

# 班级工作计划小班上学期(精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班级工作计划小班上学期篇一

班级音乐会的举行帮助学生加深对音乐课的学习与运用。发挥学生的主体作用，将书本知识生活化实现真正意义上的学习价值。

三年一班全体同学

班级

分小组比赛的形式

- 1、以“老师辛苦了”为主题，内容积极健康，形式多样。
- 2、要求班上的每个学生都参与，可以根据自己的爱好、特长，自选内容、自选表演形式，自选合作伙伴、自选时间排练。
- 3、要求重视此项活动，积极进行策划、排练，届时进行“班级音乐会”的评比。

节目范围：可选择校园歌曲或其它表演形式，要求内容健康，积极向上，与“老师辛苦了”主题密切相关的节目。

节目形式：包括唱歌(独唱、小组唱、合唱、)、舞蹈、小品、相声、诗歌朗诵、乐器表演等。

节目人数：节目按小组上报，人数自由选择，节目单由音乐课代表、音乐会策划小组统筹完成，交音乐老师进行审核。

利用课间、课余、周末积极进行排练。

教师节前在音乐课上举行音乐会，对老师、全班同学进行展示。

## 1、学生方面

演出时邀请校领导、班主任、科任老师和家长也来参加音乐会的演出和评比。

推选主持人1-2名。主持人除负责节目主持外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

设计节目单，并对音乐会会场作环境布置。

1、演员按顺序进行演出。

2、教师对同学们音乐会上的表现进行点评。

3、谈谈自己在本次音乐会中的收获。

活动反思与总结：

活动过程中，学生参与的积极性高，最大限度的参与到音乐活动中来，并积极的展示自己，增加了学生对音乐的兴趣，及表演的自信心。今后我还要实时举行班级音乐会，为学生创设展示平台，提高教学质量。

## 班级工作计划小班上学期篇二

根据太仓市“书香班级”、“书香之星”、“书香家庭”的

评比条件，我校拟定校级“书香班级”、“书香之星”、“书香家庭”评比要求。

学生必须同时具备以下条件方可推荐申报：

3、读书量大：学生一学期课外阅读好书5本以上，并认真做好“读书摘记”；积极参加市、学校、班级组织的各种读书活动。

4、有市级及以上获奖或发表优先推荐。

班级必须同时具备以下条件方可申报：

1、班级读书氛围浓厚，学生认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒；

2、班级图书角书籍丰富，班级图书管理员管理有效；

3、每人每学期阅读量能基本达到《课程标准》的要求，珍惜爱护书籍；

4、学生能坚持做好摘记并认真撰写读书笔记；

5、读书有成果，有各类活动资料（活动方案、活动小结、活动照片、读书小报、班级文化布置的照片、证书、奖状、发表文章等）。

家庭必须具备以下条件方可申报：

1、家中有独立的书房和书柜。

2、家中藏书量在50册以上。

3、经常在家进行亲子阅读并交流。

4、拍摄家中藏书柜和家庭阅读的照片各一张。

1、每班推荐出1~2名“书香之星”、1个“书香家庭”后交给年级组长，经年级组长审核后选送德育处，德育处组织评委确定校十佳的人选、家庭，进行评奖（计入班级考核获奖加分）。再甄选出最佳人选、家庭推荐到市青少年活动中心参加评比。根据“书香之星”、“书香家庭”情况评选出“书香班级”。

2、“书香之星”上交相关评选材料：推荐表，该学生的读书摘记、读书笔记、优秀作文、发表文章及奖状复印件等所有能反应该生读书质量的材料，其中必须交2篇有质量的读后感。（字数在800字以上，电子稿上传到邮箱）。

