个孩子都能学：

开学之初，我按以往的教学备课，发现只有几个孩子能跟上我的思维。我意识到自己的梯子设高了，过高要求了孩子。这些孩子根本没有自主探究的习惯，也不知怎样自主学习，加上孩子基础较差，课堂得探究是老师一个人的独角戏，最终还不得不自己草草收场。这样下去，课堂将会是四不像，孩子们将一无所获。再次备课时，我认真的研究教材，读懂教材目标要求，再思考教学设计。为了让孩子感到只是易学，我一般先复习新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，也改变教学方法，以引导思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设思维训练。这种设计虽然有过多的引导，但适合学生的方法就是最好的教学，学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。认真渗透了相关的法制教育。

认真上课，让每一个孩子都愿学：

每一节上课前，我都会精心准备教具，精致的写好小黑板，我会在上课前几分钟进教室侯课；课中我会精神饱满，亲切的与孩子交流；课后，我及时思考得失，积极写好反思；课余，我热情与学生交流。我用认真的态度感染学生，以身作则的做好每一件事情。课堂中，我认真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性；我细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；我关注孩子的学习表情，及时给以指导；我关注每一个孩子，让每一个孩子都有表现机会。我用自己的言行影响学生，用适合学生学习的方法引导学生积极参与学习，孩子们有了了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

课余辅导，让每一个孩子都会学：

一、二等奖，让老师们很是惊讶，平时的测验中，学习困难的孩子有了明显的进步，让孩子很高兴。感受着孩子们的可

喜进步，我累并快乐着。

积极学习，让每一个孩子都有学：

验，与同行交流经验，互相学习；阅读各种书刊，丰富视野。知识丰富了我的人生，充实了我的课堂，也丰富了孩子们的视野，知识的魅力使孩子们感到学习不枯燥，学无止境。

新的挑战给我带来思考的机会，增长了教学经验。在工作中，我努力向优秀教师靠拢，力争成为一名研究性的老师，但我与他们还有很大的差距，我的教学中有了学习，思考，但还缺乏研究。在今后的教学中，我要养成积极反思的习惯，结合学生实际，着手开展课题研究。

思考是快乐的，边走边想，我将步伐更矫健的走在我的数学教学道路上。

法制渗透教案篇六

学校在全面贯彻党的教育方针，积极推行素质教育过程中，确立了以“育人为本”的办学宗旨，引导学生树立正确的理想、信念、人生观和价值观，帮助学生先成人、后成才，促进他们健康全面的发展。围绕我校的校风、学风和教风，狠抓课堂教学、构建全新理念、力求办出特色。广大教师爱岗敬业、锐意进取；全校学生主动合作、勇于创新；课题实验硕果累累、成绩斐然；教学设施倾力投入、逐年改善。

1. 学校成立了德育工作领导小组，形成校长负责、大队辅导员落实、全体教师共同参与的德育工作网络。制定了相应的岗位职责，每位成员都有对口的负责年级，责任落实到人，做到事事有人管，人人有事干，既分工负责，又能团结协作，形成了齐抓共管的工作格局。

- 2、确立德育目标，根据目标修订学校德育工作规划，针对学

校德育工作的特点，制订了目标明确、任务具体、凸显德育工作层次性的《德育工作三年规划》，并且每年都严格按照德育规划，详细制定德育工作计划，计划能与规划相衔接，落实好，并在年底进行总结，找出差距，总结经验。德育工作内容严格按照中央的文件精神进行落实，以中华民族优秀传统文化、优良传统教育为主线，贯穿思想道德教育、行为养成教育、心理品质教育，将弘扬民族精神和树立现代意识相结合，充分利用一切可以利用的德育资源，通过课堂教学渗透、课外实践活动、三级教育网络等狠抓学生的养成教育，全方位的开展德育工作，促进学生全面健康发展。

《师德师风建设工作责任书》，德育处根据本校实际，与每个班级签订《班级管理（学生行为规范）责任书》、《学生安全教育责任书》和《班级公物管理责任书》。

2、学校致力于建立师德建设的长效机制，建立《师德投诉制度》，通过各类座谈会、家长委员会、行风评议员、校长信箱等多种途径广泛听取群众意见，接受社会监督，取信于学生，取信于家长，取信于社会。通过扎实的开展师德系列教育活动，塑造了教师健全的人格，加强了教师角色的责任感，我校已逐步形成一支师德高尚、业务精良、作风务实、勇于创新的教师队伍，广大教师敬业爱生、教书育人蔚然成风。

