

最新教师校际交流工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师校际交流工作计划篇一

一、提高认识，加强领导

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习相关文件，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20xx年重要工作之一，选派了素质高、业务棒的骨干教师到其他小学参与交流。

二、落实措施，提高效益。

1、在联合委员会的统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从行政管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥基地校的带动作用。

2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

根据联合体工作计划，学校将开展如下活动：

- 1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；
- 2、联合校之间举行攀登英语教研活动；
- 3、开展交流教师听、评课活动；
- 4、讨论共担课题实验活动；
- 5、邀请联合校学科教研中心组成员到校进行课堂观摩、交流；
- 6、参加联合校学生学习习惯、学习方法经验交流会；
- 7、选派学科带头人到联合校送课活动；
- 8、开展网上教研、资源共享；
- 9、邀请教育专家到校作科研报告；
- 10、邀请联合校骨干教师到校上课或作报告
- 13、参加联合校班级管理经验交流会，并进行现场参观学习；
- 14、参加联合校元旦文艺汇演、学生书画比赛及特长展示活

动；

16、迎接市教育局交流工作考核。

教师校际交流工作计划篇二

组织和开展的教师交流活动，可以促进教育均衡发展的重要举措，也是促进教育教学和教育改革的一项重要内容。以下是本站小编为你精心整理的关于中小学教师交流工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

以办人民满意教育为宗旨，有效开发和利用片区学校优质教育资源，通过政策引导、经济激励等措施，组织、鼓励、引导干部教师异校交流任职任教，改善学校管理，提高学校教育教学质量，提升教师队伍素质，逐步实现片区学校义务教育均衡发展。

二、基本原则

按照相对稳定、合理流动、相对均衡、资源共享、立足长远、统筹兼顾的原则进行交流。

三、交流方式

1、校领导间相互调研：定期组织捆绑学校主要领导及时调研教育均衡发展的现状、问题并梳理解决。

2、中层挂职：片区结对捆绑学校中层以上的干部短期相互挂职锻炼。

3、教研组融合：成立捆绑学校学科间联合教研组，促进学科教研组间的相互融合。

4、教师结对：根据教师结对的要求互帮互助，相互交流。

三、交流要求

1、认真学习教育局有关文件，领会教师交流工作的意义、目的和要求，端正态度，提高对交流工作的认识。

2、捆绑学校领导定期深入所交流学校了解情况，在人力物力上给予支持。

3、熟悉和遵守交流学校的规章制度，服从交流学校的管理，学习交流学校的先进的管理理念、管理模式、管理方式，用于指导本校的工作。

4、充分发挥联合教研组的作用。积极参加交流学校的教学教研活动，通过信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，努力带动捆绑学校教学质量的提高。参加交流的教师，要尽快融入到新的环境中，虚心学习交流学校先进的管理经验、教学方法和教育教学理念，全面提高自身的业务素质。

5、结对教师每月上一节公开课、观摩课或交流课，虚心听取他人的意见和建议，提高自己的执教水平，并达到共同提高、共同改进的目的。

6、及时梳理出本校在管理、教学、德育等方面存在的问题，有针对性地到交流学校了解情况，认真观察、做好对比分析，探寻解决的办法。不定期地组织交流学校间的互相交流，各校在调研的基础上为促进均衡发展提出合理化的建议。

各校一定把握好这次学习、交流的机会，认真学习，努力工作，不断改进提高、不断总结创新，全面提升自身的整体素质，为以后更好地工作，也为促进片区各学校的教育事业均衡发展发挥好自已的作用。

一、提高认识，加强领导

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习相关文件，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20xx年重要工作之一，选派了素质高、业务棒的骨干教师到其他小学参与交流。

二、落实措施，提高效益。

1、在联合委员会的统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从行政管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥基地校的带动作用。

示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

根据联合体工作计划，学校将开展如下活动：

- 1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；
- 2、联合校之间举行攀登英语教研活动；
- 4、讨论共担课题实验活动；
- 5、邀请联合校学科教研中心组成员到校进行课堂观摩、交流；
- 6、参加联合校学生学习习惯、学习方法经验交流会；
- 7、选派学科带头人到联合校送课活动；
- 8、开展网上教研、资源共享；
- 10、邀请联合校骨干教师到校上课或作报告
- 13、参加联合校班级管理经验交流会，并进行现场参观学习；
- 14、参加联合校元旦文艺汇演、学生书画比赛及特长展示活动；

一、 积极参加教学实践活动，积极参加教研教改，互相学习先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。

二、 积极参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给其他教师。在平时的上课中，与教师随时交流教学心得和成功的经验。

三、与同学科老师之间互相交流切磋，团结合作，认真听课，在教育、教学各方面均取得较好的成效。

四、积极参加校际之间的课堂教学学术交流活动，认真听课，积极发表观点，在课堂教学水平上有所提高。

五、互相交流学习领会新课程和自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做得最优化要落实到学得最优化，形成自己的教学风格，从而提高自己的专业知识技能。

