

传帮带半年工作总结(优质10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

传帮带半年工作总结篇一

一、辅导教师以身作则、言传身教。

蔡老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，如何抓好学生的德育工作等这都是我面临的难题。x老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

二、在备课方面进行指导。蔡老师和我在一起分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

三、在上课方面进行指导。x老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予

以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

四、通过课后的教学反思、学生反馈的信息，指导分析上课过程中存在的不足以及如何改进。在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间有什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在x老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学受到学生的肯定，在此我衷心感谢我的师傅，并且还要感谢xxx中整个生物教研组，是你们给了我足够的信心和成长的源泉。

传帮带半年工作总结篇二

从教几年来我有很多的机会外出听课、培训。每一次都有很多收获。但我没有把这些经验据为己有，而是把新信息尽我所能传授给其他教师，把新的教学理念，教学方式带回来，鼓励教师走新路子，利用上公开课的机会，向老师们渗透这些思想。如有老师向我提出疑问，我会毫不犹豫地把我所理解的观点讲出来。

另外，在帮助老师改善观念的过程中，校领导也交给我一些任务。要先给老师们上课、说课，然后听老师上课、说课，我参与评课，把有疑问的地方指出来，与老师共同切磋。由于地理环境差异，我们的教学设备比较落后，所以，上课时必须老师讲。这样，很难调的学生的学习积极性。学生学习没有兴趣就很难学好，学生和老师之间的主体位置更容易颠倒。折兑这些问题，我首先从自身做起，寻找方法。渐渐地，我发现了孩子听话不是骂出来的，而是表扬和鼓励出来的。

要用自己的眼睛观察每一位学生的心理变化，抓住他们的弱点，切中要害，一点点去说服。这样，学生的心理就会掌控在老师手中，凝聚力大了，心齐了。于是，我试着跟老师们说：“要经常谈心，用爱去感化他们。”收到很好的效果，老师们也不觉得上课累，学生不好管理了。

这些年，新老师逐渐走进校园，他们的基本功底子很厚，而且能说一口标准的普通话。相对来说上课经验少，对学生缺少耐心，我们在闲聊中就会跟他们讲发生在我和学生们之间的故事。意在鼓励他们爱学生，要想方设法让学生接受你，主动带动新教师上公开课、听评课。

在几年的教学工作中，我从老师身上学到了很多了，我也毫无保留地尽我所能帮助每一位老师。

现我已成为一名研训教师面对的是全县教师，虽时间短，但肩上的任务更重了。我会在本职工作上更加努力为教育事业贡献力量。

传帮带半年工作总结篇三

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要组织形式。在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，我们请北京支教老师高鹏对我们进行教学方面的指导。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进本组教学工作更上一层楼。

在高老师的指导下，在教学上，我组成员都能有疑难问题迅速请教周围的教师。做到先备课，然后跟班听课，课后进行二次备课，修补教案，备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，每堂课都在课前做好充分准备。

在高老师的指导下，我组成员的教案都能突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

为了帮助新教师尽快成长起来，高老师在带教期间，我们共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。经过“传帮带”工作，受益最多的莫过学校最年轻的教师，各项工作都有改善，使自己尽快成长起来，因为还有很长的路要走，新的一年必将更加努力。“传帮带”工作可以促进教师的团结与融合，更有利于继承和发扬我校的优良传统，加强教育教科研，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

传帮带半年工作总结篇四

我自担任教导工作至今，已有11年。回顾这期间的工作，感触良多：传帮带工作效果怎样，与教职工协调如何，教育教学改革走了多远，教师教学观念变化程度如何，等问题难以言表，一言难尽，如今静下心来，回首往事，以求找出成功的经验，便于推进今后的工作。

凭着对党和人民事业的忠诚，对教育教学这一职业的执着和热爱，我始终坚持贯彻执行党的教育方针，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为准绳，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。我全身心扑在教育教学岗位上，我还坚守自己的岗位。有人问：“你为何对教育事业如此痴迷？”我回答说：“教师这一职业是塑造人，培育人，发展人的职业，若你没有责任感、责任心，你的一生将坑害多少学生？又将对社会的发展带来多大的危害，这仅是一般的数学知识和浅显的逻辑推理，作为教师谁都会算这笔帐。”我的责任感，责任心从何而来？我要告诉你：“就来自于加强自身思想的修养，强化自己政治理想信念，加强职业道德的学习和探究，培养自己高尚的道德品质和情操，树立自己正确的符

