

2023年未成年思想道德教育工作总结 未成年人思想道德建设实施方案(实用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

未成年思想道德教育工作总结 未成年人思想道德建设实施方案篇一

努力打造五个平台，搞好四个结合，构建三个体系，坚持四重一突出。五个平台是：学科课程德育平台；德育课程教学平台；课外活动和实践活动平台；行为规范教育平台；社会综合环境育人平台。四个结合是：教育与教学相结合；课内教育与课外教育相结合；学校德育与社会教育相结合；思想教育与管理、服务相结合。三个体系是：相互衔接的学校德育工作和评价体系；以广大教师、德育工作队伍和领导机制为重点的组织领导体系；学校德育工作投入和保障体系。四重一突出是：重在建设；重在基础；重在创新；重在实效；突出特色。

认真贯彻落实全国未成年人思想道德建设工作会议精神，深入开展中华传统美德和革命传统教育、文明礼仪教育、诚信教育、感恩教育、法制教育、道德实践教育、心理健康教育等活动，引导学生养成良好的道德品质。

通过社会、家庭、学校的共向努力，达到人人都是合格的社会主义事业建设者和接班人这一总目标。

成立领导小组：

组 长：

成 员：

1. 开展思想道德主题系列宣传教育活动。通过各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，以及未成年人的入学、入队等有特殊意义的重要日子，集中开展思想道德主义宣传教育活动。

2. 弘扬和培育民族精神。充分利用和整合德育资源，深入开展爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育。落实“中小学弘扬和培育民族精神月”制度，每年集中一段时间在我校学生中进行弘扬和培育民族精神教育。坚持升国旗制度，在学校唱响国歌，把升旗仪式、唱响国歌作为爱国主义教育的重要内容。

3. 培养学生文明形象。认真贯彻学习新修订的小学生守则和日常行为规范。围绕“文明礼仪伴我行”主题，学习强化，促进学生良好行为习惯的养成，让文明习惯伴随学生健康成长。

4. 开展心理健康教育咨询活动。组建学校心理健康教育领导小组，负责对未成年人心理教育的规划、指导、协调、检查及培训上作。

5. 开展丰富多彩的实践活动。按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。因地制宜，积极开展各种富有趣味性的课外文化体育活动，怡情益智的课外兴趣小组活动和力所能及的公益性劳动，培养劳动观念和创新意识，丰富课外生活。在学生中开展“日行一善”、“敬老扶困”、“小小志愿者”的活动，广泛深

入开展以“爱祖国、爱家乡”为主题的学习雷锋、网上祭英烈、向国旗敬礼、童声里的中国、优秀童谣征集传唱等系列道德实践活动，把“做一个有道德的人”主题活动引向深入，使未成年人在自觉参与下思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

6. 抓好未成年人思想道德实践基地建设。坚持管理与教育相结合的原则，组织各类内容丰富、形式新颖的青少年道德实践活动，定期组织未成年人到烈士陵园等爱国主义教育基地参观，接受爱国主义和社会主义教育。

7. 提升社会参与建设水平。大张旗鼓地开展宣传，发动全社会共同参与，积极营造有利于未成年人思想道德建设的社会氛围。加大《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》宣传力度，建好未成年人维权岗，保护未成年人的合法权益。建立健全学校、家庭、社会相结合的未成年人思想道德教育体系，使学校教育、家庭教育和社会教育相互配合、相互促进。

积极吸纳、运用社会资源，使未成年人的思想道德建设成为社会广泛参与的行为。加强同教育局、村委、派出所、周边单位的联系，形成开放性工作体系，切实把服务未成年人思想道德建设的各项工作做好、做实。

加强和改进未成年思想道德建设，必须认真总结以往活动方式的经验，创新科学活动方式，要善于整合自身力量，如开展学生“争当各类好少年”、“先进文明班集体”等活动，实行学生操行评分综合评价机制，将各项工作、各项活动融合起来，使各项活动既有声有势又有实效。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项长期工作任务，必须立足长远规范运作，健全机制。要依靠内力，借助外力，形成合力，形成上下联动、左右互动的工作局面。把未成年人思想道德建设的长远规划进行细化分解，通过相互关联的