“书香班级”上交相关评选材料：申报表，班级读书计划、班级读书总结和优秀读书摘记、优秀小作文、发表文章、奖状等所有能反应该班读书成果的材料。

“书香家庭”须上交的相关评选材料：申报表，家中藏书柜、亲子阅读照片各一张。（若有家长撰写的文章或获奖证书请提供纸质复印件，文章或照片请传至邮箱）。

3、截止日期：

各年级组于20xx年年3月24日前将“书香之星”、“书香家庭”相关材料上交至德育处参评。

## 班级工作计划小班上学期篇三

第一阶段：美丽小组的创建（9月3日——9月14日）

借助军训，借助江苏课改联盟的小组建设培训，借助班主任例会，借助班级管委会主任例会，开展美丽小组建设，包括组长的确定，组员的分工，指导教师的选聘，小组管理机制

的制定，班级对小组管理的办法等。作为基础元素的小组在美丽班级创建中起着决定性的作用，班级日常管理、班级课堂教学改革的实施、班级各项活动的正常开展都离不开小组建设是否到位。

### 第二阶段：美丽班级文化布置（9月14日——10月12日）

美丽小组建设基本清晰后，开始进行美丽班级文化布置，把各小组的灵魂如何在班级文化布置中体现出来，是美丽班级布置的核心，班牌由各班提供内容学校统一制作，班级周星考核表由学校统一制作，其余的内容均由班主任协助班长，通过招标的方式分块布置给各小组，并由班级管委会评出优秀区块给予小组奖励，学校于10月12日中午，由德育处牵头组织校级领导成立美丽班级布置评比小组进行评比，分年级进行班级布置排名。

### 第三阶段：美丽班级文化展示（10月12日——10月26日）

美丽班级文化布置好后，更重要的是班级文化的展示活动，因为只有不断的展示活动中才能将形式转化为动力，也只有内在的动力才能真正感化学生的心灵。所以紧跟着安排美丽班级文化展示活动，由德育处牵头组织各初一班主任、初二班级管委会主任为评委，最终根据成绩把班级按年级排名。

### 第四阶段：美丽班级文化内化（10月26日——）

美丽班级文化的内化是一个长期的过程，我们的孩子需要及时的鞭策与感化，从无知到聪慧，从懵懂到明理。所以我们要定期的进行班级文化的更新与展示评比，把美丽班级创建作为一项可持续发展的活动来抓。

## 班级工作计划小班上学期篇四

一. 活动背景：秋天，是个美丽的季节，在这个美丽的季节

里，落叶纷纷，大雁南飞、瓜果飘香，为什么在这个季节里我们不去亲近大自然，感受一下大自然的魅力呢？那么，现在就让我们出发吧，向树林进发，向田野进发，向大自然进发。走，让我们秋游去！去看看那神秘的大自然！在这秋高气爽的季节里，带青少年出去秋游是件很有意义的事，不仅可以让他们走进大自然，感受秋天绚丽多姿的美景，同时也可以对他们进行各方面的教育。

二. 活动目的：在活动中增进本班同学之间的交流，促进同学之间友爱互助的团体精神，营造和谐融洽的集体，丰富同学们的校园生活，拓展当代学生的视野，同时领略优美的景色，陶冶情操，提高对大自然山水的审美情趣。