合社会主义社会发展的人生观、世界观和价值观。这就是你永不枯竭的工作动力源泉。”当今社会物欲横流，西方一些价值观沉渣泛滥，倘若我们的教师唯利是图，见利忘义，盲目地崇拜西方国家的民主和自由，那我们祖国几千年悠久的文化传统将溃于这样的“蚁穴”。古人尚且知道“固木受绳则直，金就砺则利”，难道我们不知教师思想品德的素养，将对学生正确思想的形成，优秀道德品质的培养产生深远的影响？“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”更是教师“蜡烛”精神，讲求奉献的传统精神写照。殊不知教师从翻开《教育学》的第一页起就该明白，“教育是传承人类文明，推进社会发展的有效手段”，它具有“阶级性”，它体现国家的意志和民族的精神。我想这些都是我们思想修养的最初课程。

在传帮带工作中，我注重激发教师工作动力，形成了工作合力和凝聚力，提升教师的战斗力。战斗力的形成来源于指挥官的战略谋略和指挥水平，学校主要工作是教学，教导处作为教学管理的直接责任者，首要的工作是要摸清教师和学生底数和质量，分析教育教学资源的合理结构，理清工作思路，为领导的决策提供全面准确的信息。校长作为学校工作管理者和责任人，学校一切工作的运行和协调都需要教导处当好参谋，在形成统一指挥的前提下，制定科学的实施细则，真正形成战无不胜的战斗力。

教师的战斗力一方面来源于校长，另一方面来自于教师自身的“装备”。教师思想品德问题解决了向前冲的勇气，但是拿什么冲，怎么冲这就对教师的专业知识和专业技能提出了更高的要求，“小米加**”要在现代社会发展的高科技战争中一较短长是不可能的。为此，我在传帮带工作中开展了一系列“教材大练兵”活动，一是学。学习文化基础知识，学习新教材课程目标，新教材理念，新技术、新教材教学方法，通过学习讨论，丰富教师文化知识，掌握课标，积累理论知识，转变教学观念，提高自身的教学能力。二是看。看光碟，欣赏名人名师的教学风采，启迪自己的智慧，积累教学经验。

三是听。听身边教师的课，提高自己的鉴赏水平，取长补短，不断丰富自己的专业知识和理论水平。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去，多摩仿，从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。

我作为教导主任，自身站在教学的前沿，亲身体会教学实践中新课标的把握与落实，新课程理念的贯彻与实施，新教法的改革和创新，新技术的运用和效果，切实体验促进全体学生全面发展过程中的矛盾与得失。真正地从实践中与教师共同学习，共同进步，把自己取得的经验和成绩与教师共享，把自己的失误和不足用来作为教师前进的铺路石。

尺有所长，寸有所短。每一次传帮带活动，我要求每位教师要能取长补短，同时又要扬长避短；要抓住教师的特长，充分挖掘教师的潜能，张扬教师的个性；要积极培养，形成骨干。在我校覃化跃老师的体育科，何伟老师的语文科，其教学特色和效果是得到大家所公认的，部分教师逐渐成为我校教学的中坚力量。当然，要看到加强教师继续教育，提升教师的综合素质，在当前乃至今后都有其必要性和紧迫性。社会的发展，将会引发知识的更新。譬如计算机、英语等学科知识，对绝大多数中青年教师来说知之至少甚至完全不知，教师若不抓住机遇学习，将会被社会发展的洪流所淘汰。特别是文化基础知识不扎实的老师，如果不加强自修，终会落到“南郭先生”混不下去的下场。我常想：教师总是站到一定的高度对学生进行挑剔和考核，如果公平一点儿，让我们的学生也来对教师进行考核和选择，结果会怎样呢？也许就会有人原形毕露，无地自容。更不用讲随着教育教学改革的深入发展，教师新的理念、新的技能技巧是否适应改革的潮流。总言之，增强教师继续教育的紧迫感，提升教师综合素质，势在必行，这是传帮带工作中的重要内容之一。