具体项目实施，使整体效益得以实现。

未成年思想道德教育工作总结 未成年人思想道德建设实施方案篇二

今天，我们在这里召开开发区第四实验小学未成年人思想道德建设工作推进大会，既是对过往工作的回顾，也是对今后工作的总动员。

加强和改进未成年人的思想道德建设，是提高中华民族整体素质，全面建设小康社会的迫切需要。社会主义是全面发展和进步的社会，不仅要有发达的生产力，而且要有繁荣、先进的文化，发展这种文化的根本任务，是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，这就提出了培养下一代的重大任务。现在，我国18岁以下的未成年人约有3.67亿，占总人口的28%。他们的思想道德状况如何，不仅关系到现阶段中华民族的整体素质，而且关系到我们民族未来的素质，关系到国家前途和民族命运。放眼当今世界，经济全球化不可阻挡，科技进步日新月异，综合国力的竞争更加激烈，这种竞争归根结底表现为人才的竞争。只有从娃娃抓起，培养亿万高素质的合格建设者和人才，我们才能紧紧抓住本世纪头20年的重要战略机遇期而有所作为，实现全面建设小康社会的奋斗目标。

加强和改进未成年人思想道德建设，是坚持执政为民本质要求、维护人民群众根本利益的具体体现。讲立党为公、执政为民，就是要把广大人民群众的切身利益放在首位。3.67亿未成年人的健康成长、发展成才，牵动着亿万家长的心，关系到亿万家庭幸福，关系到社会的和谐与安定，是人民群众的切身利益。未成年人如何成才呢？固然需要科学文化知识的教育，高尚思想品质和良好道德的培养更是不可缺少的。古人云，才者，德之资也；德者，才之帅也。即是说，一个人的“德”要靠“才”去发挥；“才”要由“德”去统帅。

这种德才辩证统一关系的论述是很有见地的。高尚思想品质和良好道德保证一个人的发展有正确的方向和强大的动力，所以对人能否成才、为社会做出贡献至关重要。教育学表明，未成年人阶段是接受思想品德教育最重要的阶段，是思想品德教育的最佳时期。

历史上有所贡献的杰出人物，大都从小在思想道德方面打下良好的基础，从而具有远大的理想、崇高的志向、健全的人格和顽强的毅力，能够克服困难，做出创造性成绩。这一点已经为古今中外人才史所证明。现在，时代呼唤人才，国家需要人才，家长殷切希望子女成才。加强和改进未成年人思想道德建设，使之能健康成长、发展成才，既是关系国家前途和民族命运的希望工程，也是关系亿万家庭切身利益和幸福的民心工程。完成这一工程，功在当代，利在后世。

1、着眼于培育全面发展的新一代，切实抓好未成年人社会主义核心价值观宣传教育。抓好公民道德素质提升工程，开展形式多样的主题教育活动，广泛宣传、阐释、唱响“中国梦”，引导未成年人身体力行“心向党、爱劳动、有礼貌”的价值追求，扎实推进未成年人社会主义核心价值观建设。以弘扬中华民族优秀传统文化为出发点，大力推进“我们的节日”主题活动。开展形式多样的节日民俗活动和中华经典诵读活动。推动媒体特别是电视和网络开设专题专栏，引导未成年人进入传统节日，营造浓厚的节日氛围。组织开展以“心向党、跟党走”为主题的歌咏、读书等系列活动。组织开展以“爱祖国、爱家乡”为主题的网上祭英烈、向国旗敬礼、童声里的中国、中华是我家等优秀童谣传唱等系列活动。

2、以传承和弘扬雷锋精神为主题，以“身边变化、身边楷模”为活教材，面向未成年人，运用喜闻乐见的形式，吸引未成年人参与，使学雷锋活动成为未成年人自觉参与的一项活动。抓好养成教育，推广“认星争优、做美德少年”活动，年终评选表彰“美德少年”20名，“自强少年”20名。

3、坚持以文化人，大力推进优秀少儿作品创作工程，为未成年人提供更多喜闻乐见的精神食粮，进一步满足未成年人的精神文化需求。教育部门继续抓好校园文化建设，广泛开展多种形式的课外文体活动，大力开展校园文化活动，以健康浓郁的人文氛围熏陶人、培养人。继续抓好网络文化服务，努力办好面向未成年人的网络专题栏目，构建面向广大未成年人的网络精神家园。文化、工商、公安要深入推进整治网络、网吧、荧屏声频、出版物市场和校园周边环境治理，为未成年人健康成长营造良好的社会文化环境。加强课外活动场所的建设、使用和管理，完善设施网络，提高服务水平，推动公共文化服务更好惠及广大未成年人。各有关部门要认真落实中央和省文明办“乡村学校少年宫”建设任务，建好、用好乡村学校少年宫。已确定的学校要及时配套资金、推进项目建设，完善后续管理，发挥应有作用。要挖掘潜力，切实加强未成年人课外活动阵地的管理。

