

最新艺术歌唱活动教案 艺术活动曲艺心得体会(精选6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师工作计划表篇一

这学期托班有5名老生，其余幼儿都是新生，上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己与他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的出法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后漱口习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子

关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，

促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

教师工作计划表篇二

从现有的学生当中以原先干过班委和同学们的自荐为主临时组建一个新的领导班子，这样有利于迅速稳定秩序，严肃纪律，进入状态，把分班带来的松散尽快安定下来，给大家创造一个良好的学习氛围。班主任要迅速地带领全体同学完成由假期到开学的过渡，尽快地进入正轨。要开好新学期的第一个主题班会，通过了解很大一部分同学个性突出，主观意识较强，这样势必与应试教育、班级意识相背，那么如何帮助这些同学抑制个人爱好，处理好个人爱好与学习的关系，取得理想的成绩呢？首先要他们明确当今是激烈竞争的时代，大学尤甚，而我们的优势在文化课，音、体、美只是我们偶尔为之之事，要学会舍取。学会放弃；要集中精力，缩小目标，打歼灭战。众所周知，时间、精力、物力是个定值，目标越集中，效果越显著，而我们求得的人生第一步就是“跳龙门”，舍此无求。学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的水滴。要结合和对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律、服从、秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难；这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人；在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“竞争 拼搏 协同 共进”这八个字的深刻含义；要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩；不必抓紧每分钟时间学习，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时，切忌不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

我结合本班实际，并依照点圆式工作法的理论指导，对班级各个职责层面将进行了切块定点，上到每一个班委会成员，下至每一个同学，各自有各自的“点”和“圆”，让它形成了纵横交错的“点圆”工作体系。每个人都成为各自“点圆”子系统的主持者和班级的管理者，都能够立足于本岗位，着眼于全班全体同学，主动地运筹、设计、协调各种关系，以最快的速度、最高的质量积极主动地干好班级工作，并创造性地开展与其班级工作密切相关的各项工作。我准备将班委会分解为六大部，即学习部、纪律部、卫生部、体育部、宣传部和团支部。将班级工作切块定点到各部，并协助各部根据自己的实际情况再进行分解，切块定点到班级的每一个同学。各部直属班主任的管理和领导，同时又在很大程度上拥有较大的自主权。这样，在运作的过程中，每一个同学既是管理者，同时又是被管理者，在管理的同时锻炼了自我，在被管理的同时又受到了教育，不仅做到了人人参与，人人管理，人人决策，而且还能够从中锻炼自身各方面的素质。从而在班级的各项事务中，做到了事事有人管，人人有事干，时时有事干；可谓“上面千条线，下面一根针”。

以上是我对本学期班级工作计划的大体设想，在今后的实际工作中，我更要加大努力，力争取得更好的成绩。

教师工作计划表篇三

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每月进行两次防震、防火、防踩踏的演练，让孩子多加了解安全意识。
- 4、每星期开展安全、健康的活动。
- 5、利用每天的过渡环节中，从电脑中搜索有关保护牙齿、过马路、独自在家、轻轻走路、认识包装食品的生产日期、上下楼梯等等相关的安全食品。

三：教育教学活动：

1. 多在教学中不断提高自己的教学水平。让每一次的教学活动都有它的价值，让孩子们真正受益。
- 2、重视每一节活动的开展，认真组织好游戏活动。提前准备好活动开展需要的教具、材料。
- 4、学会利用身边的一切资源，来进行交流、分享利用好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、多学习一些有价值的、新鲜得事物、激发幼儿的探索欲望、吸引幼儿。
- 5、每一次的组织活动都要尽自己的所能去带好孩子们。

幼小衔接

根据大班孩子的特点即将进入小学生，我们将进行了多个小活动进行从生活中的自理能力的培养，例如：叠衣服，整理物品，正确的书写姿势及握笔姿势进行教学活动。配合好班级两位老师一同完成幼小衔接，为孩子们即将进入小学打下一个较好的基础。

