

最新教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结篇一

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。回想走过的这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，喜悦和感动，收获颇丰。有这么一张表可以作为载体把我自己的收获和感悟写下来，是一种幸福。自己见证自己的成长，是幸福的。工作在本溪一中，是幸福的。

思想方面

在思想上，一直严格要求自己。勇于剖析自己，调整好自己的心态，以一种积极的，乐观的态度面对生活，工作和学习。信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而不学则殆”有了更进一步的认识。作为一名老师，我还不断的提高自己的思想素质，学习党的章程，贯彻党的服从意识，积极的向党组织靠拢。

教学方面

本学年，我主要承担了高一的教学工作。教学是一项团队工作，是学生和老师积极配合的结果。所以在教学中，我不仅注重我自己的课前的准备工作，备课等，而且更加注重学生能力的培养。我觉得一个好的老师不仅仅只是将知识传授给

学生，更重要的是教给学生学习、认知的方法，培养他们终身学习的态度和能力。

育人方面

本学年以来，我一直担任班主任。我深知，学生工作是一项艰巨而长期的工作。学生于老师来讲，也许多一个少一个都无所谓，可是老师对于学生来讲就一个。作为他们的朋友，我总是站在学生的立场来提高自己的服务意识，真诚，热情地对待每一个学生，让他们在学习生活中感受到学校的最最人文的关怀。作为一个管理者，我也常常批评一些思想有些偏离的学生，批评意在反省，反省后要改正，改正了才能够进步和成长。

现实表现

一年来，我渐进角色。对于教师这个职业有了进一步的认识。以前总认为老师是人类灵魂的工程师这句话很夸张，等到自己当了老师以后，我才发现，老师们一点都不愧对这个神圣的称号。人说老师的境界是看见学生就开心，而老师的幸福体验是得天下英才而教之。我认为老师的境界是让学生看见你都开心，而老师的幸福体验是让学生们成长为身心都健康健康，积极面对生活的人。

教师自我考核总结篇四

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为

人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永

远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结篇二

一、学习：

1. 重视读书，提高学员教育理论素养

年轻的学员充沛的精力，渊博的学识，开阔的视野，也常让我叹服，这学年与他们一起配阅了《爱和自由》（孙瑞雪著）、《创造适合学生的教育》（冯恩洪著）、《亲爱的安德烈》（龙应台著）、《名作细读——微观分析个案研究》《中学语文名篇多元解读》等涉及各类教育范围的书籍，结合研读理论引领，开展读书交流活动，使学员们沐浴在国内外教育名家和全国知名专家、学者、名师的阳光雨露中，从而使他们的教育理论素养和人文素养得以提升。戴柏聪老师还自读了王尚荣老师的《语感论》《走进语文教学之门》，他的读书笔记《如芒在背》让我让所有成员如芒在背。一句“语文老师能教给学生的只有自我”发人深思。我们预备于12月28日在林坑举行本年度最后一次读书交流活动“共读教育专著，感悟教育真谛”，在书香中迎接新的一年的到来。

2. 重视习得，提高学员教育教学水平

外出学习，尤其是与全省乃至全国名师面对面的交流学习，对学员对我的冲击都是无法想象的。今年10月23日至10月25日，工作室成员跟随肖特有幸参加浙师大举办的尖峰论坛。此次论坛，聚集了如肖培东、袁湛江、陈益林、郑桂华、蔡伟、童志斌等浙江省知名特级教师，每一分每一秒都让人有醍醐灌顶之感。语文从没有向那两天一般吸引人，我们也从没有像那两天那样热爱语文。肖特，借用他粉丝的话“他对文的温度和力量的感觉又从某种程度上增添了我对一个语文人的仰视”；陈益林老师，用他的朴实与厚重告诉我特级的另

一面;袁湛江老师,课堂上的风趣幽默与他花白的头发相得益彰,告诉我们语文可以让人不老;郑桂华老师告诉我散文中有个我,也告诉我从哪里找到那个我;童志斌老师以他深厚的学养告诉我们原来文言文可以上得这样别具匠心,造法可以玩得这样溜,我们只有叹服;蔡伟老师告诉学生作文不过尔尔,告诉我们教作文原来如此简单有意思……如同行的一位老师所说,在金华的每一天都让人如此沉迷。我和学员们在他们身上学到的不仅是课堂艺术,更是语文人的不变的温暖的情怀。