谈罢了教师，再来谈学生。学样教育教学改革成功与否，质量提升程度如何，只要把好学生这一脉搏，一切就知就理。而学生的脉象就体现在学校“三风”建设中。校园文化建设

对师生的熏陶，学校师生的精神风貌，学校自身的办学特色，无不体现学校的精、气、神。先不谈学校规划和布局给学生美的享受，仅看宣传专栏和学习园地就能展示学生的知识才能，思想和情操，理想和追求，它是学校联系社会的纽带，是**教育教学质量的窗口。再看学生良好行为习惯的养成，无不体现“班风”，“学风”的建设成果。例如：针对我校学生集合、集会混乱无序的状态，我们强化学生整队入场出场的训练；针对学生乱扔纸屑的现象，我们加强学生养成良好卫生习惯的教育；针对学生早上进校消极等待上课钟敲响后才进教室的散漫态度，引导学生养成来到学校就走进教室学习的良好习惯。总之，我们既要善于发现学生学习和生活中的不良习惯，更要善于引导培养学生良好的行为习惯，把“三风”建设落实到师生的实际行动中去。

根据地方特色，依托学校资源，开创办学特色。培养学生全面发展和开拓创新精神，是学校教育目的之一。我校通过整合教师资源，结合学生的兴趣爱好，通过举办各类活动来促进学生的全面发展，提高学生思想道德水平。三年来，我们组织了三次大型的文艺汇演活动。其中对活动程序的商讨，对演出节目的编排、评审和定稿，对节目主持的评价和选择，对发言稿件的审编等，无不锻炼自己与教师之间的协调能力以及学生的表演、组织等能力。从三届毕业班由学生自己主持的毕业联欢节目来看，从主持人自己编写稿件，自己编排选择节目，可以看出学生综合能力的提高，可以看出传帮带工作的效果，可以看出高效的课外活动对学生素质产生的深远影响。我校还组织了三次意义深远的募捐活动，一次针对性强的法治知识讲座，二次规模庞大的植树节活动，从学生发展的不同生活层面，对学生的思想道德品质施以正面的教育和影响。从而形成我校开辟第二课堂，组织高质量的各种活动，促进学生全面发展的办学特色。

建设和谐的师生人际关系，形成学校、家庭、社会的教育网络。从里户走出去的教师，都很留恋教师之间的团结、友爱之情。留在里小的教师都庆幸这是一块没有名利之争，没有

尔虞我诈，没有拉帮结伙的净土。教师之间相互理解和关爱，领导与教师配合默契，和谐共处。之所以有这样充满同志情谊的环境，除了领导对教师的关爱、宽容和理解，更因为教师在工作 and 生活中所展示的高尚情操和优良的道德品质。在我校提倡“师生平等、相互尊重”。严厉杜绝体罚和变相体罚学生，着力改变过去师生不和谐状态在社会上所造成的不良影响。关注学生身心健康，贯彻落实“以人为本”的精神实质，着力营造师生互相关爱，其乐融融的浓烈情感。我们通过一系列传帮带活动的开展，制度的落实，加强教师和管理学生的管理，在增进师生情感，方面取得了许多宝贵的经验，使师生之间，学生之间更加融洽。

金无赤足，人无完人，在传帮带工作中，面对懒散的教师，面对不守纪的学生，我同样有抱怨，愤怒，难以压抑的激动心情，但是，我都采取向领导主动汇报的方式，求得问题的顺利解决，以期推动工作的更好开展。

召开家长座谈会和家访制度，是我校每学期对教师的基本要求，借此增进师生之间的了解，在增进师生友谊的同时，加大了学生管理和教育的力度。我们还通过组织法制讲座、募捐活动，学生社会实践活动，让学生走进社会生活，体验社会丰富的生活情感，从而达成共同教育学生的目的。

3年的时间较之人的一生可谓沧海一粟，然而，正是这短暂的时日，给我许多人生的启迪。我作为教师，作为教导主任于己来说，应该树立自己身先士卒，爱生如子，爱岗敬业，乐于奉献，为人师表的形象。对学校，应该培养一批德高为范，知识渊博，专业过硬的教育教学骨干，带领他们忠于职守，关爱学生，无私奉献，促进他们积极进取，开拓创新。要求学生团结互助，充满爱心，勤学奋进，品学兼优，立志高远，回报社会。

