

有偿家教的自查报告(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学学校工作总结篇一

一、加强学习，提升素质

2、打印下发了以区教育局各科小学教研员编写的课堂教学要求为主的业务学习材料汇编作为教师业务学习的主要内容。

3、打印下发了市教育局姚霆局长《在全市课程改革和教学工作会议上的讲话》、市教育局《关于开展“办学生喜欢的学校”主题活动的通知》作为教师政治学习的主要内容。

二、修订制度，严格落实

假期备课期间结合黄前经验学校修订出台了《范镇中心小学教师基础业务管理规范》，在全体教师中实行“批注式备课”、“对话式批语”。教学口一般人每周五下午或周六进行统一检查，周一升旗仪式后召开全体教师会反馈检查结果，并提供优秀备课、作业样本复印到各办公室供老师们学习。

三、积极开展活动，丰富师生生活，提高师生素质

1、2月18号上午召开了春季开学典礼

2、2月25号举办了“20xx我们的节日”年画小制作展评活动并推荐优秀作品参加区教育局评选。

3、3月7号——8号开展了“庆三八”教职工乒乓球赛。

4、认真组织开展“办学生喜欢的学校”主题活动。一是制定并传达了学校活动方案；二是在师生中开展了“办学生喜欢的学校”调查问卷；三是编印了校本课程《小学生写字读本》；四是在学生中开展“认养一棵树、认养一株花”爱绿护绿活动，达到“让每一名学生都成为环境建设的主人”的活动目的；五是按时评选十好标兵、定期开展兴趣小组活动。

5、三月份开展了“感恩主题教育月”活动。召开了动员会，进行了感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩社会四个主题周活动，观看了感恩亲情电影：三至五年级观看《网络妈妈》并撰写观后感、一、二年级观看《爸爸的味道》，全校学生学习了手语操《有你的地方就是天堂》，在早上学、中午饭空、下午放学三个时段播放感恩歌曲。

6、举办第六届课堂教学研讨月活动。3月11号下午召开了动员会，确定研讨的主题是学生学习习惯的养成；3月14号开始为期三周的课堂研讨活动。

7、进行了“爱心捐款”活动，全校师生共捐款3340元，其中班子成员每人40元，教师人均28.75元，学生人均3.04元。

8、3月18号举办了第二届小学生速算大赛。

四、紧抓安全不放松

1、开学典礼上分管校长就安全工作进行了专题讲座。

2、将12项安全制度做成两块喷绘版面悬挂在相关科室。

3、开学初下发了致乘车学生家长 and 致接送学生司机的一封信，并有家长和司机签字后交回学校留存。

4、根据国家安保专项资金的安排，学校制定了购置计划

五、成立了首届家长委员会，加强家校联系，逐步实现家校共育的目的

3月20号上午，学校成功召开了首届家长委员会成立大会，推举产生了以张军为主任的首届家长委员会，通过了《范镇中心小学校长委员会章程》，刘昭环主任代表镇教育指导中心作了重要讲话。

六、制定了校园美绿化调整方案，对花木进行了第一次浇水。

小学学校工作总结篇二

严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教学。

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2. 强化教学常规管理；

4. 加大培优补差的力度。根据学生学情分析，我校制定了培优补差计划，并制定培优补差的目标，要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

5. 坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动。

1. 构建教学模式，优化课堂教学

学校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的

问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。

2. 推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，积极开展兴趣小组活动。

本学年，我校教师在县级各类比赛中获得了多项荣誉，其中孙云平在新常规设计中获一等奖，孙文叶、翁丽丽、廖丽丽、周云云老师获二等奖，邹小珍老师获三等奖；孙文叶、方林晓在学科论文中获一等奖，胡忠年、周建玲等老师获三等奖。

总之，本学年在全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。但是我们也深知本学年工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校本学年教学质量还有待提高。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学年，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，更好促进教师成长，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶。

