

德育工作周工作总结 德育工作总结(精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育工作周工作总结 德育工作总结篇一

本月份我校德育工作情况：（一）开展了感恩教育系列活动，唤起同学们感恩父母、感恩老师，感恩于社会的积极情感。

（二）组织学生观看了电影《暖春》，让学生了解人世间的真爱，人与人之间的相互理解，小花的求知欲、刻苦、勤奋，感恩于收养自己的爷爷和山里人，回报社会的感人故事。

- 1、让学生在双休日期间利用网络搜集有关感恩教育的材料。
- 2、各班团支部利用黑板报向同学们宣传感恩教育的有关知识。
- 3、利用主题班会组织开展中华经典诵读活动，引导同学们感受传统文化魅力，增强学生关心社会、关心他人、相互理解和支持帮助他人的健康向上的情感。

本次感恩教育系列活动大大增强了学生们的感恩之心，体验到了人与人之间的相互关心、帮助、支持、理解的情感，使他们深切感受到了社会大家庭的温暖。

我校积极组织学生在多媒体观看电影《暖春》。利用自习、午饭后的时间，组织学生观看，让学生看完后写观后感，并进行评比，让学生学会感恩，怎样感恩，怎样自强不息，怎样改变自己，了解人世间的真、善、美。培养和弘扬民族精神，提升学生地思想觉悟，为中国的未来尽到自己的责任。

中华民族历来是礼仪之邦，孝敬父母是我们民族的优良传统，继承和发扬传统美德是我们的责任。母亲，神圣的字眼，不同的人有不同的感受，让我们通过这一活动来作出不同的诠释，让我们认真反思生活，从而理解母亲，体会母亲的辛苦，懂得感激母亲，进而增进母子（女）间的感情，感受亲情的温馨。

我校以体验母爱为活动载体，做好德育教学工作计划，让全校同学积极参与，一同把最珍贵的孝心及感恩行动表达出来。

本次活动以感恩教育为主线，以行为活动为中心，以亲身实践为平台，身在福中要知福，身在福中要思源，感知恩情要图报，知晓图报要践行。

我校积极组织学生以班为单位开展感恩为主题的班会活动，并邀请部分学生家长参加，让学生面对家长，说出自己的心里话，学生家长也说出自己的心里话，通过交流，学生理解了家长的良苦用心及为孩子付出的心血，家长也了解了学生的真实想法，实现了心灵的沟通，为今后学生工作的顺利开展打下了坚实的基础。

德育工作周工作总结 德育工作总结篇二

- 1、每天坚持7点十分前到校（吴春红除外）
- 2、多数班主任在课间和午休时能深入班级，较好的有黄军红、金国兰、鲁波秀、王玉贤、吴琼、赵茄彤、胡桂艺、褚桂芝。
- 3、管理比较规范严格的是金国兰、王玉贤。
- 6、在卫生打扫方面班主任亲临现场比较少，对劳动方法指导较少。
- 7、家访工作滞后，与家长没有建立很好的联系。

8、学生行为习惯教育不细致，缺乏科学管理和长效机制

二、值周工作

1、比以前有所提高，多数同志工作认真负责，做到按时上岗，课间巡视。比较好的有车彦彬、班玉美、付金龙、辛淑华、王彩兰。

2、各班在委派值周生时存在怕影响学生学习的心里，部分班主任将班级表现较差的学生派出来值周。影响值周质量。八年一班、二班的值周生比较负责。

3、部分班主任有威胁或质问值周生现象，使得值周生不敢大胆工作。

三、副班主任工作

四、多数老师都能积极配合学校工作，其中在本学期政教处安排工作较多的有体音组的老师，在此提出表扬。

德育工作周工作总结 德育工作总结篇三

感谢学校领导班子、全体教师一年来对德育及少先队工作的大力支持;感谢各位教师一年来为少年儿童的健康成长付出的努力;感谢各位班主任以及协助班主任工作的所有一线德育工作者。

务实:

贯穿一条主线:

我校德育及少先队工作以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为主线,面向全体学生教书育人。学校领导十分重视学校德育及少先队工作,始终把