当然，理想和现实还有一定的差距。特别是目前教师继续教育的培训，制度不健全，管理力度不够，指导教师缺乏，培

训方法单一，有些科目的培训流于形式，效果不理想，成绩不突出，教师素质没有得到根本的转变和提高。对教师管理，学生管理及教学管理有待加强，要从根本上完善制度的可行性和全面性，排除制度执行的干扰，维护制度的严肃性，彻底摆脱执法不严，奖惩不明的混乱局面。对教师的评价和考核，要从全方位进行，不能只停留在笼统的表面印象上，要增加其透明度，有依有据地公平、公正、公开地考查和评估教师，使教师得有所偿，利有所赏，功有所表，绩有所扬。

总之，我的工作有待改进的地方还很多，教学和管理之路还很漫长，随着社会和科技发展的日新月异，我国教育的迅猛发展，我更要以百倍的精神，坚定信心，乘着改革的东风严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表。

传帮带半年工作总结篇五

20xx年终岁末，紧张繁忙的一年即将过去，新的挑战又在眼前。沉思回顾，在xx超市这个大家庭里使我得到了更多的锻炼，学习了更多的知识，交了更多的朋友，积累了更多的经验，当然也通过不少深刻的教训发现了自身的种种不足。我的成长来自xx超市这个大家庭，为乐天玛特超市明年更好的发展尽自己的全力是义不容辞的责任。

20xx年x月刚进入xx超市的时候，一切对我来说都是新鲜的，也是陌生的，许多东西都要老员工来教，我感觉自己需要学习的太多了。他们做什么我都仔细的看，认真的学，从各种面团的配方，做法；从各种面包的炉温，装饰，一点一滴的学，一点一滴的记，一年多的工作，使我得到了锻炼，日常工作逐渐得心应手。由于我的工作认真负责，在20xx年的时候xx给了我第一次机会，将我从一名普通员工提升为一名资深员工，这是一种激励，也是一种鞭策，他时刻提醒着我，要时刻的严格要求自己。

我的工作于细节处见真功，所以必须认真仔细。因此，我认真了解每种面包的做法和特性，在遇到面包烤好后有瑕疵的情况发生时，能够第一时间了解是在工作流程中哪一个环节出了问题，从而改善。我始终坚持：做什么事情，做了就一定把它作好。对工作抱以热情，对同事抱以关心，用积极的行动来感染周围的人，带动周围的人这是我在乐天玛特超市感受到的，也是希望我能够切切实实做到的。在日常的工作中，对工作认真负责，态度端正，积极主动多干，少说多做，说到做到，对顾客热情，积极完成领导安排的各项工作，与同事们处理好关系，团结协作，共同完成各项工作任务。注重自己在工作中存在的不足，并积极改正。

在20xx年，xx超市给了我二次机会，将我从一名资深员工转变为一名基层管理人员，工作重点发生了转变，加强商品管理与人员现场管理，实现业绩的提升变成了各项工作的中心，俗话说的好“机会是留给有准备的人得”，为了尽快进入角色，抓住机会，一方面加强了专业知识的学习，积极的了解商品的陈列和商品的促销以及新品的开发，虚心的向课长请教。一方面加强人员管理的学习，抓住工作重点，合理有效的安排人力。

在日常的工作中，潜下心来，从头干起，卫生，陈列，仓库，从每一个细节开始严格要求，在此基础之上，给课员更多的思想沟通与技能培训，能够改善员工的精神面貌，让其工作的积极主动性得到更大的发挥。

总结3年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但通过冷静的自省，本身还是有诸多的不足，如：整体上的操作不够自如，商品损耗的控管力度不到位。

面对明年的机遇和挑战，我本着务实扎实的原则，更好的负起自身的责任，加强学习，勇于实践，使自己的业务水平和管理水平全面提高，为xx的发展奉献自身全部的能量。

传帮带半年工作总结篇六

学院建立了教学督导制度，成立了教学督导组，邀请了一批院内有经验的老教师参与学院的教学督导，督、导结合，通过“听课”、“评教”等方式，关注青年教师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年教师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的安排是否合理，教学问题的设计是否围绕目标展开，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。通过教学督导的有效督促，帮助青年教师纠正授课过程中出现的不足，有效地提高教学质量。