1、合理配置教师资源，注重学科之间的平衡发展，将学校的骨干教师分布在各学科中，以点带面，起到辐射作用，积极带领其他教师作好教育教学的研究工作。特别注重品德与生活、品德与社会学科的配备，如：刘银珠老师任品德组教研组长，以带动提高该学科的教育教学工作。

2、在教育教学中不断挖掘身边的德育资源，改进和完善学校德育工作的内容、方法，使其更能适应学生的年龄、心理特点，紧密联系学生思想和社会实践，加强对学生的政治思想教育、政治常识的教育，重视社会公德教育、社会常识教育，加强诚信教育等，从而提高德育的针对性和实效性。

在学科教学中，我们以《品德与生活》、《品德与社会》课为重点，加强学生的德育情感与德育体验。在心灵对话中享受品德教育的真与诚。

3、加大校本培训力度。校本培训是建立高素质教师队伍的根本。我们主要采用集体培训和骨干培训相结合的方式。学校还利用一切机会，派骨干教师外出学习。有派德育骨干参加市、县、学区班主任工作培训，如总辅导员骆良水老师参加市辅导员培训和县班主任培训、孙少如老师（现调螺阳中心小学）参加县班主任培训。

4、建立“学习型组织”，创“书香校园”。学校坚持每学期向全体教师推荐书籍，如《反思性教学策略》、《中小学生学习创造力开发实验与研究》、《你的形象价值百万》、《爱的教育》、《把信送给加西亚》等，让教师养成读书、思考、研究的习惯。

1、桃李无言，下自成蹊——以身教立德

（1）我校积极打造高素质的教师队伍，规范教师的教育教学行为，广大教师以身作则，自觉将育人职责贯穿于教育教学各环节、全过程。

（2）全校教师将饱满的热情投入教书育人的全过程，努力做到以蓬勃旺盛的工作热情感染学生，以兢兢业业的工作态度影响学生。

（3）教师们从认真备课开始，规范教学的每个环节，精心设计教学内容、规范板书、严格作业批改要求。

（4）坚持以关爱和鼓励影响、教育孩子，使学生在潜移默化的教育中受到熏陶，学会关爱。

2、春风化雨，润物无声——以教学养德

教育为本，德育为先。重视各门学科中德育目标的达成，使德育不再是空洞的说教，而是有色有味、有趣有情的教育过程。

学校大力建设“书香校园”，从“诵读古诗文、学做儒雅人”入手，通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华优秀传统文化的熏陶，传承中华文明，提高文化底蕴，培养爱国主义精神。

3、敏而好学，乐以忘忧——以参与修德。

目前，学校开设的校本课程包括：作文、奥数、美术、舞蹈、信息技术、书法等。全校学生参与率达100%。校园文化艺术节已成为少先队的特色活动，结合学校校本课程，学校的艺术内容和形式上推陈出新，让有才艺的学生都能找到展现自我和体验成功的舞台。学校的艺术节有合唱、舞蹈、体操、乐器、书法、绘画等不同门类的表演，许多节目都有较高的艺术水平和观赏价值，极大程度的培养了学生的能力，发展了学生的特长。而且在六·一儿童节我校积极承办、参加学区汇演，学校荣获一等奖的好成绩。让学生充分感受到被赏识，被信任的快乐，让学生在广阔的大舞台上更加自强、自信。校本课程的开发，使学生生动、活泼、主动、创造性地发展，兴趣、爱好、特长普遍得到培养，自主学习、自主活动、自主教育的能力得到了锻炼和提高。

社会生活是个大舞台，更是取之不尽、用之不竭的“活教材”，它为学生提供了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。学校少先队在认真贯彻《关于加强少年儿童的道德教育，深入开展体验教育的实施意见》的基础上，大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，以培养学生实践能力和提高综合素质为切入点，以形成良好的道德品质和行为习惯为突破口，积极组织开展各种社会实践活动，让学生关注社会，引导学生从社会选定感兴趣的主体，体验

社会角色，如模拟法庭、小交警上岗等在亲历体验中受教育的情与理。同时注重充分发挥学生的主体作用和主观能动性，强化实践活动中的体验环节，从而把德育内化为学生自身品质的活动过程。培养出健康活泼，博趣自信，有创新精神与实践能力的小学生。

1、感恩行动在队员身边

教师节之际，学校少先队倡导队员们用自己的实际行动给老师递上一杯茶、送上一本干净整齐的作业、亲手制作一张贺卡、献上一首小诗等等，使孩子们从点滴小事中懂得知恩，学会感恩。

