

最新辅导员工作学期末总结(通用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

辅导员工作学期末总结篇一

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如机自xx班，请每科课代表给全班同学定期补习；机自xx班的学习小组；工业xx班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负；对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队；对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽可能改善不佳的学习状况。

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛；若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。鉴于此种状况，我将xx级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如材料专业xx班的乒乓球比赛，机自xx班的室内素质拓展系列活动，工业xx□xx班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体xx级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《机械工程学院xx级班级文化建设评比方案》，从学习（奖学金率、挂科率）、活动（参与率、获奖率）、管理（管理条例）等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生的日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年

龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

辅导员工作学期末总结篇二

一、班级的班风建设

1、抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

2、组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

3、利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位老师的认可；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

4、建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

二、班级的学风建设

1、严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

2、召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优秀的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

三、班级活动组织参加情况

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的设计、摄影大赛；十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

4、考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信__设计_班个优秀的班集体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。

辅导员工作学期末总结篇三

1. 热爱学生是工作的源动力

热爱学生是一种强大的力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

2. 学习——实践——探索

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

3. 鼓励队员个性化发展

孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵

绽放。读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导。喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

4. 工作中乐于学习，勤于思考

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

5. 用心育桃李、倾心奉真情

我爱教育事业，爱少年，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。

这些年来，我就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

6. 奉献在岗位，无悔献青春

以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。

热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱

一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

作为一名跨世纪的教师，作为一名中队辅导员，我将继续以自己的实际的、实在的行动来证明自己的价值、证明学生的价值、证明学校的价值。

辅导员工作学期末总结篇四

(1)深入了解班级情况，做好相关的工作规划；

(3)给学习上遇到困难的学生知道并且告诉他们一些学习方法；

(4)经常到班上检查学生的到课情况；

(5)给他们上英语四级考试辅导课，并且给予相关的考试指导；

(7)解决一些他们生活中遇到的问题。

在朋辈辅导员工作刚开始的时候，我们深入班级了解了班级情况；弄清楚了班上存在的主要问题，例如：班干之间的协作意识不强；班上男女同学不够团结等等；对此，我们给予了他们相关的建议，比如说班上的事情班干要一起讨论得出好的解决办法，而不是一个人独立做事；对于班上同学间关系不够亲密的状况，我们建议他们组织春游活动，并且分享了一些我们以前组织活动的经验，并且嘱咐他们一定要注意安全，最后他们成功组织了一次游西塞山的活动，班上几乎所有人都去了，这次活动大大改善了同学之间的关系，使大家更加团结和亲密了。在专业学习方面，我们解决了他们对于我们这个专业的疑惑，向他们介绍了我们专业的发展方向，对于对我们专业不是很感兴趣或不是很擅长的同学，我给了他们相关的建议，建议他们在保证掌握本专业相关知识的基础上，

充分利用图书馆的资源，学习自己感兴趣方面的知识；在我们检查晚自习期间，还留在教室陪同他们一起上晚自习，解决他们在课程学习过程中遇到的问题。

对于班上经常旷课迟到早退的同学，我们对其进行思想教育，改变他们对于大学课堂的态度，增强他们自主学习的意识；之后他们的态度有所转变。

(2)对于某些学生出现的问题我们也没有很好的解决，比如说班上有位同学要退学，我们虽然做了很多思想工作，但是还是没有改变她的心意，以至于她最后还是退学了。

辅导员工作学期末总结篇五

做为信息学院xx级专职辅导员，本学期初我怀着无比兴奋的心情开始了自己201x年全新的征程，希望自己可以努力的多跟学生们交流，也期待可以把我们电子信息工程专业学生带到一个各方面都欣欣向荣的高度，把自己的心思完全放到学生身上，希望20xx年可以使自己跟学生完全融合的一年，同时全面融入学生生活，不遗余力地去做好关爱和培养学生的的工作。走过了大一上半年的忙碌，本学期对于辅导员工作开始有了一个更加正确全面的体会，对于工作也有了更深层次的认识，开始在繁杂的工作之余去默默的体会，去静静的思索，试着以自己的思路去关怀自己的学生。大一下学期是学生能力培养和学习兴趣养成的重要时期，在此期间学生出现各项问题都需要格外关注，这一学期以来与我的学生们朝夕相处，看着他们点点滴滴的进步和成长，跟他们共同参与学校中的活动，经历其中的喜怒哀乐，我深深体会到了辅导员工作的酸甜和苦辣。但也使得自己成熟了许多，就自己而言这个学期是我收获的一段重要时期。这本学期将行结束的时候，回顾自己的工作，总结经验以开拓自己今后在学生日常管理和创新培养工作中的新篇章。