二. 活动组织：

1) 活动总负责：10级国际商务师范二班全体班委

2) 活动策划：冯玉婷（组织委员）

3) 活动地点：广州市海珠区小洲东路138号

4) 活动时间□20xx年 10月30日（星期六）上午八点到下午四点

5) 活动对象：10级国际商务师范二班全体同学、助理班主任以及班主任

6) 活动形式：集体烧烤、玩游戏、趣味体能拓展

7) 集合地点：瀛洲生态公园门口

8) 集合时间□20xx年 10月30日（星期六）上午九点

三. 活动内容：

## 1. 前期准备:

各小组秋游成员名单及人数。

2) 由组织委员负责联系秋游场所的负责人, 确认下秋游的地点, 时间及所需费用, 并提前踩点。

3) 所需物品: 水及饮料、水果、游戏道具、应急药品(整肠丸、止血贴、驱风油、晕车丸、烫伤膏等)。

## 2. 活动进程:

1) 按照之前各自所分好的小组, 早上八点在二号篮球场集合, 八点十五分集体出发, 九点到达集合地点。

2) 到达集合地点后, 先由组织委员代购当天团体门票, 再在组织委员统一带领下有序进入活动地点。

3) 进入活动地点后, 全体秋游成员一起清点、准备好各小组所需的食材。九点半开始烧烤。小心防火, 注意安全。

4) 下午一点烧烤结束, 由班主任、助理班主任以及每小组派一名代表担任此次比赛评判, 对菜肴进行评比。

5) 一点十五分评比结束, 比赛将会分出一等奖、二等奖、三等奖各一名, 并由本班班委派代表向获奖队伍颁发奖品。

6) 一点半开始清理现场。

8) 一点五十分开始进行班集体游戏。

9) 两点半钟开始进行体能拓展活动。

10) 三点半开始自由活动。要注意安全, 保持联系。

11) 四点秋游活动正式结束，各位成员全部集合完毕后集体离场。

四. 活动经费：先由生活委员代收每人四十元，多退少补。经费由生活委员统一管理。

五. 注意事项：

1) 上下车有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让，看见老人、儿童以及孕妇主动让座。不在车上打闹，不将手、头等伸出窗外。

2) 不在公共场所乱丢果皮纸屑，不攀折花木。

3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告，上厕所时最好以小组为单位。手机保持开机状态，以方便联络。

4) 不暴饮暴食，注意饮食卫生。一旦不舒服，立刻向组长反应。

## 班级工作计划小班上学期篇五

今年的开学第一课以“中国梦”为依托、以“乘着梦想的翅膀”为主题，分为“有梦就有动力”、“有梦就要坚持”、“有梦就能出彩”三个篇章，大量来自各行各业的普通人和明星嘉宾一起展示梦想的力量，带领全国中小學生乘着梦想的翅膀，去触摸美好的未来。

希望通过节目启迪我校学生拥有梦想、实现梦想，最后将所有人的梦想汇聚成中国梦，从而启发孩子们的想象力和创新能力，坚定信念，倡导孩子们勇于追求梦想，努力实现梦想。观看完电视后，各班结合电视节目，通过开展主题班会等形式，让学生畅谈理想，引导学生将个人理想与祖国发展紧密结合起来。从而汇聚形成学生的价值观和人生观，成为孩子



们引领价值和人生观向上推动的力量。

今年的《开学第一课》节目在央视一套9月1日20:00至21:40分首播，9月2日9:00—10:40重播。

1、各班级布置亲子德育活动，要求每位学生与家长9月1日在家观看，9月2日分班级观看《开学第一课》“乘着梦想的翅膀”。

2、学生观看节目后，五六年级各班学生写观后感，每人写一篇以“我的梦想”为题写一篇观后感。每班挑选5篇优秀作品参加学校评选，优胜者将张贴在宣传栏。各班于星期五(9月6日)中午前将作品交学校少先队，优秀作品分开。

3、第一周(9月2日至9月6日)，各班结合电视节目，通过开展“我的梦想”为主题的班队活动，让学生畅谈“我的梦中国梦”，引导学生将个人理想与祖国发展紧密结合起来(各班开展活动时请通知陈斌和王远强，好照相留下图片资料，以便宣传报道)。从而汇聚形成学生的价值和人生观，成为孩子们引领价值和人生观向上推动的力量;对学生进行理想信念教育和爱国主义教育，引导学生将个人的理想与祖国的发展紧密联系起来，立志为中华民族伟大复兴发奋读书、贡献力量。各班星期五将主题班队活动计划(电子稿)交学校少先队大队辅导员王远强处。

1、精心组织。各班对“秋季开学第一课——乘着梦想的翅膀”的时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定出具体的可行的班级活动方案，确保活动覆盖到每一名学生，确保整个活动的有序进行。

2、新学期开学之际，既是师生安全意识比较淡薄、学校安全管理比较薄弱的关节点，又是加强安全教育、强化安全管理的有利契机。各班主任要充分认识利用这一契机强化安全教育的必要性和重要性，抓住时机，周密安排，严密组织，切

