

最新小学教导处工作总结文案(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教导处工作总结文案篇一

本学期，教导处在学区和校长的正确领导下，全面落实素质教育，以精细管理促教学质量为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1. 积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时通过光盘播放和专题讲座等途径，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2. 积极开展教研活动。

- (1) 积极组织参加校内外研讨课。本期，组织全体青年教师参加学区组织的教学评赛，并选派4名优胜者参加西片区教学评

赛复赛。

(2)努力开展教学研讨会。本期教导处组织了5次专题研讨和5次专题培训，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。班子成员及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。平均每人听课达到15节以上。

3. 理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

1. 抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用班子成员包抓和随机推门听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把

更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处本期组织对各科的作业教案集中检查四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，达到提高自身教学水平的目的。

2.加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期召开了2次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3.加强质量监控的力度。本学期一开学，根据上学期末的统考成绩，进行了薄弱学科诊断和剖析，召开专门会议帮助他

们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期末考试中有了明显的改观。

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为龙门中心小学，为龙门的人民谱写教育新篇章！

小学教导处工作总结文案篇二

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞

突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术、社会实践等综合实践课程。并组织教师积极参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实下去。本学期我校金海青老师还在学区综合实践课展示活动中组织《有趣的汉字》的研究性学习，初步展示了我校综合实践活动课开展的成果。

2、完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。在以往教学常规检查的基础上，结合市“教学四项规范达标”要求，教导处在开学初制定了《教学常规检查方案》，就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定，以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。每次检查都认真组织，详细布置，并按要求填写相关的书面检查情况表，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向。本学期经过三次检查，评选出语文组6位、数学组5位、综合组3位教学优秀教师，其他老师也在检查中有了不同程度的提高。

继续加强教研组建设。各教研组能认真制订学期教研计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间（周二上午综合，下午语文，周三下午数学）开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

3. 立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校数学组与瓯北三孝乌牛中心小学“三校联谊”活动在我校举行，叶素文、翁晓碧老师在活动中执教研讨课，受到兄弟学校同仁的一致好评。十三周在教导处组织下，我中心小学片举行了一次片公开教学活动，积极展示我校课堂教学风采。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。

积极参赛，凸现教学实效。本学期县教育局组织的教学“三坛”评比，我校共有17位老师积极报名参加。几位教师在此次活动中脱颖而出，经层层选拔，过关斩将，我校四位教师被评为县“教坛新秀”，一位被评为县“教坛中坚”。三位教师参加市协作命题比赛，分别荣获市语文二等奖、数学二等奖与三等奖。6人次参加优秀课件评比，17人次参加优秀论文评比。

4. 推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻能力”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平

时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的积极性有所降低。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

1. 提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2. 抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3. 构建教师发展平台，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。

4. 继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5. 做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学

生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我们将在盘点20xx的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划20xx的工作，力图变革，创造新的辉煌！

小学教导处工作总结文案篇三

本学年度学校坚持以教学工作为中心，深化落实“双减”政策及教育局各项工作部署，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教育教学常规。

本学期，学校继续加大了对教学过程的指导和管理力度，对备课、上课、作业、辅导等进行科学的指导与监督，建立了良好的课堂秩序，为提高课堂教学质量提供了保证。

(一)多样督查，落实常规

学校在检查作业的环节采用了学校和督学中心集团校检测结合的形式，每月学校进行集体检查，中间有督学中心和集团校各一次的全面检查，从检查的整体情况来看，各班能按照学校要求准时上交作业，基本保证按照学生人数交全作业。在作业布置上，老师们从学生实际出发，科学、合理、有针对性地布置作业，作业量适中，及时进行批改。

(二)小组互助，后进生转换

本学期，为了使5+25的效果，学校组织了周末假期以村为单位的学习互助联络小组，通过优秀组长的监督，以123的形式(1分钟跳绳，2分钟大声朗读，3分钟听写)，让学生在假期有所学，有所得。

