

# 2023年大学生就业讲座心得体会 大学生 就业指导心得体会(优秀7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 最新大学生就业讲座心得体会 大学生就业指导心得体会实用篇一

我想，对我们这群没有见过世面，整天呆在校园里的莘莘学子来说，就业是一个不能再遥远的话题。但是，我觉得，我们就更应该好好考虑就业这个问题，那样才不会被将来的就业打个措手不及。

就业是决定一个人以后要干什么的，要从事什么行业，要走什么样的道路的事，所以它是一个人生中一件很重要的事。我想，我们最开始意识到就业之难，是在高考志愿的取舍中。众多的高校、各种各样的专业，一大堆的志愿，一大堆的选择，一股脑而全摆在眼前，无从下手、无从抉择。脑海里浮想着多年后的自己应该有什么样的工作，应该有什么样的人生。经过深思熟虑，工工整整、虔诚地填写好志愿，那应该是人生就业指导的第一部分了。

进入大学后，渐渐褪去来时的一腔热血、踌躇满志。心绪开始慢慢沉淀，也开始认认真真的替自己的未来考虑了。那些不着边际的理想、空想也从我身上蒸发。我们所关心的不再是乌托邦，而是现实的世界。

大学，一个从理想世界到残酷社会的跳板，让我们有幸生在理想之中，又可以目睹社会现实的残酷的一面。

这学期我一下子选了两关于人生和就业规划的课，《大学生就业指导》和《学业及职业生涯规划与设计》。我觉得，人生和做事一样，要有计划、有规划、有步骤，才能做到有备无患、有条不紊，尽善尽美，永远打胜仗。

上完蔡老师您的《大学生就业指导》，很有感触。似有“与君一席话，胜读十年书”。原先的天真烂漫的想法从脑海中浮现，又消失，替代的是新的观念，稳重了，踏实了，似有惊醒梦中之人。这才发觉，现实不如理想般美好，我们也不应该对现实渴求什么，踏踏实实的走好每一步路，理想和现实是有着不可越过的鸿沟，但经过细心经营也会别有洞天，让人痴迷、让人向往。

上蔡老师您的课，从中得到的最大收获不是理论部分，现在想想，理论知识，在脑海中的印象似乎荡然无存。但让人记住的是那些蔡老师向我们讲的身边实际经历的事情，身边的事情总是最真实、最具震撼力、最让人有一种与社会接触的感觉。我觉得，读他人的故事，就像读历史一样，一页一页的翻开，一页一页品味，有一种使人明智的感觉，知兴衰，知得失，更知己知彼。

《就业指导》的影响是深刻的，它使我了解了现在就业的激烈竞争现状，物竞天择，适者生存，只有强者才能生存下去。现在正逢国际金融危机席卷全球，我们虽身处在避风港中，但我们不应该庆幸，而应该知危而进，好好学习，做好人生规划，抓住机遇，打一个有准备的胜仗，迎接自己的光辉明天。

社会竞争是异常残酷的，要好好准备，使自己在学习上有紧张感，激励自己在这四年不断进取，奋发向上，勇于拼搏。要立足当今如此竞争激烈之世，唯有自强才是唯一出路，唯有自强才会闯出一片天地！

就业，是一种人生转折的的抉择，没有回头路可走。唯有自

信、自强、有准备的上路才能走的轻轻松松、走的很远!!

## 最新大学生就业讲座心得体会 大学生就业指导心得体会实用篇二

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深进，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

### 开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展 按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念 高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习

进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业 求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

激励学生以新的姿态继续学习，走向成功 目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，把握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。

大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

## **最新大学生就业讲座心得体会 大学生就业指导心得体会实用篇三**

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深入，此刻毕业生就业实行在国家方针政策

的指导下，在必须范围内透过双向选取的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮忙毕业生释疑解惑，调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的好处。

## 1、开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择、就业思想和技巧的教育。透过对本课程的学习帮忙学生准确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期望和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，掌握必须的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业务必须具备的素质和潜力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1、1指导和帮忙学生完毕学业，促进全面发展按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮忙学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、潜力上和心理上准备求职。

1、2指导和帮忙学生了解职业发展趋势，树立合理的择业观念高校学生理解的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要透过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮忙学生树立合理的择业观念，使学生萌动的、自在状态的求职期望，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自我的特长，干出一番事业，到达人才资源的合理配置。