实加强教育，为全年学校安全工作打牢基础。

3、加强督查。学校对各班开展“秋季开学第一课——乘着梦想的翅膀”活动开展情况进行检查，同时对活动开展情况进行宣传报道。

4. 宣传报道：陈斌负责

5. 各班开展活动情况：王远强负责。

## 班级工作计划小班上学期篇六

近期，中央电视台少儿频道连续播出了一则公益广告：两名幼儿在一起进餐，女孩在安静愉快的吃饭，男孩则一边吃饭一边看书，不一会儿，男孩捂着肚子跳起来直叫胃疼，这时画面出现公益广告语：“吃饭时看书，你快乐了，你的胃快乐了吗？”可见，对于幼儿园的孩子来说，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师要为他们提供良好的保育和教育，有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。为了使幼儿了解人体各消化器官的名称、功能和食物在体内消化吸收的过程，掌握简单的安全、健康知识，同时习得良好的饮食、卫生习惯。我设计了本次活动《小黄豆的旅行》，通过生动、直观的课件和富有童趣的故事，锻炼幼儿的独立性、自主性，培养幼儿的健康行为意识，提高幼儿的自我保护能力。

1. 认知目标：初步认识了解人体各消化器官的名称、功能和食物在人体内消化吸收的过程。

2. 情感目标：体验探究人体奥秘的兴趣，养成良好的饮食、卫生习惯。

3. 能力目标：引导幼儿在看、听、说、玩等活动中，习得保护各消化器官的方法，提升自我保护能力。

活动重点：认识了解人体各消化器官的名称、功能和食物在人体内消化吸收的过程，体验探究人体奥秘的兴趣。

活动难点：引导幼儿在看、听、说、玩等活动中，习得保护消化器官的方法，提升自我保护能力，养成良好的饮食、卫生习惯。

1. 煮熟的黄豆一盘。

2. 多媒体课件：《小黄豆的旅行》（包括：故事一小黄豆的“旅行”、消化器官排序图、健康饮食卫生拍手歌、健康知识抢答题。）

3. 消化器官图片4套。

4. 自制健康行为棋4副。

教法：多媒体教学法、语言导入法、动手操作法、谈话归纳法及儿歌总结法。

学法：体验法、合作法、竞赛法。

1. 谈话导入，品尝黄豆，激发兴趣。

2. 观看课件，了解消化器官名称、功能和食物在体内消化吸收的过程。

3. 分组按顺序排图，加深对消化器官的认识和了解。

4. 谈话讨论—保护各消化器官的好方法。

5. 健康知识抢答，辨别健康安全的饮食卫生行为。

6. 延伸活动，玩健康行为棋。

## 一、谈话导入，品尝黄豆，激发兴趣

师：“今天老师给大家带来了许多煮熟的小黄豆，请你们一起来尝一尝。”（幼儿品尝）

提问：

1. “你们知道刚才吃的黄豆到哪里去了吗？（幼儿根据生活经验自由回答）
2. “那刚才吃进去的黄豆是怎样在我们身体里面“旅行”的呢？你们想知道吗？让我们一起来看一看“小黄豆的旅行”！

## 二、观看课件，了解各消化器官的名称、功能和食物在体内消化吸收的过程

师：小黄豆要到身体里的哪些器官中去旅行，请小黄豆来告诉我们。

1. 播放课件第一段，食物从口腔到食管的动画。

提问：

- 1) 小黄豆的朋友们在口腔里有什么变化？
- 2) 它和朋友们滑向哪里？
- 3) 食管有什么作用？

小结：小黄豆和被牙齿嚼碎的朋友，一起滑到了细细长长的食管里，食管担负着输送食物、水分及饮料的首要任务。

2. 播放课件第二段，了解胃的功能。

提问：

- 1) 食管把小黄豆和它的朋友输送到了哪里？
- 2) 胃有什么作用？
- 3) 胃大哥怎么生病了？

小结：胃的主要作用是帮助我们消化，它像一个磨子，不停地动，被嚼碎的食物朋友在这里不停地转呀转，磨呀磨，变得象浆糊一样。以后我们要注意，少吃零食，不吃不干净的东西，按时吃饭，不能饿坏了胃，也不能暴饮暴食，要保护好我们的胃。

