

2023年学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划篇一

目标：

完善以人为本的学校管理制度，管理过程精致化、信息化，让文化管理成为自觉意识，管理效率明显提高；教育服务成为学校管理的基本理念，服务意识和能力进一步增强。

举措：

1. 制度建设。修订完善学校各种制度，出台教师日常行为和学生日常行为指南以及细则，优化奖励性绩效工资考核方案，改进学校教育教学评价奖励办法。强化制度的执行度。
2. 创新管理。学习先进校的经验，在实践中摸索积累，逐步建立并完善学校个性化的管理模式。
3. 民主管理。确立“人人都是管理者”的理念，启动“值日校长”，建立学校发展议事制度，定期听取教职工、学生、家长的心声，调动每一个人参与管理的主动性，进一步加强教代会、校务公开、学生家长评校评教等工作。
4. 效能管理。倾力打造备课组、班级、项目组等一线团队。
5. 精致管理。坚持整体、系统的管理思路，大处着眼，小处

着手，完善工作标准，加强考核评价，力求工作精细化。

6. 文化管理。以学校核心价值观统领学校工作，关注每个人，关注每个细节，全力营造和谐、民主、进取的氛围。

目标：

学校文化整体提升，在文化育人理念引领下的学生文化、教师文化、课程文化、环境文化和管理文化得到整体优化，形成较丰富的文化成果，学校初步形成文化管理格局，完成传统学校向现代学校的初步转型。

举措：

1. 创新合作文化。完善以人为本，促进个人主动发展和团队共同发展的教研组、备课组、年级组，建立有利于促进教职工团队合作发展、奉献进取的评价奖励办法，着力培养团队带头人和骨干，充分发挥他们的主动性和凝聚力，促进教师协同合作、奉献进取文化的发展。办好家长学校，评选、表彰支持学校的好家长，深化家庭、学校合作关系，提升家校教育合力，营造家长、全体教职工齐心协力全方位育人的合作文化。
2. 优化文化环境。在班级环境、楼层文化、办公室文化、校园景观等方面精心设计，全力打造一流的校园文化，体现办学特色，实现环境育人。
3. 提升活动品位。以学生为本，不断创新和精心组织艺术节、体育节、读书节、运动会等学校文化活动，学生全员参与，充分展示才华和个性特长，享受童年的幸福、成功的喜悦和合作的快乐，切实提高文化节的文化品位。
4. 注重文化传播。完善标识文化，广泛使用已经成型的校徽，在学校各种重大活动时传唱校歌。改版校园网，使其尽可能

体现文化元素。组织教师、学生、家长志愿者，精心办好《五小少年》，定期刊出学生版、家长版，使其成为学校文化的有效载体。

5. 倡导文化自觉。用“文化”理念指导学校工作，在制订计划、开展活动和日常教育教学时，自觉地研究和贯彻文化理念，逐步积淀，形成学校文化底蕴。

目标：

提升教师理论素养，转变教师观念，转变教学方式，规范教师教学行为，实现教学精致化。校本课程多样化，彰显学校科技、艺体特色，促进学生主动、个性化学习，培养良好素养。

举措：

面向全体。课堂关注每一个学生，推进小组合作学习；关注课堂5—10分钟的练习；高效提优补差，启动分层作业，给予学困生更多帮助，为困难生建立学习档案和“爱生1+1”档案。

全面发展。严格执行课时计划，立足“减负增效”，分学科分年级系列化研究减负背景下的教学工作，出台新办法。丰富校本课程，创设课程超市，建成书法、绘画、剪纸、二胡等品牌校本课程，每年有计划地开发二门微型课程，逐步实现课程菜单化、经典化，优化学生选修走班制。推进体卫艺工作，有效落实学生每天一小时体育活动时间，提高体育课、体活课、大课间活动的质量，办好师生乐于参与、文化味较浓的体育竞赛与文化节活动，建立一个体育专业队，坚持科学高效训练。严格按学校体卫艺工作条例开展工作，完善我校卫生、防疫工作制度和常规。打造书香校园。营造浓厚的阅读氛围，形成师生阅读常规，提升师生阅读品质。

