

最新高中班级工作规划目标概要(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中班级工作规划目标概要篇一

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、群众主义教育、礼貌行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、构成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理潜力。
- 5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

1、开学初的常规训练十分重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律十分重要。

2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二)班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律状况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮忙，同学情深，开心相伴”。每一天这样简短的一句话，每一天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里面了。习惯儿歌的资料根据班级的纪律状况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则

由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应群众生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每一天定时向副班主任汇报路队状况，记录在“礼貌行为”中，及时监督管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现状况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每一天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同

学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

(五)家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出期望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮忙提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改善。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的状况及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有

效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。深化教育改革，改进课堂教学，形成以培养学生创新思维、合作探究、自主学习能力为核心的教学形式，使研训机构真正成为学校需求、教师欢迎、学生受益、不可或缺的教育体系组成部。

工作目标：培养和树立一批典型教师，研究并构建高效课堂教学模式。

工作内容：以说-上课模为契机，开展教学标兵评选、“教师小课题研究”活动，达到构建高效课堂教学模式的目标。

一、培训活动

学习的形式：自学为主，写出读笔记，发表在个人博客上。此项活动要求各校参与管理，纳入校本培训计划，组织教师学习交流。由各学科组长负责把教师的博客地址和发表日期分别在9月末和11月末上报研训员，研训员负责读书指导和学习统计，纳入教师考核和继续教育学分。

2、营口市级骨干培训活动

营口市级骨干教师培训暨教研组长会，两会合并召开。

会议内容：

- 1) 总结20xx年春学期工作，
- 2) 传达部室工作计划；本学科工作计划；
- 3) 关于《课堂管理》培训

3、大石桥市级骨干培训：

培训内容：《中学教师专业标准》培训形式，集中培训，专题讲座。

4、新岗教师培训：对新岗培训完成的教师进行跟踪听课指导，列入优秀教师培训梯队，参加营口市教育学院新教师教学考核。

二、筹建学科研修团队

人员：省骨干牵头，研训员指导；

意义：开发学科研训资源，加大学科研修力度，促进教师专业发展。

工作内容：

- 1、校际交流，上示范课；
- 2、经验交流，讲座辅导，新课标研讨；
- 3、积累原始资料，以本校为基地，跨学校辐射指导。

三、教研活动

- 1、省级骨干展示课；
- 2、教学标兵评选；
- 3、小课题研究（说上课）评优；
- 4、课堂教学模式展示课；
- 5、教学标兵表彰大会。

四、研训信息化

研训员将充分发挥平台的作用，进行读书指导及研训指导。发布研训计划及时发布教师参与各种活动的得分，及时统计教师赋分。

本学期将继续巩固网络研训信息化成果，强化网络研训效率，推动信息化进程。在全市广大教师的努力下，现已基本完成了网络平台建设，根据统计，（体音美地理除外）百分之九十五的教师都有的自己的博客，教研组长，骨干教师已全部建立了研训平台，并通过研训平台开展工作。本学期要在此基础上，要通过研训平台开展读书学习、信息交流、教学指导、网络培训等活动。为调动广大教师参与研训信息化的积极性，鼓励广大教师参与读书学习、网上交流、互相学习，本学年将继续评选研训信息先进教师。根据教师参加活动的次数、原创博文的多少，页面的设计、博客的点击量等，由各科研训员推荐，评审小组认定，选出信息化活动先进教师。

五、五教师工程

继续实施xx期间的五教师工程，根据教师管理档案记录，对四年来任课教师的专业发展情况进行全面总结，并为20xx年的各级骨干教师认定做好准备。

六、基地校建设与校本研修

根据营口市教育局指示精神，为进一步推动我市课改进程，发挥校本研训对教育教学的促进作用，充分发挥基地校的示范引领作用，将继续在基地校开展各项活动，打造各类样板。

- 1、校本研修样板；
- 2、课堂教学模式样板；
- 3、科研课题研究样板；

4、校本教材开发样板；

5、校园文化样板。

1、各校的校本研修计划要与中学研训部计划协调一致，把教师学校中学研训部的计划纳入到各校校本研训计划中，结合研训部的计划制定校本研修计划。包括读书活动、课堂教学模式研讨、通过预赛选拔教学标兵、小课题研究人选等。