学院建立了教学观摩制度，每学期由教学办组织青年教师进行4~5次教学观摩。通过教学观摩课，青年教师向上课的老教师学习教学课件的设计、教学方法的安排、授课技巧的运用。青年教师通过向老教师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

为继承和整理老教授、老专家的学术思想和学术经验，提高青年教师的临床带教能力、临床辨证思维和技能操作手法，我院按照学校要求遴选并安排青年教师向老教授、老专家跟师学艺。老教授、老专家对青年教师进行手把手的传授，将多年来的行医心得和临床经验毫无保留的传授给他们，并且对青年教师的疑问和困惑给予一一解答，为青年教师的成长提高注添了新的动力。

无论是在临床工作中还是在教学工作中，老教师“爱岗敬业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年教师，青年教师向身边的教授、专家学习，促进了自身师德师风的提高。老教师不仅关心青年教师的工作和生活，还鼓励他们自奋、自律、自强，使他们以愉快的心情投入到教育教学和教研活动中去。

通过老教师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年

教师的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老教师为榜样，以充沛的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。

因为我临床医学院成立只有短短的五年时间，“时间短，底子薄”，我院的师资队伍建设相对薄弱，经验方法相对欠缺，虽然在“传、帮、带”方面有一定心得，但仍然存在很多不足，我们将再接再厉，争取更大的进步！

传帮带半年工作总结篇七

自xx年10月1日至xx年6月30日，全县共出生婴儿xx人，其中汉族xx人，少数民族xx人，计划外出生x人；上半年出生率为xx%□与去年同期相比下降xx个百分点；计划生育率为xx%□较去年同期上升了xx个百分点；其中，少数民族计划生育率为xx%□汉族计划生育率为xx%□全县已婚育龄妇女人数为xx人，采取各种节育措施人数为xx人，综合节育率达xx%□较去年同期上升xx个百分点；长效节育率为xx%□较去年同期上升xx个百分点。

1、宣传教育与培训工作

为提高计生干部队伍的业务素质，我们发放了学习材料、在每月例会时对全体干部进行专业知识的培训。培训中我们采用了传、帮、带的形式，并进行统一测试。并在例会上多次组织学习了《计生法》、《条例》、《决定》等，为今后进一步提高工作水平打下了一定的基础。为提高全县计生干部的整体业务水平，我县计生系统制定了年内两次测试“不合格”者，清除出计划生育队伍交县人事局处理的制度及待岗、轮岗制度，今年有9名同志待岗3个月，名同志进行了轮岗□xx年10月13日，在县党校举办的党政干部培训班上，我们对参加培训的xx人进行了《条例》及《决定》的培训，并进行了考试□xx年x月x日，我县举办了一期由38名各乡助理员参加的

药具培训班，为助理员更好地服务群众打下了一定的基础。xx年1月18日，我办组织计生系统全体工作人员在县人口学校对《计生法》进行了认真的学习，并要求各乡（镇）场计生办加大对《计生法》的宣传力度。1月24日，在县党校举办的xx县村级及七站八所干部“三个代表”重要思想、“七一”讲话培训班上，我们对参学的全体干部进行了《计生法》及人口理论专题讲座。3月1日至3月2日，我县举办了由95人参加的为期2天的计划生育综合改革培训班。6月10日至6月24日，我县对县、乡、村三级共37名新上岗人员及待岗人员进行了人口计划与统计、宣传教育、政策法规、药具管理、知情选择、流动人口管理及协会、三结合、村民自治、党风廉政建设等知识的综合培训，为全面促进我县的人口与计划生育工作打下了坚实的基础。8月26日至8月30日，我县对全计生系统工作人员举办了一期计划生育业务知识培训班。9月2日，我们又对乡级计生助理员进行了为期一天的知情选择培训。此外，我们还对全县计划生育技术服务人员进行了以《条例》为重点的强化培训。对技术人员的技术提高，我们采取了在县指导站轮流培训与下乡指导、定期测试相结合的办法，不断提高了乡级服务站工作人员的技术服务水平和服务质量。

2、技术服务工作

3、协会、“三结合”工作

今年我们在加强行政管理的同时，加大了群众工作的力度，更好地发挥了计划生育协会的作用。年初，我们完成了基层协会组织整顿工作，通过整顿，我县协会会员增加至7267人。占总人口的.13%。现有乡级协会15个，村级协会94个，会员小组340个，活动阵地488个，联系户5612户，积极分子3280人；今年共辞退协会干部50人，辞退会员529人，新增会员1123人，会员队伍的加强，使协会焕发了新的生机，工作得以很好的开展。

