我们的工作总结(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我们的工作总结篇一

1、说出自己画的内容和作画时的想法。

2、激发相互交流的兴趣，敢于发表自己的看法。

3、培养说话大方、听话认真的习惯。

指导学生清楚地表述自己的意思。

多媒体实物展示台。

以学生发展为本，注重学生的参与意识。

一课时

一、课前准备

要求学生画一幅画，并把自己的画带到课堂上。

1、图上的小朋友在做什么？

2、我们学着他的样，互相介绍一下自己画的画。也可评评别人的画，说说好在哪儿。

3、怎么介绍自己的画呢？可以介绍自己画了什么，为什么画这幅画，还可以讲讲画面的没有表现出来，但自己想表达的意思。

评出优秀者。

把每人的画贴在墙上或黑板上，办一个图画展览，互相观看，评选出这次展览的佳样，评选时要说说自己最喜欢哪幅画，为什么喜欢。

我们的工作总结篇二

我们90后，有人这么说：80后是垮掉的一代，90后是烂掉的一代；也有人这么说：90后是非主流、耍酷、无知、拜金……是烂掉的、垮掉的一代。对于以上这两种观点，毋庸置疑，我相信不会是出自某个90后之口，而是某些自以为很权威的专家针对90后的指责。承接着对80后的谩骂之后，我们90后站在了风口浪尖处，你们便矛头转向攻击90后了。我们便默默地世袭了“垮掉”这一封号。

我们90后是出生在一个经济飞速发展的年代，改革开放以后，国家的经济形势一片好转，我们90后是不再需要去砸锅卖铁，不需要过那种吃不饱，穿不暖的日子了，不需要尝试那种吃树皮，挖草根的日子了。但是这并不能说明我们就没有吃苦的精神啊。所谓吃苦我们就一定要爬雪山，过草地吗？所谓吃苦我们就一定要吃树皮，挖草根吗？我们没在那个年代生活过，我们是无法切身的体会当时的日子有多苦，这一点，我们所有的90后都默默地承认着，但是不代表我们就怕苦怕累。

我们90后的生活是比起那些战乱年代的先辈们好过了些，我们也同样感怀他们创造了我们的生活，我们同样感恩于社会的发展。如果我们的日子还处于吃不饱，穿不暖的年代，那么，那些先辈们的创造又有什么用呢？恩泽给了后代

的东西，我们必须要诚挚的接受，接受的同时抱着一颗感恩的心。

我们90后不是所有的人，家庭都那么富裕。我们90后的人，不是所有的人他爸都是李刚，我们90后不是所有的人都是官二代，富二代。那些所谓的拜金，又是从何说起呢？你们知道有多少90后的孩子依旧和你们一样，打拼在世界的每一个角落，不管是打工仔还是农民子弟，不管是学生还是辍学回家耕地种田，我们都一样要去创造我们的生活，不是奢求等待那些来自某些人的恩赐。我们的野心是很大，或许我们曾经幻想过，未来是什么样子的生活；或许我们曾经幻想过，自己某一天也将大红大紫，有着数不完的金钱和面子；有着唾手可得的权利和地位。但是我们都已经在长大了，我们90后也一天天站起来了。90后的首班车也很快的达到了法定结婚年龄了，我们也在着手操植自己的家庭和未来的生活了。

我们90后，与你们80后，70后比，可能是缺少一些社会阅历，缺少一些成长的垫脚石。但是你们也同样青春如我们，你们也同样年轻过，如果缺少了社会阅历，就说明我们无知，那么你们也一样无知。甚至是无耻，拿着自己曾经无知的眼光来看我们的无知，就是一种无耻。

我们90后，太多的时候都被世人误解，被群体拿着有色的眼镜来看待，但是我们什么时候暴起伤人了？我们坚守着自己的本分，做一个合格的公民！我们没有创业去生产地沟油，我们没有异想天开去生产毒奶粉……在这些比比皆是的危害大众的事例里面，我们90后何曾有过？反而，是那些自以为很了不起的先辈们创造给我们的。请收回你们那些无稽之谈。