3. 播放课件第三段。

提问：

- 2) 小黄豆为什么没有从小门里出去呢？

师：小肠的作用是吸收营养，小肠里有许多绒毛，它们就像树根吸收水分一样的吸收食物中的营养，然后通过小门把营养送到全身，让身体更有力量。没有被牙齿切碎的食物，不能被小肠吸收利用。

4. 播放课件第四段。

提问：

- 1) 小黄豆和没有被吸收利用的废物质到了哪里？（大肠）
- 2) 大肠里都是些什么？能不能让残渣长时间留在体内呢？

师：大肠里都是些脏东西，我们不能让残渣长时间留在体内，要把残渣象倒垃圾样的排出体外，排出体外的就是大便，所以小朋友要养成每天按时大便的好习惯。

### 3) 小黄豆旅行经过了身体里的哪些器官？

教师小结：小黄豆旅行要经过口腔、食道、胃、小肠，最后经过大肠将食物残渣排出体外。这些器官有一个共同的名字叫消化器官，是帮助食物在人体消化吸收的。

1. 请幼儿对应图片，合作按照食物经过人体消化器官的先后顺序排列。

教师小结：我们吃下的食物，要经过一段长长的旅行才能被消化。口腔是消化的第一站，食管是第二站，胃是消化的第三站，小肠是消化的第四站，大肠是消化的最后一站，大肠将残渣和废物象倒垃圾样的排出体外，被排出体外就是大便。

师：这些消化器官对我们人体来说非常重要，他们为我们的健康和生长发育提供营养，所以要好好地保护它们。怎么样来保护这些消化器官？请和旁边的小朋友说一说。（幼儿相互交流）

#### 1. 引导幼儿交流讨论

1) 如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。（如：少吃糖，不吃或少吃太热、太酸等刺激性强的食物；不咬手指和指甲；吃东西不要太快，要细嚼慢咽；坚持饭后漱口、早晚刷牙，清洁口腔，保持牙齿的锋利）

2) 如何保护食管（如：食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲话，容易把食物呛入旁边的气管；特别是吃鱼时要仔细的挑出鱼骨头，不小心吃下去的鱼骨头会刺破薄薄的食管壁；吃食物要细嚼慢咽，可以减少食道损伤。）

3) 如何保护胃（如：少吃冷、硬的东西，不吃太热、刺激性强的食物，少吃零食、冷饮和饮料，要按时吃饭，不饿坏了胃，也不暴饮暴食，进食时要专心致志，不可一心二用，饭

后不剧烈运动，要休息半个小时-1个小时，这样胃才不会生病）。

4) 如何保护小肠和大肠（如：吃食物时要嚼碎，小肠才会吸收到更多的营养；饭前便后勤洗手；不吃生、冷食物；不吃变质、发霉、发臭的食物；不吃垃圾食品，防止“病从口入”；多吃蔬菜、瓜果，多喝水，每天保持大、小便通畅，可预防肠道疾病的发生。）

## 2. 观看儿歌课件《健康饮食、卫生拍手歌》

师：老师把大家讨论出来的好方法编成了一首《拍手歌》，我们一起来听一听，学一学。

你拍一，我拍一，健康饮食要牢记；

你拍二，我拍二，平时吃饭有规律；

你拍三，我拍三，饭前洗手要干净；

你拍四，我拍四，安静进餐要做到；

你拍五，我拍五，不挑食来长得高；

你拍六，我拍六，细嚼慢咽好处多；

你拍七，我拍七，油炸食品少吃点；

你拍八，我拍八，多吃瓜果多喝水；

你拍九，我拍九，按时大便身体好；

你拍十，我拍十，做个健康的好宝宝。

（幼儿两两结对，边拍边说拍手歌）

教师小结：我们要把保护身体的好方法和儿歌中的健康知识用到平时的生活中，要讲卫生，不吃不干净的东西，饭前便后要洗手，要按时吃饭，细嚼慢咽，不能暴饮暴食，不吃垃圾食品，以防“病从口入”，少喝饮料，多吃瓜果多喝水，养成每天定时大便的好习惯。我们身体中的每一个器官都有重要的功能，因此我们要好好地保护自己的身体。。