4、深入实施未成年人特殊群体帮扶计划。学校德育处对留守儿童、残疾儿童、贫困儿童等特殊儿童群体的关心帮助作为一项重要工作，重点帮助其解决就学难、行路难、就医难和文化生活单调、心理障碍等方面的实际问题。做好留守儿童的教育管理工作，采取有效措施，形成社会合力，共同改善他们的学习生活环境。积极发挥学校在留守、流动儿童教育中的主体作用，继续实施寄宿生膳食改善和关爱留守生工程。继续开展关爱留守、流动儿童联合行动，开展“爱心妈妈”、“代理家长”结对帮扶留守儿童工作，共同为留守儿童办实事、好事。各文明单位在开展帮扶、志愿服务活动中，要重点关注留守儿童群体。

5、进一步加强未成年人心理健康教育，推进心理健康辅导站建设。教育、卫生部门要切实加强对心理健康教育工作的领导，积极支持开展中小学心理健康教育工作，帮助解决工作中的困难和问题，督促城区中小学校按要求开设心理健康教育课，通过多种途径和方式开展心理健康教育。加强心理咨询（辅导）室的建设和管理，提高使用率，为心理咨询（辅导）

室配备必要的设备设施,进一步提高对中小學生心理问题的诊断和疏导能力。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项利在当代、功在千秋的伟大事业,按照科学发展观的要求,大力弘扬求真务实的精神和作风,努力开创未成年人思想道德建设的新局面,为第四实验小学更好更快地发展做出新贡献。

未成年思想道德教育工作总结 未成年人思想道德建设实施方案篇三

2016年以来,环江毛南族自治县高度重视未成年人思想道德建设工作,以立德树人为根本任务,加强工作领导,狠抓工作落实,切实推动全县未成年人思想道德建设工作向纵深发展,取得了良好社会效应。

拓展创新有效载体,大力开展主题教育活动。该县结合中小學生思想活跃、乐于接受新事物这一特点,以传统文化为切入点,先后组织开展了“壮族三月三·传承民族文化”“农家书屋·我的梦”等征文比赛6次,参与学生达1万多人次。利用清明节、国庆节等节日,组织100多所学校开展清明祭英烈、向国旗敬礼、阅读一本长征图书等活动,培育学生爱国主义情怀。同时,组织学生参加全市青少年欢度“壮族三月三”传承优秀民族文化文艺演出,获得优异成绩。

坚守少年宫活动阵地,传承民族传统文化。2016年3月,该县组织5所少年宫学校项目负责人20余人,前往南丹县六寨、里湖、城关3所少年宫学校考察,学习先进工作经验,完善管理机制。同年10月,该县组织5所乡村学校少年宫人员50余人,参加第二届河池市乡村学校少年宫科技文化活动月,取得绘画类一等奖、书法类二等奖、手工类二等奖、风采展二等奖。同年12月,获得2016年中央专项彩票公益金支持的龙岩乡中心小学少年宫开放,成为该县第六所乡村学校少年宫。

多渠道整合教育资源，健全领导机制，保证经费投入。目前，该县共有各级各类学校281所，在校未成年人54868人。为让未成年人健康成长，该县把未成年人思想道德建设纳入文明村镇、文明单位的考核内容，建立健全和完善各项未成年人思想道德建设机制。同时，该县认真落实各项贫困助学政策。2016年以来，该县资助幼儿1777名，发放补助资金216万元；春季和秋季学期共发放农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费1972万元，分别惠及学生16943人、17455人。

全方位净化文化环境，积极营造健康良好成长氛围。2016年以来，该县组织人员检查网吧160家、歌舞娱乐场所31家、游戏厅1家，严厉打击网吧等社会场所接纳未成年人的行为；清查校园周边出版物集中的经营场所，净化学校周边文化市场环境。

未成年思想道德教育工作总结 未成年人思想道德建设实施方案篇四

(一)学校教育有偏差。重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在；忽视青少年的身心特点和认识规律，教育内容和教学要求成人化的倾向依然存在；教师职业道德教育有待进一步加强。

(二)家庭教育有不足。有的学生家长由于忙于打工赚钱等原因而疏忽对孩子的管教，听之任之。有的家长认为把孩子送到学校上学，孩子就是学校的事。有的家庭父母爱好搓麻将，耳濡目染中，孩子很容易染上不良习气。造成孩子“问题行为”的家庭因素依然存在，父母关系不合、对待孩子简单粗暴、过分溺爱、望子成龙等都不利于学生的健康成长。

