

协同提质工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

协同提质工作计划篇一

组长：赵才敏

副组长：赵庆荣

组员：吴永昌、杨再权、尚跃明、向永群、陈正雄、张士林、张植仙、彭艺、潘成群。

（一）、严控在校时间

我校学生每天在校学习时间（包括自习）不得超过6小时，我校已经取消早自习，早上上课时间不早于8：00。

（二）、严控课程课时

我校全面实施国家课程计划，开齐开足课时，不随意增减课程课时，不占用音、体、美课时，不随意提高教学难度，切实保障学生在校集体锻炼时间不少于1小时（包括体育课、两操、学生体育集体活动）。

（三）、严控家庭作业

我校一二年级不留家庭作业，其他年级家庭作业控制在1小时内。教师根据学生水平差异布置不同的作业。不准用增加作业量的方式惩罚学生。

（四）、严控集体补课

严格按照教育厅下发的校历开展工作，不得利用其他时间组织补课。在职教师更不能参加有偿补课。

（五）、严控教辅资料

严禁教师采取布置作业、集中讲解等形式变相统一定教辅资料，要在省教育厅下发的小学用书目录中选配套的教辅资料，除此之外的教辅资料一律不得进校园。

（六）、严控考试次数

我校每月进行一次月考，期末进行一次学科检测，不得以学生考试成绩来排座位和向社会等公布学生考试成绩。

（七）、严控招生秩序

义务教育阶段严格执行就近入学规定，不得以考试成绩的优劣择收学生。

（八）、严控择校择班

我校规定不得好坏班级之分，全校一个样。

（1）拟订切实可行的“减负提质”工作方案。

（2）拟订切实可行的“减负提质”工作相关制度。

（3）加强班级精细化管理规范要求及其考评工作。

（4）分析研究教育质量提升工作中的问题，增添改进措施。

1、严格执行课程计划，规范课程设置。严格按照国家课程计划开设课程，按教育行政部门制定的教学计划组织教学活动。

除因进行教学试验并经上级教育行政部门批准外，不能增减课程和课时。严格控制义务教育阶段各年级结束新课的时间，不得早于假前2周。

2、严格控制学生的学习时间和活动总量。学生每天学习时间（包括自习），小学不超过6小时，小学下午应以活动和做作业为主。自习课应由学生自己支配，不得用于上课和集体补课。要保证学生每天有1小时体育活动的時間（含体育课），不得增加学生的周活动总量。

4、严格控制各学科的考试次数和考试难度。小学除语文、数学、外语3科外，其它课程不组织考试。计划规定的考试科目，每学期只能进行一次学期（或）学年考试。

5、改革招生考试评价制度。小学生学业成绩评定实行等级分制，取消百分制，义务教育阶段学生使用素质发展评价报告书。学校和教师不得排名公布学生的学业成绩。要严格执行义务教育阶段取消留级。

6、教师不得组织小学生统一购买教材以外的教辅资料、图书、报刊、音像制品和其它学习用品。

7、努力提高师资队伍水平。要提高师德水平，教师要爱护每一个学生，严禁歧视、讽刺、挖苦后进生，体罚或变相体罚学生。

8、优化课堂教学，提高课堂教学质量。

9、做好家长工作。各校要争取家长的配合，共同努力，减轻学生过重的课业、身体、心理负担。

10、对“减负”工作实行责任制。对违反规定的要通报批评，年内不能评为先进。

1、提高教研活动质量

(1) 各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

(2) 由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

2、提高课堂教学质量

(1) 优选教学方法，提高课堂40分钟教学效率。教学方法是教学过程中最活跃的因素。

教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(2) 优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

(3) 落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3、精心设计练习

老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作

业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。

严格控制作业量和作业时间。一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时（按学业程度中等学生完成的时间计算）。

4、加强教学质量监控

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。

5、其他

培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。

加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对减负提质的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

协同提质工作计划篇二

2、不让学生订购盛市、区教育局所规定以外的教材，教师不准统一或要求学生自行订购教辅读物；不让学生参加学科补习班，节假日、寒暑假不组织学生上新课或补课；保证学生在校一小时体育活动时间等等。