德育及少先队工作放在学校工作的首位。广大教师以课堂为主阵地，主动地、开创性的开展德育及少先队工作。学校德育及少先队工作开展得有声有色，为学生的健康成长提供了良好的育人环境。

常抓二项工作：

一是：学生的常规教育；二是：班级文化建设。

本学期，在认真贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，进行了“争创常规示范班”的比赛，大队部每周明确一个常规评比重点，班主任根据本班学生特点，创造性开展工作，强化训练要求，蹲点领导每天检查、评比，在检查、评比、颁奖的过程中将学生常规教育进一步落到了实处。

着力打造班级文化建设，每班都设计了特色中队名称和目标。每个班级的教室内都有让教师和学生发挥聪明才智和动手能力的两块展版：学习园地，展示学生作品；雏鹰争章版，按照年级要求设必修章和选修章。扎实开展好定章、争章、考章、颁章等环节的活动，使队员的活动中感悟、在活动中成长。

建设三支队伍：

一是：建设一支与时俱进教师队伍。学校以“做人民满意的教师”为宗旨，组织教师学习有关党的教育方针政策，教师的职业道德规范等，制定并下发了司徒街小学教师职业道德规范细则。每周召开班主任工作例会，布置相关工作，检查督促班级工作开展情况，并通过检查《班主任工作手册》来评估班主任工作。

二是：建设一支充满阳光活力的少先队队伍。学校首先民主产生了司徒街小学大、中、小队干部名单，聘请了各中队辅导员人选，成立了少先队工作组织机构。各中队能在大队部

的统一安排下，开创性的开展工作。如：新队员入队工作(200名新队员入少先队预备队);开展好周三主题中、小队活动：传达全国第五次少代会精神，下发新的中国少年先锋队章程，学习少先队知识，开展少先队知识竞赛(10月份)规范少先队礼仪。

三是：建设一支校外辅导队伍。学校德育及少先队工作，能充分利用校园周边教育资源，积极争取社会的支持，家长的配合。学校聘请了二位法制副校长(朝阳派出所民警周青果、玉山交巡警中队指导员)，19位校外辅导员。学校还经常和昆山团委，朝阳街道居委会保持联系，并共同开展教育实践活动。学校成立了家长学校，并民主产生了家长委员会。德育处在学生还没有开学就进行了一年级家长学校的开学典礼。期中考试后组织了全校的家长会。本学期一年级家长学校开展了“与家长共同探讨教育”的互动活动，下发了三期家庭教育函授资料，家长们也纷纷撰写了读后感。

强化四种训练：

首先是强化学生日常行为训练。通过日查、周评扎实有效地开展常规评比，这学期的“五星评比”的五个内容是：校内纪律、路队纪律、个人卫生、班级卫生、队操情况，大队部根据值日教师和学生的记载每天一评，在学校大黑板上公布每天扣分情况，一周汇总成五星评比情况在升旗仪式上公布。食堂用餐的单项奖这学期依然评比。

其二是强化国旗仪式训练。严格实行升降国旗制度，加强对升旗、护旗等同学的责任心教育，使之明白自己从事工作的职责和神圣性。加强各中队旗手的训练，做到出旗姿势规范、到位，体现一名旗手的精神风貌。加强了鼓号队训练的力度，确保了鼓号队训练的出勤率，在全市鼓号队比赛中获得了二等奖的好成绩，并且加强平时鼓号队训练时的纪律教育，使鼓号队成为少先队活动与学校重大活动中不可缺少的力量。

其三是强化学生的礼仪训练。学校充分利用各种途径对学生进行礼仪教育，并制定了司小学生礼仪规范细则。

其四是强化少先队作风训练。学校利用二操、集会、大型活动反复强化少先队作风训练。如快、静、齐训练、少先队队礼训练、唱队歌训练、呼号训练等。

开展五大主题教育活动：

首先是开展的是“认真执行规范，养成良好习惯”主题活动。没有规矩，不成方圆，本学期，学校着重结合学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，以文明礼仪教育为抓手，强化日常行为习惯的养成教育，从学生一日行为规范抓起，结合学校9月的“常规管理月”，引导学生遵守行为规范，养成良好习惯。重点要求学生做到“十个好”：走好路、吃好饭、行好礼、写好字、排好队、上好课、扫好地、说好话、做好操、护好墙。要求师生根据要求自己制定细则，并按细则执行，期末每班评出“十好”少年，进行表彰。

