

2023年人教版四年级音乐天山之春教学反思(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

职业学校教学工作计划篇一

学生在小学、初中已经接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了兴趣、失去了信心，造成英语学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划的上好课。

二、教材分析

本套英语基础模块第一册共分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听、说、读、写的能力非常有帮助。

三、学情分析

本届高一新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习

策略方面还存在很多需要解决的问题。例如，很多同学对英语根本没有兴趣；有的同学有一定基础，很想学好英语，但是觉得非常困难，不知从何下手，没有良好的学习习惯。

四、教学措施

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握发音规律，并且要采用多种教学方法和充分利用多媒体，让学生感到英语学习的趣味性，增强教学效果，就显得尤为重要。还可以选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

(二)注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际能力运用为重点，所以，在教学中应该尽可能利用多媒体设备，创设真实的情景，让学生有更多的机会练习口语。同时，充分发挥以教师为主导，以学生为主体的指导原则。

(三)注重过程评价

在平时课堂中不断鼓励学生。只要学生有一点点进步就应该提出表扬，鼓励学生多开口，多积极思考问题，让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在学习和使用英语的过程中体验到轻松和成功的快乐。

(四)激发学生学习英语的兴趣

趣的话题用英语表达，曾加一些图文并茂、生动有趣的内容。加强对学生学习英语的方法的指导，增强学生的自学能力。

(五)教学和生活中注意因材施教。做到一视同仁，关心学生。

对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流。了解其思想动向，关心学生学习和生活情况。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，做好自己的教学工作。

职业学校教学工作计划篇二

坚持党的教育方针，贯彻十八届四中全会精神，遵循学会章程，紧紧围绕市教育局年度目标和“五个抓手”战略举措，以学会创建为引领，开展好群众性学术活动，进一步规范和激活教育学会各项工作，增强教育学会创新发展能力，优化活动品质和学术品位，主动服务于保山市教育发展的阶段要求和现实需求，开辟教育学会发展新格局。

围绕市教育局中心工作，加强和丰富活动开展，开拓办会新思路和新举措，使学会职能发挥更健全而充分。

1. 规范学会自身管理

落实学会工作章程，积极推进教育学会标准化建设，进一步规范学会内部管理，不断完善制度体系建设，健全学会管理、指导、协调和服务机制，落实好理事会、常务理事、秘书长会等会议制度，民主议事、民主决策规则更健全，做好各项重大活动备案和学会工作台帐管理。

2. 强化单位会员主体地位

认真细致地做好本届学会会员尤其是单位会员责任意识工作。在申报、推荐和专委会推荐基础上，在充分发挥会员单位的能动性的基础上，应该及时建立健全专业委员会；落实单位会员及专业委员会委员管理，建立会员数据库和信息管理系

统。

鼓励和指导各专业委员会校加强会员的管理和培养工作，建立专业委员会委员档案和活动机制，是发挥好理事、学术委员在学校教研、科研、课改和各项管理中的骨干和示范带动作用，积极支持和组织会教育学会各专委会的各项活动。

3. 激活专委会职能

20xx年4月前，召开专委会理事长和秘书长会议，进一步明确工作职责，落实专委会发展工作，完善专委会理事委员管理，推进专委会活动开展。以专委会发展为契机，健全各专委会会员队伍建设、组织建设、信息管理和活动开展，密切和改进各专委会与会员的联系，增强专委会的凝聚力和影响力。

20xx年，要求各专委会自主开展一次有质量的具有本专委会专业特点的学术活动，活动形式有创新，学术交流有成效，不断提升专委会学术品位。

市教育学会在20xx年计划完善专委会过程性管理，年终完成对各专委会的考核。在加强考核的同时对专委会常态工作做好指导和宣传，对专业性学术活动给与更多的支持和协调；主动听取专委会的工作意见与建议。

4. 服务教科研

充分发挥学会在保山市教育改革中的重要作用，把促进学会发展与增强教育服务功能结合起来，激活学会内部资源和潜力。

做好首批云南省教育学会省级课题管理工作（实施网络管理）；积极搭建不同形式、不同层次的学术交流平台，扩大会对保山教育的影响力；与市教育局各职能部门紧密配合，协助教育局教研所开展教育改革实践实验与理论研究，搭建

平台积极总结和推广我市素质教育、课改和重点科研课题的经验成果。

积极参加市科协、市社科联，上级教育学会组织的相关活动，在教研所、教育局和行政职能部门的指导下，力争开展一定的体现学会工作特色的活动。

职业学校教学工作计划篇三

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自

尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

职业学校教学工作计划篇四

认真贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向、以全面素质为基础、以能力为本位”的职教文化课教改指导思想和“三以一化”专业课改指导思想，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型和学习型的教师队伍，全面推进素质教育。

1、充分发挥职教中心校本教研对教师教学的支持作用——从解决问题到提升经验。通过校本教研，及时回应和解决教师

的教学问题，支持教师对教学经验的总结和提升。从研究教学小现象，解决教学真问题入手，致力于使问题清晰明确、归因全面准确、措施针对性强，并落实到教育教学方法的改进上。