1、构建良好的校园文化。在教室外墙、试验室、图书馆、阅览室等地方贴上名人名言，在校园显眼处刷上固定标语，体现学校办学理念和精神，创设良好的教育氛围，使广大师生在健康向上的文化熏陶中，形成价值观，形成高尚的道德情

操。各班充分利用黑板报、墙报、手抄报、主题班会等活动展示班级风貌，增强班级集体荣誉感，逐步形成“人人都爱我班级，爱我学校”的新风尚。

2、开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的专题教育和知识竞赛等活动，通过活动学生熟知条款的内容，切实加强了爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观，引导他们自觉遵纪守法，养成良好的行为习惯，争做文明学生。

3、加强德育主渠道的建设，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

以课改为契机，强化教职工的德育意识，把学生的思想道德教育、心理健康教育贯穿和渗透到课堂教学中，把弘扬和培养民族精神教育、民主法制教育、环保教育、诚信教育等内容落实到德育课程和相关的学科教学中，以培养良好的道德品质和文明行为。

4、建立学生德育实践活动制度，开展形式多样的德育实践活动。

以体验教育为基本途径，落实德育实践活动精心组织开展了歌咏比赛、演讲比赛、作文比赛、庆国庆文艺活动内容鲜活、形式多样的系列教育活动。充分利用法定节日、传统节日、重大历史纪念日及学生入学、入团、成人宣誓等有特殊意义和日子，集中开展主题教育活动，使其在自觉参与中思想得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

充分发挥校关工委的作用，积极创办家长学校，定时家访、召开家长会，加强家校联系，教育家长们担负起指导家庭教育责任，指导家长掌握科学的家庭教育方法，为学生创造有利的家庭环境。

加强与“警民共建单位”，充分发挥他们的作用，通过出版宣传版报、开办讲座、挨家挨户宣传、成立家长学校、提供法律咨询服务、举办知识竞赛活动等形式从不同角度加强了对《未成年人保护法》等有关法律法规的宣传教育工作，净化社会环境，促进了良好的社会道德风气、法治意识的进一步形成。构建学校、社会、家庭三位一体的育人格局，齐抓共管，形成合力，为营造学生健康成长的良好社会教育环境。

学生思想道德建设是一项长期、艰巨的任务，三年来，我们与各校方弘扬求真务实的精神，采取有效的措施，狠抓贯彻落实，勇于开拓创新，注重实效，取得了阶段性的成绩。同时也出现了一些问题和不足，还有待于今后进一步改善，我们将脚踏实地把未成年人的思想道德建设工作抓实、抓好。

未成年思想道德教育工作总结 未成年人思想道德建设实施方案篇五

xx市xx中学坐落在风景秀丽的xx市东部，始建于20世纪60年代，是隶属二道区教育局所辖的一所集中小学于一体的标准化学校□xx市特色教育先进单位、市基础教育名校。分三个校区，总面积10万多平方米，建筑面积4.6万平方米。现有教师300人，共83个教学班，在校生4000余名。教育技术装备省优部优，设有理、化、生实验室、微机室、体、音、美、多功能教室、德育展览室、心理咨询室、图书馆等100余间标准化教室；多功能体育馆等现代化教学设施省内一流。经多年探索实践，形成了“促进学生全面发展，成就教师职业追求，实现学校持续发展，办人民满意的特色学校”的办学理念□xx年以来，我校把“感恩孝亲，心灵导航”特色教育，作为未成年人思想道德建设工作的核心扎实深入的开展起来，在全区范围内得到推广。

随着网络文化的兴起、大量外来文化的不断侵入，对青少年产生了不良影响。一些学生对中华传统美德逐渐淡漠；独生子

女自私、孤傲、以自我为中心，缺乏亲情；尤其是一些单亲家庭子女消极处世、嫉妒他人、抱怨社会；漠视先辈们的奉献精神；不服从师长们的管教；触犯学校和社会的禁忌，容易迷失自我。我校依据青少年的这些心理特点，针对当今社会形势，结合校情、学情，探索出一条积极有效的未成年人思想道德建设工作的新途径。以此作为我校开展未成年人思想道德建设工作的切入点和出发点。显示出孝道和感恩在中华传统道德中的重要位置，使感恩教育走进心灵。

xx年初，自从开展“感恩孝亲、心灵导航”未成年人思想道德建设系列教育活动以来，我校始终坚持“三抓”的作法：品德从“孝亲”抓起，文明从说话抓起，行为从习惯抓起。专门成立以校长为核心的领导小组。建立健全长效机制，党、政、工、团、师等组织紧密配合，共同开展工作，把未成年人思想道德建设的“软任务”当成“硬任务”来抓。深入学习《教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》；使教职工真正成为传道授业解惑的人伦之师表，真正成为学生成长的奠基者和引路人，真正成为学生心中传统美德的传播者。人人争做“视生如子的爱生模范、以身作则的正己模范、安身立教的敬业模范、甘为人梯的奉献模范”。