3、小学阶段不举行面向学生的学科类竞赛。

4、确保学生睡眠不少于9小时。

5、全面评价学生，不以考试成绩给学生排名，不以学生的考试成绩作为唯一标准评价学生。

6、要减去繁琐的教学设计、不恰当的课件和无效的非语文活动，提倡长文短教、精讲多练，多读书少做题。

只有把减负落到实处，我们的孩子才会有真正快乐的童年，我们与孩子们的负担才会真正减轻。

协同提质工作计划篇三

2019年，是^v^成立70周年，也是把公司打造成为中国集成电路领域领先的投资运营商和综合服务商的关键之年，做好意识形态工作尤为重要。2019年，在集团党委的坚强领导下，在集团党委宣传部的悉心指导下，公司党委深刻领会“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”内涵，深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真学习贯彻《中国^v^宣传工作条例》，全面贯彻落实全国、集团宣传思想工作会议精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，持续深化“一二三三”意识形态工作格局，为公司完成2019年度生产经营任务营造了良好的舆论氛围。

(一)突出理论强党，理论学习注重深度

把学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，着力在做实“不忘初心、牢记使命”主题教育、党委理论学习中心组学习、党员教育等“三大工程”，实现了党的创新理论学习全覆盖。

构建“六学”机制，主题教育基础得到夯实。将学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，贯穿“不忘初心、牢记使命”主题教育始终。做严集中学，公

司领导班子成员利用五天时间，集中学习了“两本书一章”学习资料。做细跟进学，举办六次集体学习会，第一时间传达学习在第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导主题教育时的重要讲话精神。做深自主学，公司领导班子成员逐字逐段诵读学习资料，努力做到每次学习都有新进步、新体会。做精交流学，召开了三次专题研讨会，公司领导班子成员认真撰写发言提纲，交流学习体会。做实讲坛学，聚焦快速成长型企业实际，举办5期“xx”大讲坛，邀请中国工程院院士、集团领导及相关部门负责人，解读“数字中国”、“创新+”战略及审计、依法治企等制约公司高质量发展的热点难点问题，老师讲的用心，员工听的认真，在公司干部员工中引发强烈反响。做新灵活学，用好用活“学习强国”学习平台，进一步创新学习方式，为主体教育增添了高科技色彩。这些举措，提升了党员领导干部的政治境界、思想境界和道德境界，为开展调研、查摆问题、整改措施打牢了思想基础。

抓住关键少数，率先垂范作用得到彰显。结合主题教育，公司领导班子成员认真讲专题党课，交流立足国有控股集成电路上市企业实际，不忘初心使命、点亮家国情怀的体会与思考。坚持以公司党委理论中心组为龙头，制定党委年度学习意见和领导个人学习计划，举办12次集中学习会，深入学习关于加强党的政治建设、新发展理念、生态文明建设的重要论述，公司领导认真交流学习体会、分享学习成果，增强了“做数字中国的重要建设者与守护者”的思想自觉和行动自觉。从规范会议流程，加大交流研讨力度，编制学习参阅等方面入手，加强了党委理论学习过程管理，提升了学习质量和效果。

坚持分层分众，党员教育培训实现升级。结合党务干部培训班，认真学习关于意识形态工作的重要论述，深入宣贯《中国宣传工作条例》，提升了党务干部的责任意识与履职能力。以主题教育为契机，做实“三会一课”、主

题党日、谈心谈话等，积极推广“学习强国”学习平台，深入学习^v^^v^重要讲话精神，全面学习党章、准则、条例，认真学习党史、国史、改革开放史，增强了党的意识、党员意识和纪律观念。

(二)注重守正创新，主题活动彰显特色

创新思想政治工作方式。结合集成电路行业特点，开展“不忘初心、从我做起，做数字中国的建设者和守护者”三八节活动，组织女员工进行xx[]引导女员工以实际行动保xx[]为纪念五四运动100周年大会，开展“从心出发 筑梦未来”主题团日活动，组织团员青年用乐高积木搭建“xx”活动，努力做到以青春之我成就xx[]开展“青年大学习”专题教育活动，引导团员青年提素质、练内功、比风采。积极推荐优秀员工参评“最美xx人”，借助信息化手段学习宣传“最美xx人”事迹，弘扬了社会主义核心价值观。结合庆祝新中国成立70周年等重大节日，组织“壮丽70年 奋斗新时代-最美+”摄影书画大赛，激发了员工的爱国爱企热情。举办“国企开放日”活动，提升了企业品牌影响力，践行了国企社会责任。