全程管理。完善教师值日、行政值周制、行政骨干教师随机听课调研制、教学工作月考核制。结合教师日常课堂教学，专业发展，月考核积分，学生学科素养考核，期末考试成绩等，科学综合评定每一位教师教学质量，全面推行督导评估制。定期对每个年级的教育教学现场进行调研、剖析、指导，促进团队整体改善，打造年级组文化。完善教研组、备课组工作规范，专业化开展日常研究活动，形成团队研究特色。

全员管理。践行“人人都是管理者”理念，把教学质量管理的重心下移至年级组、备课组和老师，引导教师主动自我反思，让每一位老师参与检查、管理、建言活动，提高认同度与管理品味。

目标：

教师队伍师德水平普遍提高，形成“至情至深”的教师团队，涌现一批师德好、群众满意度高的优秀教师。教师专业素养明显提升，各学科培养出市县级名教师。培养一批专业素养较高、业绩突出的班主任和优秀管理者。

举措：

1. 完善培养计划。学校修订近期、中期教师培养计划，列入学校重要工作，确保落实。每个教师拟定新一轮个人成长三年规划。学校开设交流平台，定期交流共享，促进自主成长。
2. 健全校培体系。围绕人文素养、专业素养、师德修养、现代技术等，构建不同发展层次教师的需求，分层培训课程体系，探索有效的实施策略。定期而有针对性组织专题学习考察活动。
3. 创设多维平台。优化师德讲堂，完善师徒结对，开设“五小论坛”，规范各层面教师课堂展示活动，扎实开展教师基本功大练兵和竞赛活动。

4. 大兴科研之风。优化教研组、备课组、课题组、项目组成员结构，着力培养“领头雁”，日常教研活动专题明确，着眼长远，创新策略，提高效率。加大课题研究力度，确保人人参与研究，骨干教师领衔课题研究或担任学校主课题研究，各课题正常研究，顺利结题，形成成果。

5. 优化评价体系。梳理和完善现有评价制度，形成合理、科学、有效的教师岗位设置方案和奖励性绩效工资考核方案，优化教师年度考核工作，启动功勋班主任、功勋教师评选表彰。

6. 倡导人文关怀。制度管理与人文关怀并重，要在营造环境，开展活动，适时关心上做足文章，使教师对学校产生深深的认同感、归属感、自豪感。

7. 打造团队精神。优化组合各层面团队，完善年级组、教研组等团队评价奖励办法，定期交流团队建设经验。

目标：

建立“健心益德、健脑益智、健美益体”为主的“三健三益”德育体系；开拓学科德育、活动德育、社会德育、家庭德育四位一体的德育途径；创设学校、家庭、社会相结合，学校、班级、学生和谐发展的良好德育环境；构建健康成长、个性发展、和谐上进的学生文化，培养学生拥有好心态、养成好习惯、掌握好方法，做个健康人，成为“学真、性善、行美”的好少年。

举措：

1. 构建德育体系。实施以“天真、真实、真诚、正当”为培养目标的“童真”教育，构建“三健三益——健心益德、健脑益智、健美益体”的德育体系，规划实施心育课程，办好心理咨询室，打造“好习惯早养成”培养工程和阳光体育推

进工程。在“三健三益”指导下，着力培养学生拥有好心态、养成好习惯、掌握好方法，出台“好少年”健康成长手册（即学生行为指南）。

2. 广拓德育途径。广拓学科德育、活动德育、社会德育、家庭德育四位一体的德育途径：成立品德教研组，建设好品德与生活（社会）、夕会、班队活动课程，强化学科德育功能；设计并组织好校内文化节活动，开展好校外综合实践活动，推进红领巾体验岗活动。推进“爱生1+1”、和“同伴手拉手”工程，做好“三困学生”的转化（学习困难、行控困难、心调困难）。办好家长学校，提高针对性、有序性、实效性。组织好家长会、家长开放日，家长现场咨询会。

3. 营造德育环境。坚持环境育人，营造学校、班级、学生和谐发展的良好德育环境。布置班级文化园地，扩大视觉影响。建设好“好声音”红领巾广播、“好消息”红领巾橱窗，“好榜样”升旗仪式“三好阵地”，加强宣传影响。

4. 精致德育活动。整合日常德育活动和特色德育活动，精心设计并开展好“三抓四推”活动和日常教育活动。（三抓：抓传统节日、抓社会事件、抓校内外事件；一推：推进阳光体育节、创新科技节、激情艺术节、经典读书节）