一是开展未成年人思想道德建设从打造育人环境入手。创设育人环境，环境优雅，绿树红楼。芳草鲜美，绿树拂风。书声朗朗，琴韵悠悠。把《二十四孝图》引入校园画廊，编印感恩教材，从感激父母养育之恩、老师教诲之恩、他人帮助之恩、祖国惠泽之恩等四个层面，探索了家庭、学校、社会“三位一体”的未成年人思想道德建设新模式。

二是每年定期由专人负责，轮流培训一批骨干学生担当“感恩孝亲”宣传员、讲解员。每年新生入学之际，向各班轮流讲解“二十四孝”感人至深的“感恩孝亲”故事。然后，组织各班分别召开《体验亲情》观摩班会，邀请部分家长、社区代表参加，讲事实、谈感受。以身边事述亲情，感动了家长、感动了社会。接下来，利用板报、手抄报等校本资源媒

介广泛宣传“孝亲”典型。学校为学生每人印发一本《孝亲手册》，供日常学习体会。每月制定出“孝亲日”，书写《孝亲报告》，座谈“孝亲”体会。每年按“学孝、行孝、评孝”三步，评选出“孝亲小明星”。最后向全校和社会公示。

四是定期举办家长培训联谊会。向家长讲授家教方法，开展“把荣辱观念带回家”活动。通过“致家长一封公开信”，宣传学校的做法，向家长问卷调查。学校要求家长做到明事理、给机会、做榜样，在关爱中培养孩子们的孝心，与学校共同担负起教育责任。

几年来，我校在未成年人思想道德建设工作中，不断扩大成果。由原来的“五个一”，逐步扩展到开展“八个一”活动。

一是在家感激父母的养育之恩。学校统一布置爱心作业：送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送一件亲手制作的礼物；给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物；每逢节日，向父母道一声辛苦、让父母享受一份感动；“算一笔亲情账，感知父母恩”，将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资；按标准进行一次“孝亲小明星”自评。

二是在校感激老师的教诲之恩。给老师写一封信；谈一次心；做一张贺卡；提一个建议；表一个决心；以班级为单位，召开一次“让我们都有一颗感恩的心”主题班会；举行一次《人生路上的领路人—感谢您，老师》演讲比赛；主办一次《母校—我成长的摇篮》作文比赛或感恩手抄报展览。

三是在社会感激他人的帮助之恩。为使学生懂得感恩社会：每年开展一次贫困生救助工作；每月开展一次以“同学如手足、牵手共进步”为主题的作文、演讲、诗歌朗诵会等不同类型的活动；参加一次公益劳动；去一次敬老院，慰问一位孤寡老

人;参加一次社会实践活动;每个团员、干部与社区贫困、单亲家庭的小学生结成一帮一对子;做一件助人为乐的事;为同学做一件有益的事。

四是在平时感激祖国惠泽之恩。我校平时注重养成教育。学校组织学生收集一部自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等有关文字图片资料;出一期班报;以“我爱祖国”为题,办一期板报;开展一次征文活动;看一部爱国影片;组织一次新科技成果观摩;每天唱一首爱国歌曲;每周讲一个爱国故事。

我校开展以“感恩教育”为契机的未成年人思想道德建设带来了实实在在的效果。在上级主管部门的正确领导下,我们紧跟时代脉搏、弘扬时代精神,给我校的各项事业带来了实实在在的效果。一是学生带着一颗“感恩的心”去学习和做事。全校每年受到表彰的优秀学生、干部、孝亲小明星、助人为乐小标兵等品学兼优的学生,占学生总数的91.34%。在家孝顺体贴父母,勤俭节约,做个好孩子;在学校尊敬老师,刻苦学习,做个好学生;在社会遵纪守法,乘车让座,做个好公民;平时求知报国。积极参与各级各类大型活动,刘姗姗同学获全国中学生作文大赛金奖,党和领导人在人民大会堂亲自颁奖。在家庭、学校、社会引起强烈反响。