(一)开齐开足课程

按规定开设全部课程，体育、美术、音乐、信息技术、劳动教育等课程开齐开足，并以师徒结对传帮带的方式为兼职老师配备师傅，以便促进兼职老师教学能力的提升，从而提高了授课质量。

(二)开展“精艳少年”评价体系

本学年，学校继续围绕“五育融合”育人目标，继续开展精艳少年的评选，通过评选，继续激励学生朝着全面发展目标努力着。

“双减”以来，学校在积极落实相关政策的同时，也在积极思考如何让课后托管更有效、更丰富、更有利于学生的身心健康发展。

(一) 1+专项

为了孩子们的身心健康发展，学校采用“1+专项”的模式开展各类体育活动，1是常规，就是从住宿生每日的晨跑、跳绳开始，专项是指运动会、轮滑、洪公拳等项目。

(二)基础服务

学业辅导，练字。底线目标：学生作业完成，字写好看；教师辅导后进生，作业批完。

(三)拓展项目

根据师资力量、学生兴趣，开设猕猴桃“枝上开花”社团、合唱社团、七巧板社团、绘本阅读社团等。

(四)小电台，联世界

学校为丰富托管服务形式和内容，通过“小主播”电视台、广播站等途径，在课后托管服务期间每天固定时段，组织学

生以新闻摘要的形式向学生宣传播报看得懂、感兴趣、能受益的重要时事，丰富课后服务的形式，充实服务的内容，加强学生时政教育，增强学生爱国情怀。

(五)小厨房，练本领

学校通过敞开厨房门，利用厨房的平台，定期组织孩子们以班级为单位练习“炒蛋炒饭”“煮面”“包饺子”等劳动实践活动，加强孩子们的劳动实际指导，为锻炼生活技能提供便利。

(六)小设备，记录美

为了提升师生的审美，学校利用晚自习时间开展了摄影技巧的学习，通过手头的手机、平板等学习构图、文字配图等，即能提升学生的审美能力，还能进一步提升学生的文字功底。

1. 继续落实“双减”政策，渗透“双减”政策，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质。进一步开展学校的学生互助联络小组，继续“抱团发展”，让孩子动起来。
2. 扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的治理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。
3. 借助教育集团平台，促进校际合作，汲取先进理念和方法，促进本校教师教学能力。
4. 加强后进生转换工作，教师从多方面多角度，进一步制定后进生转换工作，教导处进行定期常规督查和活动策划，让后进生转换工作落到实处。把学生双基训练和能力的提升放在首位。通过各方努力让后进生有所进，有所得。

日历更换着数字，钟摆变化着位置□20xx已然过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为学校工作作出更大的贡献！

小学教导处工作总结文案篇四

一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学期来，我们以县教研室的《缙云县教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教研组的建设。

1. 抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。
2. 抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面的常规检查。
3. 做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期，校领导、教研组长到课堂听课均在25节以上。
4. 做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，并建立完备的后进生档案，以点带面，抓全校的质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩突出。

本学期我校教研工作在语文教研组的市级课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》、数学教研组的县级课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》的带动下，通过全校教师的努力，取得了丰硕的成果。

1、教师论文获奖县级以上8人次：

陈建秋老师的生劳论文《向双手要创新》获中央教科所、《中小学劳动技术教育》征文活动二等奖；张叔阳老师的体育论文获市三等奖、县一等奖；陈建秋老师的生劳论文获县一等奖；徐远敏老师的体育论文获县二等奖；王春丽、徐银仙、丁海潮老师的作文论文分别获县二等奖、县三等奖。

2、教师教案、教学设计获奖县级以上4人次：

徐远敏老师的体育教案获市三等奖、县二等奖；徐远敏、张叔阳老师的数学教学设计分获县二等奖、县三等奖。

3、教学能力竞赛获奖县级以上3人次：

张叔阳老师参加县教导主任上课比赛获优秀奖；丁海潮老师参加思品优质课获县二等奖；王春丽老师参加语文阅读教学优质课获县二等奖。

三、青年教师成长迅速。

一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。通过几年的努力，现我校的青年教师均函授或自考即将毕业，并在县、市级的比赛中频频获奖。本学期的学区教坛新秀评比中，我校王春丽、张叔阳、陈建秋、丁海潮

