

美容院充值活动方案策划(通用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班期末工作总结篇一

我们班的孩子大多活泼开朗，有几个还特调皮。本学期针对班级的实际情况，在常规方面进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。每个幼儿都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我和张老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在活动中表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要保持正确的坐姿，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言，尽量不作重复回答；区域活动时，耐心地从事一项游戏，完好后主动有序地整理；就餐时，学会安静等待，主动地吃完自己的一份饭菜，等等诸如此类的规则。

在生活的各个环节中我们强调各项生活自理能力的指导，三位老师共同做好幼儿卫生方面的工作，努力让幼儿自己的事情自己主动完成。利用晨间谈话、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为、自救的简单常识及交通安全等方面的知识。一段时间下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会于他进行耐心沟通、教育，和家长积极做好联系，以采用及时表扬幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬长补短。

本学期，我们继续以学习纲要和课程指南为目标，并将纲要、指南精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理、自信，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。面对主题教学，我们仔细研读教案，尽量以幼儿感兴趣的为出发点，以游戏方式贯穿整个环节，让孩子在轻松愉悦的氛围中，取得多方面的发展。在每个主题开展前，在家园栏中向家长介绍有关主题的信息及资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

结合幼小衔接活动，开展了《走近小学》的主题活动，带领孩子参观了小学，亲眼目睹了小学的课堂教学，深深感受到小学与幼儿园的差别，通过各种活动减少了对小学的恐惧感，增强上小学的欲望。我们还请家长为孩子们准备了小书包，里面带了一些自己喜爱的书本，学习用品等，学会安静地看书，养成良好的阅读习惯；学会整理自己的小书包，学会按类有序地摆放物品等。又如在《动感天地》主题活动中，我们让孩子带来了各种各样能滚动的物品。让孩子们在每日的观察、探索、记录中产生对各种各样的力和运动的关系等等，也满足了幼儿好奇的探索欲望。这些物质、经验上的支持使得孩子很容易进入主题，获得感性的经验。家长资源的积极利用，为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持，在与家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

本学期我们大班组继续以省级课题《纸趣》为切入点，开展纸板拼贴画为教学活动，以剪拼贴为主要策略，实施组织集体拼贴教学研究活动，探讨优秀拼贴作品的目标定位，内容开发，教学方式、途径，环境创设，不断反思调整总结以“纸趣”为理念，培养幼儿良好的动手能力，激发幼儿对拼贴的兴趣，学习正确的拼贴方法，体验拼贴所传达的情感，并把作品编成有趣的故事，促进幼儿语言、思维、想象力的发展，提高幼儿的审美能力、思维能力、语言能力等。

我们还配合小班组开展“以大带小”折纸活动。使大班孩子树立信心教小班弟弟妹妹学折纸，折一步，教一步，不能代替帮折。作品完成后并带动弟弟妹妹一起玩，充分体现了做哥哥姐姐的责任感，提高了他们的自信心。

“三八”节“亲子纸趣进校园，友谊之花更灿烂”中，家长们以热情高涨的情绪积极参与整个折纸活动，家长们的心灵手巧不免让我们两位老师感动，亲子折纸活动《郁金香》“开满了”整个活动室，给人一种温馨的感觉。家长开放日的亲子游戏《纸棒接力》中也充分体现了家长朋友们的大力支持！亲子活动的顺利开展，让家长 and 孩子们深深感受到亲子游戏的浓浓亲情，真正体验到了亲子游戏真正的快乐。两次活动虽然都只有半天的时间感觉很短暂，但更因为快乐才显出短暂的珍贵。

1、注重沟通的时效性和针对性。

当孩子在园身体不舒服或遇到某种问题时，我们第一时间与家长联络，这样一来可以让家长感觉到老师对孩子的重视，以及对问题的重视。

2、利用多种途径，做到经常性、简洁性。

我们利用“橱窗栏”“家园栏”“qq群”“面谈”、“电话”“家访”等方式，向家长呈现课程的开展情况、组织的丰富多彩的活动，了解幼儿在园在家的表现等等。从而促进了我们与家长之间的友情，也增进了他们对我们工作的信任感。

3、家长资源的合理利用，突出显著成效。

三年一路走来，家长朋友跟我们以及小朋友非常的了解、熟悉，他们对我们老师的工作也非常的支持。谢国明爸爸知道我身体不好，张老师个子不高，主动包揽了我班的饮用水，

小国民学会了观察引用水的多少，主动和爸爸交流，总是提醒爸爸什么时候要搬水了，我们班的小朋友从心底里感谢这位热心的叔叔，是他让我们喝到了甘甜的纯净水。潘雨欣的爸爸从事电脑工作，每当小朋友有节目演出时，刻录光盘潘爸爸主动承担了，我们的小朋友不忘潘爸爸的情，认真地进行排练和表演，节目得到了大家的好评。辛岚爸爸已两次成为我们班的家长助教，让家长和小朋友们领略到了特有的美术教学的精湛，使大家感慨不已。

回顾幼儿园三年的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路过来，在和孩子们、家长的共同努力下，我们一一克服了。看着孩子们从哇哇大哭带现在的懂事乖巧到即将离开幼儿园，既欣喜又不舍从他们朗诵的《毕业诗》、唱的《毕业歌》里就能深深地体会到。