1、3指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和

熟悉国家、省市相关大学生就业政策高等学校毕业生就业政策是国家为完成必须历史时期的任务适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部门也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部门的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中十分关键的环节。

1、4指导毕业生掌握求职对策，促进顺利就业求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，应对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们务必做出选取，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们常常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生带给了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮忙毕业生顺利就业创造条件。

1、5激励学生以新的姿态继续学习，走向成功目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，掌握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

## 2、就业指导课的资料

2、1就业思想教育择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是透过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期望值，正确选取和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献，实现自我的人生价值。

2、2就业政策指导政策指导是大学生职业指导工作的基础。它系统地向学生介绍国家对大学毕业生就业问题的宏观指导政策、劳动人事法规。透过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自我的位置，找到适合自我的主角，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源合理配置。

2、3就业心理教育心理问题是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受潜力相互作用，使人失去应有的心理平衡。“双向选取”的就业办法在大学生的心里产生了严重的冲击，对许多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依靠等就业心理问题。就业指导课透过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理问题的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自我的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确应对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适潜力和择业的自信心。

2、4就业技巧指导就业技巧是指大学生在求职择业过程中应具备的技能与艺术。择业技巧的掌握对大学生求职成功与否影响较大。透过讲授求职择业的方法和技巧，目的是使学生掌握应聘、就业的程序，把握机遇，顺利就业。透过对写求职信，参加供需见面会、面试的技巧、择业前的'准备等资料的学习，使学生掌握自荐方式和面试的有关礼仪，掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自我的表达潜力、交往潜力和应变潜力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中持续主动地位。

2、5就业信息指导就业信息的获取是大学生进行自主择业的

关键环节。获取信息量的多少，标志着选取就业机会的多或少。透过就业指导，一方面，学校透过各种形式与社会用人单位建立广泛的联系，了解和掌握用人单位对人才素质的要求，并及时将这些信息传递给学生，为大学生就业铺路架桥。另一方面，透过就业指导课的指导，帮忙和指导大学生学会主动地搜集就业信息的方法，掌握信息渠道，学会筛选有价值的信息，有针对性地进行职业选取。

2、6就业安全教育刚从大学校门走出的毕业生，缺少对社会的认识 and 了解，应对形形色色的招聘会，他们会或多或少产生茫然、盲从，其中也有少数同学被不法分子所利用，损害了学生的切身利益。透过就业指导课的教学，教育广大毕业生增强自我保护意识，增强对各种招聘会的分辨潜力，学会利用法律武器保护自身的合法权益。

### 3、上好就业指导课的方法

经过几年来的教学实践和探索，我们认识到，要上好就业指导课，就要注重课程的针对性和时效性，发挥就业指导课在大学生就业过程中的主导作用。

3、1发挥教师的主导作用同发挥学生的自为精神紧密结合发挥教师的主导作用，集中表现为以课堂教学为主渠道，坚持循序渐进的原则和理论联系实际的原则，以教材为基本依托，按照教材的内在逻辑，从远及近，从客观到微观，从形势的分析到行为取舍，帮忙学生奠定科学的知识基础，带给勇于理解市场选取的精神动力。这也就是通常所说的“指点迷津”式的、“授人以渔”式的教育教学。与此同时，务必贯彻“以学生为主体”的原则，充分发挥学生的主观能动精神，自动学习好相关理论知识，主动收集与筛选信息，切实增强对职业的评价潜力、选取潜力，自主选取职业方向，迎接挑战。

3、2坚持理论教学与实践训练相结合就业指导课是一门实践



性极强的课程。在对学生进行理论授课后，使学生初步掌握基本理论知识，为了进一步提高学生对就业指导课兴趣和认识，适当的组织他们利用所学知识进行模拟面试，以加强他们的语言表达、人际沟通等潜力。在适宜的条件下，也能够组织他们参加招聘会，为他们开辟一个良好的实习空间，来感受求职的氛围和实践求职的技巧。透过这些实践的环节提高教学效果，提升毕业生的社会适应性。

3、3坚持课堂授课与个别辅导相结合系统地开设就业指导课程或者举办相关的讲座，开展课外相关的活动，这都是面向多数学生进行的知识和潜力教育，应坚持上好。但由于学生群体在思想水平、知识水平、择业期望以及在实际的就业过程中遇到的不确定因素的客观差异，对他们进行个别指导则更有实效。