2、各校校本研修计划要发布在校长博客平台或学校研训平台上，以网上公布的平台为准。没有的学校要建立，如有变更请通知我们，以便互相借鉴和学习。

3、六所研训基地校要起带头作用，及早发布供其它学校参考，对研训基地校要先进行检查。

4、学科组长不健全的学校，本学期要有所安排。

5、积极参与并支持教师进修学校开展的各项活动。

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班

干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

高中班级工作规划目标概要篇二

一、班级情况分析：

班主任工作实习班级——高一（20）班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有56位同学，其中男生28人，女生28人；借宿生共有22人（男生11人，女生11人），半走读生（在校寄餐的学生）10人，走读生24人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；但是部分同学不爱集体劳动，作业存在抄袭现象，作业上交时间比较晚，自习课或晚修中尚未养成自主学习的习惯，在正式晚修后的五分钟后，班级才形成一个安静的学习氛围。本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、实习期间班主任工作目标：

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、协助原班主任指导培养班级小干部。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法：

（一）抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- （3）利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。
- （4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2) 在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、自习自修纪律和集会纪律等。

(3) 在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4) 指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三) 学风建设：

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心去鼓励他们。

3、加强对学生的综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

四、具体安排（包括周次、内容、完成情况及效果分析）

第一周：通过与原班主任交谈，了解高一（20）班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息時間、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生

的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作，自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。

第三周：十一长假，在放假之前强调学生的学习、安全。在学习上，不能因为放假就放松对自己的监督、管理；呆在家中或者外出旅游都要注意人身安全的问题。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。同时由于本周是考试周，引导学生如何复习，以最好的精神状态参加考试。

为班集体着想。同时培养班干部的活动组织协调能力。

第六周：举行“我爱我家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，以影片的形式播放，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的就期中考试，为了使學生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向學生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求學生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。

同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

高中班级工作规划目标概要篇三

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互

理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使

学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，

身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，

少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天一次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十三)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，

重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

高中班级工作规划目标概要篇四

坚持以全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，按照区教育局要求和学校的工作计划，结合我校发展的实际，坚持以人为本，深化课程改革，提高教学质量。以加强教师队伍建设为核心，以提高教育教学质量为本，进一步转变教育教学观念，深化教育教学改革，强化常规管理，全面提高教育教学质量和办学水平。

二、工作目标

- 1、常规管理科学规范，校风班风正，教风学风浓。
- 2、学生行为习惯良好，思想素质和道德品质不断提高。
- 3、促进学生德智体美劳全面发展，使学生人人都有进步，人人收获。
- 4、加强教师队伍建设，教师思想素质、业务素质不断提高。

三、主要工作：

(一)队伍建设

- 1、树立师德典型，把师德建设放在教师培养的首要位置，巩固师德建设和教育行风专项治理成果。树立师德典型并推荐参加启晨主校组织的师德报告会。

2、促进教师成长，通过校本研修和继续教育，提高教师的业务水平。鼓励教师利用网络教育资源，学习课件制作、利用现代化手段进行教学。本学期将组织教师学习多媒体课件的制作和使用。

(二)常规管理

1、教师的考核。本学期，要结合新的绩效工资分配方案，启晨学校教职工考核制度，完善考核程序，强化过程考核，重视教育教学实绩考核，使绩效工资的发放真正起到促进教师积极工作、乐于奉献的作用。