5. 完善德育评价。落实《好少年健康成长手册》内容，施行星级学生发展性评价机制。完善成长档案袋的设计与使用。借助“三好阵地”，挖掘资源、发现典型，扩大校内外学生模范示范力量。

目标：

教育准备充分满足教育教学需要，信息化设备适度超前。打造平安校园，建成节约型校园。

举措：

1. 建设一流装备。定期盘点校产，根据学校规模变化，及时编制装备添置、更新计划，多渠道筹措经费，配备到位。着力添置校园设备，更新校园广播系统，教师人手一台笔记本电脑，班班有全套多媒体设备。图书馆藏书达标。
2. 打造校安工程。完善人防、技防设施。健全校园安全制度，人人明确安保职责，层层签订安全责任状，严格考核奖励。建立师生安全教育常规机制，运作良好，依托派出所、消防等部门，强化教育活动效果。严格落实学校卫生防疫要求，确保无安全责任事故。
3. 创建节约校园。修订建设节约型校园方案，广泛宣传，建立规范，有效执行，定期考核奖励。
4. 提升校园服务。提倡经费有效投入，确保教育教学和教师专业发展所需经费，努力改善教师学习、生活环境。着力打造学校服务品牌。

学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划篇二

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加各类培训学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。我相信，只要自己踏踏实实的按照自己的计划，一步一个脚印，认认真真去努力实施，一定会更好地超越自我，逐步实现人生的价值！

学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划篇三

1、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂教学。坚持钻研教材，读专业报刊杂志、学习各种教学理论，让学习成为一种内需。

2、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。对某些问题的探究都应表达自己的想法。把握好任何一个组内交流、观课、评课的机会，记录每位老师的发言，对照自身，寻求提高。利用每学期开一到两节公开课的机会汇报教学概念的科研成果。

3、立足课堂，勇于课堂实践，形成有特色的教学风格。课堂是老师实践的最好舞台，认认真真地上好每一节课。在新课程理论的指导下，从身边有经验的教师中请教，从名优教师中汲取，勇于实践，在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教学之路。

4、学会反思，在反思中学习。反思可以总结实践，升华

经验；可以发现不足，渴求新知；坚持每天反思自己的教育教学工作，找出不足，积极客观地面对，辩证的看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

5、勤于动笔，把教学中的得与失写下来，是进一步思考、挖掘、提升的过程。要坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等，积极向报刊杂志投稿，争取发表或获奖。

6、承担学校及上级部门组织的课题实验课题，以课题研究带动自身的提高。

任何一项事业都不是一蹴而就的，都需要从点滴小事，教育事业尤其如此。在工作中难免回碰到这样或那样的挫折，但是我都会努力的去克服。相信只要坚持做最好的自己，我们会在教育工作中充分发挥自己的才干实现自己的人生价值，在平凡的岗位上作出不平凡的贡献。

学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划篇四

完善以人为本的学校管理制度，管理过程精致化、信息化，让文化管理成为自觉意识，管理效率明显提高；教育服务成为学校管理的基本理念，服务意识和能力进一步增强。

举措：

1. 制度建设。修订完善学校各种制度，出台教师日常行为和学生日常行为指南以及细则，优化奖励性绩效工资考核方案，改进学校教育教学评价奖励办法。强化制度的执行度。

2. 创新管理。学习先进校的经验，在实践中摸索积累，逐步建立并完善学校个性化的管理模式。

3. 民主管理。确立“人人都是管理者”的理念，启

动“值日校长”，建立学校发展议事制度，定期听取教职工、学生、家长的心声，调动每一个人参与管理的主动性，进一步加强教代会、校务公开、学生家长评校评教等工作。

4. 效能管理。倾力打造备课组、班级、项目组等一线团队。

5. 精致管理。坚持整体、系统的管理思路，大处着眼，小处着手，完善工作标准，加强考核评价，力求工作精细化。

6. 文化管理。以学校核心价值观统领学校工作，关注每个人，关注每个细节，全力营造和谐、民主、进取的氛围。

学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划篇五

建立“健心益德、健脑益智、健美益体”为主的“三健三益”德育体系；开拓学科德育、活动德育、社会德育、家庭德育四位一体的德育途径；创设学校、家庭、社会相结合，学校、班级、学生和谐发展的良好德育环境；构建健康成长、个性发展、和谐上进的学生文化，培养学生拥有好心态、养成好习惯、掌握好方法，做个健康人，成为“学真、性善、行美”的好少年。

