

# 规培导师指导计划表 导师工作计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 规培导师指导计划表 导师工作计划篇一

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、团队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、结合文明园地的展示台为学生设立一个展示才能的舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合数学学科对学生进行德育教育。

- 1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学学习《中学生守则》《中学生日常行为

规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

## 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

## 规培导师指导计划表 导师工作计划篇二

一、指导思想及目标：坚持“以人为本、和谐发展”的原则，秉承学校“先做人后做学问，在做学问中学会做人”的教育理念，本学期我班的基本目标是：培养学生良好的行为规范，并树立明确的学习目标，逐步形成守纪、勤奋、进取的班风。

二、工作内容及措施计划：

1、确立目标，统一思想。目标既包括集体奋斗目标也包括个人发展目标，既包括近期目标也包括长远目标。在日常管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入集体，心系集体，在做好自己方方面面的同时也成就了集体良好的风气。

2、加强学生的养成教育，使学生树立两个基本观念，养成两种好习惯：一是尊师重教讲礼貌，二是遵守纪律懂规则。

3、积极配合各学科老师加强对学生的学法指导。针对初中学习的特点和规律以及各学科的特性，引导学生学会听课、按要求独立完成作业、做好预习复习邓相关的学习环节，把工作做得细致到位。

4、培养一支有工作热情、能力较强的班干部队伍。

5、鼓励学生积极参加年级、学校及上级部门组织的各项文体科技活动，让学生全面和谐发展，培养班集体团结向上的风气。

6、与家长密切配合。认真准备定期召开的各次家长会，争取开得有效。并且与家长保持常态的及时的联系，沟通孩子的近况，与家长一起进行有的放矢的教育。

## 规培导师指导计划表 导师工作计划篇三

根据学生的自我记录情况，对学生进行肯定、鼓励和支持。对他们正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。进行积极的心理暗示，达到心灵对话和沟通。

与学生谈心，及时了解学生的思想动态。对学生在生活或学习中遇到的困难进行及时有效的帮助。并且深入学生家庭进行家访，与家长一道共同关心、帮助学生的成长。获得家长的帮助，对于孩子来说应该是最方便、最直接、最安全的。另外，还要注意对帮扶过程和结果做好详细记录。

## 规培导师指导计划表 导师工作计划篇四

1. 了解学生的' 家庭情况、学习环境和平时在家表现。
2. 向家长报告学生在学校的表现。
3. 回答家长的疑问，听取家长对教师、学校和教育的意见和建议。
4. 传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。
5. 与家长讨论提高学生学习能力、培养学生良好行为习惯的方法和措施。

四年级一班全体教师。

全班学生家庭。

寒假期间

1. 端正思想，明确态度。

2. 提前预约。家访前和家长预约时间和地点。
3. 注意方法。家访时要真诚，与父母平等沟通。注意保护学生和家长的自尊和热情，营造轻松和谐的氛围。
4. 全员家访。(家访顺序:西坡-刘王庄、西王庄-东王庄、布南头-天宝-河东、纪家坪)
5. 坚决杜绝家长请吃的现象。
6. 保质保量，提高家访效率。

## 规培导师指导计划表 导师工作计划篇五

德育导师工作在我校已开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现了一些问题，引起了我们的思考。结合学校制定的三年发展规划，进一步加强德育导师队伍建设，创新德育导师工作模式，提高德育导师制的针对性和实效性。现提出本学年“德育导师”具体工作计划。

以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，在各年级已经形成的对临界生的辅导机制基础上，开展“德育导师”工作。以学科辅导为载体，讲究实效，加强对临界学生的思想引导和薄弱学科的学业辅导，让这些学生成为思想进步、学习努力、功课平衡、成绩优秀的学生代表，带动其他学生共同进步，提升学校的重点率和本科率。

### 1. 实践一种理念：

每一个教育工作者首先是德育工作者，不仅仅在课堂上，在平时的学习和生活中，每一位教师应努力成为学生的良师，成为学生信赖的朋友。

## 2. 实现两大目标：

(1)使师生关系更融洽，注重亲情化、个性化教育，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，激发学生的学习动力，培养学生敢于面对挑战和战胜困难的决心和意志力。

