

# 最新本周工作完成情况及下周工作计划 表格(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 本周工作完成情况及下周工作计划表格篇一

### 班级基本情况

本班共有学生44人，其中女生17人，男生27人。入学不久，学生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但大部分家长并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，学生的基础相差较大。

针对上述情况，本学期我加强与家长的沟通，了解学情，因材施教，严抓学生的作业完成情况与质量，严抓学生的行为规范，每月进行“创先争优”评比，促成一种你追我赶的学习氛围，培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

### “强项”主题

加强“润化”教育 优化班级内涵

## “强项”基本资源概述

立足学校开展的. 各项活动，如“中国梦，我的梦！”“主题教育，体育艺术“2+1“教育活动和经典文化展演，努力把活动熏陶与班级管理整合起来，通过合作交流，启发学生在班级这个大家庭里形成竞争、合作、互助、共进的良好氛围。在班级建设方面，让学生写下班级建设的好建议、好人好事等；在学科教学方面，实现“以优带差”，任课老师作指导，各科组建“学习俱乐部”。

## “强项”创建设想（目的）

1. 培养学生拥有正确的理想、信念、价值观、世界观等21世纪人才所必备的道德人格。
2. 实现学生的自我管理、自我锻炼、自我教育，并养成终身自我教育的能力。
3. 强化集体意识，培养学生集体的荣辱意识，学会相互监督与合作，学会优势共享，实现班级同化意识，促成班级归属感、认同感的形成。
4. 创建成在德、智、艺体劳等方面的优秀班集体。