3、4坚持就业教育和创业教育相结合就业与创业是紧密联系，不可分割的。在进行就业教育的同时，鼓励毕业生自主创业。我们培养的毕业生不仅仅只是一个被动的求职者，更就应是主动的职业的创造者。这在首届世界高等教育大会透过的《世界宣言》和《行动框架》已有明确论述。《世界宣言》强调：“毕业生将愈来愈不再仅仅是求职者，而首先将成为工作岗位的创造者”（《宣言》第7条）。这就要求我们务必将就业教育与创业教育有机结合起来，引导学生学会创造，培养学生的创业意识，逐步实现学生从就业走向创业之路。

## **最新大学生就业讲座心得体会 大学生就业指导心得体会实用篇四**

时光荏苒，岁月如梭，在学校的7年时间一晃而过，有欢笑，有泪水，付出过，后悔过，换来的是知识的累积和性情的沉淀。大部分同学都会经历离开校园，踏入社会就业的阶段，更会产生就业阶段焦虑和工作选择的茫然。

在找工作这样一个过程中，感觉自己成长了很多，就业对每

一个学生来说都意味着新的机遇和挑战。在不停的寻找工作的过程中，你靠的不仅仅那一纸文凭，需要的是你的耐心和努力，你的安排和准备，以及面对找工作道路上所遇见困难的态度。经历一个多月的找工作历程，其中的艰辛只有经历过的人才会有所感悟。在此，就自己在找工作中遇到的一些困难与疑惑，与各位学弟学妹分享一二，希望对以后大家在找工作的过程中有所帮助。

在找工作之前，大部分的同学会对自己所学的专业与以后能进入的公司或者单位有所疑问，自己的专业能进什么样的公司？自己进入某个单位后，自己所学的东西是否就能用于工作？不管是进学校的本科生还是经历考研、保研历程的研究生，大部分同学的专业选择具有盲目性，因为大概我们自己也不知道自己以后要从事什么工作，或者说迫于父母的安排、当前经济形势的要求，我们并没有选择自己喜欢的专业，研究自己感兴趣的东西。这就更加导致同学们到了就业阶段的茫然和不知所措。但由于专业性的限制，你就需要提前去了解你的专业适合什么单位。打个比方，例如咱们西北工业大学电子信息学院，属于工科性学校的电子信息专业方向，肯定在这个专业领域更加了解或者说精通，那么以后从事这专业方向的工作无论是对你还是对单位都是有一定好处的，那自然更多的应该关注这方面的公司和单位。如果你在读完本专业以后想去参与一些文科性质的工作，那就需要和这些专业方向的学生竞争，这样就会显得专业知识较为匮乏，竞争力不足。

因此，在就业准备阶段，就需要你对自己以后的发展方向有一个足够了解和认识。比如你希望去到某个城市，你就需要提前了解那个城市有哪些适合你自己专业的单位和公司，又有什么岗位适合自己去发展。在本人找工作的经历中，感触最深的就是对岗位的了解。例如你从事软件开发工作，众所周知，软件开发工作并非简单的编代码，假设在软件开发职位的选项中出现了软件工程师以及产品经理两个职位，其实他们都属于软件这个大的范畴中，但工作重心不相同，这就

很容易让自己在投简历和岗位选择的阶段产生疑惑。

所以，在投简历和寻找工作之前，尽可能的从多个渠道了解自己感兴趣的单位和公司，以及自己希望选择的岗位，就显得尤为重要。在此，推荐以下几个方法。

[1]向自己专业方向一致或者相似的学长学姐请教，从他们的选择中，了解岗位的职责和确切工作。

[2]向自己的导师请教。导师作为你专业领域的带头人，了解的情况自然比我们多。在就业疑惑、苦难的时候，多与导师沟通交流，也可以让导师给你推荐一些适合自己专业的单位。

[3]向学院辅导员和负责就业工作的老师请教。通常情况下，学院与本专业的相关单位都有很好的关系，许多单位和公司也会专门来学院进行讲座和招聘工作，通过与辅导员、老师的沟通，你可以更加清楚的了解自己适合什么单位，适合什么岗位。