基层计生协在党支部的领导下，协助村委会，组织动员群众

实行自我教育、自我管理、自我服务，带动群众依法参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。通过参与村民自治的一系列活动，达到协会会员和全体村民参与面广，实行计划生育的自觉性高，群众对计划生育工作的满意程度高的目标。

今年，县计生协开展的“树立计生科技致富、勤劳致富奔小康示范户”活动取得了明显的社会效益和经济效益。全县现有63户“三结合”示范户，各乡（镇）场共为计生“三结合”示范户投入贴息贷款62万元。

4、村民自治工作

xx年11月26日，我县在xx乡召开了由县五套班子领导、各乡（镇）场负责人、计生办主任、各村领导及民政、司法、宗教部门领导共86人参加的村民自治工作现场会，从而使我县的村民自治工作进入全面实施阶段。为更好地完成好这项工作，我们还于xx年11月28日至12月10日到兄弟县市虚心学习了先进的工作方法和工作经验，并总结运用到了我县的实际工作中。今年我们加大了村民自治的宣传力度，通过多种形式的宣传，使广大干部、群众充分认识到了村民自治的重要性，极大地调动了广大干部、群众的积极性、创造性，提高了广大育龄群众的计划生育主人翁意识，全县现有xx个行政村，其中有xx个村开展了村民自治工作，开展村民自治村的所有已婚育龄夫妇都签订了《计划生育村民自治民约》，村委会认真落实了实行计划生育家庭的奖励优惠政策。

7月2日至7月12日，县委、县人民政府组织有关人员对我县计划生育村民自治工作进行了检查验收。通过检查我们发现，各村领导对计划生育业务工作重要性的认识较往年有所提高。村级各项制度健全，档案管理规范，各项技术服务到位，村干部也没有违法违纪的现象，干群关系较好，群众对计划生育工作的满意率达98%，与往年相比有明显改善。达到计划生育村民自治合格村标准的村有42个，占开展村民自治工作行

政村的，先进村5个，占合格村的12%。初步建立了县指导、乡管理、村负责、户落实、民自治的基层管理机制。

5、流动人口管理工作

今年我县进一步加大了流动人口综合管理的力度，流动人口计划生育综合治理得到了进一步加强。公安、卫生、工商、城建、劳动等部门积极配合计生部门开展查验证工作。公安、派出所在清查流动人口时，查验《婚育证明》率达92%以上，对没有持有《婚育证明》的及时发放了联系函催办，严格执行了“一证否办制”。工商部门在为流动人口办理营业执照时，也坚持了“一证否办制”，验证率达到了100%。城建部门与施工单位签订了《计划生育管理责任书》，签订率达100%。流动人口计划生育管理办公室在加强管理的同时，努力为流动人口提供各种计划生育服务，普及计划生育法律，传播避孕节育、优生优育和生殖健康等科学知识，受到了广大外来人员的欢迎。对于转变流动人口生育观念，提高出生人口素质和育龄群众生殖健康水平起到了促进作用。

县卫生局加强了对外来流动人口生育与孕产期保健的管理力度。对在县、乡所有医院分娩的外来流动人员妇女进行了登记、查验了准生手续，对无《生育证》的及时通报了县计生办，通报率达100%。计生办还与公安局协作，多次对外来人口进行清理清查，进一步摸清全县流动人口的现状和存在的问题，对加强流动人口出生分析、计划生育管理和服务、孕产期保健等工作起到了重要的促进作用。另外，在开展计划生育双向管理、加强私房出租户和集贸市场外来人员计划生育管理等方面我们也做了大量的工作。县计生办于3月份举办的综合知识培训班上，对流动人口台帐、清理清查、验证发证等工作进行了细致的讲解。