## 创建的过程（列时间表）

### 第一阶段：

任务：初步建立班级常规，加强国学教育，着力“环境”润泽和“文化”润泽。

### 措施：

1. 班主任通过多种渠道，科学分析学情（包括生源、男女生比例、思想、身心，学习情况等）。实行阶梯式任命班级组

织成员：班主任任命班委，班委组织成立值日小组、学习小组、课代表。

定期表扬在不同方面进步的学生，形成良好的班风导向。

2. 对教室内的墙壁进行了装饰，融入了“光荣榜、学习园地、创先争优榜”等多元形式，增添了班级的积极向上、团结互助、争当先进的良好风气。

3. 强化国学经典15分钟，选择适合一年级的古诗或儿歌，进行每日诵读，让刚入学儿童能尽快融入经典教育的学习氛围，激发学习语文的浓厚兴趣。

4. 课前一歌：由语文科代表领背古诗或者儿歌，班长协助管理，规范学生的课前行为，做到人人背，日日背。

第二阶段：

任务：积极参与各项主题教育，实习“活动”润泽。

措施：

1. 大力宣传“中国梦，我的梦！”主题教育，激发学生参与活动的热情，引导学生树立自己的梦想，并形成学习动力。

2. 扎实推进体育艺术“2+1”教育活动，加强学生体能锻炼，学生间互查仪表，督促学生保持健康向上的小学生形象。

3. 坚持经典教文化育活动，推进品德教育塑灵魂，通过参与经典文化展演，检验学生的经典文化收获。

第三阶段：

任务：实行岗位轮换制，充分发挥学生的潜力，创建优秀班集体。

措施：

1. 优化组织机构，让“先进”成为习惯：定期进行班组织机构投票选举，选出在岗位中尽职尽责的学生，形成一条“流动的彩虹”，带领班集体向更好、更强的方向发展。

2. 增设班级岗位：仪表监督员、考勤主席、纪律检查长等，让人人参与班级管理，增强民主意识和主人翁意识，强化自律，实现学生的自我管理。

制度与保障

一、制定创先争优榜、小组积分细则

1、积分办法：

上课积极发言，受表扬加2分；

作业a+ 加2分；

好人好事加2分；

主科成绩进步10分加2分；

背诵/听写优加2分

作业未交 扣2分；

作业d 扣1分；

未按时完成背诵 扣2分；

当天没值日扣2分；

迟到/早退 扣3分。

2、制定积分评比表格。

3、评比与计分人员：唐鑫

4、奖励与惩罚：

每个月小结评比一次，每次表扬总分前十名的创先争优好榜样。到学期末评出连续三次以上获得创先争优榜单的学生，颁发“证书”。

## 二、落实评比与计分人员

学生按座位分成四人小组为单位，轮流当评比与计分人员，每周一个人负责对其他同学的进行评比、计分。

本学期预期效果

学生的学习、工作、生活，自我管理 etc 能力不断提升：

1、学会十二生肖操，积极参与体育锻炼，增强体魄；

3、更多的学生在管理班级事务中得到了充分的锻炼，组织管理能力不断提高。

## 本周工作完成情况及下周工作计划表格篇二

1、了解实习单位的基本情况和营业范围，从而进一步了解该单位业务流程以及市场情况等。

(3) 有关经济业务凭证的取得、传递和稽核过程；

(4) 存货采购、验收、领用、清查的核算和管理；

(5) 内部控制制度以及执行情况。

### 3、对会计师事务所：

- (1) 了解事务所的业务范围和 workflows；
- (2) 熟悉审计业务的审计过程和审计重点，了解审计技巧；

## 本周工作完成情况及下周工作计划表格篇三

为了建设好数控技术应用专业□20xx年学院成立了数控技术专业教学团队，由\_志副院长任教学团队负责人，带领团队教师到深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、南京金陵职业技术学院、沈阳机床集团、大连机床集团等单位进行深入调研。经过团队认真讨论和研究，确定了数控技术应用专业人才培养规格及定位，人才培养模式及途径，教育计划的制定和实施等，制定数控专业五年发展规划。规划的出台，为深化专业教学改革，确保专业建设稳步健康发展，具有现实的指导意义。

几年来，经过团队全体教师的共同努力，无论在专业建设，还是在教学改革、实验室建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设、精品课建设、工学结合等方面都取得了令人满意的效果。

20xx年学院把数控技术专业确定为院级优秀专业□20xx年，数控技术应用专业被教育部确定为数控技术应用紧缺人才培养工程二年制试点单位□20xx年为了提高数控技术人才的学历层次，我院又获批开办高职本科机械制造及其自动化（数控技术方向和数控加工方向）专业。

团队的工作目标：经过五年的建设，力争把团队打造成一支整体素质高、业务能力强、科研能力强、创新意识突出、教学成果显著的省级优秀教学团队。数控技术应用专业建设成为省级品牌专业。

## （一）团队的组成

### 1、优化的人员结构

数控技术教学团队的人才优势突出，人员规格层次高，教学水平高，具有知识结构、职称结构和年龄结构合理的教学梯队。团队14人中，具有硕士学位8人，占57%；40岁以下8人，占57%；教授、副教授、高级工程师6人，占%。团队内的每位教师都是数控技术专业中某一两门课程的专家，在专业教学中发挥各自特长，取长补短，在教学和科研方面表现出教学团队的整体优势。

### 2、高素质的双师型师资队伍

高素质的双师型教师队伍是高技能人才培养的根本保证。为了更好地服务于数控技术应用领域技能型紧缺人才的培养，我们注重双师型师资队伍的建设。通过鼓励教师参加师资培训班、到企业顶岗培训、到实训基地动手操作，从企业引入技术拔尖人才，聘请行业专家任兼职教师等措施，多途径提高教师的实践技能。目前团队中具有高级以上职业资格证书的有11名教师，具有职业技能鉴定考评员资格的有5名教师，双师素质比例达到80%。团队成员均能够同时承担理论教学和实践教学，具有较高的教学、教研与科研能力。

### 3、高效率的团队作风

团队通过几年的合作，形成了一种勤奋向上、团结协作、勇于创新的团队精神。有三名青年教师走向教学岗位，即将成为教学骨干。全体教师在完成教学任务的同时，积极参与教学改革，教研立项、编写教材、实验室建设、科研等工作，取得了显著的成果。

## （二）带头人的工作业绩

数控技术教学团队带头人\_志教授，现任职业技术学院副院长，专业学科带头人。曾担任第一届数控专业班主任。该同志不但教学经验丰富且业务能力强，作风扎实严谨，具有良好的团结、协作精神和较强的组织管理能力。在团队建设中具有很高的威信，具有很强的凝聚力和向心力。在科研方面，他所主持的《高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。《高职实验、实训教学基地建设与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。近年来，在省级以上刊物发表教研论文10余篇，在中文核心和中文科技期刊上发表科研论文20余篇。参与抚顺煤炭工业学校cx616机床数控系统改造、主持抚顺煤矿电机厂温湿炉技术改造、参与抚顺矿务局老虎台矿井下提升机变频改造、抚顺矿务局西露天矿东部风机变频改造等课题，应用效果良好；参与设计dgs冷冻实验机的研发，并在20xx年省科研结题。