小学学校工作总结篇三

尊敬的各位老师，本学期学校工作业已结束，现代表学校对本学期工作做以回顾与总结。

1、继续强化了学生养成教育。学校政教处、班主任教师、值周教师齐抓共管，目标一致，使学生的常规养成明显好转。学生按路线、按方向有秩序在楼内行走与活动，这一基本的养成教育已见成效。

2、强化了对学生的体能与国防教育。开学伊始，学校对二、六年级学生进行了大强度的军训。这一严明的训练，使学生体验了军训的艰苦，磨砺了学生的意志，增强了学生的体能，萌发了国防思想，在一定程度上为学生的良好的品格的形成奠定了基础。

3、注重了学生的安全警示教育。学校借助课间操全员学生进出教学楼的特点，及时抓住时机，对学生进行疏散演练。学校进行了针对性很强的“预防可疑人”的系列教育，通过观看警示片、实地演练、召开班会等形式，使学生掌握了必备的疏散逃生知识，预防自救的技巧，从而增强了学生们的生存意识，确实做到了以人为本。

4、结合“教师节”“国庆节”“重阳节”“圣诞节”等中外传统节日，不失时机地对学生进行了尊师重教教育，热爱祖国教育，尊老敬老教育以及西方传统文化教育。使生长在我校的学生，充分体验到了中华民族丰厚的文化积淀与浓重的民族习俗。

5、家校联合，注重教育方式的多元化。本学期召开了全校规模的大型家长会。此次家长会，学校高度重视，班主任准备充分，组织严谨有序。本次家长会，宣传了学校声誉；扩大了社会影响；沟通了家校情况。通过家长问卷调查，得出我校班主任师德优秀率为95.3%；知识素养优秀率为94.7%；班级管理优秀率为93.7%。这三项优秀率充分表明我们的班主任老师职业道德高，知识素养深，班级管理强，也再一次证明了我们实验二小的班主任队伍是经得住推敲、经得起考验、经得住诱惑的铜墙和铁壁，我们为有这样的班主任队伍而骄傲而自豪！

学校被评为辽宁省精神文明建设先进学校。

1、强化基础，注重能力。

本学期学校更加注重“双基”的训练与培养。课堂上教师求真务实，坚持不懈。课堂外，学校组织了多种单项检测与活动。写字的训练与验收，规范了学生的汉字书写，注重了民族文化的宏扬。词语验收、作文竞赛、演讲比赛、口算题、计算题、应用题等单项检测和综合数学竞赛都从不同侧面对学生的记忆能力、写作能力、口语表达能力、判断能力、理解能力与整体的思维能力进行了锤炼与提升。古诗词诵读活动的开展，挖掘了灿烂传统文化，做到了传承与创新的有机结合，使学生的文化底蕴与基础更加深厚。

2、全面监控、促进提高。

为全面了解掌握学生的学习质量，学校适时进行了大规模的期中成绩测试，本学期的期中考试，学校组织严密规范，教师配合默契到位。学校及时掌握了各班级教学质量，并进行了详尽的分析、检查，起到了提醒、促进的作用。考试后学校及时地采取了措施，使学校的工作重心进一步转移到教学质量的提高上来，从而为期末的统考做了准备。

本学期期末统考在五年组各位班主任辛勤努力下，在外语教师及相关科任教师的大力支持下，五年组的语、数、外三科总成绩再获全区第一。

3、群策群力，共创佳绩。

本学期我校庞大的数学教师队伍参加了区课件制作大赛。经过初赛与复赛的紧张角逐，我校选手最后以绝对优势独占鳌头，摘取大赛桂冠。这次的大赛总结出以下特点：一是学校高度重视；二是数学教师有敢于挑战自我、敢于迎接胜利的信心与勇气；三是指导科学有方，配合到位。刘玉欢老师一