我们90后，现在最大的一批已经满了21岁了，我们也已经奔三了。我们差不多也都从父母，学校那样的温室里走出来了，我们也走入了社会，去体验那所谓的人情冷暖了。

我们90后是有一些嚣张和傲慢的气焰，我们90后是曾经大胆的说着，谁的青春有我狂！虽然我们90后有人屡放狂言，但是其实我们并不狂，我们只是自信而已。正如笔者曾经所说的，在经历了几千年的儒家思想的熏陶之下，我们从小便被教育着要谦虚礼让，要以礼待人，但是谦虚的多了，碰到稍微不谦虚的人便指责其傲慢；碰到傲慢的人便指责其自过于自信，碰到自信的人便指责其狂妄自大了。譬如，我们吃惯了清淡的口味，碰到稍微辛辣的便说是巨辣无比。

笔者个人认为，我不屑于和那些80后，70后比较什么，因为他们会比我们早死。90后的年轻人从来没有停歇过，他们想了太久，是因为我们还不能去做什么，因为残酷的应试教育告诉我们，学生就必须为分数战斗。而如今，我们终于能做什么了，我相信我们一定能做成什么的。

他日若遂凌云志，敢笑黄巢不丈夫！

我们的工作总结篇三

为确保此次活动顺利开展，我办高度重视，及时召开班子会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我办精神文明创建工作。

1、春节（元宵节）

（一）开展主题鲜明的经典诵读活动；

（二）利用大型节日活动围绕节日文化内涵，策划、组织其参加民族节庆文艺、娱乐等活动，增强其对民族传统节日的喜爱，加深对中华文化的理解。

2、清明节

（一）开展祭奠革命先烈活动。“追思励志做栋梁”，充分利用烈士陵园等爱国主义教育基地，通过为革命先烈扫墓、参观烈士陵园等形式，引导广大干部职工牢记革命宗旨，立志报效祖国。

（二）开展中华经典诵读活动。组织开展“我们的节日？清明节中华经典诵读活动”，走进社区、走进广场举办清明诗文朗诵会。

（三）开展“文明祭奠我先行”活动，发一份文明祭奠倡仪书，倡导以“献一束鲜花、植一棵树、读一篇祭文、忆一段家史”的形式祭奠先人，引导广大干部职工改变旧的祭扫形式，感受传统文化魅力，领悟文明祭奠文化内涵。

3、端午节

（二）开展爱国主义歌曲传唱活动。以歌咏比赛等形式，传唱爱祖国、颂祖国的歌曲，在学校唱响热爱祖国、爱家乡主旋律，弘扬中华民族的伟大精神，引导广大干部职工参与到建设宜居宜业上饶县的行动中来。

（三）组织开展讲传统美德故事活动。广泛开展传讲历史名人、英雄模范、道德楷模和我们身边好人的故事，引导广大干部职工在活动中接受爱国主义教育，增进爱国情感、树立报国之志，唱响主旋律，把建设社会主义核心价值体系的任务落到实处。

（四）开展主题社会实际活动。结合端午传统习俗，组织开展包粽子、制香囊等富有传统节日文化内涵的端午节主题社会实践体验活动，让学生感受传统，了解民俗，体验成功的乐趣，喜爱“我们的节日”。

（五）大力开展爱国卫生运动、健身运动。以开展“双创“活动为契机，以除旧布新为重点，从科学角度介绍悬白

艾、挂菖蒲、佩香囊、戴荷包、包粽子、饮抹雄黄酒等端午传统，增强日常生活保健知识；组织开展远足、爬山、拔河等活动。

4、中秋节

（一）举办“咏月”经典诵读活动。结合实际，精心选择历代“咏月”名篇佳作，开展形式多样的诵读、赏析、创作活动，引导广大干部职工感受传统文化的魅力，增强爱国主义情感。

（二）开展志愿服务活动。开展关心孤寡老人、残疾人、留守儿童等，向他们赠送月饼一起吃月饼，过中秋活动，让他们感受到家的温暖，努力为农村留守儿童创造一个良好的成长空间和健康的生活、学习环境。