2、教师的日常管理。加强日常教育教学工作的巡查和规范管理，校领导要经常深入课堂，了解一线情况，主动帮助解决问题。既要肯定成绩，也要诚恳地指出不足，及时处理问题。要加强备课、业务学习、课表执行、课堂常规工作的指导、落实与检查工作，确保教育教学工作稳步开展，扎实开展。

3、学生的日常管理。学生的日常管理要以行为规范管理为抓手，学校值周教师要切实履行职责，按时到岗，加强巡查，防患于未然。少先队大队部要严格执行一日常规检查制度，坚持不懈地抓好学生的行为习惯，采用多种形式的活动、评比和德育手段，不断提高学生的德育水平，提升文明素养，将德育要求内化于心，从而从整体上促进学生遵守道德规范和自身精神文明水平。

(三)德育工作

1、充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。

2、继续规范每周一次的升旗仪式，国旗下讲话的内容，培养学

生爱国主义和集体荣誉感;结合清明节、劳动节、儿童节等重大节日,利用主题班会、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动,培养学生的良好的意志品质和健全人格。

3、切实加强常规管理。从日常行为规范入手,着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育,力求通过教育,管理,使学生文明规范外化为行为,内化素质,形成良好的行为习惯、学习习惯和文明礼仪习惯。

4、结合课程改革,推进德育课程化,提高德育有效性。在品德与生活、品德与社会课程上,结合教育内容,开展系列有创意的活动。

(四)教学工作

1、做好教学常规工作。

(1)科学制定教学计划、教研工作、教师个人教学工作计划均应体现新理念、新要求,目标明确,内容具体,可操作性强。计划制定后,必须严格按照计划开展工作。

(2)充分备课:坚持个人备课和集体备课相结合,制定好课时教学计划。

(3)认真授课:合理利用教学手段,逐步提高对课堂教学的调控能力和管理水平。

(4)作业与批改:作业要注重实用性、层次性和多样性,作业量与难度要适中并有针对性,批改及时,规范使用批改符号,有激励性评语。

(5)及时辅导:坚持面向全体、承认差别、分类指导、因材施教的原则,注意辅导的及时性、针对性、启发性,关心转化后进生,促进其全面成长。

2、减轻学生课业负担。关注学生学习兴趣的培养，学习和行为习惯的养成，注重师生情感交流。

3、通过教研活动的开展，探索研究各年级成功课堂教学的模式，引导学生成功学习，提高学习兴趣，从而提高课堂教学的质量与效率。

4、高度重视教育主管部门开展的的教育教学研究活动和论文案例等评比活动，及时关注，全力以赴，积极开拓创新，确保参与活动的时效性和质量，力争取得好成绩。

高中班级工作规划目标概要篇五

本站后面为你推荐更多高中工作计划！

一、防控领导机构：

组长： 副组长：

组员：

二、防控措施

(一)、开展相关健康知识普及宣传，留存照片、文字材料等工作记录；

1、对全体师生进行禽流感相关知识及安全预防宣传动员；(德育处)

2、加强相关预防资料保存和留取，以备查证；(校长办公室)

3、在校园平台开展网上及广播媒介关于禽流感知识的宣传普及；(卫生室)

(二)明确责任，分工落实

- 2、班主任每天晨检，检测出发烧和咳嗽情况，即时向医务室汇总报告；
- 3、凡是没有到校学生一律摸清情况，问明原因，并向医务室汇总报告；
- 4、各班级一定注意教室的卫生与通风，保持环境清洁；
- 5、继续开展每日网络直报，直报率做到100%；
- 6、上报制度落实程序：班级----年级----医务室---教育局，恪守职责，层层防控，发现问题，及时通报。

xxx高中安全预防领导小组

20xx年4月8日

高中班级工作规划目标概要篇六

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

- 1、培养学生的学习兴趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、具体措施：

- 1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业；
- 2、督促学生认真阅读课本，多提问；
- 4、抓好实验教学，让学生多动手；
- 5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。

第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。

第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。

第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。