2、充分发挥职教中心校本教研对教师职业的提升作用——从经验型教学走向研究型教学。通过校本教研开展经常性的反思活动，增强教师的教研意识，提高教师的反思能力，形成教师的反思习惯，使教师在反思中学会教学，学会学习，把工作过程变成研究过程，摆脱单凭自己有限经验进行简单重复教学的状况，使研究成为教师的职业特征，使教师真正成为专业工作者。

3、充分发挥职教中心校本教研对学校文化的重建作用——从制度教研走向非制度教研。通过持续不断的努力，促使教研从制度驱动走向教师的自觉追求，使教师能带着研究意识去工作，自觉进行学习和反思，逐步在学校形成催人奋发、促人反思的文化氛围和探究、合作、对话的文化。提高学校的竞争力，促进学校的可持续发展。

(一)、扎实开展教研，促进教师教学水平的提高

1、坚持学习，不断更新观念

(1) 以自学为主，向专家学、向书本学、向网络学、向同事学。

(2) 积极组织广大教师参加各级各类学习培训，为教师们搜集各类有关新课程改革和自主学习的资料。在各种活动中或在qq群共享里与大家分享。

2、抓好职教中心校本教研，强化教研组建设

(1)、集体备课

(2)、案例评析

职业学校教学工作计划篇五

一、师德方面

(一) 向身边的同志学习向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度,形成自己个性化的规范和要求。长期坚持,力求做一名学生喜欢的老师。

(二) 德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标,以行为习惯养成和法制安全教育为重点,力争通过德育目标的优化,德育内容的细化、德育工作的长抓不懈,从而在德育实效上有所突破,最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

- 1、坚持面向全体学生,关注每一个学生。做到因材施教。
- 2、发挥我的特长,用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术,热爱信息技术。

二、教学方面

学中存在的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

- 1、积极实施学院教学改革,采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中,在教学中我将对教材要认真

分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的'实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

王晓梅

二〇一二年二月六日

一、指导思想

继续贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向”方针，贯彻学院“充实内涵、提升层次、加快发展”的思路，继续推进教学质量工程项目计划，努力创建更多的省级精品项目，充实和完善以“2+1”为主要形式的人才培养模式，推进“以工作过程为导向”课程改革。

二、工作内容与目标

（一）加强以课程改革为重点的专业建设，努力完善院级精品课，并积极准备和申报****年国家级和省级精品课。以开展的“以工作过程为导向”实践教学观摩课为基础，研究和探索校内校外实践课、文科实践课和理科实践课教学模式。

（二）加强实习生汇总统计工作；继续深入实习现场，加强实习各项指标调查；加强****届毕业生实习全过程管理；研究实习考核指标体系；研究提高实习质量管理要点。充实以“2+1”为主要形式的人才培养模式，做好“工学结合”模式的研究与应用。

（三）加强师资队伍建设。继续加强省级院级教学名师、专业带头人骨干教师、教学团队建设，选拔省院级优秀教学团队。做好省高职“双师”教师培训的报名工作。

（四）加强课堂教学质量监控工作。协同督导考核办，加强听课与“三查”工作；加强维权小组管理；建立健全院系班三级教学信息员质量监控体系；开展第五届青年教师教学基本功竞赛。

（五）加强教科研建设。加强已立项的省院级课题结题的督促检查工作；

职业学校教学工作计划篇六

坚持“以就业为导向、书本知识与技能教育并重”的原则，规范教学管理，落实科研，全面推行德育进课堂、多媒体进课堂、视频进课堂，提升教师的教学水平，提高教学质量，把我们的教育办成社会满意的职业教育，特拟定出本期教务工作计划。

具体工作：

一、保证教育的可持续发展

加强“双师型”和“多师型”教师队伍建设，一如既往做好新老教师的结对帮扶工程、专业教师假日培训工程、专业教师社企培训工程、专业教师技能达标考核工程、“专家型”教师培养工程，完善电子电工类专业教师的实训工作，提高动手操作能力，拓展视野，丰富专业知识；树立让“文化课更好地为专业课服务”的理念；每学期上交一篇高质量的教学论文。

二、强化常规督查

教学常规管理工作是提高教学质量的基础，把这项工作贯穿于整个学校的教学过程中；落实教学督查制度、教学反馈制度、严肃教学风气，规范教学常规；继续落实教学常规检查制度，教务处组织各处室不定期不定人全面抽查；通过随堂听课，检查作业、实验开出及备课等方式，来检查教师的课堂教学和学生训练等情况，并且认真记录，并及时反馈给有关教师；加强学生会学习部的干部、学习委员的培养，完善学习竞赛评比的制度，继续做好学习竞赛的评比工作。利用板报、图片展、竞赛等形式进行学习目的教育，把学习竞赛评比活动推向新高潮。继续完善由各班学习委员负责的“班务日志”的记载工作，并完善技能辅导小组的辅导活动的开出记载工作；教学常规检查坚持采用巡视、抽查和普查相结