通过“我们的节日”主题活动，丰富了广大干部职工节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感，使每一名人防干部职工都感到度过了幸福满意的节日。

我们的工作总结篇四

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们来为自己写一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？以下是小编帮大家整理的创造属于我们的美好世界园长工作总结，希望能够帮助到大家。

办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

二等奖；二位老师获得区民办教师教学新秀称号；5位教师分

别取得小学一级、小学高级职称。

肯定。

论文评比中获得二等奖；论文《给孩子一个增值股》在“爱满天下杯”全国教师教育论文大赛中获得全国三等奖。

是铁饭碗了，要想做踏实、做好，只有让自己更快地适应、更好地应变外界的变化，以更好的精神状态投入到自己真爱着的事业中去。

我们的工作总结篇五

为了搭建居民之间相互交流沟通平台，增进“邻里情”，增强社区的凝聚力、向心力，营造出一种团结奋进、礼貌和谐、喜庆祥和的.浓郁氛围，按照区工委办的安排，结合社区实际，制定社区春节期间文体活动方案，社区春节活动方案。

为努力构建公共文化服务体系，为广大居民供给更多优质文化产品和文化服务，不断满足广大居民对文化生活的需求。

为切实开展好社区的文体活动，成立社区春节文体活动筹备组，评委裁判组负责策划、供给活动场地及制定、执行活动规则，后勤保障组负责供给比赛所用的器材及奖品等。

1、举办庙会：设立五个活动区：一是娱乐区，由社区委居民演唱庐剧、黄梅戏、歌曲及拉二胡等节目为主的文艺演出。二是宣传区，利用展板宣传禁毒、科普、交通安全及民生等相关的政策和事例。三是送年货进社区，社区委联系区内华泰、统一、可乐等相关企业，引导企业担当社会职责，送相关产品进社区服务千家万户。四是赠品区，主要发放购物袋、一封信及“福”字等宣传品。五是写春联区，联系区内学校教师、社区居民中广大书法爱好者为居民义写春联。活动地

点：社区人口文化广场。

2、80分比赛：由执法中队、各小区委进行预赛，各选出一支代表队参加社区组织的80分复、决赛。比赛地点：社区委四楼食堂。

3、象棋比赛：参赛人员由小区委选送或自愿报名，由小区委汇总后于2月5日报社会事业科。比赛地点：社区老年活动中心。

我们的工作总结篇六

我们班是双优班级，“优”早已深入我们每个人的心中，我们正在不断完善我们的班级，让它“忧”变“忧”，“优”中更“优”。

班长优

今年，我们挑选三位代理班长，进行投票，看谁能担任大班长之职，每位代理班长身上都各自有各自的优点。先看一看，我们的代理班长李宜人吧！每天早上他总第一个到校开教室门，以身作则，老师安排的事务，他也总是完成的很好，例如，万老师让他找几位同学搬花，他一早就把花搬到了操场上，让花儿接受阳光的沐浴，等到放学时，在搬回教室，真是尽职尽责呀！再来看一看我们班的代理班长刘沂松，她每次在工作中做的很细心，每次开夕会时，助理做总结后她都补充的很完整。但她的缺点是老是迟到，为此，万老师经常批评她。最后一位代理班长是曹诗莺，她的优点是善于督促同学们的学习。三位班长各有千秋，谁会夺得大班长之职呢？让我们拭目以待吧。

组长优

今年，我们班的每一位组长都是优秀的，都是经过层层的严

格筛选的。组长陶晨，学习优秀，认真负责，经常给她的组员们讲题，课堂上，经常鼓励组员们回答问题，这样，不仅巩固了小组成员的知识，也能增加小组量化分，小组的综合量化分越高，座位就可以越靠前，陶晨这组虽然有个别同学成绩不太优异，但他们的量化分照样可以翻倍，这样一来就解决了人员不均的问题。每个小组的组长都是优秀的，小组长与小小组长之间又形成了竞争，组长是每组的“领头羊”，只有组长优秀起来，组员也会跟着优秀起来。