(2)善于发现每一个学生的潜能，寻找发展其潜能的有效方法，促进学生的人格成长，让每一位学生实现个性发展。

### 1. 德育导师：

条件：(1)热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。愿意参与学校的德育导师工作。

(2)有较强的责任感，关注学生的健康成长，积极争当德育导师。在注重提高自身教学业务水平的同时，学习和掌握基本的心理咨询、心理辅导技巧，能充分发挥自身的知识结构优势，以自身优秀的素质、健康的人格影响和教育学生。

(3)注重学生的个性差异，促进学生的个性发展，平等对待学生，循循善诱，无私奉献，深受学生信赖。

(4)善于与班主任、其他导师、家长沟通交流；善于总结交流德育导师工作经验和教训；有较强的敬业精神，人际关系好，团队精神、合作意识强。

具体办法：以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，符合以上条件，由班主任牵头，确定学科教师担任本班的德育导师，任期一年。

### 2. 受导学生：

1. 学习成绩优秀，但在某门学科上存在偏科，需要学科教师给与指导。

2. 学习潜力大，但受青春期困惑和心理因素的干扰较大，学习成绩不稳定，缺乏合作精神，不善于与同学、老师、家长沟通性格内向的学生。

(一)宣传发动，开展学习：学校、学生处、年级部对“德育导师制”的实施进行宣传发动。全体教师根据学校的工作意见，深入学习，领会德育导师制的实施意义，提高思想认识，明确工作职责和任务，促进“德育导师制”各项工作的顺利开展。

(二)建立工作制度，落实“德育导师制”的实施：

生家庭及社会关系详细情况、学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好；学生心理、生理、身体健康状况、学生每月的表现，每次考试成绩记录及分析。

(2)谈心辅导与汇报制度。导师每2周至少与受导学生谈心辅导一次，并做好记录；受导学生每周向导师汇报生活学习情况，必要时可随时汇报和咨询。

(3)建立家长联系制度。导师必须对受导学生本人及其家庭有清晰的了解，包括家庭的结构。(4)建立个案分析制度。班级德育导师应经常性与班主任交流，进行个案分析，必要时对重点案例进行集体会诊，提出解决办法。

(三)教育培训：学校“德育导师”领导小组负责组织对德育导师进行集中培训，进一步提高德育导师的素质，明确具体工作职责和要求。以班为单位对学生进行“德育导师”工作的宣传教育，使全体学生了解实施“德育导师”的意义和实施办法，积极配合学校“德育导师”工作的开展。

(一)工作原则：

(1)发展性原则：德育导师的工作必须以促进学生的可持续发展

展为指向，在全面了解受导学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生的发展目标。

(2) 个性化原则：德育导师要善于发现，研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化的教育，促进学生的个性发展。

(3) 人本化原则：导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

(4) 渐进性原则：导师要根据受导学生的身心发展特点，道德水平和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。

1. 关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

2. 关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

3. 建立德育导师工作档案，认真填写工作记录。要经常会同班主任、学生处交流个别受导学生教育转化的进展情况，在期末做好工作小结。

4. 了解受导学生的家庭情况，掌握受导学生在假日里的家庭表现，与家长达成共识，取得家长的理解与支持，促使家庭与学校协调做好受导学生的教育管理。

#### (一) 德育导师考核制度：

1. 德育导师领导小组通过定期或不定期检查每位导师的工作情况记录相关表格，向班主任、受导学生、家长了解情况，



检查工作实效，学年末对德育导师进行量化考核。

2. 量化考核包括：工作实效(主要是指学生的受导结果，如成绩，以教务处成绩为准)(40%)+年级组评价(20%)+书面材料(20%)+学生评价(20%)。 3. 考核结果评定为优秀、合格两级。