四位教师出线，这在同类学校中是出类拔萃的。

四、教学质量稳步前进。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，促学校质量的提高。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。

小学教导处工作总结文案篇五

教科研工作是在教育实践中的科学认识与发现，是对教育教学科学规律的探索与把握。我校把教研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

一、我校教科研整体思路

以校本教研为依托，以教科研为先导，以课题研究为引领，以落实课堂教学为抓手，以课堂效率的提高为突破，以师生的发展为出发点和落脚点，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效性。牢固树立问题意识、过程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学管理服务各领域的实际问题为出发点，促进教职员工多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师专业化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学评价标准和校本教研工作方案，推动校本研究工作的深入开展。

二、抓好课题研究，促进教师能力提升。

教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积极开展教科研活动：我校已承担省级子课题1个，市级课题1个，县级结题课题3个。

三、加强教研组建设，促进校本教研深入开展。

教研组是校本教研的基本单位，教研组即是校本教研的基地，也是青年教师成长的摇篮，因此加强教研组建设是实现校本教研的基本保障。开始我校进行集体教研培训，明确在校本教研活动中研什么、怎么研，通过培训使老师们明确了研究方向，掌握了研究方法，促进了教研组、备课组教师教学观念和教学行为的改变，各组教师积极投身于校本教研中，钻研教材、吃透课标、探讨教法，各教研组坚持每周至少一次集体教研和听、评、说课，鼓励大家畅所欲言，各抒己见，充分发表自己的观点，树立研究意识，教研组长带头做研究课，起到了示范引领作用。

四、抓好教研和科研的有机结合，促进教师专业发展。

加强校本教研，学校还积极为教师创造条件，搭建舞台，引导教师在实践中得到锻炼。每学期学校都要举行各教研组的教研活动，通过此教研活动，老师的专业素质、教学水平均得到了锻炼提升，收获很大。我们欣喜地看到我们的教研效果不仅体现在公开课，汇报课中，在平时的教育教学中也随处可见。我校曾获得市级论文评比一等奖1人，县级论文一等奖1人，县级基本功比赛一等奖1人，讲课比赛二等奖1人。

小学教导处工作总结文案篇六

1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。有能力的老师跨学科教学，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开，在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术、社会实践等综合实践课程。并组织教师积极参加有关综合实践课程的培训，提高对课程的认识，努力把课程真正落实下去。本学期我校金海青老师还在学区综合实践课展示活动中组织《有趣的汉字》的研究性学习，初步展示了我校综合实践活动课开展的成果。

2、完善管理制度，强化教学管理。

3. 立足教学实践，提升教学水平

搭建平台，展现教学风采。本学期我校数学组与瓯北三小、乌牛中心小学“三校联谊”活动在我校举行，叶素文、翁晓碧老师在活动中执教研讨课，受到兄弟学校同仁的一致好评。十三周在教导处组织下，我中心小学片举行了一次片公开教学活动，积极展示我校课堂教学风采。青年教师在一次次上课、反思、研讨过程中逐渐走向成熟，教学业务能力大大得到了提高。

4. 推崇务实求真，提升教学质量

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教导处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情况制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教导处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些进步的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻能力”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

1、教导处工作千头万绪，再加上教导处人员兼任主课，工作有时无法兼顾，一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。

2、教研活动形式几年来一成不变，没有创新，又缺少专家的引领，活动效果不明显。

3、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的积极性有所降低。

4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

1. 提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，考虑得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教导处的常规管理更科学、更有效。

2. 抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。

3. 构建教师发展平台，多让教师“走出去”，促进年轻教师

的快速成长。

4. 继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5. 做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足。我们将在盘点20xx的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划20xx的工作，力图变革，创造新的辉煌！