三：保育方面

- 1、重视幼儿的各项习惯培养(自己整理衣物、整理书包、叠衣服、系鞋带、物归原处等等)
- 2、保证幼儿每天的饮水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。
- 3、每天做好班内的消毒工作。
4. 继续为孩子们讲睡前故事给孩子以好氛围进行午睡。

四：家园活动：

- 1、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。
- 2、及时和家长反馈孩子在幼儿园发生的有趣的事情，进步的事情，及不好的习惯等，真正的做到家园共育。

三月份：

- 1、根据班级开展调查活动《护眼小明星》，促进幼儿的护眼意识。利用餐前时间进行渗透。
2. 了解《三八妇女节》的由来及意义，并进行手工制作康乃馨，爱心贺卡送给妈妈。

四月份：

- 1、4、2日开展《国际儿童图书日》的活动，引发幼儿的积极性
- 2、4、5日请幼儿了解《清明节》的来历
- 3、4、7日《世界卫生日》带领幼儿一同了解卫生日的意义
- 3、邀请部分家长志愿者参加---与幼儿一起分享故事
- 4、图书区活动材料的添加，并开展图书借阅活动。
- 5、进行《我是护眼小明星》的评比活动，激发幼儿的积极性。

五月份：

- 1、结合节日“五一”劳动节的到来，开展《爱劳动的我》活动
- 2、五月第二个星期日《母亲节》抓住教育契机，让幼儿了解妈妈的辛苦，并疼爱自己的妈妈。投放区域材料让幼儿自己动手进行手工制作。
- 3、筹备“六一儿童节”的节目，进行编排孩子们喜欢的节目。

六月份：

- 1、开展节日“六一”活动，让孩子们充分感受节日带给自己的快乐。

进行好班级的老师分工，做好每块节目的精心编排。

- 2、6.17父亲节》为此让幼儿自己讲述爸爸对自己的爱，更好的体现父亲节的含义。

6、6.19“端午节》让幼儿知道端午节的由来。

7、邀请家长志愿者一起参加我们的《六一儿童节》活动

七月份：

1、即将来临的假期生活。多和孩子们进行观看一些关于安全的视频或者小故事，让幼儿知道安全的重要性。

教师工作计划表篇四

一、忠于党的教育事业

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

二、爱岗敬业、做合格教育者

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

三、关心学生、尊重家长

四、严于律己、依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。

教师工作计划表篇五

20xx年学校教学工作，以xxxx市教育局xxxx年工作要点□xxxx市基础教育处工作计划为指导，以学校“十二五”教师专业发展规划为依据，以学校“探索适合学生发展的教与学方式，全面提高学生素质”的教学主题为统领，通过构建常态有效教学管理模式，推进“课堂教学效率成果年”重点工作、深入各学科热点问题、教学模式的研究，全面提升教学质量。

- 1、以“教学管理百校随机展评”活动为契机，修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。
- 2、以各学科专题研究和我的精品课为载体，探索适合学生发展的教与学模式。
- 3、以“课堂教学效率成果年”为主线，总结提炼教学各项研究成果，进行校际间的展示与交流。
- 4、以教师继续教育、“每人一绝”练功活动和实施名师工程，促进教师的专业化发展。
- 5、以校本课程的有效实施与研究，促进学生个性的形成与特长的发展。
- 6、以开展丰富多彩的学生实践活动为途径，促进学生综合素质的全面提升。

（一）修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

教学管理在学习落实xxxx市教学管理新规范和修改完善学校教学管理常规上，坚持常态化，标准化。与教育局管理要求接轨，与各项督导要求同步。

1、学习新修订的《xxxx市普通中小学教学管理规范》。采取多种形式，学习落实《xxxx市普通中小学教学管理规范》及《市教育局直属学校目标管理责任书评估指标体系》具体要求，进一步规范教师备课、上课、教研、研修、批改、评价等教学行为，并纳入教师工作月考评体系及教学总结与讲评中，确保教学管理质量。