教学方面，\_志教授长期坚持教学第一线，从事《数控原理》、《单片机原理》及《plc技术》的教学与研究工作。亲自指导学生生产实习、课程设计和毕业设计，平均每年累计授课450学时。主编《电气控制与可编程序控制器》、《单片机应用技术》等教材两部。积极带领团队进行教学研究，制定专业教育计划，主动参与教学改革，主持精品课建设等全面工作。其中主持的《可编程序控制器技术》和参与的《微机原理与接口技术》课程评为院级精品课程。

主持数控实训基地建设，五年来，争取省教育厅投资实训室专项经费120万元，学院先后投资180余万元建设了cad/cam实训室、plc实训室、数控仿真实训室、数控加工实训室。20xx年我院数控实训基地被评为抚顺市数控实训基地。

导的3名新教师已成为教学骨干。

教学团队的主要工作是紧紧围绕以数控专业人才培养方案改



革为中心、以教研不断线为途径、以深化数控专业的教学改革为目的开展工作。始终把握数控领域的前沿发展方向，在人才培养过程中不断修改和完善教育体系，在不断总结经验的基础上积极探索新的人才培养模式。

20xx年、20xx年和20xx年先后三次对数控专业的人才培养目标、培养规格和培养模式进行了大胆改革，把工学结合作为数控专业人才培养模式改革的切入点，继续坚持一条主线、二个教学体系、三个职业能力、四个规范教育的培养模式，开发并设计了符合目前数控专业人才培养规格的专业教育计划。

## （一）专业特色

### 1、以数控编程与操作为特色方向

培养学生掌握现代制造技术，具有扎实的数控专业理论知识和熟练的数控编程与操作应用能力。职业岗位群主要面向生产制造企业的数控车床、数控铣床和加工中心的操作与编程人员。

### 2、以数控机床安装、调试、维修为特色方向

培养学生掌握数控系统的控制接口特性与连接、数控机床电气控制系统、数控系统参数调整、数控机床故障诊断以及数控机床维修等基本知识。职业岗位群主要面向现代企业数控设备的安装、调试、维修等。以工学结合的培养模式实施教学。

## （二）课程体系改革

在课程设置和课程内容上，本团队打破了原有的理论和实践教学体系，进而以‘工学结合’思想为指导，以‘必须、够用、实用’为原则，以提高学生综合素质为目的制定培养方

案，重组课程内容和教学体系，对教学内容、教学方法、教学手段等进行综合改革。通过努力和改革实践，形成了科学合理的、特色鲜明的、适应我省经济社会发展需要的数控技术课程体系。

1、以精品课建设为龙头，改革课程体系建设。目前团队负责教学的《数控加工编程与操作》被确定为省级精品课；《模具设计与制造》被确定为校级精品课，《机床电器与plc□□单片机原理与应用两门课程为院级精品课。

经本团队指导的学生数控车床操作工职业资格证书通过率98%，高级工比例72%。 3。以工学结合模式实施专业课教学。按照工学结合的总体思路，以实践能力培养为主线设计课程教学内容，以任务驱动、项目导入或案例分析等手段组织教学，以理论教学与实践教学合一的教学模式完成教学过程。从而对课程内容、教学组织、教学模式与教学方法等进行一体化的综合改革。

### （三）教学模式、方法、手段的改革

#### 1、教学模式的改革

为了使学生在较短的时间内掌握操作技能，我们确立了理论知识够用为度，着重培养学生操作技能的原则。把《数控加工编程与操作》这门课程拆分为四个教学模块：即数控车床编程与操作、数控铣床编程与操作、加工中心编程与操作、数控电加工机床编程与操作。学生分组轮换进行实践，既提高了设备利用率，又提高了教学效果。