企业文化活动特色鲜明。坚持以优秀党内政治文化引领企业文化建设，以庆祝建党98周年的契机，开展“初心使命不能忘、心系环卫送xx”主题党日活活动，接受党性洗礼，举办“不忘初心、牢记使命”员工生日会，提士气鼓干劲;以庆祝新中国成立70周年为契机，“满怀深情颂祖国 我与公司共成长”主题党日暨员工生日会活动，以支部为单位，组织开展“十个一”系列活动，汇聚了奋进合力。组建宣讲队，深入社区、基层一线，集中宣讲党建、集成电路等知识3期。

大力弘扬中华优秀传统文化。坚决贯彻^v^^v^关于民俗文化进企业的要求，尝试在xx组织既有仪式感、又有新鲜感的员工生日会，以公司喜事方式向一线员工发布企业重大发展成果，提升了员工对企业的认同度与自豪感。连续xx年举

办“我是xx人”六一亲子活动，加强员工之间的交流、员工与家属之间的交流、员工家属与企业之间的交流。

(三) 扛起政治责任，工作责任体系持续完善

坚持分级负责和谁主管谁负责原则。完善了意识形态工作领导小组机构，坚持党委对意识形态工作负总责，党委书记是第一责任人，分管领导是直接责任人，其他班子成员认真履行“一岗双责”，坚持以上率下、上下联动，形成了责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的意识形态工作领导体制和运行机制，压实了意识形态工作责任制。

落实“五同”要求。将意识形态工作与党的建设、生产经营同部署、同研究、同检查、同考核、同激励，及时传达学习中央、集团党委加强意识形态工作相关会议、文件精神，推动各级领导班子和领导干部履职到位，进一步增强了抓好意识形态工作、履行从严治党主体责任意识。

协同提质工作计划篇四

以__市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，进取推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

三、教学措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为进取可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际进取撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课、

评课等教学，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，进取探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的进取情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点

要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 进取利用网络平台。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

协同提质工作计划篇五

为进一步加强学校、家庭及社会的教育作用，适应当代新形式教育的发展和人才的需求，全面贯彻党的教育方针，关注

孩子的成长过程，促进学校教育与家长教育和谐发展，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育质量，深入课改，提高质量。

1、健全组织机构：由校长和家长组成家长委员会，具体开展家校沟通，家长学校工作。

2、做好家访工作：家访是班主任、任课教师的常规工作，也是密切师生关系、沟通家校感情的重要手段，要进一步加强和完善。每周家访一次，针对不同的问题达到相互沟通理解和信任。

3、开展家长座谈会和家长接待日工作，每月一次家长会，每一周专门安排一定时间作为家长接待日，解答家长咨询，介绍学校情况，宣传教育政策法规等，并且诚恳接受家长的意见和建议，做有准备、总结、记录。

4、办好家长学校：目的是以服务与家长、服务与学校、服务与教学、服务与课改，坚决杜绝搞形式、走过场，完善制度，制定家庭教育管理方案，指导家庭教育方法，懂得学习型家庭，让家长懂得教育管理孩子的方法，懂得如何关注孩子健康和心理健康，学习心理沟通和交流的方法等，同时，要让家庭教育成为学生的第二课堂，使学校教育与家长教育成为共同促进孩子成长的合力。家长学校还可以向家长开通家校沟通热线电话，发放家庭教育明白纸，推荐家庭教育学习报刊、书籍、网络，开展“好家长”评选活动等。

5、设立家庭教育宣传栏和邀请家长参加学校活动。创设醒目的宣传栏、学校或班级活动比赛、表彰会、家长参与的各种有益活动，以增加家长、社会对学校的工作理解信任和支持。

6、学校要深入开展家庭教育研究：研究家庭教育、家校互动规律、特点，总结家庭教育成功经验，探索有效途径，撰写家庭教育文章和心得体会等。

7、通过家校沟通和家长学校的工作，使学校与家庭形成教育的合力，达到总体目标一致、教育方式一致、对学生的态度一致、对学生评价一致，形成家校互动的良好局面。

学校工作纳入考核之中，每学期要全面总结，阶段推进，对工作滞后者要给予批评通报，先进工作者给予表彰，大力推进家校工作，为学校健康快速发展而努力。