组员优

每个组的组长优秀，组员慢慢也会变得优秀起来。就拿我们组的二、三号来说吧，他们的学习成绩总体来说挺优异，但就是太骄傲自满，导致成绩时好时差，令老师和家长担忧。组员与组员之间的竞争，不仅激发了他们的斗志，而且提高了他们的学习成绩，组员同样也要服从组长的命令，不得违抗，这也是其中一条规定，这样学习下去想不优秀都难，小组内分工合作，一号帮助六号的学习，二号帮助五号的学习，三号帮助四号的学习，这样对提升四、五、六号的学习成绩有很大的帮助，就有望夺得数学周考的奖杯，量化分就更不用说了。

优，在我们每个人的心中，只要心中有“优”，每个人、每个组，甚至整个班级都会变优秀的。

我们的工作总结篇七

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不如我们来制定一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的我们的班级，我们的家工作总结，欢迎大家分享。

我常用“认识你是我的缘”来珍惜与学生相处的分分秒秒，用“相亲相爱的一家人”来调解班内的是是非非，用“爱拼才会赢”来解读学习上的起起落落，引领班级勇往直前，构建“快乐学习，健康成长”的精神家园。

教育，就是要让人有尊严地生活在这个世界上。人的尊严源于人的自尊。因此，我用“自尊，自爱，自信，自强”来唤醒学生的主体意识，努力建设“不用扬鞭自奋蹄”的理想班风。中国卓越的新闻记者、政论家、出版家邹韬奋说过：“自尊心是进步之母，自贱心是堕落之源，故自尊心不可无，自贱心不可有。”我把这句名言挂在教室的墙壁上，时时提醒提醒学生要做一个有自尊心的人。同时我也提醒着自己去尊重学生的人格，尊重学生的个性，尊重学生的差异，尊重学生的劳动，尊重学生的隐私。因为世界需要丰富多彩，世界需要各种各样的`人，需要有人去做总统，做领袖，也需要有人去农田种粮食，去工厂生产各种产品，去商场搏击风云，去工地建筑房屋，去马路清扫垃圾。但干好每一样工作的前提都是自尊，有了自尊，才会有自爱，才会有自信，才会有自强。

人格是学生最高的“学历”。健康的人格是一个人最宝贵的财产，是一种尊严，也是一种美德。健康人格的形成源于琴瑟和谐的集体教育。因此，我把“学会做人，学会生存”作为班级的奋斗目标。在班级管理中，我从开展心理健康知识和普及教育着手，对学生进行人格塑造教育，进行智力开发教育，进行人际交往教育，进行积极适应教育，进行正当竞争教育，进行承受挫折教育，进行情绪调控教育，进行自律自理教育，进行科学认识教育，进行青春期心理卫生教育，进行学习方法教育等。通过这些指导，让学生的身心得到和谐健康的发展。学生学会了做人，也就学会了生存，从而鞭策着他们向着和谐发展的方向去学习、去生活、去奋斗。

俗话说：“蓬生麻中，不扶自直。”和谐的班级集体教育是润物细无声的教育。我通过小组主体建设，让学生体会到在

班级中要想对自己负责，就必须对他人负责、对集体负责，必须学会协调自己与他人和集体的关系，必须增强自我管理、自我教育、自我完善的能力。我把孟子的名言：“君子以仁存心，以礼存心。仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”张贴在教室内，让学生在经典的学习中，感悟儒家做人文化的准则和魅力。学生在学校中学会了做人，当他们步入社会时，就会更好地面对社会、融入社会，在社会中发展自己，实现个性发展与社会对个性发展要求的和谐统一。

教室正前方的班训“爱拼才会赢”，与教室内鲁迅的名言：“伟大的成绩和辛勤劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。”激励着学生为了成功自强不息；孟子的名言引领着学生和谐相处，演绎着“相亲相爱的一家人”的同学情；“认识你是我的缘”让我自觉走近学生，凡事与学生商量，倾听学生的心声，用发展的眼光看学生。目前，一班各项工作都在按照预定的目标，一步一个台阶的健康发展。

一班，学生和我共同成长的精神家园。