#### 2、教学方法及教学手段的改革

在主要专业课上以项目教学法实施教学，通过项目的实施过程，实现教学目标。专业基础课和专业课的理论授课全部采用多媒体方式教学，学生感受更直观；采用vnuc仿真软件授

课，学生人手一机，操作方法及技巧掌握更牢固；理论与实践相结合，边讲边练。

### 3、考试方法改革

采用了单元考核，综合评定的方法，即每完成一部分理论和实际操作后，就进行一次考核；学完三个部分后，再进行一次综合考核。学生最后的成绩以各次考核成绩进行综合评定。例如，在《机床电器与plc》课程的考试中，根据实际控制过程，学生编写程序，上机调试运行程序，根据运行结果及编程质量，给出综合成绩，以达到理论联系实际的教学目的。

#### （四）实践教学改革

一是以设计性实验改革为突破口，提高学生的创新意识和应用能力

把常规的以验证性实验改革为以设计性实验为主的实验教学模式，通过实验模式的创新，重在培养学生的创新意识和应用能力。为此组织团队教师编写实验指导书4部，增加了实验器材和设备满，足了实验教学的需要。

二是改革毕业设计模式，培养学生综合分析解决实际问题的能力

毕业设计课题以企业生产加工机械零件为背景，让学生对零件的加工工艺、编程过程、仿真结果等各个环节亲自独立完成，带着编写好的软件到实训室或企业进行实际运行，教师或技术人员亲自进行指导。经过几年的实践效果特别好，学生非常满意。

三是数控实训基地的建设

经本团队的努力，省教育厅投资120万元，学院投资180万元，

累计投资300万元建设了校内数控实训基地。目前建设的实验实训室有cad/cam实训室、数控原理实验室、数控仿真实训室、数控加工实训室等。设备数量充足、品种齐全，完全能满足我院数控及相关专业的实践教学需要。为了加强实训基地管理，提高学生的实际操作水平，长期聘请两位有实际经验的工程师指导实践教学。该实训室现已成为抚顺市数控实训基地、抚顺市普惠制教育基地、抚顺市第八职业技能鉴定站（所）。

与此同时，还先后与沈阳数控集团、大连数控集团、沈阳飞机制造公司等五家单位建立了校外实训基地，实现产学结合，校企合作的订单培养。

数控技术教学团队注重工学结合，多名教师利用与企业的良好合作关系为企业进行技术服务或技术培训，并将之融入教学过程中。学院还根据地域与行业优势，聘请了抚顺煤矿电机制造有限责任公司、沈阳数控集团公司、抚顺电修厂等3名高级工程师作为数控技术教学团队的成员，为学生讲授相应的专业理论课程并指导生产实习、毕业设计。他们来自于企业生产一线，有着丰富的实际经验，在传授知识时更能结合生产实际，有利于培养学生的实用技能。

## （五）教材建设

随着新技术的不断更新和发展，教材也在不断的改进和完善。因此，加强教材建设，对提高教学质量显得尤为重要，在团队建设中把教材建设作为一项很重要的工作完成。在教材的选择上，优先选用适合本专业的高职优秀教材和规划教材，确保教材的先进性和实用性。同时，鼓励团队教师积极编写具有我校特色的本专业高职教材和讲义。公开出版《机械cad/cam模具设计与制造》等教材11余部；自编校内讲义《数控加工与编程补充讲义——fanuc系统cad/cam补充讲义—caxa制造工程师20xx》等4部、校内实训教材《岗位实训》、《数控机床操作实训》等4部。

## （六）提高教学质量的措施

1) 建立相互听课制度。通过听课，相互交流思想，取长补短，共同提高教学水平。每位老教师每学期至少听青年教师一次课，青年教师至少每月听课一次。

整理，对不利于教学的做法，团队通过总结，予以纠正。

3) 鼓励教师进行教学改革，要求每位教师至少参与一项教学改革，通过改革，不断积累教学经验，有利于教学质量的提高。

4) 建立阶段性总结制度，分阶段进行教学情况汇总，检查、验收项目的执行情况，对存在的问题及时纠正，对好的经验加以借鉴和推广。

由于措施得力，教师严格要求，没有出现各类教学事故，确保教学质量稳步提高。

### 1、通过老教师指导新教师的指导帮教工程，强化青年教师的 教学基本功

通过听课、助课、试讲、实验等教学基本功的培养，使青年教师尽快过理论教学关。通过开展达标课、示范课、优质课及教学基本功大赛，进一步提高青年教师理论教学水平。通过老中青教师互相听课、相互交流，促进新教师更快地适应教学岗位。目前，团队成员中已有3名新教师被学生评选为学生喜爱的教师。李晓红老师在学院组织的教学基本功大赛中分别获得课件制作组和实践教学组一等奖。