在母亲节、父亲节，“三八”妇女节来临之际，学校开展以“妈妈，辛苦了”，“感谢您——爸爸、妈妈”等为主题的活动，让队员们当一日“小管家”，当一天“爸爸、妈妈”，做打扫房间、洗衣、做饭、买菜等家务活，为自己的亲人洗脚，体验父母的辛苦，明白孝敬父母的道理，养成爱劳动的品质，学会为父母分忧，学习生活自理的本领。

六年级的同学在临近毕业之时，都会在各班的组织下，召开以感谢母校、感念师恩为主题的中队会，借此机会，让孩子回顾这六年的学习生涯，回忆这校园里曾发生过的一幕幕，从而激发他们对母校的热爱与感激之情。

2、安全教育活动

“3.29”全国教育安全日，学校组织队员们学习到消防知识，大家都在中队内展开学习交流，写出心得体会，并积极参加“消防安全”征文活动。

学校在“11.9”消防安全日组织队员们开展消防演习活动，使队员亲自体验消防安全的重要性，尝试合理使用灭火器，知道煤气罐着火扑灭方式，从而掌握更多的消防知识和提高

了自防自救的能力。

3、环保教育体验活动

环境意识是现代社会和未来发展对每个人基本素质的普遍要求。从这个意义上讲，环境教育是现代素质教育的基本内容之一，学校是传播人类精神财富、培养青少年环境意识和参与能力的重要场所。

通过体验环保活动，呼吁大家保护我们的环境，保护水源地迫在眉睫，带动及影响身边每个人，提高公众的环保意识，爱护和保护我们的母亲河，让人类更加亲近大自然，更好地促进人文环境发展。

我校的原六（3）环保特色中队，在中队辅导员骆红老师的指导下，队员们定期开展绿色环保行动，通过多种活动对学生进行了爱绿护绿的环保教育。环保中队聘请农大的学生为校外辅导员，他们曾参观农大生态校园，和校外辅导员进行交流学习，在中队干部的积极带动下，队员们走上街头主动擦栏杆；走进社区打扫卫生；在环保日和环保月向全校学生发出倡议，倡导绿色环保从我做起，队员们树立起环保意识，并时刻警示自己要规范环保行为。

法制渗透教案篇七

工作总结

一、培训教师，能基本掌握常用的法律知识。要在课堂当中渗透法制教育，教师就必须能够信手拈来可以在课堂当中匹配的法律知识，在小学教育中，常常用到《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《小学生日常行为规范》、《环境保护法》、《消费者权益保护法》等法律知识。学期初，我们会组织教师学习相应的法律知识，以达到能熟练掌握相关法律知识，进行渗

透。

二、进行层次教育

学科渗透法制教育，做到有计划、有课时、有教师、有教材，并密切联系学生思想实际，使学法、用法成为学生的自觉行动。实践中，根据学生的身心特点和认识水平由浅入深的分阶段、分层级施教。低年级注重法律常识的启蒙教育，使其初步了解了一些与日常生活密切相关的法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德。高年级注重学习与日常行为有关的重要法律法规，提高学生遵纪守法意识。在教学中，有计划，系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守法的自觉性。

三、突出重点，提高法制教育的针对性。

对孩子们进行法制教育，除了进行必要的法律知识教育，培养学生法制观念外，同时，我们要根据学生的特点，开展有针对性的教育，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶，预防他们做出违法犯罪的事。

四、开展办法。

学科渗透法制教育可通过多种方式开展，如：看法制宣传片或关于青少年违法犯罪案例，以此警醒学生不能做违法犯罪的事；也可以通过主题班会活动、黑板报宣传、集会讲话、社会实践等进行教育；家校联合，共同做好中小学生的思想道德和法制教育，特别是问题学生，更要做好帮扶工作，努力切断学生违法犯罪的源头，确保学生不出问题。

从实施法制教育以来，学生的法律意识提高了，在平常生活中，也能够互相提醒和监督，知道了基本的法律知识，增强了法制观念，同时，行为习惯也好了很多。

二〇一三年一月十日

法制渗透教案篇八

兴隆中心小学 殷全志

自古以来我们教育就有“文道统一”和“文以明道”的基本传统和基本原则。法制教育是学校德育工作的一项重要内容，学科教学（课堂教学）是学生法制教育的主阵地，进行针对性和实效性的法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事、遵纪守法的良好习惯，促进他们的健康成长。

二、具体渗透的法制内容：

第一单元，渗透道路交通安全法教育；第二单元，渗透野生动物保护法；第三单元，渗透食品卫生安全法；第四单元，渗透野生动物保护法；第五单元，渗透道路交通安全法教育；第七单元，渗透道路交通安全法教育；第九单元，渗透统计法教育；第十单元，渗透食品卫生安全法教育；第十一单元，渗透消费者权益保护法教育。