2、积极参与“教学管理百校随机展评”活动。以百校展评活动为契机，完善教学管理工作的各个环节，实实在在找问题查不足，解决问题，改进工作，重点做好做实常规教学工作。通过每周教学联检工作总结分析会，每日听课反馈备课、上课、批改、学生质量小结会，做实过程，提升管理质量，并在百校随机联展活动中，接受上级部门和兄弟学校领导的具体指导，促进教学管理有质的提升。

（二）深入教学研究，探索适合学生发展的教、学、研方式。

以我校“探索适合学生发展的教与学方式”的研究主题为中心，以探索各学科专题教学研究为载体，通过构建备课模式、教研模式、学科课堂教学模式等，有效提高课堂教学效率，促进教师专业化发展。

教师工作计划表篇六

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时

刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，

养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教师工作计划表篇七

一、思想政治

以全面贯彻实施党的教育 方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩

子的学习、生活。团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。作为青年教师，要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持，心往一处想，劲往一处使，促进素质教育的全面实施。

二、个人业务

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。读书方面要提高，俗话说：“书是人类进步的阶梯。”高尔基曾经说过：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

教师工作计划表篇八

语文教学旨在培养学生听、说、读、写和正确地理解、掌握并运用祖国语言文字的能力。学生通过必修5及选修模块（《论语选读》）的学习能进一步提高整体素养，为高考打下坚实基础。

经过高一年的学习，学生已经对高中语文的基本结构有了较深入的认识，并已经系统地学习的文言文以及运用和解决相关作文问题的基本思路与方法。但大部分学生的基础比较薄弱，分析和理解的能力比较差，对基本的知识点没有理解或理解不够深入，特别是个把部分学生数学基础较差，缺乏基本的理解能力和数学思想，这在一定程度上制约着语文学习的发展。缺乏综合分析和解决问题的能力和合作探究能力，更不用说是动脑筋作文章了。部分学生缺乏学习的自觉性，没有养成良好的学习习惯，特别是部分男生，学习上比较贪玩，迷恋于一些课外爱好，比如部分学生爱好打篮球，以至于占用了大部分课余时间甚至学习时间，今后要认真纠正。不习惯合作学习，学习时不知道与别人交流。总体情况来看，女生的学习自觉性非常强，学习效率也很高。而男生学习习惯相对较差，多数男生在学习上都不甚操心，需要老师和家长随时提醒。总之，在学习习惯上，还需要花功夫来培养。

部分学生学习上不求上进，不思进取，没有明确的学习目的，还有部分学生学习很刻苦，但学习效果很不明显，学习成绩总是不理想，久而久之，产生了思想上的压力，渐渐对学习失去信心。对这部分学生更重要的是在教学中帮助他们克服这些障碍，重新树立自信心，养成良好的学习方法，提高学习效率。

1、必修模块间的勾连打通，要想了解必修五在全套必修教材中的位置，首先应了解全套必修教材的内容。

从纵向看，必修一的四个单元分别为现代诗鉴赏、古代记叙

散文、写人记事散文和新闻与报告文学。整册书以叙事为主，注意了初高中衔接，符合学生的认知规律，因而在写作训练中侧重训练记叙文。必修二的四个单元分别为写景状物散文、先秦至南北朝诗歌、写景记游散文和演讲辞，以抒情为主，兼有与记叙的融合，因而写作训练则是以抒情为主，兼顾记叙。其中第四单元的演讲辞正好与下一册书中的议论文写作相勾连。

必修三、必修四重点是表达交流，同时学习议论文写作。

必修五是对前面四册书的整体总结。以必修五的文言文为例，四篇文章《报任安》、《项脊轩志》、《逍遥游》、《陈情表》，文体不尽相同，朝代跨越很大，是对前四册书的一个回顾。在表达交流方面，不再侧重于文体的训练，而是在文章的深刻、充实、有文采、新颖上下工夫，体现了高中写作训练的系统性。