我校王艺轩被评为长春市“十大孝子”、二道区“十大杰出青年”。先后接受《长春教育》、吉视公共频道、《长春日报》专访[]20xx年和20xx年中考成绩再次突破历史新高,高分段人数刷新历史记录。二是给教师综合素质得到了全面提升。几年来,全校成为国家省市区级骨干、名优教师、学科带头人占75%以上。获长春市劳动模范、市“五一劳动奖章”、省教育系统巾帼建功先进个人、省师德标兵等奖励的教师275人、共500多人次。国家级教科研成果13项;国家和省级出版物15部;市以上刊物发表论文110余篇。

未成年思想道德教育工作总结 未成年人思想道德建设实施方案篇六

未成年人思想道德建设工作总结报告 20**年，我镇未成年人思想道德建设工作按照省、市、县委宣传部的部署，围绕增强责任感、使命感和紧迫感，关爱孩子、关注未来，切实加强领导，精心安排部署，强化工作措施，狠抓任务落实，使我镇未成年人思想道德建设工作有序推进、顺利开展，呈现出良好的发展态势，进一步形成了党政群齐抓共管、全社会积极参与的工作格局，努力营造未成年人发展的良好氛围，开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

一、加强领导，健全未成年人思想道德建设保障机制

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，将此项工作列入对各单位、学校、村（社区）的年终目标考核，制定相关工作目标、管理制度、激励制度，使未成年人思想道德建设工作长期有效的开展下去，并定期对此项工作开展督查、检查，做到人员保障、经费落实、制度健全、常抓不懈。

二、强化责任，狠抓落实未成年人思想道德建设工作

镇党委按照上级部门对未成年人思想道德建设工作的统一部署和要求，认真组织全体人员深入学习和广泛宣传、贯彻落实中央、省、市、县文件精神，加强和改进未成年人思想道德建设工作，加强对关心下一代工作的组织建设。同时，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。年初，充实和完善了组织机构，建立健全了工作责任机制，制定了相配套的工作措施，并将未成年人思想道德建设工作摆上镇党委、政府重要议事日程，纳入全年工作计划，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。各部门

在抓好落实城乡低保、救灾救济、社会救助和帮困助医、帮困助学工程以及社会行政事务等项工作中，各司其职、各负其责，切实加强未成年人合法权的保护，把握重点，找准亮点，解决难点，着力为未成年人做好事、办实事，把未成年人的冷暖放在心上，把他们的喜怒哀乐当作第一工作标准，从关心、爱护未成年人身心健康入手，加大思想道德建设宣传力度，充分发挥社会舆论导向作用，进一步巩固和陶冶未成年人思想道德情操，为构建和谐、文明兆雅奠定了基础。

三、强化宣传，整合资源，动员各界力量形成联动机制，统筹协调做好未成年人思想道德建设工作。

充分发挥镇电视台及各类宣传栏、标语、板报、校园广播等宣传工具的作用。设专栏，出专题，宣传未成年人思想道德建设工作中涌现出的先进人物和先进经验，凝心聚力，鼓劲造势。

整合利用好现有资源，发挥优势，是做好未成年人思想道德建设工作的关键。我们在这方面主要是发挥了政治资源优势，形成镇党委、政府齐抓共管，镇团委、妇联组织及各相关单位和人员积极配合的模式开展未成年人思想道德建设工作，各驻镇单位积极参与，形成联动，如派出所、卫生院等组织相关干部成立课外辅导员队伍，利用业余时间为学生辅导相关知识，在预防未成年人犯罪和强化生活技能等方面起到了积极作用。四、丰富载体，开展丰富多彩的主题教育，培养未成年人的良好品质。

未成年人思想道德建设工作的开展，主要途径是以活动为载体，结合自身实际取得对未成年人教育的实效。因此，镇党委和各相关单位积极组织开展各项主题教育，镇教育办每年都会给全镇各中小学下达主题教育方案，各校结合实际开展有利于自身的教育活动。同时还将心理教育贯穿于教学和各项活动之中，全面掌握学生的心理状态，通过做好家访、建立档案、爱心奉献、扶贫济困、心灵沟通等办法形成了一套