薪金待遇不能评判一个工作的好坏。对于刚进入就业阶段的同学们，因为缺少对工作单位以及岗位的了解，只能以薪金待遇来评判一个工作的好坏，就个人找工作心得而言，这并不是一个正确的想法。例如a公司主要发展方向与你的专业十分契合，但第一年收入仅有10万，以后的收入则需要看你对公司的贡献以及自己的发展；而b公司第一年收入12万，但发展发向与你的专业不同，导致你发展受限，这个时候对两个公司选择相信会让很多同学苦恼。从自己找工作的经历而言，推荐大家找一个与自己专业契合度更高的单位，这样对你以后的发展方向会有更大帮助，不要因为暂时的薪金待遇迷惑了你对未来的眼光。所以，不用羡慕别人找的工作比你待遇高，也不用眼红别人找的单位是否知名，你只需要找到你最合适的那一份工作。

在刚踏入就业阶段，身边的同学包括我自己，都是每天在焦

急中度过的，或多或少的是担心自己找不到自己最理想的工作，或者由于一些招聘单位来的比较早，抱着试水的目的去参与了这些公司的招聘，往往在不经意间获得了面试官的赏识，得到了第一个工作选择的机会。这时，同学们的焦虑又油然而生。自己要签这一份工作吗？以后自己还能找到比这个更好的工作吗？万一婉拒了这个机会，以后找不到工作怎么办？这些都是同学们所思考的问题。

针对以上问题，我想告诉大家自己的一些简单想法。如果你有明确的目标和把握，在你所心仪的单位来之前，去面试一些其他单位，就当对自己工作准备的一个检验，这当然毋庸置疑。而对于一些有疑惑的同学，我想告诉你们的是，不要被这样一份突如其来的工作打乱自己的安排，要相信自己很优秀，相信自己能找到自己心仪的工作，而并非殚精竭虑的怀疑自己能不能找到工作。希望大家尽量切勿抱着先签一个保底，再去找其他工作的想法，这样不仅影响自己的信誉，也只会干扰自己以后找工作的心境。

说完了上述一些想法，最后一点我想说的是面试准备的一些心得。

[1]简历应做的简单且清晰、全面且不累赘。尽量通过新颖的排版吸引单位的注意力，再以自己在求学阶段参与的一些科研项目、论文发表情况来获得公司部门领导的垂青。

[2]在面试准备方面，尽可能准备一些与你所申请公司岗位相一致的内容。例如你希望面试一个研究所的岗位，该所主要以电磁波、天线等方面为招揽人才的要点，你就需要在面试的过程，多准备一些与这专业方向相关的项目以及研究内容，并在面试之前，清楚地了解自己参与这个项目的要点，从而能够从容应对面试官所提的问题。

[3]在面试的过程中，一定要充分的表达自己想去该单位工作的意愿，如果你有心给面试官留下深刻的印象，除了你扎实

的专业功底，你就需要表达出强烈的求知欲望来吸引面试官，或者说保证在面试官筛选的过程中，让自己有一个更好的机会。

以上就是本人在找工作期间的一些心得体会，希望对学弟学妹以后的就业有所帮助，若有瑕疵，欢迎同学们批评指正。

## **最新大学生就业讲座心得体会 大学生就业指导心得体会实用篇五**

刚才，我阅读了两篇就业指导论文，所以，我也想谈谈我对大学生就业指导心得体会。说得不好，还望大家见谅。

### **一、自我定位是关键**

一般而言，影响毕业生自我定位有如下因素：其一是职业定位模糊。由于是初次择业，多自考毕业生大都抱着“边走边瞧，边走边跳，走一步，算一步”的想法，没有认真想一想自我的职业定位问题，也没有一个职业生涯规划。其二是不能正确地评价自我。有的毕业生在择业过程中总是过高地估价自我，自我定位过高工资看外企、职位看白领、单位看名气、环境看气派，所以总是找不到一个适合自我的就业岗位，到最终反而“嫁不出去”。其三是社会因素的干扰。些毕业生往往受亲朋好友的影响较大，自我明明已看好某个职位，该职业也较贴合自我的综合潜力，可周围的亲友一有反对之声，自我就开始动摇了。现实生活中存在的社会职位竞争的不公平、操作的不规范现象，也常常使自考毕业生感到很迷茫，找不准位置，看不清方向。其四是心理素质可是硬。当前我国正处于深刻的社会变革时期，一些毕业生没有完全适应这种变革，在职业定位时往往为心理因素左右，所以很准做出理性的选取，在择业中或盲目从众，或消极逆反；不是过于自尊，就是过于自卑，凡此种种，都会对自考毕业生顺利就业构成巨大的障碍。