衷心祝愿这些天真可爱的孩子们在新的学习生涯中健康快乐地成长。

幼儿园中班期末工作总结篇二

幼儿教师的专业化发展直接关系到我国幼儿教育质量的高低，幼儿教师的专业化发展既需要教师自身具有专业知识和专业精神，也受制于社会各界共同营造的专业化环境。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园中班期末个人工作总结，供您参考。

本学年我园以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

(一)强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

二、努力创造条件，促使不同基础的教师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

(二) 积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

三、以“纲要”精神为指导，在学习研究“探索型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些方面；根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级我们需要从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活 动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、 本学期教学目标和教学内容

(一)、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们

发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并

在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后

来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

幼儿园中班期末工作总结篇三

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些

准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

幼儿园中班期末工作总结篇四

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下这学期的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、教学计划完成情况：

由于前学期的教学计划制定得详细而结合实际，并在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中班的三位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，根据教学计划结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，教学计划完成良好。

二、教学绩效

(一)主要成绩

按计划顺利完成了本学期的教育教学活动，并精心安排幼儿一日活动，动静结合，在体育游戏活动上根据中班幼儿年龄特点合理安排，在玩游戏的同时得到了合理的锻炼，在保育工作上给幼儿创造了一个干净、整洁、舒适的活动环境，做到适时为幼儿增减衣物，提供饮用水。杜绝了传染病的滋生，小朋友度过了一个平安快乐有意义的学年。

在带班的同时努力协调好本班三位教师的关系，互相研究讨论，拧成一股绳，从本班实际情况及兴趣爱好入手加以教育，得到了很好的教育效果。

1、我深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发掘幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课.注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

(二) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(三)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊 幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们三位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，三个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

(四)幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

三、本学期教学得失

一学期下来. 我们班的教学水平得到很大的提高。经过一年半的幼儿园生活，中班幼儿已习惯于集体的上课活动，他们求知欲强，学习积极性提高，教学要求和内容也相应提高，课时增加，每一节课的时间也有所加长，要求幼儿能认真倾听教师的指示和讲解，积极地表达自己的思想和提出问题，独立完成作业，遵守上课规则，培养幼儿良好的学习习惯和自制能力。

四、整改措施

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

- 1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。
- 2、在延伸上多加引导，发展孩子想象力，培养探索精神、创新意识。
- 3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。
- 4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全班整体水平。
- 5、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

总之，我会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

一、情况分析

(1) 优势表现：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、在这学期中，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2) 弱势表现；

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

二、本学期中，我们两位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月周计划。

2、每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还

是很顽固，这就需要在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活动，期末文艺汇演活动等等。让我特感动的是“期末汇演”当开会说到要排练节目的时候，胡老师在排练中，她付出了很多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育方面；

1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿饭前便后洗手。

一个学期的工作很快结束了，在班内老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

各位老师工作踏实，能吃苦，老师间相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

本学期，为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的

工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有序地进行。

为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

幼儿园中班期末工作总结篇五

本班有幼儿70人，其中男孩16人，女孩20人，经过一学期的幼儿园生活，孩子们在老师的悉心教育和帮助下，在幼儿园三位教师辛勤的教育和培养下，较好的掌握了幼儿园的各项常规工作：学会了自己整理房子，学会了简单的礼貌用语，有初步的生活自理能力。并能学习简单的卫生保健知识，喜欢参加幼儿园组织的各种活动，并能大胆地在集体面前与同伴分享。

在幼儿的身心健康发展中占有举足轻重的作用。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动，并大胆进行简单的尝试，获得语言表达和动手操作的初步能力。学习积极参加体育活动，喜欢参加体育活动，并体验体育运动的乐趣。

本学期我们坚持了幼儿的体育锻炼，幼儿的体质也有了明显的提高，出勤率达98%，对于身体素质较好的幼儿，我们加强了运动量，增强了体质。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。

一）、利用家长接送幼儿的时间，与家长交流幼儿在园生活、学习情况，并有机地融合到一起。在我们教室里设了家长接送卡，只要一有进门，就及时交换。

二）、通过家园联系手册向家长反映幼儿在园的学习、生活情况，认真听取家长建议。

三）坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化增减衣物。

四）、通过“家园联系手册”向家长宣传幼儿园的教育教学活动计划，配合幼儿园做好保教工作。

这学期我们的家长工作尽心尽力，较圆满的'完成了各项任务，在每一项活动中，家长看到孩子在各方面取得了很大进步，也非常的开心，这里就对对我们的工作表示感谢！

一学期的工作，结合本班幼儿发展情况，按《幼儿园教育指导纲要》的要求，本学期我们将继续以“一切为了孩子”的办园宗旨，认真完成了各项工作任务，为了使下一学期工作有更大的进程，我们将总结经验、吸取教训，本着以人为本，提高保教水平，促进幼儿的全面发展。

幼儿园中班期末工作总结篇六

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，

在本学期我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了必须的积累、语言表达本事的提高、自理本事、交往本事、都有了很大提高。

我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把职责、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班x教师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，仅有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们及时针对这种情景自我反省总结经验，对孩子进行安全教育，经过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备，课后有反思，虚心理解听评课教师的意见，并学习优质课件使自我的教育教学工作有所提升。经过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们针对孩子的实际情景引领家长，共同努力让孩子健康发展。我们经过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与

家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观应对，努力改善。工作中我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，充实自我。让孩子有更好的发展，下学期加油！