二、实践:

课堂永远是教师的主阵地。学员年龄轻,教龄短,实践少。所以本工作室聚焦新课程,打造高效课堂,引领学员们不断提炼教学风格,提高教学水平。

xx年7月25日;形式,试课,同课异构;地点,永嘉中学;课题《鸟啼》。

xx年9月23日,桥头,初中新课文教学研讨会,潘晓《秋天的怀念》;

xx年12月8日,永嘉二中,戴柏聪选修课《走近永嘉四灵及其诗歌世界》。

每一次上课,对学员来说都是一次磨砺,是一次煎熬,也是一次提升。如一位学员所说“累并痛并快乐着”。另外我们特别安排了观课议课活动,首先与每位学员一起观看陈大伟教授的《有效观课议课》,此后,每一次活动都要求学员是观课议课,并非简单的评课。二者的区别,我以为观课议课更具体、更细致、更全面、更客观,且参与观课的人须有自己建设性意见,即如我来上这一课或是这一部分,我会如何处理,这样使每一位观课者参与性更强些,不可能置身事外。从观课议课活动来看,对我们最大的启发是要想提高课堂教

学的有效性，首先要提高课前教学设计的有序性，特别是教学环节的有序构建、教学内容的有序安排和学生思维的有序调动，其次要善于总结教学的得失与成败，并及时付诸实践，最后要通过与他人交流与分享来提高自身的教学水平。

三、成效：

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结篇三

——2013年教学工作总结孙桂琴 2014.1 2013年可为是从新学习，修炼自己的一年，秋来开始的教学岗位又从高一开始，将又要开始新一轮高中教学工作，新的领导，新的伙伴，新的学生，新的教材。回首这半年来主要的工作，作为一名普通的教师，感觉自己最大的收获就是：取他山之石，筑自己高台。

一：跟名师学习，提高自己，缩小差距

难得的机会，学校跟西城区老教师支教团合作，各个学科的老年退休优秀教师来平谷六中进行支教活动，通过进班听课，组织评课，开展学术报告等活动，对我们的一线老师给予了最先进的指导和支持。虽然他们只是来了四次，但是每次都付出了不少，我们也收获了很多。

总体感觉有以下几个方面：

一诚心指导。大部分老教师都已经是应该享清福的日子，但是他们仍然活跃在另外的战线上，年龄最大的已经有70岁了，这些老师有着丰富的教学经验，扎实的教学功底，对教材的把握很准确，而且是距离高考最近的地段。他们不顾路途颠簸，忘记了劳累来我们这样一个学校进行指导，没有怨言。抱着很大的诚心。所以很感谢他们。

二重点突出。我们的支教老师是西城区的原来地理教研员丁博敏老师，今年刚退休。所以她来我们这里跟我们做指导正好是有着得天独厚的优势，没有多少时间上的距离感。这个学期我们一共上了四次课，高三一次，高一一次，高二两次。每次都是老师大家听完课，然后大家再一起讨论。听丁老师给的评价和建议来继续提高我们自己。

针对她提出来的几个方面的建议，我总结了以下几个小方面：

首先，老师要有扎实的功底。这就要求我们老师大量的做高考题，只有题量到了才能对知识点玩弄于股掌之上。才能对知识框架形成于胸，不能被学生问住。所谓兵来将挡，水来土掩，没有基础，就没有这厚实的土和石头。

第三，老师要有激情。激情产生于生生互动，师生互动。老师真诚的投入才会产生互动的精彩。老师要学会鼓励，适当的鼓励可以提高孩子们的兴趣。有时候老师的点滴话语，不经意的小动作也可以让学生们认识到老师是很重视他的。

第四，老师要善于总结，每次课结束之后一定要总结，思考在这节课里到底哪个地方最应该出彩，会有什么样的效果。只有不断的总结才能不断的提高。

最后。老师要善于合作。好的工作组是形成良好教学环境的基础之一。共同备课，分段设计，资源共享，互相补充，互相纠错，才能共同提高。

三学会宽容。别一味的抱怨孩子们的基础怎么样，针对这样的学校是要怎么样弄出来学习兴趣，激发学生的潜能才最重要。所以老师首先自己别看低学生。一定要有爱。花池子了的花如果不爱护不会呈现给你精彩的色彩。