所以，毕业生在选取职业的过程中，首先要针对自我的实际状况，做好自我的职业定位，规划自我的职业生涯；其次，要根据自我的专业、技能、综合潜力和社会用人单位的要求，确定自我的职业定位；另外，毕业生还要排除各种外界干扰，如果自我和用人单位彼此都很满意，就应早做决断。尽快签订就业协议；再者，就业过程是一个复杂的过程，往往会遇到这样或那样的困难，这就要求自考毕业生努力培养良好的心理承受潜力，勇敢地迎接选取未来生活的种种挑战。

## 二、准确把握自身优势

由于历史的、现实的、主观的、客观的原因，三类学校的毕业生在社会职业的选取上却常常处于劣势。由于一些用人单位对其抱有偏见，甚至明确宣布“只要211工程学校”，从而给广大“三流学生”择业就业带来了很大困难。事实上，无论专业知识积累还是动手潜力，我们往往都名校生毫不逊色，甚至某些方面比其还更胜一筹。所以，我们务必充分认识自身的特点，清楚自我的长处和弱点，在求职择业过程中扬长避短，发挥自身的优势。

如果你运用语言词汇的潜力较强，在语法、造句、阅读潜力等方面表现出色，能够从事文字整理、修改、翻译、播音员以及教育、接待洽谈等工作。如果你在形象思维潜力以及思考问题的细致、周全上具有优势，能够去做形象设计等方面的工作。如果你知识较全面，并能广泛听取各方面的意见，又善于与他人合作共事，你能够从事机关和企事业单位的管理工作。如果你习惯在相对单调乏味的条件下仍能孜孜不倦地长期工作，耐心持久，态度认真，有较强的工作职责心，你能够在资料整理、图书情报、档案管理等工作中很好地发挥自我的优势。

## 三、努力克服心理弱点

位对这种缺乏自矢口之明、自视清高毕业生要想使自我在择

业竞争中持续良好的竞技状态，自如地应付所遇到的各种问题，务必做好各种思想准备、心理准备，增强心理的承受力，不要一遇到挫折就心灰意冷，自暴自弃。要明白，在择业中遇到挫折是很正常的事情，就应把挫折看成是锻炼意志、增强潜力的机会，放下思想包袱，认真找寻失败的原因。求职择业的过程，是一个全面展示自我的过程，务必努力完善自我，提高自身的素质，要有展示自我才华的勇气。作为一名毕业生，要坚持自尊、自信、自立。在心理上要充满信心，要相信自我和名校生一样有实力，要敢于竞争，克服自卑、胆小、怯懦等不良心理状态。

客观分析职业冷热在同一社会时期，不一样的职业有不一样的要求和劳动报酬，劳动者对职业的追求程度也不一样，这就构成所谓热门职业和冷门职业。在定条件下，热门职业会转变为冷门职业，冷门职业也会转变成热门职业。

求职时应客观分析和把握职业冷热，根据就业指导做出自我正确的选取：

一要实事求是地选多种职业组成的，不一样的职业都需要适合的劳动力及人才。在市场经济中，求职者要选取职业，用人单位也要选取求职者，是双向选取。这就要求求职者从自我的实际出发，客观地分析、评估自我的文化素质、业务技能、性别特点、身体条件以及各类职业固有的标准、条件、要求，实事求是地选取自我力所能及的适宜职业，并且选取的职业要有利于自我潜能的发挥和事业的发展。不要被一时、一地的热门职业所迷惑，盲目地去追求、高攀或低就热门职业，进而影响自我才能的发挥，影响自我的完美前程。

二要以发展的眼光看待冷门职业，不要轻易放下冷门。有的职业，此刻看起来属于冷门，但随着时光的推移，社会、经济需求的变化，很可能转变为热门。例如，教师职业就是山冷门变为了热门，因为教师这一职业相对较为稳定，工资待遇也较高。又如，由于前些年许多学生都想到企业当白领、