可以说，相比起大一上半年的工作，作为学生的辅导员需要

有着更强的引导能力和更高层次的发展规划能力。本学期对于学生的自身发展来说有着至关重要的意义，自己的学生在经历了大一入学初期对大学校园生活的新鲜感和懵懂期后，更多的在心理上产生了对自己专业特色、职业发展、以及未来前进目标等的更深层次的疑问和焦虑。他们更迫切的需要在这些领域中找到切合自己的答案，明确自己的学习目标和奋斗方向。已经完成了大学入学后在身体上的适应阶段的他们，在这一年里急需将自己各方面的综合素质进行一个整体的提升，以在心理上完全摆脱高中那种单一升学目的学习目标。现如今当他们踏入北区校园，要面对的就是人生中一个很重要的分水岭。可以说，他们正处在由被人引导学习向逐渐认知自己并学会寻找个人学习发展方向的关键过渡阶段。因此，为了完成这项艰巨而重要的职责，这也必然的要求我身为210人的辅导员，必须采取一种全新的方式引导学生，这也无疑是对我个人能力的一种新的考验。

鉴于，本学期在整个学生生涯中的重要作用和辅导员自身工作的职责特点，本学期主要工作不但要进一步加强学生思想政治教育和日常管理的事务性工作，同时还要创造性地给学生提供学业指导、心理咨询、职业发展规划和就业指导等服务。因此深刻的认识到自身的素质和工作质量如何，将直接影响到学生思想政治教育和学生成长成才的成效。作为210名学生的辅导员，在培养与引导学生的过程中，应了解目前学校的实际情况，了解学生培养等的文件和政策，根据学生发展的实际情况，不断调整工作思路，时刻与学校的方针政策保持一致，做到因人而异、与时俱进。

不断强化同学对自己专业知识的理解和认识，同时培养学生建立良好的学习风气和习惯，而且要求学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力；同时还要有比较成熟的世界观、人生观，做到格物致知，综合发展。

通过一年的工作，信息学院信工专业12级7个班级210名学生中，涌现出一批争先创优先进典型：校级优秀团支部1项，院

级优秀团支部1项，优秀团干及团员12人次，团课优秀毕业14人次。优秀党课各级奖学金获得者58人次。

当然，辅导员绝不仅仅只是解决学生学习生活当中的问题，如果头痛医头脚痛医脚，只会事倍功半，无法完成学生工作的目标。我的工作思路是：从大处着眼，建设良好的班风学风；从小处着手，形成团结活泼的校园风气；做学生的朋友，通过多种形式的活动，培养他们健康向上的性格。

管理这个集体是一项任务，但是要把这个集体中的每一名成员都培养成才对我无疑是一个严峻的考验，通过一年的磨合与了解，我已经基本了解了自己每名学生的思想状况与学习、生活情况。同时通过不断的沟通与深度辅导也使学生了解了我的工作思路与方式方法，为较好的完成了日常管理的各项工作打下良好的基础。

20xx年是我校教育教学改革的重要一年，最为一名思想政治辅导员，一定要从学校方针政策和工作基础出发，根据学生实际情况不断加强学生思想政治建设，同时结合大一下学期是学生思想的初步成型关键时期的特点，根据学校的对学生思想政治素质的要求，从学生切身利益出发，以引导学生积极进取的服务宗旨，对学生进行理想信念教育和形势政策教育。

通过大量一对一的深度辅导了解学生学习情况，掌握学生的思想动态，对学生中存在的倾向性思想问题进行针对性教育。帮助学生做好从盲目生活到自主学习的过渡。比如开学初期信工1207班班长成燕同学，由于在大一上学年过多的参与学生活动，同时不能很好的调整学习与工作之间的平衡导致多门课程成绩不理想与自己高中的学习形成强烈对比，造成心理上的很大负担，因此想要退学回家。了解到这个情况后联系她本人并找她谈心，认真分析产生这种后果的原因，并找到同寝室的同学对她进行鼓励，最终使她放弃了退学回家的想法。该同学整个大一下学期学习下来仍然很好的完成了班干部的职责，并且调整学习方，并在期末的重修考试中通过了全部