边承担着繁重的教学任务，一边对所有的数学教师进行培训，在指导教师制作幻灯片的培训中做了大量的工作。梁华老师正处于休假之中，在极其艰难的情况下多次赶到学校辅导教师制作课件，做了许多创造性的工作。李桂玲老师利用课余时间，为初赛的38名教师，修改课件、刻录光盘，并自学flash软件，准备对复赛的教师进行培训。王洪兰老师为所有参赛教师服务，只要是闲课间就守候在微机室，有问必答。最后，王翠丽、栗丹、潘丽娜、许丹、赵晓媛、张志宏、刘伟七名教师以扎实的功底、独特的创意和高不可攀的技术含量夺得了总成绩的第一名。王翠丽、栗丹、潘丽娜三位老师囊括了大赛一等奖。这次大赛促进了我校数学教师微机水平的整体提高，彰显了我校教师课件制作的极高水平，表明了我校教师对多媒体制作能力已经走向了全区前列。

4、丰富底蕴，新秀辈出

小学学校工作总结篇四

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个：敬业、好学、爱生、爱校。

我校利用每周教师例会的机会，组织教师政治、业务学习，努力打造一业务精湛、师德高尚的教师队伍。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以德立教，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

本学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校20%的教师年龄结构偏大(50岁以上的教师7名)，即将面

临退休，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。学校以人为本谋发展，实行人性化管理，体现人文关怀，让广大教职工切身感受到领导的关爱和学校的温暖，极大地调动了他们工作的积极性和主动性，正因为如此，教师们把学校当成自己的家，学校的各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对老师们的常规教学一周一抽查，一月一检查，并将检查结果与教师的年终绩效工资挂钩。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“学困较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有不会教的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

3、积极开展教研活动，全面提高教学质量。学校常态开展推门听课、听课评课、课内比教学等活动，全面打造快乐课堂，让“三段六步”的课改模式，在我校遍地开花。学校经常选派教师外出学习观摩，开阔眼见，提升课堂教学技能。去年冬季，我校开展了为期一个月的“大手拉小手”送课下乡活动。活动中，9名优质课教师先后深入__、__、__和__等__小学，共计送去语文、数学、英语等学科十多节优质课，受到了当地学校师生的欢迎和喜爱。最近，我校全体教师在“一师一优课”“一课一名师”活动中，积极在网上“晒课”。一系列活动的开展，提高了全教师素质，促进了教师专业成长。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照镇中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。开学初，学校举行了镇小学生习惯养成教育启动仪式，分步实施，促使学生从小养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，为他们成人成才打下坚实的基础。班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

2、以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真正成为班级小主人，学校的小主人。

3、利用班会，强化安全卫生教育和管理。本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。由于学校安全教育深入扎实，安全防范措施落到实处，本学期学校没有发生一起安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。学校充分发掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推到校园文化建设。我们力求让每位学生在高品位校园文化的浸润下，激发爱校、爱国感情，增强学生的光荣感和责任感。在爱国主义

读书教育活动中，学校制订了切实可行的教育方案，并扎实做好读书的指导工作，为读书竞赛打下良好的基础。同时结合节庆和其他重要节日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、重新编排了适合学生年龄特点的空竹操。

“抖空竹”是我校的传统项目。自__年开展这项特色活动至今已八年了。八年来，我们的抖空竹活动受到了社会各界的广泛关注，也得到了广大家长的支持。由于我们的这项活动开展得有声有色，得到了社会和上级领导的认可，__年10月我校被__省教育厅授予“中华文化遗产艺术学校”。本学期，由于我校只剩下1—4年级学生，这对我们以往的空竹特技表演带来了不便，因此，我们又新编排了一套空竹操和空竹舞，这样适合低、中年级学生参与活动，使他们学起来容易，玩起来得手。我们今后将继续努力，把这项抖空竹活动项目传承下去。

3、创新文体活动，润物无声地开展艺术教育。

本学期，我们自编了一套完整的课间操—古诗韵律操。师生在音乐中一边诵读古诗，一边做出健身动作，形式别具一格。30分钟的课间操时间，学生不但锻炼了身体，还同时诵读了16首古诗，这种寓教于乐的形式，深受师生喜爱。这套古诗韵律操，将诵读经典与文化健身完美结合，不仅让学生进一步感受中华优秀传统文化的厚重，而且还夯实了学生的文化底蕴，陶冶了学生情操，提升了学生文化素养。