### 2、加强双师素质培养，提高实践教学水平

结合专业特点，考取数控机床操作工职业资格证书。郭庆梁、李志武、浦艳敏等考取了高级数控车床操作工。李晓红老师

参加第三届辽宁省数控技能大赛，取得了优异成绩。

### 3) 鼓励青年教师下厂挂职锻炼，提高实践能力

红、浦艳敏、高晶晶老师通过参与抚顺永信压铸有限公司的技术指导和项目开发，业务能力提高很快，教学水平明显提高。

### 3、通过教研科研能力的培养，提高青年教师的创新能力

为了尽快提高青年教师的教研科研能力，团队定期举办专题讲座，聘请承担有科研项目的老师或企业一线的项目专家，介绍他们项目研发的经验，鼓励他们参与各级各类科研项目的开发。目前，每位年轻教师都能够撰写科技论文，平均每人年均发表论文两篇。通过团队教师之间的交流和合作，团队的学术氛围越来越浓。

### 4、提高学历层次，鼓励青年教师在职学习

自创建团队至今，团队共有4名教师考取了硕士研究生，目前已有2位老师获得硕士学位证书。通过提升学历学位层次，本团队教师的教学和科研实力得到了进一步加强，团队的整体素质有了明显提高。

数控技术团队是一支业务精干、师德优良、学术氛围浓、具有开拓意识和创新精神的队伍。在认真完成教学任务的同时，不断总结和积累经验。在教学方法改革、精品课程建设、教研、科研等方面都取得了丰硕的成果。先后在国家级以上刊物上发表教研论文10余篇，例如以能力培养为中心，深化实践教学改革（《辽宁高职学报》20xx）高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践（《吉林工程技术师范学院学报》20xx）导向式机械制造类现场实习方法（《中国职业教育》20xx）等；在中文核心、中文科技期刊上发表科研论文20余篇；例如高速切削加工技术在数控机床中的应用

（《机械设计与制造》20xx年平面轮廓加工中刀具半径的补偿  
（工具技术》20xx年变频器电气参数的测定与测量仪表的选择  
（《矿山机械》20xx年等；省级教研课题10项，如两年制数控专业教学体系的改革与研究、高职工科专业设计性实验开发研究、高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践等。其中，获省教育厅一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项。

序号 成果时间

- 1、教育部数控技术应用紧缺人才培养工程试点单位
- 2、《数控加工编程及操作》被评选为省级精品课程20xx年
- 3、《模具设计与制造》被评为校级精品课20xx年
- 4、《电器控制与plc》被评为院级精品课20xx年
- 5、《单片机原理及应用》被评为院级精品课20xx年
- 6、数控专业学生多次获得辽宁省数控技能大赛好成绩20xx年
- 9、数控专业毕业生就业率连续五年达到90%以上

综上所述，辽宁石油化工大学职业技术学院数控技术应用教学团队是一支组织结构优化、工作目标明确、教学水平较高、科技研发能力较强和创新意识强烈的一支队伍。在负责人的带领下，全体成员团结协作，密切配合，以教育部数控技术应用紧缺人才培养工程二年制改革试点为契机，出色地完成了团队的各项工作。必将为职业技术学院教学改革、建设和发展起到推动和示范作用。

## 本周工作完成情况及下周工作计划表格篇四

一、善于表扬，巧妙批评，以典型作为榜样。

案例：我们班某同学，父母都是外市老师，工作忙，离家又远，所以平时和爷爷奶奶生活在一起。他的行为习惯差，经常爱讲话、接话、打架，而且总认为自己有理，在班的影响也很大。后来，我就与他的家长联系，跟她的妈妈和他多次谈心，从正面、侧面去了解他。期间，只要他取得点滴进步，我都采取不同程度的鼓励，使他产生了亲切感、信任感，愿意与我们心灵交流，这样使他从思想上认识到错误，改正错误。在班里也给他自我表现的机会，使他感觉到了自己的价值所在。现在，他在学习上有了很大进步，也有了一定的兴趣。

