

2023年课程期末报告 英语教师课程工作计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

课程期末报告 英语教师课程工作计划篇一

本学期英语教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

二、研修目标：

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

三、研修方式：

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、研修内容：

1、师德教育

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养，力争每节课运用多媒体教学，实现现代化教学方式。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践应用中提高专业化成长的速度。

6. 深入开展“小学生自主创演的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演高效课堂的基础上，继续深化实践与研究，结合以往高效课堂教学的相关经验，实践2-3高效课堂教学课。实现“如何在课堂教学中培养学生的创编、表演能力”方面的实践探索，在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”，并在平日里，注重学生的语音发音。

课程期末报告 英语教师课程工作计划篇二

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、

教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教科研工作。我们组的研究课题是“实践探究教学，培养创新能力”，新教材提倡探究式学习，我们积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中

激发了创新的欲望，提高了实践能力和创新精神。

6、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。同时我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。

7、一分耕耘，一分收获。本期，在我组全体教师在发展性评价的课题中获奖。所教_x班的物理课程，学生的自主学习的能力大大提高。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

课程期末报告 英语教师课程工作计划篇三

转眼两个周的时间就这样在匆忙中溜走，回头一望发现真的是应了白延松那句“痛并快乐着”。

初为人师有很大的压力尤其是在这样一所重点中学里面，学校严格的管理，同事的优秀，关键是我将要面对的一百多双眼睛有多少的期盼和要求，想到这些都会让我寝食难安。

痛 刚刚走出校门，经验不足是我的缺陷，那么要弥补这一缺陷的可行办法就是多留心，多听前辈的课，在备课的时候多看一些参考书以防把知识点漏掉。

惊讶我的第一节课是在实验班上的，为了测出学生的水平有多高，我用自己平时和外教交谈时的语速给学生做自我介绍，让我惊讶的是他们几乎抓到了我所有的信息词并提出了一些问题，这一下让我很是紧张，我害怕自己的能力不够，不能

胜任教师这一职责，我很害怕这一百多个孩子会因为我而断掉他们美好的前程，当我看到第一次的作业时，一种更大的压力让我对自己产生了深深的怀疑，因为我的作业要求只是写四句话，每句用三个刚学过的形容词，而学生的作业一大半都是以作文的形式出现。虽然他们的做法跟我的要求相去甚远，可这在某种程度上反映了学生的英语水平在一个相对较高的层次上，那么怎么才能代好他们，怎么才能很有效的提高他们的英语水平这让我确实觉得很有压力。

失衡当我开始给十五班上课的时候另外一件让我很头大的事情也出现了，因为在那个班相对人数较多，学生级差较大，上到一百多分的，低到二十左右，那么出现这个现象以后我该怎么上课？如果上快点，那么后面的学生就很有可能会因为听不懂而逐渐失去信心，放掉这门课，那么英语就成了他们高考的拦路虎，更糟糕的是这些人极有可能干扰课堂秩序，影响到整个班级的英语学习；同样的，如果照顾到学困生的情况，那么前面那部分人就很有可能觉得课堂没有什么新东西没有什么需要注意的，天长日久也会放弃英语这一科目，这样一来我就成了千古罪人，那是我最不希望看到的情景。

另一个让我找不到北的原因是，二班学生因为整体水平要比十五班高一些，所以上课进度总是不能一致，而学校的要求是平行的，好几个晚上我都因为这几个问题而睡不着，最后在我们的泰斗将校长的指导下得以解决。

失控当然我要说的失控不是学生们的错误，是我自己没有控制好情绪对学生发火了。我在日记里这样写到“我不知道为什么突然就火了，当我看到有人抄作业的时候，那种愤怒就像看到自己的孩子拣别人扔掉的西瓜皮吃，愤怒是因为孩子们的不争气；心痛是觉得自己没有能力给孩子买西瓜。。。。。”于是在上课的时候我发火了，用了很恶毒的比喻“假设上帝给每个人都准备了一块泡泡糖，有人走的快，最先拿到了自己的糖，放到嘴里开始咀嚼，当甜味消失后那人把它吐了出来，接着走过来另外一个人，他懒的再往前走，看到了