6、党风廉政建设工作

我办自接到x党办[xx]80号关于认真学习贯彻[]xxx关于加强和

改进党的作风建设的决定》的通知后，于xx年10月27日和11月9日先后两次对《决定》进行了集中学习。xx年1月12日，县计生办、站全体工作人员向支部上交了一份心得体会；1月20日，办、站全体党员与党支部签订了《xx县计生办党支部党风廉政建设责任书》；2月8日，组织学习了与州计生州签订的《党风廉政建设责任书》，并进行了贯彻落实；2月21日，集中学习了xx《贯彻意见》及xx纪检办第三次会议公报，并给每位工作人员下发了一份学习《决定》的问答题；3月2日，与各乡计生办主任签订了《xx县计生系统党风廉政建设责任书》；4月4日，对《决定》进行了讨论，交流了心得体会；4月5日，对《决定》内容进行了考试。在每周五的政治学习时间，我们对党风廉政建设工作进行了经常性的学习教育。在半年及全年计划生育工作考核时，我们对各乡（镇）场计生办党风廉政建设工作都进行了认真的考核。做到了工作同步抓，考核一起过。此外，我们还先后办了6期贯彻落实《决定》精神的宣传板报。

7、精神文明创建工作

在精神文明创建工作方面，我办加强了思想政治建设，并进行了经常性的学习及考试。年初我们改选了工会、妇委会会员，工会、妇委会等群众组织充分发挥了作用。在春节、古尔邦节期间组织慰问了老干部，送去了269元的慰问品，2月14日参加了县委宣传部举办的舞龙活动，3月8日参加了县妇联举办的知识竞赛，3月18日为牧区农民捐赠了价值1720元的衣物。4月11日至15日为托乎拉克乡农民义务种植枣树1200余株。5月7日，在县人口学校召开了全县计生系统公民道德建设及民族团结月活动动员大会。6月7日，成立了县计生办“扶贫帮困基金会”，所有工资表在册人员每人每月捐出10元，用于扶贫帮困。6月9日，为xx乡牧民定居点牧民xx购买了价值600元的小鸡、饲料等。8月20日，为xx捐衣物49件。9月11日至13日，参加县上组织的“防病改水工程”的义务劳动，共挖自来水管400米。在公民道德建设月中，我们

认真开展了《公民道德建设实施纲要》的学习教育，并办了2期黑板报，悬挂了2条横幅。在爱国卫生月中，我们进行了爱国卫生教育，并办了1期有关爱国卫生、健康教育知识的黑板报。此外，我们还大力开展了争做文明市民、巾帼建功等活动，鼓舞了全体工作人员的士气，推动了我办精神文明创建工作的进程。

8、优质服务县创建工作

在得知今年xx要在全x开展创建计划生育优质服务县(市)的活动时，我县计生办就树立了创建计划生育优质服务县的信心，县委、县人民政府主要领导对此也表示赞同，并于5月27日召开了一次专题会议，确立了创建目标，并就相关工作进行了安排和部署。6月14日，副县长xx和全县计生系统全体工作人员一起参加了国家计生委召开的开展创建计划生育优质服务先进县活动的电视电话会议，并做了重要讲话，提出了明确的要求。随后，县计生办成立了计划生育优质服务县创建活动领导小组，并按要求制定了《xx县计划生育优质服务安排意见》和《xx县计划生育优质服务实施方案》，强化了创建工作的指导，把群众满意率作为主要指标，把提高服务质量作为工作的重点，不断拓宽宣传教育范围和服务项目，积极协调计划生育家庭优待政策的落实，使全县群众对计划生育综合服务的满意率达98%以上。通过各乡（镇）场自查和县计生办复查，达到优质服务乡（镇）标准的乡有10个，占全县乡（镇）总数的83%。我县各项指标均达到优质服务县的标准。

在今年优质服务的宣传中，我们重点强调了面对面宣传，除计生工作人员下乡入户进行面对面宣传外，各乡（镇）场也利用干部住村的时机，先对住村干部进行集中培训，然后采用包户的办法，让各住村干部对广大农牧民进行面对面的宣传。今年面对面宣传达30000余人。

9、计划生育合格村创建工作

在合格村的创建工作中，我县坚持实事求是的工作作风，在考核验收过程中做到不开口子，严格按照合格村标准打分，在各方面不开口子、降低标准；在合格村质量上严格要求，以实查为主，并结合档案资料打分，对不符合条件的坚决予以摘牌，不凑数字。xx年有43个村被县政府命名为“计划生育合格村”，虽比上年减少5个，但在制度建设、政策落实、干群关系等多方面均比上年有所提高。