举措：

1. 构建德育体系。实施以“天真、真实、真诚、正当”为培养目标的“童真”教育，构建“三健三益——健心益德、健脑益智、健美益体”的德育体系，规划实施心育课程，办好心理咨询室，打造“好习惯早养成”培养工程和阳光体育推进工程。在“三健三益”指导下，着力培养学生拥有好心态、养成好习惯、掌握好方法，出台“好少年”健康成长手册（即学生行为指南）。

2. 广拓德育途径。广拓学科德育、活动德育、社会德育、

家庭德育四位一体的德育途径：成立品德教研组，建设好品德与生活（社会）、夕会、班队活动课程，强化学科德育功能；设计并组织好校内文化节活动，开展好校外综合实践活动，推进红领巾体验岗活动。推进“爱生1+1”、和“同伴手拉手”工程，做好“三困学生”的转化（学习困难、行控困难、心调困难）。办好家长学校，提高针对性、有序性、实效性。组织好家长会、家长开放日，家长现场咨询会。

3. 营造德育环境。坚持环境育人，营造学校、班级、学生和谐发展的良好德育环境。布置班级文化园地，扩大视觉影响。建设好“好声音”红领巾广播、“好消息”红领巾橱窗，“好榜样”升旗仪式“三好阵地”，加强宣传影响。

4. 精致德育活动。整合日常德育活动和特色德育活动，精心设计并开展好“三抓四推”活动和日常教育活动。（三抓：抓传统节日、抓社会事件、抓校内外事件；一推：推进阳光体育节、创新科技节、激情艺术节、经典读书节）

5. 完善德育评价。落实《好少年健康成长手册》内容，施行星级学生发展性评价机制。完善成长档案袋的设计与使用。借助“三好阵地”，挖掘资源、发现典型，扩大校内外学生模范示范力量。

学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划篇六

以“党的十x大精神”和《国家中长期(20__—2020)教育规划改革和发展纲要》为指导，在县教育局的正确领导下，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以实施素质教育为主题，全面提高教学质量，探索特色学校建设，不断提升学校教育整体实力，确保学校可持续发展。

二、工作目标：

1、加强安全管理，保障师生生命安全。

- 2、强化师德活动，助力教师专业成长。
- 3、细化德育要求，促进学生个性发展。
- 4、利用创强成果，抓好课堂教学质量。
- 5、抓好中考备考，力争中考成绩提高。
- 6、大力着手推进均衡县及信息化建设。
- 7、加强后勤管理，巩固校园文化成果。
- 8、加强财务管理，促进学校持续发展。

三、具体措施：

(1)加强安全管理，保障师生生命安全。

1. 安全设施常检查。近年来，随着安全工作力度的加大，学校添置了许多新的安全设备、设施，学校安全管理相关领导要定期组织人员做好设施设备的安全检查工作。学校要进一步强化“一岗双责”制度，班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况，发现问题要及时上报，力求将安全隐患消除在萌芽状态。
2. 安全教育不放松。校园安全，特别是学生的人身安全，近年来越发受到全社会的关注。溺水事件、交通安全、人身攻击时有发生。校园活动时意外伤害事故也频频出现。针对这一情况，学校要认真思考对策，例如通过升旗集会、晨会、班队活动、宣传栏以及开展应急演练活动、“两课”活动等渠道，切实加强学生安全意识教育，自护能力培养。再如加强学生文明活动教育，通过组织推广健康的游戏项目改善校园追逐等不文明现象，将意外伤害事故降低到最少限度。
3. 食堂的安全常检查。要认真做好学校食堂的安全管理工作，

严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查，严禁杜绝带病操作。要严格按照卫生监督所要求，坚持做到生熟食品分开存放，每日食物做好留样备查。

4. 安保要求严落实。本学期开始按照县政府统一要求，我们从保安公司聘请了专业保安担任门卫，但因为学校不同于其他企事业单位，在上岗之前，总务处要对其进行一定的有针对性的培训，认真落实门禁制度，学生在校期间，外来人员进入校园要做好登记手续。同时，也要求班主任引导学生加强自身防范意识。