六、随时关注教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平，增强教育科研能力。

教师校际交流工作计划篇三

1、认真学习有关文件，领会这次活动的意义、目的和要求，端正态度，提高对参加这次交流工作的认识。

2、严格要求，熟悉和遵守交流学校的规章制度，服从交流学校的管理，认真完成相应的教学任务和其他每一项相关工作。

3、要拜经验丰富的老师为师，虚心学习先进的管理经验、教学方法和教育教学理念，全面提高自身的业务素质。

4、要把自己融入到新的学校中，要积极参与学校组织的各种活动，积极参与学生的管理，向所任班的班主任多学习，多交流、多观察、勤思考，学习管理学生的新理念和新方法。

5、要积极参与所在学校的课题研究，还要积极参加集体备课，取长补短，博采众长，形成自己的教学特色。

6、深入课堂，在交流学校要做到每周听至少两节课，并做好听评课记录，学习先进的教学方法和理念。

7、每月上一节公开课、观摩课或交流课，虚心听取他人的意

见和建议，提高自己的执教水平，并达到共同提高、共同改进的目的。

8、在交流学校要坚持每周写好一篇教学随笔。并经常在教师交流会上发表自己的教学心得等，记录自己交流期间的感悟、分享自己思想成长的历程。

9、要发挥桥梁纽带作用，把自己在交流学校学到的教学理念、教学方法、班级管理等方面及时反馈到自己的学校去，相互学习借鉴，共同学习共同进步，全面提高自己学校教师队伍的整体素质。

10、做好教育教学各方面差别的调查研究，认真观察、深入调查、深刻思考，切实提高自己的教育教学能力，并为促进城乡均衡发展提出合理化的建议。

总之，把握好学习、交流的机会，认真学习，努力工作，不断总结创新、不断改进提高，全面提升学校的整体素质。

教师校际交流工作计划篇四

1、遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，无私奉献。遵守学校各项规章制度，维护学校声誉，坚决不做损害输出学校及交流学校的声誉和利益的事情。

2、自觉遵守《中小学教师职业道德规范》《来宾市中小学教师“十不”行为规范》和《金秀县教师“八严禁”》等政策法规，以强烈的事业心和责任感，大公无私的敬业精神和团队协作意识，爱护学生，尊重家长，团结教师，廉洁从教。

3、不断加强自身师德修养，注重教书育人、管理育人、服务育人，关心集体，工作认真，坚持原则，脚踏实地，任劳任怨，热心为广大师生服务。

1、积极参加学校教研活动，由于自己刚参加小学工作年限比较短，存在对学生不了解外，还存在自身教育教学经验薄弱的问题，希望在此次的教师的交流中，不断提高自己的教学及其他方面的能力。

2、认真进行好教学活动。在教学中，根据孩子的实际水平，制订并不断调整自己的工作计划和教学方法。在差异比较中，了解不同认知水平的孩子，并寻找正确的教育方式，积累并提高自己的教育教学水平。

3、认真践行“生本课堂”，积极参与“集体备课”课堂教学研讨活动。在活动中虚心向同行学习。查找差距，总结教训，使自己今后的课堂教学更具创新性和实效性。在课堂教学研讨活动中，与老师们共同研讨。要认真准备，仔细分析，敢于发表自己的意见和看法，并虚心向他人请教。使大家在互相取长补短的氛围中共同提高。

4、在课堂教学观摩研讨活动中，认真钻研，努力发挥好交流作用，同时针对自身的不足，进行反思、对照，以补充自己，提高自己。

5、开展特色教学，努力打造优质高效课堂，积极组织学生参加计算能力、数学素养等各种竞赛活动，力争取得较好的效果。

6、做好班主任日常工作，协调各任课教师之间的关系，做好家校联系，争取家长配合，从各方面提高学生的素质，让他们在全面发展的基础上能有一技之长，真正为学生的终身发展奠基。

1、严格遵守学校各项规章制度，出满勤、干满点，无故不请假，更不能迟到、早退，按质按量完成学校分配的各项工作任务。

2、扎实肯干、无私奉献，按照或超出学校规定的教学工作量开展工作。

1、积极参加学校组织的各种学习和培训活动，做好笔记。

2、注重自身业务学习和培训，做好新课程教育理论、教育理念的学习，每学期写不少于5000字的业务学习笔记。

3、及时记录工作中的精彩瞬间，撰写心得体会，并把这些内容及时在城乡教师交流工作室交流，与广大一线教师共享。

4、积极探索农村小学教育教学规律，发挥个人特长，撰写教育教学论文，把自己在教育教学中的收获进行总结，使自身的业务水平不断提高。

本学年度我将严格按照学校各学科培训计划和自己制定的计划来培训自己，使自己在城乡交流的过程中不断提高。

教师校际交流工作计划篇五

刚到学小的日子里首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在交流的日子里，我始终牢记使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把学到教育经验带到我们的小学，促进教育的友好交流。

接下来的日子中，我深深地感觉到环峰小学老师强烈的责任感，就算是下课也都有老师在教室看着孩子和孩子聊天，他们给我的感觉就像上课是老师下课是朋友，使我感受颇深。这也是我要学习的地方。我深深认识到：爱是教师最美丽的

语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到环峰小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习环峰小学的教学经验。我与环峰小学教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为小学教师身上的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名交流教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如学生课堂常规和学生作业的书写，积极与同事之间交流在管理中成功的经验与好的做法，与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力。

对于我们学校我相信我们交流教师将是一缕清新的空气，于自身而言，交流的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。