名教师和明教师虽然只是差一个字，但是需要老师不断的进步，只有明老师，才会有名老师。

二：把“家常菜”做好

家常菜，无非是醋溜白菜，鱼香肉丝啊，宫保鸡丁，红烧带鱼之类的，现在餐馆里好多都写着 家常菜，但是如果你去的多了，就知道有些鱼香肉丝变成了了鱼香菜丝。有的餐馆门庭若市，有的却是门可罗雀。为什么？大抵还是请的厨师手艺差别太大了吧。

难得的机会，学校组织一部分骨干教师去上海学习，这次上海之行，听了三次报告，感觉受益匪浅。第一个是华东师范大学教育学博士金忠明教授讲的《名师智慧与提高课堂质效的五三策略》，然后是上海闸北八中副校长陈婷做的《我们学校的课改》，第三还去了上海静安教院附校听了副校长解读他们的《后茶馆式》教学模式探索过程和如何成功的经验，并且听了他们学校老师做的一节《武松打虎》的课。

金教授的”名师智慧的五三策略，从教师角度着重介绍了现在教师到底应该怎么驾驭好课堂，怎么提高课堂的高质高效。目前各个院校存在的一个大的问题就是大量的学生厌学，大量的教师厌教，而且教师最缺乏的品质就是“因材施教，平等对人，诲人不倦，循循善诱，教学相长”。所以金老师提出“平衡式课堂教学的“五三”策略。其实也就是鼓励教师应该坚持，坚持什么？我认为就是坚持点燃希望的火。包括课堂教学目标，教师对学生的兴趣引导，教师对学生的激励，学生的自主学习等等。现在社会变化很大，学生的思想也变化了好多，作为老师不能总是再继续满堂灌的做法。学生为什么不喜欢学，其实还是没有兴趣，学生有了自己的想法，表达出来了，老师也没有鼓励的表现，久而久之，学生越来越厌学。好同学觉得老师讲的简单，学困生觉得老师讲的难。课堂成了一潭死水。所以课堂上死气沉沉也是在所难免的了。其实，现在不管用哪种课堂教学模式，提倡更多的都是将学生作为课堂的主体，老师只是个引领作用，那么将学生领到什么地方，什么高度，老师的责任还是很重大的。所以老师首先自己要知道前进的方向，不能一路瞎撞。那么老师自

己就要懂得平衡之道，课堂不能太死，也不能收不住，关键很重要。怎么达到这个平衡，？通过个别的交流，教师的阶段反思，不断提高，相信老师们肯定能得福于教的。

陈校长的报告也是提到了关于他们学校的课改问题。通过构建”三个成功

“的课堂模型即“讲练结合先进行对学生帮助成功，然后是讲想练结合使学生们尝试成功，最后是学讲练结合来让学生们体会到自主成功的乐趣。这个模式逐步扩大了学生的主体这样，减少了教师教的过程，学生的学习自主性也更加提高了。对于老师，他们分工合作，共同做了大量的基础工作。包括电子教案共享，然后补充，来不断的完善，形成一个比较积极的科研文化氛围。对于学生，各种活动让他们有展示自己的机会，学生善于表达，也愿意表达了，所以学习的积极性也提高了，成绩上的优越性也就显示出来了。

静安附院的”后茶馆式”也有自己的特色。他们对比了郎洋的模式后也提出来自己的这个模式，以“议”为核心，在课堂上学生自己懂的老师不讲，竟可能的暴露学生潜意识，尤为关注“相异构想”的发现与解决。教学方式也更加完善了，他们从“书中学”一种学习方式发展为“书中学”，“做中学”两种学习方式，教学方法更加灵活，教学的价值取向也就更加明确。这“做中学”大大提高了学生的动手能力，让我印象最深的就是校长介绍他们的学生给来与会人员画车位。我们参观了他们学生自己动手制作的小东西，很有艺术性的。说明孩子们的潜能被大大的激发出来了。