(2) 强化师德活动，助力教师专业成长。

1、进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。根据传言，教师的“铁饭碗”可能不久就要被打破，因此我们每一位教职工都要树立终身学习意识，要时刻增强危机感。在工作中要转变教育理念，确立服务意识，营造和谐顺畅的教育环境。学校要服务于社会和家长，教职员工要服务于学生，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。

2、进一步加强业务理论学习，不断提高业务和理论水平。青年教师要虚心好学，保持着较强的上进心和旺盛的工作热情。建立政治学习制度，重温《教师职业道德》。同时，学校将继续加强教师考勤制度。加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。学校也鼓励教师参加“名师工作室”活动，积极参加学历提升和各种业务培训，大力开展校本培训。

(3) 细化德育要求，促进学生个性发展。

1、养成教育悉心抓。一是要组织开展社会主义核心价值较直观宣传教育，从小进行爱国主义教育。二是要围绕八礼四仪，重视学生的养成教育。开展“__中学是我家，我是学校小主

人”的主题教育活动，人人争做“热爱学校、保护环境、美化校园”的好学生；践行校训“博学厚德”，要细化到各个年级，教育学生“学好文化知识”是为了更好地生存、生活。学校大力开展“班风评比”，学生自主交叉评比，促进学生自主管理。政教处每期期初和期中重点整治，包括仪表、迟到、早退等现象，培养学生具有良好行为习惯。

2、精心开展校园活动。我们要建立各种兴趣小组，深入开展有益活动，充分发掘学生特长和潜力，培养学生学习兴趣和热情，逐步形成__中学的特色。当然，我们要制订切实有效的活动计划和方案，每次活动都要精心策划，认真组织。要做到组织一次活动，受益一批学生。让更多的同学参与到活动中来；要在实效上做文章，不能为活动而活动。

3、大力加强法制教育，努力增强广大学生的法制观念。组织学生认真学习《_未成年人保》、《_预防未成年人犯罪法》和《_治安管理处罚条例》等有关内容，通过开设讲座、图片宣传、青春宣誓等形式多样的活动，不断增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。

(4) 利用创强成果，抓好课堂教学质量。

1、开足开齐各类课程，用好现有教学资源，抓课堂教学，向课堂要质量，要求全体教师发挥电子白板的作用，用好多媒体、功能室，上好音体美信及实验课。

3、继续加强业务检查制度，将检查重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量；教导处要不定期组织常规落实情况检查，并形成书面材料及时总结反馈。

4、发挥教研组的作用，推进教学改革。继续开展公开课、同课异构、评优课等活动，积极开展教学基本功大赛活动，努力搭建教师成长平台，促进教师业务水平的快速提高。

(5) 抓好中考备考，力争中考成绩提高。

1、提早介入中考备考，认真研究新课程中考方案，准确把握新课程中考方案的关键点。安排组织好模拟考试，找出差距。要正确处理学生素质与考试能力之间的关系，加强对培养学生综合能力和解决问题的能力能力的研究。要通过有效训练，增强学生中考实战能力，使明年中考成绩有突飞猛进的提高，借此进一步提升我校的知名度和社会影响力。

2、抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全县处于较好位次。

3、要加强“培优补弱”的工作。针对学校及学生实际，全体教师都要关注每一个学生的学习状况，着手建立“优生”及“学困生”培养提高档案，在做好“优生”拔尖工作的同时更要注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养，使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，从而使这部分学生成绩有所提升，让每一个孩子都能看到自己的希望和未来。

(6) 大力着手推进均衡县及信息化建设。

1、按“均衡县”相关要求，学校没有大班额、无重点班，让所有孩子享受同等同质的教育。

学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划篇七

为全面贯彻落实党的十x大和十x届x中全会精神，进一步夯实基层党组织建设□20xx村党支部将紧密结合本村实际，把发展党员工作的重点放在政治觉悟高、致富能力强的优秀青年中。通过完善机制，加强培养教育，抓好经常性发展等措施，新发展党员的数量和质量有较大提升结合我村实际特制定本计划。