其二是开展了“节约能源，从我做起”为主题的科技活动。每班开展以“节约能源，从我做起”为主题的班会课。学生进行了废旧物品小制作、奇思妙想的创作、科技幻想画的创作等，优秀的作品参加了全市的科技作品评比。

1. 广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”。

2. 加强心理健康教育。结合健康教育，思品等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生解决心理障碍。

3. 利用心语室办好心理咨询。由专任的老师做辅导老师及时疏导学生中存在的心理问题，建立学生心理档案，让心理咨询室成为学生温馨的心灵小屋。

其五是规范化开展“雏鹰争章”活动。本学期，少先队将以《少先队辅导员工作纲要》的普及和实施为契机，把“雏鹰争章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。用好《雏鹰争章手册》，确保了每位队员每学期至少争一枚雏鹰奖章。

与此同时我校还开展了

1. 建队节活动。
2. “唱响红色歌曲，喜迎新年”迎新年歌咏比赛
3. 冬季三项跳绳、踢毽比赛等活动。

取得了不错的成绩：

1. 学校被评为雏鹰争章达标大队、三星级队室。
2. 学校评为少先队教育现代化示范学校。
3. 学校鼓号队在鼓号队比赛中获得二等奖的好成绩。

关注：

1. 学生行规习惯进一步抓实。
2. 主题班队会要上一个新的台阶。

德育工作周工作总结 德育工作总结篇四

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如我们来制定一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的德育工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在运动会上得了第一名，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有

了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

孩子们不会做值日，我就每天早早来到学校，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都羡慕得说，我们班孩子立事。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

德育工作周工作总结 德育工作总结篇五

学校党支部认真贯彻落实《中共广东省委关于实施固本强基工程，全面推进党的基层组织建设的决定》，切实加强了党建工作。在党支部书记梁健同志的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三新一优

化”活动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在党支部建立的“一帮一党员责任区”中，党员们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。支部班子成员每人联系2名学生，党员每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

本学期，湛江市，吴川市组织部多次来到我校深入了解党建工作，一致认为学校真正发挥了党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，党建工作促进了学校的教育教学工作。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观，价值观教育，如彭丽红执教的口语交际课《走进迷人的张家界》，柯颖执教的语文课《坐井观天》，黄敏执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识，能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

学校继续以“创双优”，“两学会两主动”，为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习，生活，卫生，劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在李康胜，李振福，庞庆莲，郭土凤等老师和领导的努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得

到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校，外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币二万多元。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在九月，十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请省消防总队教官上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导，班主任签订，安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

德育工作周工作总结 德育工作总结篇六

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任工作经验会，。通过班主任培训等学习活动，激发了班主任工作上的责任心。同时对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生。

本年学校把狠抓行为习惯养成教育作为德育中心工作来抓。编写了《道德歌》、《纪律歌》、《励志歌》来给学生建规立制和导向指引。要求学生人人背诵，耳熟能详。平时通过

校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每日都进行日清，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗、班会等宣传阵地，加强行为习惯养成教育，贴近生活，贴近实际。并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。我校11-4班的班会活动获得了县一等奖。11-4班班长古高远成为了省级优秀班干部。

我校每月都有特定的主题活动。2月份是开学教育活动，3月份是学雷锋志愿者在行动，4月份到北曹庄祭扫革命烈士，举办春季运动会。5月份借五四青年节的机会，新团员入团。六月举办文艺活动汇演。9月是我校的文明礼仪月，10月份，我校举办了“祖国颂”演讲比赛。11月份学习传统文化。12月是我校法制教育月。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

五、存在的问题

1、在“把活动当做课来上”方面做得还不够，存在随意性、重复性、低效性的现象。

- 2、对网瘾、早恋、留守、心理障碍等特殊学生的教育方法简单，多从经验出发，在案例的收集和梳理方面缺乏系统性。
- 3、在学生自我教育、自我管理方面多是教师指导，缺少学生自我能力的切实提高。