这个学期转眼就结束了，在这个新年开始之际，为自己定下个目标，这个学期专心致志的学习，下个学期我要将做个好“厨师”，争取打造出来几道名菜。

取他山之石，筑自己高台--2013年教学工作总结

孙桂芹

平谷六中

2014.1

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结篇四

20**年前三季度，我县统计工作紧紧围绕县委、县政府的总体部署和工作目标，认真贯彻落实省、市统计调查工作会议精神，以“全面提升统计能力，全力服务绥江经济建设”为中心，以第二次全国经济普查为重点，以学习实践科学发展观活动为载体，狠抓统计各项工作，取得了明显成效，现总结如下。

一、前三个月工作回顾全力做好经济普查工作1、精心组织现场调查登记。为确保正式普查表填报登记质量，我县高度重视经济普查现场登记工作。在正式调查登记前认真进行业务培训，授课老师多次试讲演练，在培训中，将数据质量控制的方法、主要指标作为重点，明确普查员、普查指导员、分管领导在质量控制中的任务和责任。20**年1月1日入户现场调查登记，在调查登记过程中，县普查办领导亲临普查区指导检查工作，认真解决填表登记中遇到的困难和问题，确保了现场登记工作的顺利进行。2、严格控制数据质量。为全面指导好经济普查工作，强化对普查工作的领导，明确工作任务，分清县乡责任，强化质量控制，我县将经济普查工作分为三个阶段进行，并分别制定了工作方案。通过印发《绥江县第二次全国经济普查“三下”“三上”企业及其他单位数据质量控制办法》和召开经济普查数据质量联审会议来认真贯彻省市有关经济普查数据质量控制精神。

3、科学安排数据录入。县经普办多次召开会议经过多次研讨，科学地制定了经济普查数据录入方案，分摊七个专业人员进

行数据录入，主要领导进行指导审核。既保证了录入质量，同时也为数据分析评估留下充足时间。

4、切实搞好资料开发应用。结合普查第三阶段工作内容，已做好普查资料数据库和电子地图维护准备工作。为表彰先进，推进工作，对普查工作中涌现出的先进集体和个人进行了评选，评选出国家级先进个人2人，省级9人；省级先进集体一个，优秀组织者2人；市级先进个人3人。

协助乡镇统计站编印了各乡镇《20**年度国民经济和社会发展统计资料》，实行季度统计分析报告制度，提高统计保障能力。规定了全年统计分析信息的基本任务，并将分析信息工作纳入年度统计工作考评。

习实践过程的工作总结，我局深入学习实践科学发展观活动落到了实处、取得了“党员干部受教育、统计科学发展上水平”的实效。

积极开展驻村帮扶工作按“百千万扶贫帮扶工程”方案和要求，积极开展联系村帮扶工作，以“五+x”模式，为后坝村进一步理清经济发展思路；在猫猫林实施造竹51亩；协助搞好计划生育、备耕春耕、抗旱保春耕、平安创建、精神文明建设等各项工作。同时，干部职工“一对一”开展扶贫农户摸底调查工作，了解扶持发展多年来的实际情况，为进一步落实帮扶工作实现帮扶目标做好充分的准备。努力推进精神文明创建局机关以建设求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的行政机关为宗旨；以培养一支思想过硬、作风优良、业务精湛、团结和谐、服务一流的统计队伍为目标；以打基础、强素质、树形象为重点，全面动员、人人参与，扎实开展机关文明创建活动，全面提升职工队伍文明素质和机关形象。在节假日时间，组织全局职工开展“三八节”义务造竹、“五一节”歌咏比赛等活动，丰富了职工的文化生活，展示了新时期统计人的形象，提升了职工的工作热情。局机关先后被评为“平安创建工作先进单位”和“五星级机关档案室”，

县级文明单位创建顺利通过考评验收并获得授牌。在取得成绩的同时，我们也清醒地看到了存在的问题和不足，主要有三个方面：一是统计违法行为的查处力度显得不够，统计法制建设有待进一步加强；二是党员管理、干部的教育、培训工作力度需加强，统计队伍建设有待进一步提高，三是对工作的督促检查力度不够，指导基层工作的方法还需改进。