关于如何做好单亲家庭未成年人思想道德建设工作的方法。使这些孩子感受到了集体的温暖，培养了他们的健全人格和良好品质，为他们的健康成长提供了保证。

加强法制教育，创设了和谐校园。在重大节日纪念活动中，学校组织开展对学生进行了爱国主义教育，组织纪律教育，行为规范教育等，相关部门协助学校开展了治理和整顿校园周边秩序行动。同时利用课堂教育形式，对全体学生进行法律知识教育，重点学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。利用报告，讲座等形式对学生进行法律知识辅导，分析违法犯罪给社会带来的危害，特别是青少年犯罪给国家、社会、家庭带来的危害，创设了一个和谐的校园。

利用“六一儿童节”、“五四青年节”、“七一”建党节、“国庆节”、等传统节日和纪念毛主席诞辰100周年开展演讲比赛、征文等丰富多彩的文艺活动，加强对未成年人的教育渗透作用。

五、进一步净化、优化未成年人的成长环境 加大对网吧的整治力度。按照取缔非法、控制总量、加强监督、完善制度的原则，抓好网吧的建设。实行实名制登记上网制度，推广绿色上网软件，认真落实未成年人不得进入营业性网吧的规定，认真落实在网吧终端设备上安装封堵色情等不健康内容的过滤软件，有效打击违法行为。切实加强网吧义务监督员队伍建设，规范农村文化市场管理。派出所定期或者不定期地对网吧进行检查，一经发现严惩不贷。

一是注重领导带头，加强督促指导

为使教育实践活动取得实效，我院领导班子把开展教育实践活动摆上重要议事日程，统筹谋划，搞好协调，加强指导。领导班子成员以身作则、率先垂范，亲自组织部署，带头学习践行。为抓早抓好，早出成效，2月3日上午，在市院组织

全市检察机关领导干部学习政法干警核心价值观后的第一天，我院迅速召开全院大会，就学习政法干警核心价值观进行动员和部署，着眼于改变干警中部分存在的“主题活动年年搞、年年都是老一套”厌倦抵触情绪。通过动员，全院干警统一了思想，积极投身政法干警核心价值观的学习活动，自觉撰写学习心得体会。

在市院召开政法干警核心价值观教育实践活动动员部署大会后第二天，我院就召开党组专题会，研究部署深入开展政法干警核心价值观教育实践活动。会议决定成立教育实践活动领导小组，并结合我院工作实际及2012年度各项争优创新项目，讨论通过了《xx区人民检察院深入开展政法干警核心价值观教育实践活动实施方案》。通过领导亲自动员部署、亲自组织实施，抓好层层落实，并全程加强督促指导等措施，使我院的教育实践活动在开好局、起好步的基础上，得以稳步推进，取得理想的成效。

二是注重学习教育，开展集中培训

我院坚持把学习教育贯穿教育实践活动的始终，开展集中培训，狠抓政法干警核心价值观、保持党的纯洁性、树立正确的执法理念等方面的学习。

为保持检察干警的思想纯洁、作风纯洁和清正廉洁，不断提高干警自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，始终坚持人民检察机关的性质和宗旨，我院于3月下旬组织开展了政法干警核心价值观和保持党的纯洁性专题学习讨论活动。教育全体干警自觉坚持中国特色社会主义的政治方向，坚持中国共产党的领导，深刻领会践行政法干警核心价值观和保持党的纯洁性的本质联系与内在要求。

根据全省检察长座谈会精神及市院的部署，我院于8月下旬组织开展了“学先进，找差距，争做林志梅式检察干警”学习讨论活动。集中学习了省院政治部朱斌主任关于开展向林志

梅同志学习的动员讲话和林志梅同志先进事迹，以及《清风苑》总编殷方同志采访林志梅的感受。并结合当前队伍中存在的问题，查找本人、本部门的差距，开展了主题为“我们向林志梅学什么”、“我们比林志梅差什么”、“我们应该怎么做”的专题讨论活动。结合学习讨论活动的情况，来自不同部门的4名干警在全院大会上汇报了学习讨论情况，并进行表态发言。引导全院干警进一步弘扬坚定信念、忠诚奉献的精神，树立爱岗敬业、高度负责的态度，增强勇争第一、勇于担当的意识，用林志梅同志身上集中体现的检察人员应当具备的优良品格和精神实质，帮助干警铸造忠诚、凝聚力量、提振精神，从而推动工作。

接着，我院认真组织开展了牢固树立“五个意识”、自觉坚持“六个并重”大学习大讨论活动，着力转变和更新执法理念。围绕政法干警核心价值观和“五个意识”、“六个并重”的基本要求，结合执法办案实际，深入查摆干警中存在的与社会主义法治理念、新刑事诉讼法要求不相适应的问题，特别是不符合、不适应“五个意识”、“六个并重”的突出问题。在认真查摆问题的基础上，抓好集中整改。逐一从深层次上分析原因，提出整改方案，制定整改计划，明确整改期限，予以整改。促使了干警政治思想水平和严格执法、自觉守法意识进一步提升。