地上被扔掉的糖，于是弯腰、拣起，放入口中；抄作业正是如此，你们为什么不能再坚持一下，再往前走一步，为什么不能等一等，为什么要吃别人扔掉的东西？”可能是因为比喻太恶毒，从此以后，抄作业现象嘎然而止。可那种内疚的感觉却久久无法散去，我相信老教师一定不会像我这么冲动，不会让那些学生那么尴尬，以后一定要好好向前辈们学习，遇到问题的时候一定不能卤莽。像娄老师说的想发火的时候先回办公室休息五分钟然后在想想要不要，值不值得。

其次，失控的还有我的生活。

刚站上讲台，很多事情总也做不到向老教师那样的得心应手，什么都好象很复杂的样子，总害怕什么地方做的不对，还不完美，于是一大早来到学校就开始没有目的忙碌，中午也不敢回去休息，害怕作业批不完；害怕课备的不充分；害怕那个题讲的不够客观，有时候会为一道题跟同事们争论好久。。。。就这样直到学校的警卫在楼下喊的时候，才匆忙的离开，回到宿舍才发现没有衣服可以穿，因为所有的都脏了，呵呵！从来没有想过当教师会这么忙碌，忙到没有时间洗衣服，忙到生活无法打理，这跟我在大学里想象的教师生活完全不同。

快乐 首先，在这样一个环境里，我在感受巨大压力的同时也让感觉到了动力，让我找到了那种消失了很久的向前奔跑的动力和欲望。生活开始变得简单而充实。

其次，孩子们都很单纯，看着他们的眼睛和面孔，让我觉得能够让他们快乐那就是我最大的收获。很久前我的一个做体育教师的哥哥曾对我说当他看到学生的时候，生活里的那些不快乐不开心都会被孩子们的笑赶走，现在我真正感受到了孩子们的魔力，他们可以带给我快乐、平和、让我感受到那种在大城市里感受不到的宁静，心的宁静。

不足因为我的教学应验不足，在课堂上大量应用英语，而且

语速过快，导致第一单元的课有一部分学生掌握的不是很好；板书不是很规范。我会在今后的工作中注意改正，弥补不足。当官无功就是过，那么教师不能提高学生成绩就是错误就是不合格的，不管结果会是什么样子，孩子们的成绩会怎么样，我会尽自己的全力争取做到更好，能在他们人生的道路上做一个好的带路人。

课程期末报告 英语教师课程工作计划篇四

- 1、加强课程管理，要引导学校落实和执行国家的课程计划，杜绝违法、违规行为。
- 2、认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨。从教育理论与教学实践相结合的维度，指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。
- 3、积极参与新教材的培训。在参加市级培训的基础上，利用教研活动和平时的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。
- 4、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

二、改善教研方式，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、适时召开“学习学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

2、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、继续收集科学(自然)学科的教学设计典型案例及教学(片断)实录与评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

2、探索小学科学(自然)学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。

四、改革评价方式，完善评价体系，促进校本课程不断发展

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。

1、不断完善小学科学(自然)学科学生学业评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步建立学生学业(学生成长)记录袋，逐步实行质性评价与定量评价相结合，逐步改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考核评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

2、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

本学期主要工作：

- 1、制定教研组工作计划和教学计划；
- 2、积极组织学生参加“金钥匙”等科技竞赛活动；
- 3、积极组织教师学生参加中国教育学会科学教育分会相关评比活动；
- 4、__市科学课程课堂教学评比；
- 5、参加市教育学会年会论文和“案例评析”评选活动；
- 6、参加__市科学年会论文评比；
- 7、参加__省教育学会年会论文评比活动；
- 8、积极参加市研训中心组织的各类科学活动；
- 9、学期工作总结。

课程期末报告 英语教师课程工作计划篇五

回顾整理本期所学知识 with 技能，查漏补缺，使知识系统化。着眼于每一位学生的发展，温故而知新，举一反三，触类旁通，形成学习能力。复习过程，既是巩固的过程，更是获得新发展和提升的过程，激发学生学习语文的兴趣，提高语文素养。再则，在一定程度上反思教学得失，不断提升教学能力。