搞管理，而轻视技工、技师等蓝领业，造成现如今蓝领职业人才的供不应求，以及其千资待遇的提高，技术蓝领职业也会成为热门职业。所以毕业生对冷门职业必须要用发展的眼光来看待，不要轻易放下，在许多求职者都在热衷于追求热门职业的时候，不妨选取有发展前景的暂时处于冷门的职业就业，这样当然也容易获得求职的成功。

三要注意把握职业的冷热变化，适时调整自我从事的职业。职业的冷热变化，决定了劳动者从事某一职业的发展前景。有的旧职业会逐步被社会所淘汰，有些新职位则会随着历史的发展而产生。劳动者选取从事某一职业，不论是热门的还是冷门的，只要是向衰退的甚全会被淘汰的方向发展，就要注意把握其变化，尽可能适时调整自我的职业，不必从一而终、死守到底。例如，专职打字员这一职业，在前些年还属于热门厂作，可如今电脑普及厂，这一职业将会被逐渐淘汰，原先从事专职打字员职业的人就应尽早改行。另外，为了适应未来职业的变化，毕业生还应不断地学习新知识、新技术、新技能，提高自我的综合素质，更新自我的知识与技能，这样才能保证自我不被职业淘汰。

#### 四、精心打造个性品牌

毕业生要打造个性品牌，务必进行个性品牌设计，也就是对自我有一个清醒的认识，仅有这样才能克服在树立个性品牌上的盲目性。自我认识包括：我想成为类型的职员个人特长在哪儿我的个性适合从事什么样的工作我这样了作是否有价值等等。不一样的人会有不一样的自我认识。所以，找出自我与他人的不一样点，也即找到自我在就业市场存在的独特价值，这是个性品牌设计的关键所在。一般而言，产品品牌定位的方法也同样适用于个性品牌定位，即别人认为我最大的长处是什么，最值得别人注意的个人特点是什么，如何使自我的技能和下作风格构成特色，具有不可替代的价值。自考毕业生还务必有一技之长，并能保证自我的丁作质量精湛的专业技能是个性品牌建立的要素。仅有个人技术专而精，



自我个性品牌才有价值，个人的发展空间才会更加广阔。

以上是我对大学生就业指导感想，当然，打造个性品牌还务必强调个人的学习潜力。要明白打造个性品牌是一个长期的过程，即使已经构成了个性品牌，要持续也须不断学习新知识、补充新资料。毕业生务必不断学习，但不要盲目跟风，而应学习那些对自我职业有用的东西。要学会包装、推销自我。包装就是要成功地展现品牌的个性和特色，让他人充分地认识到你的价值，但同时得注意包装要讲究适度，因为过分的包装会对个性品牌产生负面影响。

## 最新大学生就业讲座心得体会 大学生就业指导心得体会实用篇六

20xx年7月31日，我院中堂社会实践分队邀请了市劳动局讲师——叶志行老师来为我们进行一次大学生创业、就业指导讲座。我认真听取去了叶老师的讲座，在诙谐宽松的环境下，我学到了很多专业性知识，获益匪浅。

在讲座之初，叶老师对“企业”一次进行了诠释，十分深刻。企业来自于创业，以前的创业的创字有一种写法人，匕，刀，是人字下面一把匕首旁边是一把刀，说的就是创业是人在刀光剑影下的事业。创出来的叫企业。因为企业也会有生死存亡的。企业这两个字也是从人字开始写的。如果企业两个字去掉了人就变成止业。

可见，创业是以人为本的，人起着绝对作用。所以企业管理者招人、育人、用人、留人非常重要，其中有点就是包容心。在中国这片创业的热土上，我们有的是机会，但未必人人都有包容的心，尤其是企业管理者。包容能让我们看到更多，学到更多。“如果我向你学习，我把你的变成了我的，我就比你厉害”，我喜欢这句话的“自私”风格，是因为它的务实，是因为它的包容。而社会上很多人，一旦有了一点成绩或者因为自己的地位就开始疏忽为自己企业拼杀的员工，这