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结篇五

xx县始终高度重视中小学生学习减负工作，将其作为实施素质教育的重要手段，持续推进育人方式调整，引导树立科学的教育评价导向，切实减轻违背教育教学规律、有损中小学生学习健康的过重学业负担，促进中小学生学习健康成长。

强化统筹，加强减负工作组织领导[]20xx年，xx县成立xx县治理和规范中小学幼儿园及教育培训机构办学行为工作领导小组，建立减负工作联席会议制度，统筹推进中小学生学习减负工作[]xx县局在新一轮机构调整中专门成立了民办教育管理处，切实强化对校外培训机构的管理职能。各地相应建立“统领导、县区属地管理、部门分工合作、社会齐抓共管”的工作机制。

强化制度建设，健全规范管理长效机制[]20xx年以来,xx县分别以县、县治理工作领导小组和部门联合等名义印发规范校外培训机构发展、中小学办学行为、教师从教行为和减轻中小学生学习负担等“1+3+5”文件[]20xx年,xx县关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物和体质等“五项管理”文件，做到“五项管理”与减负工作整体设计、同步实施、一体推进。

强化家校共育，引导家长履行教育责任[]xx县每所学校

均建立了家长学校，成立了校级、年级、班级三级家长委员

会，指导家长树立科学育儿观念；每年组织开展“家风家训故事，好家风伴我成长”等主题活动，培育良好家风。从20xx年开始□“xx县家庭读书会推广工”已培育xx名家庭读书会推广工程指导教师，创建多个班级xx万多个家庭读书会。

强化监督问效，推动减负工作落实落地□xx县将减负工作纳入对地方履行教育职责督导的重点内容之一。各级教育行政部门通过专项检查、明察暗访等多种形式，对学校和校外培训机构办学行为始终保持高压态势。以县治理工作领导小组名义相继开展规范中小学校办学行为、校外培训机构和中小学生学习减负、教师有偿补课等专项治理x次；20xx年，将中小学生学习减负工作纳入学习教育“我为群众办实事”重点任务之一。

通过“双减”意见，充分体现了以对教育事业的高度重视，为当前统筹推进义务教育高质量发展提供了思想指引，为办好满意的教育提供了根本遵循□xx县将深入贯彻落实关于“双减”工作的重要指示批示精神，采取“宣教、疏堵、放改、监管”相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

墙、进宣传窗等。“教”就是通过专题教育、主题班会、载体性活动、签订教师承诺书、致家长一封信等，营造家校协同育人良好氛围。

二是疏堵结合推动“双减”。就是校内提质减负，进一步提升中小学教育教学质量，坚持“零起点教学”，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时和随意提高教学难度、加快教学进度，严控书面作业总量，全面开展课后服务，强化学校的育人功能。“堵”就是规范校外培训机构，持续开展专项治理，严禁“超标”“超前”培训，整治培训机构唯利是图、超范围经营、错误言论、虚假广告等不良行为，构建培训机构规范有序发展的长效机制。

三是放改结合推动“双减”。“放”就是把教育教学的自主权还给学校，树立正确的政绩观和科学的教育观，坚决克服评价标准中的“唯升学”“唯分数”倾向。重点加强对学校落实课程方案和课程标准、加强师德师风建设、规范办学行为等方面的监督管理，确保正确办学方向。

“改”就是推进考试招生调整，全面实施义务教育和普通高中同招，不得以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据，不得以面试、评测等名义选拔学生。实施基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，进一步完善优质普通高中招生指标到校政策，确保名额分配比例不低于75%。

四是监管结合推动“双减”。“监”就是强化监督，各级教育行政部门和学校都设立公开举报电话和监督平台，畅通社会监督，受理减负举报□xx县研发中小学作业、睡眠、手机、体质管理监测平台，时时监控和评估“双减”成效。“管”就是重拳治乱，将“双减”工作作为督导“一号工程”，纳入对县级履行教育职责督导评价和责任督学日常监管的重要内容。充分运用通报、约谈、挂牌督办等手段，持续深入各地开展检查指导。同时，强化教育、市场监管、民政、人社等多部门综合治理合力，多部门联动抓“双减”，切实提升群众的教育获得感和幸福感。