分析：小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这对他们是荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。当然，“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质不同等方面的影响，学生中存在着较大的差异。有的勤奋守纪，有的厌学做坏事。做为教师，要正视学生的差异，对于问题学生，要从关爱的心态出发，对他们要晓之以理，动之以情，用人格力量去感化他们。

## 二、要树立正确的学生观。

案例：一次，上课铃响了，同学们都进了教室，上了大约五分钟的时间，忽然外面有个学生喊：报告！我一看，原来是我班的某同学，这一下我可气不打一处来，就严厉地批评了他一顿：“你平时总好玩，上了课还要玩半天才来。怎么回事？”平时大大咧咧的他这下可急了，眼泪分明在眼圈里打转：“我不是迟到，我是给别班的一个同学找找东西，这才来晚的。”原来他是做好事，我知道错怪了他，连忙给他道歉，并表扬了他，让他回座坐好。

分析：都说：“眼见为实”，可有的时候亲眼看见了，却并不一定是你以为的。这是深刻的教训，因孩子的心是稚嫩的，一旦你伤害了他，就不容易愈合。作为教师在批评学生之前一定要好好想想：“事情弄明白了吗？”千万不能草率去判断、



处理。如果学生和你产生了对立情绪，那我们的教学就更难进行了。

十几年来，我通过实践和探索在班级管理中虽没有取得辉煌的成绩，但也积累了一些经验，时势在变，教育在变，学生也在变，作为班主任一定要学习新的有用的东西，永远走在时代的前面。班主任工作是复杂而繁重的，只要我们捧着一颗真诚的“爱心”去浇灌他们，就无悔我们的人生。

这件事虽说不是大事但对我触动很大，作为班主任我们一定要树立正确的学生观，学生都是可教育可塑造的。当学生犯错误时，老师不能太过于冲动。可能由于急躁的情绪或一时不冷静会说一些过火的话，而严重伤害了学生的自尊心，使他们失去了努力改正缺点的勇气和信心，严重抑制了学生的主体性。有时，教师一句伤学生的话，就可能使学生永远不能原谅老师，产生对立的情绪，教育工作就更难进行了，因此我班的每周小结，我都让学生说说应该给自己加几颗星，为什么？学生在一个正确的舆论导向内总是自觉的约束自己，否则一周下来，其他同学得星了，而自己却没有，则非常难为情。因而树立了较好的班风学风，班主任工作也做得轻松多了。总之，办法比困难多，只要用心去做事，总有收获。另外我们不能用一成不变的老眼光看学生，而应该用发展的眼光看待学生，要注意到学生取得的每一点进步。学生犯了错误，只要改正了，就应该原谅，而不应总挂在嘴边。批评更应就事论事，今天的事就说今天的，把以前的、其他的都抖落出来说几句，学生肯定会有消极的心理。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。

### 三、勇于认错，从我做起

这次的事情给我的启示是深刻的。作为班主任，千万不能“戴着有色眼镜”看学生，这样会伤害孩子的心灵，而且

班主任要求学生必须做到的事是——勇于认错、知错就改，自己首先要做到，这样会化解许多的误会与矛盾，身教胜于言传。

有这样一个寓言故事，说北风和太阳比赛，它们打赌看谁先把行人的大衣脱下来，北风用尽了浑身解数也没能把行人的大衣脱下，而太阳却悄然地赢了，在座的各位老师，你们能想到太阳取胜的方法吗？是的，太阳用自身的温度脱下了行人大衣，战胜了北风。这则寓言故事告诉我们，作为我们老师，作为班主任，只要巧妙地利用自己是教师的角色，就能克服一切，赢得成功！