样企业的生存期限指日可数了。

叶老师也教育我们，创业，一定要有当老板的意识。大学生创业是非常现实和有意义的，一方面可以增强大学生自己的动手操作能力、组织协调能力、心理承受能力、团队合作精神和适应社会能力，另一方面也是解决大学生自己就业问题的一个比较现实的选择。在讲到高校开展创业教育时，叶老师讲我们之所以开展创业教育，主要是要培养你们的创业意识、创业思维和创业观念，其次是教会你们创业所必须的一些创业技能，并最终使你们具有一定的创业能力。一件非常有重要的事是我们在创业之前中要不断地进行讨论、思考自己创业的相关细节，最后将这些内容汇总在一块——这就是归纳出自己是否适合创业，办怎样的企业。

承托以上之说，在此之前，很多同学和我一样，感觉自己除了资金和技能外，基本上已经具备了创业的能力。然而，待培训完毕仔细审查自我才发现，其实我们口中的创业更多的是一份激情，一句豪言壮语。我们还有很多的能力和技能需要去培养和学习，我们要去更多地培养自己的创新思维能力、组织协调和人际沟通能力、心里耐挫能力等。这也就是叶老师奉劝大学生需要锻炼的“眼光、胸怀、胆识”。

通过此次讲座我深刻认识到创业是一种精神，一种百折不挠、顽强拼搏的精神；创业是一种品质，一种团结协作、胸怀天下的品质；创业更是一种磨练，一种挑战人生、成就梦想的历练。

## **最新大学生就业讲座心得体会 大学生就业指导心得体会实用篇七**

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深入，此刻毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在必须范围内透过双向选取的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮忙毕业生释疑解惑，

调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的好处。

## 1、开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育。透过对本课程的学习帮忙学生准确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期望和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，掌握必须的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业务必须具备的素质和潜力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

1、1指导和帮忙学生完毕学业，促进全面发展按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮忙学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、潜力上和心理上准备求职。

1、2指导和帮忙学生了解职业发展趋势，树立合理的择业观念高校学生理解的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要透过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮忙学生树立合理的择业观念，使学生萌动的、自在状态的求职期望，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自我的特长，干出一番事业，到达人才资源的合理配置。

1、3指导学生正确把握目前的就业形势和用人趋势，了解和熟悉国家、省市相关大学生就业政策高等学校毕业生就业政策是国家为完成必须历史时期的任务适应经济建设和社会发

展的需要而制定的有关就业的行动准则，它将根据国家政治经济的变化而不断调整；各地，各部门也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部门的实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中十分关键的环节。

1、4指导毕业生掌握求职对策，促进顺利就业求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，应对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们务必做出选取，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们常常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生带给了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮忙毕业生顺利就业创造条件。

1、5激励学生以新的姿态继续学习，走向成功目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，掌握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。

## 2、就业指导课的资料

2、1就业思想教育择业标准、择业方向是受人的支配的。就业的思想指导即对学生进行职业价值观教育。职业价值观简单说是人们对职业的基本看法和态度。主要是透过对学生进行职业理想、职业道德、人生观、价值观的教育，引导学生树立正确的择业观，调整择业期望值，正确选取和对待职业，确立“先就业、后择业”的就业观念，倡导“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等国家就业政策。基层也是成才地，在平凡的职业中作出不平凡的贡献，实现自我的人生价值。

2、2就业政策指导政策指导是大学生职业指导工作的基础。

它系统地向学生介绍国家对大学毕业生就业问题的宏观指导政策、劳动人事法规。透过具体的就业制度、政策、方针和有关劳动人事法规、个人在择业过程中所享受的权利和应尽义务的学习，引导学生深刻领会国家关于毕业生分配的政策，摆正自我的位置，找到适合自我的主角，走出择业的误区；尤其是要让大学毕业生加强对国家就业鼓励与倾斜政策的了解，使学生就业能在政策范围内有的放矢地进行，克服择业的随意性和盲目性，使学校既落实国家宏观调控计划，又完成毕业生资源合理配置。

2、3就业心理教育心理问题是心理不健康的现象或倾向，是心理压力和心理承受潜力相互作用，使人失去应有的心理平衡。“双向选取”的就业办法在大学生的心里产生了严重的冲击，对许多学生的心理产生了不良影响，出现了攀比、盲目求高、自卑、自负、依靠等就业心理问题。就业指导课透过对大学生在求职择业中应具备的心理素质，对在求职择业中常见心理问题的分析和自我调适等的讲授，使学生了解自我的心理特点、自身素质和个性特征，树立正确应对现实，克服心理障碍，走出心理误区，增强心理调适潜力和择业的自信心。