我县计生系统“内抓作风、外树形象”，为确保基层各项工作的落实，我办采取了每月指导，每季检查，半年、全年考核和平时派专人指导的办法，及时发现并解决了基层工作中存在的问题，提高了基层计划生育工作的整体水平，树立了“人往基层跑、心往基层想、钱往基层花”的良好形象，促进了干群关系。今年我办把人口与计划生育目标管理同党风廉政建设、公民道德建设“三个代表”学习教育活动有机地结合起来，认真实践了“三个代表”重要思想。使计生干部队伍思想作风、组织作风和生活作风有了明显的转变，增强了服务意识，提高了工作效率。

各位领导：我县为巩固深化“三为主”工作及开展创建优质服务县活动，县委、县人民政府在人力、财力上给予了全力的支持，在大家的共同努力下，我县的计划生育各项工作取得了较好的成绩，但离上级部门的要求还有一定的差距，对存在的问题和不足，我们将认真总结，不断完善，不断提高我县的计划生育行政管理水平和服务质量。在下步的工作中，我们坚持以“三个代表”重要思想统领新时期的人口与计划生育工作，以“三个代表”重要思想推动人口与计划生育工作的进一步发展，深入贯彻落实xxx《决定》和“十五”计划纲要提出的各项任务，为使我县顺利通过xx优质服务县的验收而努力奋斗。

传帮带半年工作总结篇八

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在张老师的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期张老师对我在物理教学中的帮扶工作作一个小结，借以促进提高。

有句话“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来在张老师的帮助下我积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

八年级数学课，另外还有信息技术课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，和张老师商量精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，遇到教育教学中的难点和不懂的地方经常和张老师探讨，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对我所教的课程更有兴趣，同时提高学生的知识水平。另外，授课后根据得失和张老师的建议及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学沟通生，改进教法，突破学法。针对教材内容的实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我上的课程的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能

让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

3、物理教学中有特色、有创意的学生实验关注的还不够多，本来想多给时间让学生组成实验小组进行小实验、小发明。今后还要努力找出一些物理教学的特色的空中课堂，为我的教育教学工作作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

传帮带半年工作总结篇九

我校为加强教师队伍建设，培养一批高素质、高水__的青年教师，积极探索，多措并举，充分发挥老教师的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。

一、通过教学督导促教学

学校建立了教学督导____，成立了教学督导组，邀请了一批有经验的老教师参与学校的教学督导，督、导结合，通过“听课”、“评教”等方式，关注青年教师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年教师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的安排是否合理，教学问题的设计是否围绕目标展开，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。通过教学督导的有效督促，帮助青年教师纠正授课过程中出现的不足，有效地提高教学质量。

二、采取教学观摩学方法

学校建立了教学观摩____，每学期由教研组____教师进

行2~3次教学观摩。通过教学观摩课，青年教师向上课的老教师学习教学课件的设计、教学方法的安排、授课技巧的运用。青年教师通过向老教师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

三、结合师承计划传技能

为继承和整理老教师的教学思想和教学经验，提高青年教师教学能力，按照学校要求遴选并安排青年教师向老教师学艺。老教师对青年教师进行手把手的传授，将多年来的教学心得和经验毫无保留的传授给他们，并且对青年教师的疑问和困惑给予一一解答，为青年教师的成长提高注添了新的动力。

四、围绕爱岗敬业修师德

在教学工作中，老教师“爱岗敬业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年教师，青年教师向身边的教师学习，促进了自身师德师风的提高。老教师不仅关心青年教师的工作和生活，还鼓励他们自奋、自律、自强，使他们以愉快的心情投入到教育教学和教研活动中去。

通过老教师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年教师

的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老教师为榜样，以充沛的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。

传帮带半年工作总结篇十

根据学校的安排，本学年我与李文容老师结为师徒，一学年来，我们相互学习，相互帮助，都取得了一定的进步。现总结如下。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，我们要牵手他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中德育点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等，对于新教师来说都是全新的，此时他们非常希望能得到过来人指点一二。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪和思考，再通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，

鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在20xx年春季全校青年教师汇报课比赛中，获得数学组一等奖。

回顾一学年来的经历，我深切地体会到，“传帮带”工作不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。