“压实双减责任，减负增品提质”学校“双减”工作总结

我校依据xx省《义务教育阶段学生作业管理“十要求”》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以及“作业、手机、睡眠、读物、体质健康”等管理文件，结合xx区xx小学“奋力品质教育，奠基幸福人生”办学理念，学校创新推进各项管理工作，高质量、高品质落实双减工作。

一、创新推进345作业管理模式首先，氛围营造突出“三实”

扎实开展宣传，立即将各类文件（特别是双减文件）传达至全体教师及家长，组织教师研读学习，加强宣传指导；严实检查举措，采取“一学二控三查四监督”的举措；丰实作业形式，从德智体美劳五个方面布置作业，全面提高学生。

第二，策略推进落实“四制”集体研究制度，学校各学科教研组（备课组）坚持每周研究学生作业布置；作业日结制度，提出教师“日作业先做”要求；家校联系制度，定期召开线上家长会；绩效考核制度，形成“四每二调查”闭环管理。

第三，作业管理彰显“五精”“五精”体现科学性、基础性、针对性、灵活性、创新性、层次性、综合性的原则。“精选”作业，丰富资源库存；“精讲”作业，引导自主学习；“精练”作业，启发学生思维；“精批”作业，注重反馈提升；“精改”作业，达到学习效果。二、稳步推进237课堂教学模式形成第一，提炼理念有章有法学校秉承“尚品修德，筑质立魂”校训，办学目标确定为：教师有品行，课程有品位，课堂有品效，班级有品性，学生有品质、学校有品牌。深入理解品质二字内涵，优化教学方式，加强品质课堂研究与实践。努力打造“二元三环七步”为主体的“有品优质”课堂教学模型。

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结篇六

1、认真开展新农村建设档案工作示范乡的创建活动，按照省、市xxx关于加强社会主义新农村建设档案工作的要求，我区天元镇通过了新农村建设示范乡镇验收，并逐步在全区乡镇推广。

2、4月按照档案接收范围，对今年档案进馆的29个的档案单位业务人员进行了业务培训和工作安排。

3、加大对实施新《规则》的业务指导和检查力度，确保乡镇、街道办和区级机关20__年归档文件整理顺利完成。截止20__

年6月底，全区机关单位完成文书归档42500件，同时加强对归档文件目录及备份数据的检查。

4、继续开展档案工作规范化管理的等级认定和复查评审工作，促进档案管理整体水平的提高。对今年要复查的3个单位和准备升级的2个单位提前介入做好业务指导。

5、为确保我区重点建设项目档案的齐全、完整和安全，根据《四川省重大建设项目档案管理办法》，对我区省重点建设项目美丰化工ccr法合成氨节能和环境治理、德阳东力钢材炉料市场、__区产业集聚区灾后重建、__区市政设施恢复重建等项目单位档案管理情况进行了专项执法检查。

6、服务民生丰富馆藏，婚姻档案移交进馆。对作为民生档案重要组成部分的婚姻档案20__年共…件接受进馆，同时完成了整理和数字化处理，为利用者提供方便、快捷、有效的服务，极大的方便了社会各方面利用。

7、加强对档案馆的安全检查，高度重视档案的保管保护工作，上半年放置杀虫药9500袋，按照综合档案馆的要求，对部分库存档案进行了抢救性保护整理，截至6月底已对5000卷档案进行翻整、冷冻、杀虫；抢救重点档案350件。半年共接待档案资料利用1350人次，提供档案资料2150卷次，充分发挥了档案的作用。

8、积极开展“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动，帮助帮扶村深入开展创建“五好”村党组织活动，协调全村各组组道建设工程，目前已完工5公里组道建设；协调九月青花椒基地建设工程；协调扩大优质无公害蔬菜基地建设，增加农民收入；协调做好全村水利设施建设工程。为农民增收提供基础保障。

二、存在的主要问题：

- 1、个别单位领导对档案工作不够重视。
- 2、部分单位档案经费投入不足，基础设施建设滞后。档案工作人员不稳定，文书材料归档不够及时、规范。
- 3、档案馆人员严重缺乏，经费紧张，设备不足，致使档案馆数值化工作开展缓慢。