2、4就业技巧指导就业技巧是指大学生在求职择业过程中应具备的技能与艺术。择业技巧的掌握对大学生求职成功与否影响较大。透过讲授求职择业的方法和技巧，目的是使学生掌握应聘、就业的程序，把握机遇，顺利就业。透过对写求职信，参加供需见面会、面试的技巧、择业前的准备等资料的学习，使学生掌握自荐方式和面试的有关礼仪，掌握与人交谈时有声语言和体态语言的正确运用方法，引导学生在日常生活中自觉地锻炼自我的表达潜力、交往潜力和应变潜力，使学生避免由于方法不当而带来的求职择业障碍，使其在求职择业中持续主动地位。

2、5就业信息指导就业信息的获取是大学生进行自主择业的关键环节。获取信息量的多少，标志着选取就业机会的多或

少。透过就业指导，一方面，学校透过各种形式与社会用人单位建立广泛的联系，了解和掌握用人单位对人才素质的要求，并及时将这些信息传递给学生，为大学生就业铺路架桥。另一方面，透过就业指导课的指导，帮忙和指导大学生学会主动地搜集就业信息的方法，掌握信息渠道，学会筛选有价值的信息，有针对性地进行职业选取。

2、6就业安全教育刚从大学校门走出的毕业生，缺少对社会的认识和了解，应对形形色色的招聘会，他们会或多或少产生茫然、盲从，其中也有少数同学被不法分子所利用，损害了学生的切身利益。透过就业指导课的教学，教育广大毕业生增强自我保护意识，增强对各种招聘会的分辨潜力，学会利用法律武器保护自身的合法权益。

### 3、上好就业指导课的方法

经过几年来的教学实践和探索，我们认识到，要上好就业指导课，就要注重课程的针对性和时效性，发挥就业指导课在大学生就业过程中的主导作用。

3、1发挥教师的主导作用同发挥学生的自为精神紧密结合发挥教师的主导作用，集中表现为以课堂教学为主渠道，坚持循序渐进的原则和理论联系实际的原则，以教材为基本依托，按照教材的内在逻辑，从远及近，从客观到微观，从形势的分析到行为取舍，帮忙学生奠定科学的知识基础，带给勇于理解市场选取的精神动力。这也就是通常所说的“指点迷津”式的、“授人以渔”式的教育教学。与此同时，务必贯彻“以学生为主体”的原则，充分发挥学生的主观能动精神，自动学习好相关理论知识，主动收集与筛选信息，切实增强对职业的评价潜力、选取潜力，自主选取职业方向，迎接挑战。

3、2坚持理论教学与实践训练相结合就业指导课是一门实践性极强的课程。在对学生进行理论授课后，使学生初步掌握

基本理论知识，为了进一步提高学生对就业指导课兴趣和认识，适当的组织他们利用所学知识进行模拟面试，以加强他们的语言表达、人际沟通等潜力。在适宜的条件下，也能够组织他们参加招聘会，为他们开辟一个良好的实习空间，来感受求职的氛围和实践求职的技巧。透过这些实践的教学环节提高教学效果，提升毕业生的社会适应性。

3、3坚持课堂授课与个别辅导相结合系统地开设就业指导课程或者举办相关的讲座，开展课外相关的活动，这都是面向多数学生进行的知识和潜力教育，应坚持上好。但由于学生群体在思想水平、知识水平、择业期望以及在实际的就业过程中遇到的不确定因素的客观差异，对他们进行个别指导则更有实效。

3、4坚持就业教育和创业教育相结合就业与创业是紧密联系，不可分割的。在进行就业教育的同时，鼓励毕业生自主创业。我们培养的毕业生不仅仅只是一个被动的求职者，更就应是主动的职业的创造者。这在首届世界高等教育大会透过的《世界宣言》和《行动框架》已有明确论述。《世界宣言》强调：“毕业生将愈来愈不再仅仅是求职者，而首先将成为工作岗位的创造者”（《宣言》第7条）。这就要求我们务必将就业教育与创业教育有机结合起来，引导学生学会创造，培养学生的创业意识，逐步实现学生从就业走向创业之路。