的不及格课程。

大一下学期可谓大学生涯中对学生至关重要的一年。学生们已经完全适应了新环境的挑战，同时学校也开设了许多与将来专业课程息息相关的重要基础课程，同时逐渐培养自主学习以及实践创新的能力，这一年来，我在学风养成方面也倾注了颇多心血。当然，对于学生来说，学习主要靠的是其自身的主观能动性，我们辅导员所能做的，便是在其中引导学生，帮助学生模拟出适应自身特色的学习模式。优秀的学风，不仅包括了积极的学习精神与学习态度，更包含科学的学习方法与学习习惯，以及良好的学习效益等多个方面。作为学生，应当首先端正自己的学习态度，明确自己为何而学，摒弃学生易有的功利主义色彩。

同时，辅导员更应充分利用好学院和学校为学生提供的平台，鼓励学生多多参加学术科技类活动，并对他们的科技实践类活动提出一些指导意见。在我校，与学生专业息息相关的活动还是很丰富多彩的，学院的acm竞赛与校级的萌芽杯都是非常适合学生参与其中的活动。今年，我也鼓励学生本着积极参与的精神参与到这些竞赛中来，在为比赛准备的过程中，不断挖掘自己在专业领域中的潜力，深化对于专业的了解，也养成一种积极探索、勇于实践的科研精神。

本学期开展的活动主要包括鼓励学生积极参加挑战杯、科技立项、社会实践等活动，并给予力所能及的指导。

90后学生强调自我意识独立性，希望突破成长的束缚和不必要的约束，渴望进行自我管理并建立起适合自己特点的生活交际圈。但是其自身由于缺乏为人处世的经验和相对必要的理性判断能力，因而学生在与自身利益联系最紧密的班级体中，最急需要辅导员的引导帮助，并对其班级工作模式加以制度上约束。因为大一的学生在学校的人际圈尚未建立，因而遇到事情的时候首先想到的就是向辅导员求助；所以目前大一下学期这个阶段我加强和班委或者班级内部有影响力的学

生定期进行谈话鼓励其工作成绩，同时充分发挥班委的主观能动性，进行自我管理自我教育。

经过大一上学期的工作，班委同学普遍反映在班级事务工作中只有班长与团支部书记充分发挥了自己的工作职能。其他文体，生活，组织宣传等委员工作几乎处于限制状态。从班级角度出发，担任各班委的同学并没有充分发挥其工作能力；从个人能力培养方面，其他班委同学在组织各项日常工作中并没有得到主要的锻炼。由于这种只有少数同学参与到各级日常事务管理和班级集体活动的组织策划中为班级建设谋划出力，所以在同学中感觉班级团结性和凝聚力不强成为了一个普遍性的现象。

为了解决在班级委员之中普遍出现的这类问题，通过我所带的信工、通信两个专业7个班级间建立起班级干部项目化管理模式。通过在不同班级之间，但当相同职务的同学建立起横向工作团队的工作制度。有效突破了各项班级建设的瓶颈，为每名但当职务的学生在集体生活中创造一个良好的施展才能和发展环境。

在这种横向班级制度的工作模式下：一方面，继续稳固班级内部各项工作中的制度性规定，同时强调横向项目小组成员的工作目标和整个专业内活动的有效开展。同时根据各项目小组每学期的工作绩效对各个班委成员进行工作考评，在各项评优关乎班级稳定，同学公平的事情可以有项目和实践活动可循。一个学期以来，7个班级在学院专业内部进行了丰富多彩的组织活动。同时在团支部推优、学生干部选拔、经济困难学资助等学生关注度较高的工作上，程序中没有出现异议，这种全面参与真正考核的制度性保障在维护班级稳定团结上面起了“安全阀”的作用，成为班级团结建设发展的“守护者”；另一个方面建立班级干部工作项目制度化、信息传递专人化。把不同职务的学生干部责任按学期划分责任到人，使组织活动广泛性和覆盖面能够充分扩大，同时达到消息上传下达能够畅通有效。每个项目组选出负责人，分管