2、阅读鉴赏部分是对必修一到必修四的呼应、总结和提升，下面具体谈谈本册书与前四册书的联系。

小说单元第一次出现在必修三、四，学习了具有代表性的三篇中外小说。第二个小说单元依然延续了必修三的选文思路：首先是与《林黛玉进贾府》呼应的节选自中国古典文学四大名著之一的《林教头风雪山神庙》，其次是与《老人与海》对应的外国文学名著《装在套子里的人》，最后是中国现代文学作品《边城》，虽与《祝福》风格迥异，却都属名家名篇，在现当代文学史上有着不可动摇的地位。《林黛玉进贾府》主要呈现出人物群像及不同的出场方式，《林教头风雪山神庙》则围绕中心人物展示丰富的细节、细腻的心理转变过程和自然环境的重要作用。《老人和海》通过人物大量的内心独白展示对于人生成败的主题认识，《装在套子里的人》则从特殊的“这一个”推广到普适的人性。《祝福》以一个找不到凶手的悲剧人物揭示社会意义，《边城》则通过在善良、纯真的人群中出现的不和谐的爱情悲剧提出更深层面的

思考。从内容及课后“研讨与练习”的设置中。

3、认清必修五与配套读本、选修教材衔接时的承上启下的重要地位

必修五作为必修教材的“终结者”及选修教材的衔接者，承担着“授人以渔”的重要使命，所以在必修五的讲授中，建议在每单元引入读本上的相应文章，为学生铺路搭桥，点拨引导，令其学会自主有效的阅读方法，并将此种方法运用于选修教材的学习中，以实现“教是为了不教”的授课目的。以小说单元为例，本册读本《珍贵的尘土》设置了三个对应单元：历史投影、泥土芬芳、拷问灵魂。其中《群英会蒋干中计》可与《林教头风雪山神庙》对照阅读。卡夫卡的《变形记》可以让学生对《装在套子里的人》中所使用的象征、夸张、变形等手法有更深入的认识。

选修教材是必修教材的拓展和提高，着重从文学鉴赏角度引导学生阅读古今中外的名家名篇，各类文本相对集中的编排有助于感知文体特征，将作家作品贯串起来，获得更为全面的认识。文学作品是多种元素的复合体，在具体阅读和理解运用中，在必修教材中学到的方法完全可以打通使用，还应鼓励自主探究，获得多元的、开放性的解读方式。

必修五在语文教学中要解决的主要问题

1、建构各类文体的知识体系

教师工作计划表篇九

作为一名年轻的小学英语教师，我一直都能保持一种饱满的激情工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定3年教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

一、发展目标

树立终身学习的观念;课堂教学形成自己的独特风格。三年内,评上巴市英语教学能手,完成一个课题研究,论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇,进一步充实自己的博客。三年后,力争成为一名优秀的英语教师,成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段:发展内涵,努力学习英语专业知识,提高自己的听说能力,认真阅读有关书籍,提高英语教学理论水平和教学技能;争取在市里上一堂公开课。

第二阶段:形成自己的教学风格,所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖,力争评上巴市英语教学能手。

第三阶段:通过探索、研究,完成自己的英语课题研究,在校内乃至区里英语教学中起引领辐射的作用。

教学方面:首先,继续以教学为中心,将心思集中在备课上,认真全面地备好每一节课,并在上课后及时反思,扬长避短。慢慢形成自己独特的教学风格。其次,以发展学生能力为目标,以课本知识为基础,不断将旧知识滚雪球似的进行巩固,并有机地将新知识加以拓展,着力培养学生听、说、读、写各方面的综合能力。再次,在教学的过程中,开展教学研究,将理论知识结合起来,评写有关小学英语教学方面的论文。

思想工作方面:促进个人专业发展,确立教育教学新理念.注意搜集专业发展的新动向、新信息,不断更新知识,以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师,在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己,提高自身的政治理论素养。

二、发展具体措施

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。
2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《杭后教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。
4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。
5. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！