游戏规则：幼儿自愿组合成红、绿两队，每组以抢答的形式来进行游戏，老师逐一出示课件图片，请幼儿看完后马上抢答这是对的行为还是不对的行为？为什么？抢得多、答得对的一组为优胜组，给予奖励。

内容有：小摊下吃东西、饭前便后洗手、边吃零食边踢球、挑食、要爸妈喂饭……等。

教师小结：我们从小要养成良好的饮食卫生习惯，做一个健康的、会保护自己身体的好孩子，同时我们也要向身边的小伙伴和弟弟妹妹们，宣传健康安全的饮食卫生知识，让大家都拥有健康的身体。

1. 玩健康行为棋（棋谱上都是一些生活卫生、饮食习惯方面的内容）

1) 老师讲解下棋的规则。

2) 幼儿自由阐述并结合下棋。

师：现在我们回教室，教小伙伴也来玩健康行为棋。看看谁能获胜！

（幼儿带上棋和客人老师说再见离开活动室）

我是小黄豆,我可愿意为小朋友服务了。今天,我要到涛涛的身体里去旅行一次。瞧,嘴巴已经打开了,哇,涛涛的牙齿



可真锋利。我的朋友们一下子都变成了碎片。瞧，他们都往下走了，哎！我怎么整个就被挤下去了；我现在被挤到一根细细长长的管子里，这就是食管。在食管中我被一点一点地往下送。

“喂，小黄豆，到我这里来。”“好吧，你是谁？”“我是大肠姐姐。”“我身边怎么都是脏东西，他们是谁？要到哪里去。”“他们是残渣，他们将被排出体外。”“那我呢？”“你也会被排出体外。”“那我还没有为涛涛做事。”“那没办法，因为你没被嚼碎，不能变成营养，被身体吸收利用。”我出去以后，一定要把看到的告诉小朋友，让他们养成好的饮食习惯，使他们更健康。

本节课是一节大班的健康活动，选取内容非常接近幼儿生活，受到了孩子们的欢迎。活动通过几个环节的设计，使幼儿了解了食物在体内消化和吸收的过程，也让孩子习得了保护自己的方法，并知道自己平时应养成健康良好的生活卫生和饮食习惯，活动达到了很好的效果。

活动的第一部分，通过谈话导入，品尝黄豆，激发幼儿探究人体奥秘的兴趣。

活动的第二部分，观看课件，通过一颗没有被嚼碎的小黄豆去涛涛体内旅行时的所见所闻，形象地表述了食物在体内旅行的经过以及不良生活习惯对消化器官的损坏，知识容量较大，但通过动画这种形式，把抽象的人体消化器官更直观地展现在了幼儿的面前，孩子们学习非常投入，并在不知不觉中获得知识。

第三部分通过小组合作，动手给消化器官图排序，使幼儿进一步明白了食物旅行的顺序，然后大家通过“谈一谈、讲一讲”一自己最喜欢食物在哪个器官中的变化，从而加深了对各消化器官功能的了解。

活动第四部分，引导幼儿集体讨论如何保护各消化器官后，教师采用儿歌总结法，以课件《健康饮食、卫生拍手歌》来总结、提升幼儿的知识经验，另外，通过课件重复播放，幼儿两两结对，边拍手游戏边说儿歌，师幼互动、生生互动，让幼儿在看、听、说、玩的环节中快乐的习得自我保护的方法，从而提升保护自己身体的能力。

第五部分，竞答游戏。此环节是以抢答游戏的形式展开的，幼儿对于这样的抢答形式非常喜欢，积极性也很高，通过游戏抢答来完成这一环节的内容，很轻松地就实现了活动目标，幼儿掌握了健康安全的饮食卫生习惯。

为了使幼儿掌握的知识能落实到日常的行为中，最后环节设计了延伸活动—玩健康行为棋（棋谱上都是一些生活卫生、饮食习惯方面的内容），这部分的内容起到巩固和延伸的功能。

整个活动形式多样，动静交替，活动由浅入深、层层递进，充分调动了幼儿的多种感官参与，既体现了幼儿的主动性，又突出了教师的主导作用，使“健康、快乐、发展”的理念真正落实到了行动中去。