的学生干部定期对小组工作进行工作汇报，并对班级学生的意见进行反馈。做到深入同学真正做学生喜欢的活动、能够加大同学之间不断交流的学生希望参与的活动。

我要求所有的横向小组每个学期组织1-2次确实有意义的，大家感兴趣的活动，而不是为了活动而活动。同时，开展活动对于组织者既是一种考验，也是一种锻炼。最重要的是，这些学生们参与过的有意思的活动以及在活动中建立起来的同窗情谊会成为美好的记忆，伴随着他们走过以后的日子。

这次艰苦却又充满快乐的军训让我深刻的了解到了团队协作的重要性。无论是在自己的连队中还是与其他学院指导员的沟通，大事小情无一不需要相互的理解和支持。从最初的坐车协调，训练场地分配，站岗执勤到我们六连特有的第二批吃饭时间安排都凝结了团部领导和个兄弟连队的帮助和支持。每天事无巨细，无不体现着我们09级指导员是一个团结又快乐的大家庭。向身边的所有人学习，并学会感谢。我从身边的同事身上学到了积极向上的做事态度，对待工作执着热情责任心和为了学生甘心付出精力的爱心。找准时机随时请教，无论与老师、教官还是学生交流都是宝贵的经验，可以为解决今后工作中的问题提供思路，节省时间和精力对工作方法进行探索，迅速提高自己的认识，拓展视野，丰富经验，感谢每一个给予帮助和指导的朋友。

信息学院电子信息工程专业大一下学期最重要的事情就是电子信息类专业分专业工作。12级电子信息类大类招生的学生，要被划分为电子信息工程和通信工程两个专业。对于本次分专业操作比较谨慎，学院领导也非常重视，并对所有的学生作了两次分专业说明会，分别邀请了通信工程和电子信息工程专业的系主任为大家进行了专业说明并作了现场答疑，对于分专业志愿提前摸底，完全按志愿分配。

在分配过程中发现的问题是，学生的自愿报名情况相对比较集中，对于通信工程专业本身招收能力在120左右，却报

了140多人，而电子信息工程专业，相对报多个人不多。针对这个情况，作为与学生接触最多，对同学实际情况最了解的辅导员首先对同学的选择原因进行了摸排，了解现实同学们的思想动态和专业选择原因，把一手材料向学院教学领导反馈。同时针对同学特点帮助学生在专业方向选择上进行指导。最终在争取学院相关部门的意见，增加相关专业招生人数由学生自行填报专业，圆满地完成了本次分专业的任务。

201x级信息学院共有7名正式党员和13名预备党员。作为信息学院低年级党支部书记，创新组织学习方法，组织党员定期进行组织讨论学习。铭记我党全心全意为人民服务的宗旨加强社会主义荣辱观，努力提高了党员同志思想意识，提高党员同志的自我修养完善同志们的价值取向，为信息学院党支部工作的顺利进行和党员积极分子的培养打下良好的基础。

本支部面对北区09后低年级党员同学，其特点是个性鲜明，自我意识强烈，不喜欢被管束，创造力和要求自我独立的性格都很活跃。但是他们从小吃苦少，生活一帆风顺，承受挫折能力弱。遇到困难比较容易放弃目标，奉献精神和社会责任感在有些时候不强，同时精神上比较脆弱，遇事渴望得到别人的认可和关注等这些09后普遍存在的特点开展。急需在在思想政治素养上进行提高。因而进行了推进符合低年级学生党员的“五加强”活动，加强创新型学习型党支部建设，强化支部成员理论学习和社会实践水平。结合90后低年级党支部建设特色，努力做到低年级党员思想政治素养的培养和引领工作。

1、积极推进符合低年级学生党员的“五加强”活动：一是加强理论学习深度。提高学生党员思想政治理论水平，深化低年级党员核心价值观建设，明晰中国特色社会主义理论体系内涵，贯彻党的各项方针政策。二是加强党员学风建设。努力锻造一支学习主动、成绩优秀、以身作则、求知若渴、素质优良、率先垂范的学习型党员队伍。三是加强党支部学习机制。深入贯彻上级党组织各项方针政策完善支部学习制度

措施到位，加强机制科学规范，传达精神流畅有序。四是加强社会实践创新能力。努力提高低年级支部学习兴趣，创新各类学习实践方法，探索打造品牌实践活动。五是加强支部建设对班级的带动作用。加强的党员与同学联系，树立良好的党员模范带头作用，取得普通同学的支持，努力提高服务质量带动广大同学积极进步的意识。