4、书香溢校园，经典伴成长。

学校开设了诵读课，各班设立了图书角，开展“图书漂流”活动，学校每月开展一次经典诵读展示活动，让经典浸润学生心灵，陶冶学生情操，提升学生审美情趣和艺术修养。校园书香氛围浓厚，处处展现人文文化。前不久，我校顺利通过县教育局“书香校园”达标活动检查验收。

五、家校共建，提高办学效果

我校继续坚持家访活动的开展，要求教师将关爱学生，特别是关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要环节。在生活上、学习上、思想上关心“留守学生”。要求教师要经常对“留守学生”进行家访，建立“留守学生”与教师的结对帮扶制度，让教师充当“留守学生”的第二监护人，使部分监护人长期缺位的“留守学生”感受到家庭的温暖。定期对“留守学生”进行心理辅导，减轻“留守学生”由于父母不在身边而产生的心理压力。要求“留守学生”每月给父母写一封书信或通一次电话，加强“留守学生”与父母的亲情联系。今年10月份学校分别召开了一至四年级家长会，通过家长会，学校向家长提出了学校管理、班级管理的制度及要求；教师与家长相互交流学生在家及在校的表现。活动的开展，促使学校、家庭、社会的相互配合，共同努力，形成了合力，提高了办学效果。

六、存在的困难和问题

一学期以来，我们做了大量的工作，取得了一定的成绩，但仍存在一些困难与问题，需要引起上级领导的关注，并逐步得到解决。

- 1、教师老年化严重，结构性缺编十分突出。
- 2、学生乘坐社会车辆上下学存在严重的安全隐患。
- 3、学校基础设施建设有待加强，教师、功能室、教师办公室紧缺。

一学期的工作已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有镇中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳努力，我们殷店镇中心小学的明天一定会更好。

小学学校工作总结篇五

本学期，我校以市镇教学工作会议精神为指导，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量，取得了较为显著的成绩。

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到了“五有”：有布置、有检查、有记录、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教后反思等环节。

质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。

对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高了“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组开展作业备课周查制，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记录检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升，取得了预期的效果。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学期我们积极开展学科教研活动，分成五个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课、示范课、骨干引领等教学研讨活动，大大提高了课堂教学的实效性。在市教育局举行的青年教师课堂教学优质课评比中，我校刘晋、杜文德两位老师成绩斐然，分获一二等奖。

生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、加强薄弱学科及实验教学工作，树立正确、全面的育人观。为加强薄弱学科及实验教学工作，开学初，我校制定了相关的实施方案及管理措施，加强对薄弱学科教学常规的检查指导力度。一学期来，我校薄弱学科及实验教学质量整体得到了提升，实现了学科均衡发展。在市教育局课程实施督导及实验教学抽测中，我校薄弱学科及实验教学均居前列。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了古诗文诵读、习作水平测试、口算、音乐、体能、绘画竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。

六、依托“共同体”，促进教学各项工作长足进步

为拓展优秀学校的优质教育资源，推进城乡教育的优质均衡发展，根据《滕州市教育局关于组建学校发展共同体的指导意见（试行）》有关要求，我校与书院小学结成了教育发展共同体。自结对以来，针对我校存在的实际教学问题，书院小学到我校先后开展了课堂教学诊断活动、名师送课活动及教学资源捐赠等帮扶活动。这些活动的开展，既加强了两校间的合作与交流，又促进了我校教师综合素质及教科研水平、教学管理水平的全面提升。

一、存在的不足

- 1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。
- 2、教师的教育思想、教学方法、手段相对落后。
- 3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向

- 1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。
- 2、鼓励教师加强学习，努力营造浓厚的学习氛围。
- 3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教学随笔、案例、论文等，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。