合的原则。本学期期末教务处分别对全校所有教师的教案进行全面检查，评出等次存档。同时，根据平时有关的教学调查信息，对部分教师的教学情况开展突击检查，并将检查结果及时反馈给相关的教师，确保课堂教学的严肃性；进行一次教学调研，以学生问卷调查方式全方位了解教师的教学情况，督促教师及时改进教学方法，提高教学的针对性和实效性。

三、提高教育教学效果

扎实做好各教研组的常规管理工作。每位教师每学期听课不得少于20节。教研活动要求做到有实效性和针对性，每次活动有主题和记录；重点督查课堂教学改革，包括文化课的教学模式、教学艺术、教学方法的改革，力争摆脱“文化课教师难上，学生不感兴趣”的局面。

四、激发学生专业兴趣

根据专业发展及企业要求进一步改革实施性专业教学计划。制定各课程的教学要求、教学进度、考核标准，专业操作课与专业理论课比例大于1:1。积极投入课程改革，积极探索校本教材的编写和采用，每个教研组必须进行一科目的校本教材开发，并将样书交教务处审核；完善“教室车间化”专业教学模式，规范“教室车间化”专业教学，充分利用现有的设备开展教育教学，落实“对着机器讲机器，用着机器练技术”的专业教学观，走专业教学的强兵之路。采取先集训专业操作基本功，待学生对专业有更多更深的了解产生浓厚的兴趣，再开展专业理论教学，走实践到理论的教学之路；训练中，科学安排理论和实训内容的教学时间，使有限的专业设备发挥最大的效率。做到“四定”，即：定机、定位、定人、定时。指导教师做到“四个零”距离：技能与岗位的零距离、专业与职业的零距离、课堂与企业的零距离、训练与生产的零距离。

职业学校教学工作计划篇七

作为一名技校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。技校不同于高中，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务科及学生科的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的.方向发展，克服不好的方面，首先必须

深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建

设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，

而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

职业学校教学工作计划篇八

在卫生局的领导下，以学会宗旨为核心，《广东省护理事业发展规划（20××-20××）》为依据，发展专科护理、繁荣学术、服务会员。

（一）依据《广东省护理事业发展规划（20××-20××）》的精神，进一步规范我市各项护理工作。20××年将重点规范护理文书、护理教学、专科护理，组织护理教学比赛，组织专科护士到各医院指导，以进一步落实广东省护理事业发展规划。

（二）建立专科护理质量评价体系。以广东省十一个专科的十大安全目标为依据，利用各专科会员会统一制订十一个专科的质量标准，全市以此标准规范各专科管理，以保证专科质量和临床安全。

（三）加强专科护士培养。高素质的专科护士能有利促进学科发展、提高护理水平。目前，我市的部分赴港专科护士及部分医院的专科骨干在临床中发挥重要作用。学会将充分发挥各专业委员会和专科护理骨干的作用，建立专科培训基地，

形成专科人才的培训机制，培养各专科人才，以进一步提高专科护理水平。

（四）繁荣学术。举办各种学术交流活动。20××年学会组织了各市各医院共100余人外出学习参观，收到很好的反响。20××年将采取走出去、请进来的方法，组织骨干外出学习的同时，邀请专家来本市指导工作，以达到相互交流、相互促进的目的。同时，将继续组织学术交流会议，积极推广新项目和科研成果。

（五）根据全国电视电话会议精神，在全市开展优质服务月活动，并引入患者参与的评价机制，创建优质服务示范病房和优质服务之星活动，树立标杆，广泛宣传。

（六）加强护士继续教育。20××年将继续加强继续教育工作：（1）加大与省护理学会的联系，邀请更多的国内、省内专家来中山授课；（2）发挥各专业委员会作用，组织各专科培训；（3）利用护理学会网络平台，不断更新新知识、新理念，加强护理专家在网络平台中的作用，搭建交流平台，为大会员提供更多元化、更多形式的学习机会。

（七）做好护士注册工作，维护护士合法权益。继续做好20××年护士注册工作，健全护士准入管理制度，加大对护士执业资格的审核力度，对不符合注册条件的人员不予注册，保证护士队伍的质量，维护护士的合法权利。

职业学校教学工作计划篇九

本学期，我班升入小学五年级，进入小学高段的学习，我继续担任了班主任一职。在本期，我将一如既往地以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合本班学生的实际情况和年龄特点，通过开展符合学生年龄段特点的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，

使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

一、学生情况分析：

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。大都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。通过以往的教育管理，基本养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育初见成效。但任有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着生活自理能力差，学习原动力不足，作业拖拉潦草等现象。这有待于在本期的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、本学期班主任工作重点：

- 1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。
- 2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、国庆节、元旦节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊师重教等教育。
- 4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
- 5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。
- 6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督

促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生更要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强引导，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。

8、做好班级环境美化工作，在班级中开展有益、健康的课间活动，

三、促进良好班风班纪形成的具体措施：

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。同时引导形成人人都是班级小主人的意识。坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、积极培养学生的阅读兴趣。

(1)开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2)为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，尊重学生中的差异

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，力争实现班集体的良性发展和学生个体的健康成长。

职业学校教学工作计划篇十

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、

运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

二、在教学过程中抓住以下几个环节

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

4、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了—个较好的巩固机会。

5、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。