三、下半年工作打算：

- 1、抓好《归档文件整理意见》的落实工作，加大对实施新《规则》的业务指导和完成归档文件整理工作的检查力度，确保今年归档文件的整理任务全面完成。
- 2、结合档案行政执法监督检查，组织机关单位以系统划片，开展机关档案工作交叉检查和档案规范管理等级复查、验收活动，配合乡镇搞好村级建档规范化管理的复查抽验活动。巩固和完善区级机关和乡镇村级建档规范化管理工作成果。
- 4、完成重点档案抢救500卷。
- 5、加快对馆藏档案数字化的录入工作。
- 6、做好综合档案馆信息化建设工作。

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结篇七

大家好!今天我演讲的题目是《发自内心的使命感》。

提起教师，大家很自然地会想到许多赞美她的比喻：园丁、春雨、蜡烛、人梯、„„是啊!教师身在三尺讲台，心怀莘莘学子，为人们启迪蒙昧的心扉，拓开智慧的泉流;人民教师身居斗室却毫无怨言，生活俭朴却诲人不倦。

今天，我们要讲的是三位英雄教师的故事。衢江区第四小学姜文、陈霞等三位教师勇救学生一家三口，他们强烈的责任心和爱心深深地震撼了我，在他们的身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高。一个小时，有时可能一眨眼就过去了。但就在这短短的一个小时里，两名女教师打电话、沿途寻、敲大门、粘纸条、充话费，也正因为她们的坚持与不放弃最终挽救了3条性命。我感动于她们的执着，认真、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德。

教育的责任心，是一种发自内心的使命感，也是我们工作的源动力。它能促使我们爱生如子，诲生不倦；钻研业务，精于教学；发展学生，成就自我。

孩子，天真、可爱。他们是一切美好的代名词；在他们清澈的眼睛里绽放着奇异的光芒，在他们的心理藏着一个充满奇光异彩的童话王国。因为如此的纯真，不掺杂一丝瑕疵，所以是那么的脆弱。小小的心勾画着小小的梦想，它们是那么的羞涩，悄悄地左顾右盼，渴望寻找到充满鼓励的目光与笑容。翁明冲、翁进城是幸运的，他们在成长中遇到了体会到了温暖的光，人间大爱。一次人生中永不能忘怀的经历，孩子就像花蕾遇到生命中的那一道光。这时，我们会听到花开的声音，而那声音是那么的动听，“大方无隅，大音稀声。”一个拥有大爱的人，其爱如水，润物无形。

孩子的成长需要大人的呵护，不仅要呵护他们的身体，更重要的是要呵护他们易碎的心灵。爱是一种思想，体现在每一位教师的一举手一投足之间，哪怕不经意的一个细小的动作或神态，传递的都是有爱或没有爱的信息。只有最美的心灵才能传递出最美的眼神，撒播出最美的爱。学习了“最美教师”的感人事迹，我为自己也是一名教师而感到自豪，虽然我们的教育环境不尽相同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是甘于寂寞、甘于奉献、甘于钻研和甘做人梯。就是你必须有一个满浸着人间大爱的灵魂。这样的一个人，才会生长出最有人性的枝蔓，才会漫溢出爱

的芳香。

我的演讲完毕，谢谢！

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作总结篇八

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现在何？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？

法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意！

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自
然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想
动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能
得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以
及jzm同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点
方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的
工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻
研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思
想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