三、存在的主要困难和问题

2、缺少实际的行为训练，理论教育与行为训练脱节。在课堂上灌输道德准则多，实实在在的、一点一滴的品德实际行为培训少，导致了少部分学生认为教师讲的是“大道理”，与实际不符，从而在兴趣和转变行为方面大大减弱。

四、今后工作的打算

在上级的领导和部署中进一步开展好此项工作，在已有经验的基础上思考这项工作，并针对已有的问题进行完善和改进，在针对性和实效性方面做文章，力争此项工作更上一台阶！

法制渗透教案篇九

物理课堂教学要紧密切联系学生的生活实际。

物理学科的工具性和教育性，也为实现法制教育提供了有力的保障和坚实的平台。比如高空坠物可以密切联系物理学中的平抛运动，《民法通则》第一百二十六条规定：建筑物或其他设施以及建筑物上的搁置物，悬挂物发生倒塌、脱落、坠落造成他人损害的，它的所有人或者是管理人应当承担民事责任，但能够证明自己没有过错的除外。共同侵权情况下，即加害人为二人或二人以上的情况，加害人除应承担一般高空抛（坠）物致人损害的侵权责任外，还应承担共同侵权所负的连带责任。

高空抛物，在没有造成严重后果的情况下，原则上并不涉及构成犯罪和刑事责任的问题，但是，在造成人身伤亡和重大财物损失的严重后果的情况下便可能涉及到犯罪和追究刑事责任的问题。根据高空抛物造成人身伤亡和重大财产损失程度以及抛物者的主观恶意程度，相应的罪名主要有：故意杀人罪、故意伤害罪、过失致人重伤罪、以危险方法危害公共安全罪。积极宣传法治思想，讲解一些与物理有关法律知识，都是保证他们正常求知以及健康成长的必要条件。作为一名青少年，最基本的规则意识，正是法制意识形成的基础。告诉孩子们，在公共场所应该遵循的规则。规则就是法，法就是规则。同时也向青少年传达出浅显易懂的法律思想，规则可以方便人们的行为，有利于我们正常的生活秩序。“法制源于生活，寓于生活，用于生活。”而物理就是研究生活中事物发展变化和相互联系的一门学科，教师可以引导学生观察了解身边的事，从青少年的生活经验和知识储备出发，润物细无声地对学生进行法制教育。课本中相关知识涉及到的一些规则都非常贴近我们的生活，学生也很容易理解，对他们来说在自己的实践中得出的结论往往印象会更加深刻。

总之，为了把学科教学渗透法制教育工作搞好，让学生获得

实惠，然家乡的老百姓获得实惠，在今后的工作中，我们一定挤出足够的时间来学习各种法律法规，一定走出去和他人进行交流研究，一定进行教育教学实践，积累丰富的学科教学渗透法制教育经验，让我们的学生在课堂中学到足够的法律知识，让他们拥有法律的武器。

2014年6月30日

法制渗透教案篇十

六年级数学渗透法制教育工作总结幸福小学：薛应玲 对青少年进行法制教育是一项社会系统工程，多年的实践告诉我们，对中小学生进行法制教育必须遵循学生成长的规律，采取多种形式，分层实施才能提高教育效果，增强学生自我约束能力。

一、区分层次，继续上好法制课。

根据中小学生的身心特点和认识水平由浅入深地分阶段、分层次施教。小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为；同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守法的自觉性。要把法制教育渗透到各学科教学中。要指导各学科教师在教学中结合本学科特点，有意识地渗透法律知识，使学生在学科学文化知识的同时受到法制教育。在小学，结合思想品德课、社会课和语文等学科教学，渗透《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》《环境保护法》《消费者权益保护法》等知识；在社会品德及其他等学科教学，渗透《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》等知识。

二、形式多样，提高法制教育效果。

靠居委会、村委会协助学校和家长做好所在区域学生假期的学习生活及教育活动,并协助家长做好监护工作,共同做好小学生的思想道德和法制教育。

三、突出重点,提高法制教育针对性。

对青少年学生进行法制教育,除进行必要的法律知识教育,培养学生法制观念外,十分重要的一点,就是要根据青少年的特点,开展有针对性的教育,对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶,预防和减少犯罪。学习后进的学生,往往思想品行、道德观念、行为习惯也是落后的,我们要求学校加强领导,成立转化后进生工作指导小组,排出转化后进生工作计划,排出后进生名单,分析后进生现状、原因、家庭情况、在校外交往人员,填写后进生情况登记表,确定负责帮教的教师。

2012年12月