一、指导思想

二、主要目标

三、工作措施

1、从村中青年优秀分子及干部队伍中选拔进行培养或农村能人、致富能手，进行选拔培养，成熟一个发展一个。

2、选定的发展对象进行党章、知识的学习、定任务、压担子、进行培养锻炼、支部派出党员进行专人培养教育。

四、具体发展计划

1、预备党员转正式党员：徐程胡许

2、先进分子转为预备党员吴、汪。

3、拟将进分子高、胡发转为党内积极分子。

从优秀青年、知识分子、村民组长推荐2—3名先进分子着力培养有文化、有素质的青年入党，要将发展党员工作与党员教育管理工作相结合。进一步加强党员教育管理，充分发挥党员远程教育系统、先锋在线网和优秀党员先进事迹教育等多种教育形式，不断改进党员教育的内容和方式，创新党员教育管理工作机制。充分利用创先争优活动的契机，教育广大党员坚定理想信念、增强党性观念，增强适应社会主义市场经济的能力，提高做好本职工作的本领，充分发挥先锋模范作用。

学校发展规划总结报告 学校发展室工作计划篇八

为了进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(20xx-20xx年)》关于“育人为本、德育为先”的指导思想

想，促进我校德育特色创新与发展，全面提高学校德育效率，打造我校德育品牌，为我县奋力加快教育创强步伐，努力建设特色学校。现制定本实施方案。

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》关于“育人为本、德育为先”为指导，以理念生根、文化落地为着力点，以“厚德”、“弘善”、“感恩”、“励志”为主题文化要素，以落实“政德”、“师德”、“学德”三德建设，“办公、校园、教室”环境文化工程，“感恩祖国、感恩父母、感恩同伴、感恩学校”四感品格，“用心服务、用心办学、用心育人、用心学习、用心育儿”五心之志等四个方面为重点，全方位推进我校德育特色创新与发展，进一步丰富学校德育内涵，提升德育效率，加快特色学校建设步伐，推动我校德育高品位、高质量地向前发展。

——德育特色创新与发展的核心理念内涵：依据韶关市学校德育特色与创新发展的核心理念“厚德弘善，感恩励志”，通过系列“正字”教育活动，提升教师的师德、学生的学习品德，养成感恩的心态，形成科学的价值观，建设完善的德育体系，引领青少年儿童“写规范字，做有德人”，进而让“德”成为一种社会风尚和行为习惯，塑造学校立用心办学之志、教师立用心育人之志、学生立用心学习之志、家长立用心育儿之志。

——德育特色创新与发展的核心理念的原由：汉字书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美的追求，人文精神，聪明才智，思想情感，是整个中华民族的象征。我校近几年以《我最爱写汉字》为校本课程开展了一系列的活动，有良好的基础。通过写字教学，对学生进行自律、谦让、利他、包容、关爱等方面的教育，在感受美、欣赏美的同时，修炼自己的良好心理品质，整合自己的综合素养，形成良好的为人处事、待人接物、与人交往和相处的生活习惯，固化正确、高尚的思想品德。使之成为一个“走向世界的”“创造真善美的活人”。因此，以“写端正字，做有德人”为切入点建设我校

特色的德育体系，是我校德育的迫切需要。

（三）以“厚德弘善，感恩励志”为主题，以“写端正字，做有德人”为切入点，培养一批促进德育创新发展的德育骨干力量，从而推动我校德育工作上新台阶、新水平。

（一）以“传承文化、塑造新人、提升素养”为立足点，推进“政德”、“师德”、“学德”的三德建设。

1、写规范字，尚师德强素质，塑造高尚教师团队。

——要求老师首先要认识写一手好字的重要性，认识写字教学可以陶冶学生情感、培养审美能力和增强对祖国语言文字的热爱和对文化的理解，既有利于学生写字审美技能的提高，也有利于增进学识修养。为此，要求老师首先要认真练习，练习写规范字，感悟做有德人。在练字中不断感悟传承中华书法文化的重要及其包含的丰富内涵。在此基础上，实施“写字教学——写字教育——写字育人”的三步骤。

——开展师德建设实践活动。通过开展教师培训、教师写字比赛、“写端正字，做有德人”为主题的师德演讲比赛和师德群体创优活动等多种形式的师德建设实践活动，不断丰富师德建设内容。推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师群体良好形象。