（一）汉语拼音：能借助汉语拼音识字、学习普通话以及具有简单阅读的实际能力。

- 1、能熟练拼读音节，看拼音识字。
- 2、能熟练地拼写音节，为生字标音。

（二）识字写字：

初步学会运用不同的认字方法独立识字，认识237个生字，会认会写298个生字。

- 1、字要写得正确、端正、整洁，尽量做到书写美观不涂改。
- 2、熟练掌握累计70个左右常用部首，能说出其名称、表示的大概意思，能写出部首和例字。
- 3、具有实际的查字典识字的能力。
- 4、能分析字形，根据部首推知字义。
- 5、区分形近字、音近字。
- 6、掌握多音字的读音，能据词定音，据音写词。

（三）词语：

能在阅读中积累词语，并在表达中尽量运用。

- 1、把词语补充完整。
- 2、积累aabb□abb式词语。
- 3、学过的词语能在口头及书面表达中运用。
- 4、积累单音节反义词和近义词，并能感知很多单音节反义词可以组成词语。
- 5、能在反复阅读中感知一些常用词语（包括四字词语）的意思，并能在表达中正确运用。
- 6、常用数量词语的搭配。

（四）阅读

- 1、熟读本册课文，背诵指定课文、古诗，能按原文填空，并补充诗句。
- 2、在阅读中积累词语，学习不同的句式，同时感受阅读的乐趣，养成课外阅读的好习惯。
- 3、广泛阅读课外读物，了解短文的基本内容，并在阅读实践中有所积累、有些感悟、有心运用。

阅读复习重在识字能力和阅读能力的培养。

- 1、是否能运用学过的方法随文识字；
- 2、是否通过阅读能理解、运用一些常用词语；
- 3、是否能读懂简单短文的基本结构（主要指数段和数句的能力）、内容；
- 4、能在理解的基础上创写或仿写句子；
- 5、表达一些感受、发表一点看法。

（五）写话

- 1、能对自己熟悉和感兴趣的事物写出自己的认识和感想。
- 3、学会写简短的日记。

以学生的发展为本，既夯实基础，又重在创新精神和实践能力的培养。即在讲练中关注学生的心理需求，尽可能地创设易于调动学生情绪的复习氛围，让学生在兴奋愉悦的氛围进行复习，使复习的过程就是一个促进学生知识能力的巩固与获取的过程，一个在练习中学习方法的渐悟和习得的过程。

- 1、整理知识，分析学情。
- 2、整体推进，重点突出。（各知识板之间既有分组更有融合）
- 3、精心设计，扎实高效。
- 4、读思议练，提高语文素养。

课程期末报告 英语教师课程工作计划篇六

一学期的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地的做好一个教师的本职工作，下面从几个方面来总结我的工作情况。

一、思想方面：本人能积极参加政治学习，关心国家大事，积极向党组织靠拢，以党员标准严格要求自己，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志；教育目的明确，积极参加各种培训，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，努力做一名好教师。

二、教学方面：作为一名新教师自知教育教学经验不足，我努力学习专业知识的同时，不断地去听课，研究教案，学习好的教育教学方法，做好备课、上课、辅导、作业等各个环节，认真上好每一堂课，努力提高学生的思维与绘画能力。积极辅导学生提高绘画能力并参加各种绘画展览与比赛，培养学生的绘画兴趣，提高学生的绘画技能。

三、德育工作方面：德育是学校工作中的重中之重，我努力做好德育导师的工作，从各方面引导、提醒学生，帮助学生树立正确的思想道德品质，及时做好德育工作的记载。

四、工作考勤方面：我热爱教育事业，从不迟到早退，遵守学校的规章制度，积极做好自己的本职工作，积极参加学校

组织的各种活动，按时完成领导给予的任务，尽心尽职的做好教育工作。

这一学期以来本人也取得了一定的成绩：在参加萧山日报举办的摄影比赛中获得三等奖；在镇文化节的摄影比赛中有两幅作品获得优秀作品奖并获得校一等奖；在校的“让青春在党旗中飘扬”的演讲比赛中获得三等奖。

当然，本人在教育教学工作中也存在着不足，如教学经验不足还要不断学习与锻炼，有待不断的提高，在兴趣小组活动中，由于初次带领缺乏经验，要更努力进行教学创新，激发学生的创新思维，更加努力工作。

课程期末报告 英语教师课程工作计划篇七

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

- 1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。
- 2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。
- 3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4: 引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。