2、明确90后新一代党员义务，努力做到“五争先”：一是争先提高理论素养，树立终身学习的观念，坚持学以致用，践行科学发展观和先进学习理念，促进自身专业知识增长。二是争先社会实践佳绩，热爱校园集体，具有较强奉献精神和责任感，学以致用，学用相长，成绩一流。三是争先服务群众。明确党员义务，服务广大同学，加强与老师沟通，帮助同学解决生活困难。四是争先模范带头，遵守学校制度、带头树立引领校园风气，在同学中争做先进典型。五是争先创新能力，积极践行支部特色活动，结合专业发展方向，激发党员同学创新热情，有针对性的开展各项学习活动。

创建符合12级90后低年级本科生学习型党组织的有效学习途径和理论知识传播方法，并结合理论学习成果按照“支部建设严谨规范、组织活动完善有序、学习实践传承创新、总结整理全面细致”的要求，不断加强低年级党组织理论与实践相结合的建设。为党员和积极分子提供广阔的实践机会。积极推进现代化网络学习方式手段，以信息学院低年级党支部创新学习方式，建立学习型党支部、争当学习型优秀共产党员为主要内容。作为信息学院低年级五个专业联合党支部进行定期网络党课教育。充分结合信息学院自身专业特色优势，集中学院教师支部技术力量，组织北区低年级党员同学充分发挥网络便捷优势，以了解最新党政新方针政策的在线学习方法。学习形式活泼，授课内容针对性强专业化高，网络资源丰富可推广和操作性极强。创新党员理论学习考核制度，寓教于乐。

前期分专业对党课同学进行了三次网络课堂学习，在线观看

在线测试。

结合支部学习情况进行的组织实践活动

(3) 五四精神 薪火相传——入党积极分子参观纪念五四运动图片展

作为信息学院专职辅导员已经近一年了，在和领导老师、同事、学生的朝夕相处中，让我增长了吸取了许多的经验。同时也认识到我各方面的知识又有许多欠缺，所以，对于将来的工作还需要更多的努力。

整个学期下来，每天忙于工作，自己很少有时间读书，缺少了理论上的积累。树人者必先树己，不但要学专业知知识，还要在提高教师的育人的水平。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己正确的思想，优良的品德，良好的行为，渊博的学识为学生树立学习的榜样，这就要求我们在工作中除了争取培训交流的机会，还要在日常生活中严格要求自己，树立“终身学习”的理念。其次，对于学生的心理教育方面，专业知识是存在一定匮乏的，因而还必须加强心理教育理论的学习和探索。

坚持每天三次打卡的制度，努力按照北区要求安排自己的工作时间。辅导员的工作是纷繁的，而学生的思想更是日趋复杂的，要想在较少的时间内把工作做得更好，就一定要保证时间和精力投入。制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的工作热情，提高工作效率；同时加强深度辅导利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离；对学生的困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。

12级90后大学生的思维方式和思想观念发生很大变化。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、

新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用。

最后，在大一下学期年的工作中，我收获了团队里的友谊。12级是一个温暖的大集体，我感动于每一次有大叔、二叔、三叔的称呼，我感动于每次聚餐k歌时大家嬉笑打闹的场面，我感动于大家一起度过的艰难与努力的日子，比如2019年的元旦晚会，比如军训，比如很多很多……这些都会成为我在北区，在化大的辅导员生涯中最美好的回忆。同时，由衷的感谢庞老师，天顺和万里一直以来对我工作的帮助和支持。

辅导员工作学期末总结篇六

今年我担任六年级四班的班主任，同时担任中队辅导员。由原来的两个班合成的一个班集体。由于我们这个集体组成的特殊性，所以在班级管理上、活动的开展上都带来许多的不便。但是，只要肯努力，不怕花气力，一份耕耘，就会有一份收获。因此，我始终坚信这个信念，工作中有我辛勤的汗水，也有收获的喜悦。在此，我愿与大家共同分享，同时欢迎各位提出宝贵的意见，以便在今后的工作中取得更大地进步。

开学初的合班，尤其在六年级孩子面临着小学毕业，他们各自都有自己的想法，思想上波动也很大，还有俩班孩子的融洽相处问题，这些都是摆在我面前的实际问题。为此，在学生中开展了文明礼貌、谦让包容、团结互助的相关活动和思想教育，增强了班集体的凝聚力，使每一个学生都能以集体荣，我荣而感到自豪。