三是注重丰富载体，增强活动实效

为确保政法干警核心价值观教育实践活动取得实效，我院多种形式开展教育实践活动。开展专题学习讨论活动，帮助干警提高认识，深刻理解政法干警核心价值观的深刻内涵和本质要求。开展“我为教育实践活动献一计”活动，促使干警增强对教育实践活动的认同感，积极主动投身教育实践活动。开展“身边的典型”先进事迹征集活动，发挥典型示范和先进引领作用，进一步增强干警践行政法干警核心价值观的自觉性。开展征集勤政廉政座右铭活动，促使干警进一步牢固树立勤政观念，增强廉政意识。开展政法干警核心价值观培

训、新刑诉法对接培训、以及利用大江法学社开展各项业务工作专题培训，自上而下地强化全院干警宗旨意识，提升全院干警法律专业素养。鼓励干警参与摄影、书画、乒乓球、跳绳等健康有益的文体活动，将检察文化融入政法干警核心价值观的内涵，打造政法干警核心价值观文化氛围和人文环境，努力创建文化型检察机关。

20**年，在上级有关部门的领导及宣传部的具体指导下，卫生局党委坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕卫生工作为人民健康服务、为建设京畿科学发展强县服务的宗旨，紧扣全县大局，贴近卫生实际，找准有效载体，扎实有效地开展宣传思想文化工作，着力在提高卫生服务能力上下功夫，不断加大卫生工作宣传力度，巩固深化精神文明创建活动，为医药卫生体制改革和发展提供了有力的思想保证和智力支持。

一是加强干部职工的政治理论学习。结合创先争优和“三学习”活动有计划地组织广大干部职工学习省、市、县党x会精神、重点学习了县委书记景庆雨同志在县第十二次党x会上所作的《高举绿色发展和谐发展率先发展旗帜 为建设京畿科学发展强县而努力奋斗》的工作报告；学习《中国共产党章程》、《党的历史知识简明读本》等内容；观看《永远的丰碑》、《西柏坡》等十余部电教片。通过集中学习、组织讨论、专题交流、个人自学、观看电教片等形式，进一步增强卫生系统广大干部职工的思想理论水平。在加强理论学习的同时，结合卫生实际，要求每人做好读书笔记，党员干部每月读书笔记不得少于2篇，普通职工每月不得少于1篇。二是加强党员干部教育培训工作。局党委举办了入党积极分子培训班，对入党积极分子集中进行党的基本知识培训；开展了档案管理知识培训班；举办了检验人员、护理人员、药剂人员培训班等各类教育培训班12期，教育培训党员干部职工500余人次。通过培训学习，使广大党员干部的思想认识进一步提高，为扎实做好各项卫生工作打下了良好基础。三是开展爱国主义教育活动。以建党90周年为契机，在系统内广泛开

展爱国主义教育活动。组织系统内100名干部职工参加了全县“光辉的历程伟大的成就”庆祝建党90周年红歌演唱会，并取得了第三名的好成绩；在七一前夕，组织县医院、中医院、乡镇卫生院长等党员业务骨干55人前往瑞云观乡镇边城村开展“学党史、强党性、优服务、送健康”大型义诊活动；在国庆节举行了“凝聚干劲、创先争优”为主题的“升国旗，唱国歌”仪式；组织机关干部和基层单位负责人赴广西自治区百色起义纪念馆进行革命传统教育。通过一系列教育活动，激发了党员干部爱祖国、爱岗位的热情。

二、以活动为载体，不断深化精神文明建设系列工作

一是开展“学礼仪，讲文明，树形象”主题活动。在全系统开展了“学礼仪，讲文明，树形象”系列主题教育。结合卫生行业实际，举办了礼仪知识讲座、演讲比赛、“天使风采”护理礼仪比赛等系列活动。活动受到了各医疗卫生单位的高度重视，共开展礼仪知识培训22期，100余名护士参与了“5·12”“天使风采”护士礼仪表演比赛，12人参加了“行文明礼仪、展天使风采”演讲比赛。通过文明礼仪的宣传教育和实践活动，促进广大医务人员进一步更新服务观念，深化服务内涵，改善服务态度，提高服务质量，在全系统形成了人人知礼仪，个个讲文明的局面。二是深入开展文明行业创建活动。