#### 四、不可轻视孩子的情感

一直以来，班级学生的特点就是比较天真。但自从后转来几个孩子后，我觉得班级的风气就在一点点的改变。孩子们的认识也逐渐“成熟”了。

说实话，在当时，我也不敢保证自己就是这样轻易放过去了，是对还是错？我也不清楚，我所谓的履行诺言，他们会不会真的遵守。但是今天，当我站在这里，我可以肯定地说“我成功了”。我给了自己一个满意的答案，那就是：我发现的早，遏止的及时，方法也不是那么生硬或者强硬，孩子们转变得还是很快的！我深深地感觉到，这次“情感波动”，不仅开启了两扇心灵之门，更重要的是我已经成为了他们的朋友，唤醒了他们积极向上的内心情感，使他们在这种情感的驱使下开始奔跑起来。

### 本周工作完成情况及下周工作计划表格篇五

坚持以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实上级人口计生工作指示精神，紧紧围绕新时期人口和计划生育事业发展的需要，以提高队伍素质、加强能力建设为核心，创新培训思路，突出培训重点，提高培

训质量，通过扎扎实实的业务培训，大力提高我县计生干部队伍业务素质和水平，努力建设作风正、懂政策、善管理、会服务、适应人口计生事业发展需要的干部队伍，为我县人口计生工作整体上水平提供强有力的人才保证。

## 二、学习培训对象

县、镇办两级计生工作人员及村专干。

## 三、学习培训内容

主要学习培训中央《关于全面加强人口和计划生育工作统筹解决人口问题的决定》、《人口与计划生育法》、《计划生育技术服务管理条例》、《社会抚养费征收管理办法》、《流动人口计划生育工作条例》、《山东省人口与计划生育条例》、《山东省禁止非医学需要鉴定胎儿性别和选择性别终止妊娠的规定》、《收养法》、《中国公民收养子女登记办法》、《婚姻法》、《婚姻登记条例》、市县考核方案及计划生育工作业务、技术服务知识。

## 四、学习培训形式

采取分期分批、分级分类、集中分散培训相结合的形式。

镇办计生工作人员、村专干学习培训主要由计生局中层以上干部负责，对村专干按相邻镇办划片集中培训，对镇办工作人员集中到县进行培训（分业务和技术）。

计生局工作人员培训以个人自学、科室组织学习为主。

学习培训可适时聘请省市有关领导、专家授课。

## 五、学习培训计划

(一) 对计生局工作人员的培训。

1、2月21日—3月20日。学习^v^中央^v^关于全面加强人口和计划生育工作统筹解决人口问题的决定^v^人口与计划生育法》、《计划生育技术服务管理条例》、《山东省禁止非医学需要鉴定胎儿性别和选择性别终止妊娠的规定》和计划生育协会、村民自治、宣传教育、技术服务、药具管理等内容。学习培训结束后组织考试。

2、3月21日—4月20日。学习《山东省人口与计划生育条例》、《社会抚养费征收管理办法》、《流动人口计划生育工作条例^v^收养法》、《中国公民收养子女登记办法^v^婚姻法^v^婚姻登记条例》和计划生育统计、流动人口、政策法规、市县考核方案等内容。学习培训结束后组织考试。

(二)对镇办计生工作人员的培训。

4月21日-5月20日。集中到县进行学习培训，

一是学习培训计划生育业务知识，

二是技术人员学习培训计划生育技术服务管理知识。

学习培训的内容以2011年计生局编写下发的《人口和计划生育工作手册》为主，偏重镇办级人口计生工作的管理服务。集中培训完成后同时组织考试。

(三) 对村专干的培训。

5月21日-6月20日。对相邻2—3个镇办的村专干集中到一个会议室条件好的镇办进行学习培训，学习培训的内容以2011年计生局编写下发的《人口和计划生育工作手册》为主，偏重村级人口计生工作的管理服务。培训完成后，全县集中组织考试。

各级考试均采用闭卷方式。

## 六、保障措施

（一）统一思想，提高认识。做好计生工作人员学习培训工作，是新形势、新任务的迫切要求，是提高全县人口计生工作质量和整体水平的根本保证。全县计生工作人员要珍惜这次全员学习培训机会，加强学习，努力巩固，要向书本学习、向实践学习、向业务精英学习，真正做到学以立修、学以增智、学以致用，使自身素质和能力在学习培训中得到实实在在的提高，争创一流业绩，更好地为我县人口和计划生育事业发展服务。