我们的校园是个刚刚建起的崭新校园，所有的设施都是崭新，校园环境优美，教室教学设施配备齐全。同学们在这样的环境中学习生活感到无比的幸福和快乐。当然好的环境需要我们每一个人去爱护和维护。于是，我从爱护校园从我做起，

爱护学校的一花一木，爱护学校的每件物品。试想想每一个孩子在自己家和学校的生活时间，这不难看出长短。因此，教育孩子把学校当作自己的第二个家一样去爱、去呵护。

1、坚持规范的升旗仪式。学生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、做好学生的体卫工作及文明行为的养成。尽管六年级，孩子面临着升中学的压力，但是保证他们上好每一节体育课，以缓解学习的疲劳和压力。同时，每天由中队长、班长和卫生委员对同学们的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，在学校和大队部检查前先自查。这样学生就自觉地形成了习惯。现在，班级精神面貌焕然一新，班级体卫工作开展顺利，受到了任课教师的一致好评。

3、开展了中队黑板报、班级文化墙美化活动。根据学校德育活动安排主题及大队活动主题，结合自己班级特色进行黑板报的更换，做到内容丰富新颖、主题突出、每期有队员自己的心声，形式多样灵活、版面美观大方，栏目设计有自己的班级风格。尤其是在教室外的班级风采展上能及时更换孩子们的优秀作品，使每一个孩子都受到了美育的熏陶。

4、积极参加大队部开展各项的活动，培养学生的集体荣誉感。

能积极带领全班学生参加学校和大队部的各项活动，每一次的征文活动从未拖拉，都是全班参与让学生抒发自己的情感，拉近与他们的距离，从中受到教育。还召开了“我与雷锋找差距——告别缺点，发掘优点”的主题队会；开展了“妇女节”感恩活动，“植树节”植树护绿活动，“世界水日”、“世界气象日”纪念活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”、“节约水电，从我做起”，“为雅安祈福，制作祈福卡”等活动；学唱《国家》，学做《国家》手语操。参加了秋季“三跳”

运动会，获得团体第一名和精神文明班集体的赞誉；在“中华诵——经典诵读”比赛中获得团体第三名；学校广播操比赛第一名；在大学区运动会上，获得精神文明班集体的殊荣。在这一系列的活动，使学生受到了种种教育，培养了他们的集体荣誉感。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意间，发现他们有不同程度的缺点，我会与他们个别交谈，引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的。我更明白，孩子是家中的宝，他们需要爱，需要鼓励，需要赞美。因此，我不会吝惜自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一个学生，哪怕是班里学习最差的，引导他进步，激发他们积极要求进步的信心。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，有滋有味，使我积累了经验也更加认识了班主任工作的重要性，我将继续脚踏实地的工作，做一位学生喜爱的班主任老师。

我于xx年进校工作，至今半年时间，现是系学管办专职工作人员并担任两个班级辅导员。在这半年的时间里，我不断学习，努力提高自己。

一、加强专业理论学习。我作为大学生思想教育的指挥员，自身必需具备良好思想道德修养和较高的综合素质，在学习和生活中时刻能影响并引导他们，树立自己的良好形象，发挥辅导员的榜样作用。

二、急学生之所急，想学生之所想。组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案；平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动等，关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。

三、建设团结向上的班集体。班干部是班级的核心，同学们的知心人辅导员的好帮手，更是班级里的带头人。平时多与班干部聊天，了解班级的大小事务，保证班级工作正常、有序开展。组织学生干部经常互相交流，交换干部心得，多找普通同学参与，了解同学们的想法，更好的提高班干部的办事能力。

四、经常开展班级活动，丰富同学们业余生活。通过活动，不仅提高了班干部的组织能力，还能让有一技之长的同学们有了展示的平台，也使同学们加强相互了解，增进了同学们之间的团结，增强了班级凝聚力，让每一个学生都能感受到家的温馨。

五、严抓政治思想教育。经常身入班级和寝室了解学生的学生和生活情况，每周末定期召开班会，宣讲安全及诚信教育，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。每月有专题教育活动，多参加时事政治论坛，了解国内国际形势。

作为一名辅导员最重要的一条就是：处处为学生所想。我在这半年的工作中，还有很多地方存在不足之处，工作中有许多不尽人意之处，在今后的工作中，我还需要多学习，多向有经验的老师的学习，借鉴好的工作方法，使自己的工作更上一层楼。