## (二) 导师奖惩制度：

1. 设立“优秀德育导师”奖，每个年级组1/3左右，每学年给考核优秀的导师予以表彰和相应的物质奖励。对校级“优秀德育导师”获得者，学校优先推荐为市级的各类德育先进。
2. 导师的考核成绩作为年度评先、评优、评职等重要参考条件。

## 规培导师指导计划表 导师工作计划篇六

坚持“以人为本、和谐发展”的原则，秉承学校“先做人后做学问，在做学问中学会做人”的教育理念，本学期我班的基本目标是：培养学生良好的行为规范，并树立明确的学习目标，逐步形成守纪、勤奋、进取的班风。

- 1、确立目标，统一思想。目标既包括集体奋斗目标也包括个人发展目标，既包括近期目标也包括长远目标。在日常管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入集体，心系集体，在做好自己方方面面的同时也成就了集体良好的风气。
- 2、加强学生的养成教育，使学生树立两个基本观念，养成两种好习惯：一是尊师重教讲礼貌，二是遵守纪律懂规则。
- 3、积极配合各学科老师加强对学生的学法指导。针对初中学习的特点和规律以及各学科的特性，引导学生学会听课、按要求独立完成作业、做好预习复习等相关的学习环节，把工作做得细致到位。

4、培养一支有工作热情、能力较强的班干部队伍。

5、鼓励学生积极参加年级、学校及上级部门组织的各项文体科技活动，让学生全面和谐发展，培养班集体团结向上的风气。

6、与家长密切配合。认真准备定期召开的各次家长会，争取开得有效。并且与家长保持常态的及时的联系，沟通孩子的近况，与家长一起进行有的放矢的教育。

## 规培导师指导计划表 导师工作计划篇七

一、科室规培领导小组所有人员认真学习规培的各项要求，2016年里严格按照国家级医院的要求的标准培养规培医师。带教秘书全面负责好带教教师与规培医师之间的协调工作。每轮入科医师由带教秘书进行入科培训，讲解关节外科概况及技术。

二、各位带教教师每周一次理论讲课，采用多种形式讲课模式□ppt□录像。使转科住院医师从理论层面了解并掌握关节外科常见疾病的诊断和治疗。（见理论授课表）。每2周安排副主任医师或高年资主治医师进行教学查房。结合临床问题，让住院医师理论联系实际，从而能正确的认识和处理关节外科常见病的临床表现和治疗原则。

三、病例书写是规培医师培养重要的一项工作，加强病历书写的培训工作，不仅仅是只注重外科操作培训。住院医师书写病例，带教老师要认真批阅，发现问题及时指出改正。如因住院医师书写病例出现问题，带教老师负责。

四、对临床技能操作严格培训和要求。各带教老师单独培训关节外科常见的各项临床操作，做到严谨、细致、一丝不苟。转科前对住院医师进行操作考试。

五、加强与规培医师的交流，了解规培医师的思想动态，听取规培医师的意见和建议。把规培工作做得更好。

关节外科 20

16□1

## 规培导师指导计划表 导师工作计划篇八

本学期，教导处将继续深化教学改革，加强教学质量监控，不断提升教学管理的规范性和科学性，突出体现教学管理在学生身上下工夫，在细节处下工夫，在过程管理中下工夫，做到常规工作更扎实，工作重点更突出，以务实的工作作风和创新的工作思路，努力实现教学质量的持续攀升，力争使我校的教育教学工作再上新台阶。

二、工作措施：

(一)细化教学常规，促进有效教学

本学期，教导处以教学管理的科学化、规范化、精细化为目标，加大教学常规检查的力度和密度，努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励，提升工作的针对性和实效性。

1. 严格执行课程规划

严格执行规定，规范开设课程。严格执行课程计划，开齐、上足国家规定的各类课程，课程表、作息表、活动安排表上墙上网公开公示，严格控制学生在校集中学习时间。本学期起，二年级开设一节英语课，一、二年级开设科学课，各任课教师要认真研究，规范执行，每天值日行政领导加强督查，对挤占、挪用有关课程的教师每周公示，并按照绩效考核机制处罚。