教师工作总结题目八字 教师自我工作总结教师工作 总结篇九

湖南特岗教师考试笔试试题及答案

一、单项选择

1. 科学发展观的核心是

a发展b全面协调可持续c以人为本d统筹兼顾

2. 个体身心发展中起主导作用的是

a遗传b学校教育c环境d家庭教育

3. 心里断乳期是指

a幼儿期b儿童期c少年期d青年期

4. ”举一反三”、”闻一知十”是指

a定势b迁移c应用d技能

5.《xxx教师法》规定，教师考核的机构主体是

6. 教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性成为

a变式b反例c正例d比较

7. 持久性心境低落为

a焦虑症b抑郁症c强迫症d恐怖症

8. 教师的根本任务

a教书育人b教学c班级管理d道德教育

9. ”十年树木，百年树人”说明教育具有

a创造性b广延性c长期性d示范性

11. 孔子代表作

a《论语》b《学记》c《理想国》d《大学》

12. 个人在学习活动中感到某种欠缺而力求获得满足的心理

状态是

a 学习动机 b 学习需要 c 学习兴趣 d 学习期待

13. 教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法是

a 谈话法 b 演示法 c 讲授法 d 讨论法

14. 在学业成功与失败归因中，内在的、可控的、不稳定的因素是

a 努力程度 b 能力高低 c 运气好坏 d 任务难易

15. 个体成功地完成某一项活动所必须具备的个性心理特征是

a 气质 b 性格 c 兴趣 d 能力

16. 新课改提出初中课程的设置是

动为主

17. 班主任工作的中心环节是

a 个别教育 b 建立学生档案 c 了解和研究学生 d 组织培养班集体

18. 中学阶段影响学生人格的主要因素是

a 教师 b 家长 c 自我 d 同伴

19. 一个人遇事举棋不定，犹豫不决是意志缺乏

a 自觉性 b 自制性 c 果断性 d 坚持性

20. 学校人际关系中最基本的关系是

a 师生关系 b 上下级 c 同事关系 d 同学关系

二、判断题

1. 社会主义的根本任务是解放和发展生产力，提高人民的生活水平。

2. 升学率是衡量学校教育教学质量和办学水平的唯一标准。

3. 男女智力总体水平大致相等，但智力结构有差异。

4. 负强化和惩罚在本质上是相同的。

5. 上课是学校进行全面发展教育的基本途径。

6. 依法执教是教师职业道德修养的必然要求。

7. ”勤能补拙”充分说明力因素对非智力因素的影响。

8. 新中国成立后颁布的第一个教育法规是《xxx教师法》。

9. 学习动机与学习效果总是一致的。

10. 义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。

11. 以他人的高尚思想、模范行为来影响受教育者的德育方法是榜样示范法。

12. 新课程倡导研究性学习，所以应抛弃传统的接受性学习。

13. 教师职业是一种专门职业，教师是专业人员。

14. 练习是形成各种操作技能不可缺少的关键环节。

15. 学习室由反复经验引起的，它所引起的行为及行为潜能的变化是暂时的。

16. 高创造者必须具有高于一般水平的智商。

17. 建立学生成长档案是一种发展性评价方法。

19. 农村留守儿童出现问题应归咎于家庭，与学校无关。

20. 判断一个人心理健康状况应兼顾内部协调与对外良好适应两方面。

三、案例分析

上学期学生评教，小李排名倒数。校长找其谈话，她还不以为然：“我重点大学毕业生，难道还教不了初中生？”之后，他把对校长和学生评教的不满都撒到学生身上，上课时对不专心听讲或成绩差的学生或挖苦讽刺或罚站，甚至赶出教室。

试从教师职业道德的角度，分析这位教师的行为。

中小学职业道德规范要求教师应爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。

是学生们放下心理包袱，信心十足的又投入学习中。

结合教育学理论分析案例。

从德育的原则来看：依靠积极因素，克服消极因素的原则。

从德育方法来看：实际锻炼法。

四、论述

1. 一个中小学教师应具备什么样的素养？

道德素养；知识素养；能力素养；心理素养。

2. 结合实际，谈谈教师在教学过程中应怎样激发学生的学习兴趣？

创设问题情景，运用启发式教学。

五、作文

题目：教师，我所向往的职业

要求：观点正确，语言通顺

文体不限 800字以上

2014年山西特岗教师考试论述题：

1. 是关于”教学有法，但无定法”的论述

2. 论述还有如何发展教师职业道德素养

2014年特岗教师面试试题

1、新课改与新课程标准的价值取向是什么？

2、为什么学生会偏科？

4、你赞同”教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

5、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？

6、你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？

- 7、你同意”没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？
- 8、你怎样认识集体备课制，它有优势吗？
- 10、一堂好课的标准是什么？
- 11、现在常常提的”以学生为本”或”以学生为主体”，你怎样理解？
- 12、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些？
- 13、你最尊敬的教育家是谁，为什么？
- 14、你最赞赏的教学方法是什么？