初步使用已研发校本教材，同时继续深入研发校本课程，逐步完善大桥小学的校本课程体系。

## 2. 加强教学“七认真”督查

本学期，所有任课教师继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，各备课组对每位教师教学“七认真”情况两周检查一次，教导处例行检查与随机督查相结合，发现问题及时和相关教师沟通，挖掘优秀典型全校表扬。

## 3. 关注体艺卫工作

积极实施体艺“2+1”工程和大课间活动，严格按照国家课程上好体育课，认真抓好“两操”和课外活动课，确保学生每天体育活动一小时，认真组织学生进行体质健康测试。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。健全学生健康档案。

## 4. 规范学籍管理

根据《xx省义务教育学籍管理规定》文件精神，严格执行《xx省中小学电子学籍操作管理办法》，规范转学、休学、复学手续，特别要做好一年级新生的学籍入库工作，确保一人一籍，准确无误，各项资料及时整理归档。

### (二) 夯实校本教研，提高教学效益

教学发展，科研先行。针对我校教学实际，本学期，教导处将落实各项校本教研活动，督促备课组活动的有效开展，探索并不断完善校本教研的组织形式，通过校本教研活动，更新教师们的教学观念，改进部分不适应学生的教学方法，提高教学效率。

## 1. 提升理念共成长

“先学再教、疑难自消”。本学期教导处组织各教研组将校本教研与课题研究紧密结合，组织学习以核心素养为核心的相关理论，提升教师理念，引导教师融思想于课堂，使课堂关注生命、点燃智慧，焕发出勃勃生机，构建大桥小学现代化的课堂模式。

## 2. 强化实践促提升

继续深入开展有效课堂教学的研究，通过梯队赛课活动提高教师的执教能力。各教研组及早落实各梯队教师展示课的内容，认真计划，合理安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，评课时选3—5人在规定时间内重点发言，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。学期末各教研组评选出各梯队校内赛课等级奖、教研先进个人。

## 3. 物化成果出精品

本学期，不断深化校本教研活动，通过主题性的教学研讨活动，整合校内教师的优秀经验，形成各类资源包，逐步构建大桥小学的精品化教学资源系统。

### (三) 加强精准调研，实现质量监控

教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。教导处有目的，有重点地开展各类教学调研活动，对全校各学科的教学质量进行全面监控。

#### 1. 培养一年级新生学习常规

关注一年级新生入学的学习生活，重点从学习常规要求和行为习惯教育入手，促进他们尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，为今后的成长打下良好基础。

## 2. 落实学困生转化工作

学校教学质量的提升，做好学困生的转化工作尤其重要。每位教师要认真梳理班级学习情况，分析每位学困生学习上存在的具体困难，合理利用每周的补差时间进行辅导，给学困生开小灶，帮助他们把基础知识先补上来，逐步提高学习信心。同时还要善于利用评价功能，记录学困生成长的点滴，以不同形式进行表扬鼓励。每班语、数、英学科任课教师第三周确定8-10名学困生名单送教导处，教导处每月对各班学困生进行一次随机抽检，及时组织反馈，使此项工作真正落到实处。

## 3. 做好“绿色飞行质监”

本学期，教导处每月随机抽测某个年级一门主科与一门技能科（音乐、美术、信息技术、科学），及时发现学科教学中的问题，采取有效的改进措施，促进各年级各学科教学质量的逐步提升。

## 4. 加强毕业班管理

成立教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。学期初召开毕业班教师会，质量重在平时。教导处不定期深入毕业班各备课参加活动，发现问题，及时整改。阶段性测试后召开毕业班教学情况分析会，期末复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

## (二) 丰富校园活动，提升学生素养

学生素质的全面提升是教学工作的重要方面，本学期，我校将继续重视学生的全面发展，重视学生个性特长的发展。积极组织参加各级各部门开展的竞赛活动，通过社团活动的开展和落实，书香校园系列活动、学科竞赛等活动，开发学生潜能，激发学生兴趣，进一步提升学生的素养，让学生走的每一步，都能为成长之路铺垫五彩基石，学生过的每一天，都能为童年梦想打造七色羽翼。